



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „CONSTANTIN BRĂTESCU”  
CONSTANȚA – Str. Răscoala din 1907; Nr. 42  
Telefon: 0241/616434; Telefax: 0241/615994  
E-mail: [bratescu@gmb.ro](mailto:bratescu@gmb.ro) web: [www.colegium.ro](http://www.colegium.ro)

Nr. 150 IV / 21.10.2022

## RAPORT DE ANALIZĂ A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV AN ȘCOLAR 2021-2022

### ANALIZA SWOT

| PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CURRICULUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ofertă educațională diversificată, deschisă nevoilor reale ale comunității;</li><li>• Existența atât a învățământului tradițional cât și a alternativei educaționale – step by step – ciclurile preprimar și primar; 2 clase pregătitoare – alternativa educațională step by step.</li><li>• Existența la nivel liceal atât a filierei vocaționale, cât și a celei teoretice;</li><li>• Extinderea nr. de clase la filiera vocațională și în acest an școlar, față de filiera teoretică</li></ul> <p>Studiul intensiv și bilingv al limbii engleze și al limbii spaniole și studiul intensiv al informaticii, cu finalități concrete – atestate profesionale;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Echivalarea examenelor de limbi străine pentru admiterea în clasele a IX-a sau pentru examenul național de bacalaureat cu examene lingvistice cu recunoaștere internațională;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 posturi în alternativa educațională step by step, neocupate, după derularea tuturor etapelor de mobilități;</li><li>• 1 singură grupă – alternativa educațională step by step în anul școlar 2021-2022, la ciclul preprimar, față de 2 grupe în anul școlar 2019-2020;</li></ul> <p>Programul - intensiv limba engleză – gimnaziu și bilingv limba engleză și limba spaniolă – liceu, precum și intensiv informatică – liceu, a atras după sine dispariția unor opționale la anumite discipline;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mărirea numărului de ore pe săptămână, atât la clasele de gimnaziu, cât și la clasele de liceu datorită programului intensiv și bilingv - limba engleză și intensiv informatică;</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Centrul acreditat de CB și ISJ a examenelor Cambridge;</b></p> <p>-organizarea simulării examenului Cambridge – decembrie 2021: 129 participanți</p> <p>-organizarea examenului Cambridge –21-22 mai 2022: 80 elevi participanți</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centru acreditat pentru susținerea și derularea <b>examenelor DELE</b>- mai 2022; 14 participanți</li> <li>• Platformă digitală unică la nivelul Colegiului, <b>G-Suite for Education</b>, funcțională din 20.03.2020. Utilizarea acestei platforme pe tot parcursul anului școlar 2021- 2022, în sprijinul derulării unui demers instructiv- educativ coerent și unitar</li> <li>• Elaborarea unor materiale educaționale, instrumente de lucru eficiente pentru procesul instructiv-educativ, încărcate pe platforma G-Suite for education, Aplicația Google Classroom;</li> <li>• Parcurgerea integrală a materiei planificate pentru anul școlar 2021-2022;</li> <li>• Derularea practicii pedagogice a elevilor de la profil pedagogic și a studenților în bune condiții, prin utilizarea platformei G-Suite for education și a unor echipamente tehnice performante;</li> <li>• Programe de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;</li> <li>• Organizarea în Colegiu a simulărilor naționale/ județene și la nivelul școlii pentru examenele naționale – E.N. și BAC</li> <li>• <b>Media generală pe Colegiu –an școlar 2021-2022 - 9,37 (Sem. I:9,37)</b><br/>Nivel primar – Calificativ - <b>F.B.</b><br/>Gimnaziu – <b>9,39</b><br/>Liceu –<b>9,35</b></li> </ul> | <p>-Interesul scăzut (limitat) al unor cadre didactice pentru utilizarea platformei educaționale</p> <p>Un elev repetent la clasa a VII-a (corigent la 7 materii)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- Surse interne de informare – B.I;
- Actualizarea R.O.I. cf. R.O.F.U.I.P;
- Aplicarea chestionarelor de feed-back privind activitatea de instruire (ian./iunie 2022 - model M.E.);
- Variate activități extrașcolare și extra-curriculare

#### **Concursuri (selecție):**

- Concursul Made for Europe 2022- **Premiul I etapa națională**, eleva Ion Bianca, clasa a Xa B, (prof. C. Gîlă)
- Olimpiada de Pedagogie- psihologie, etapa națională, - Premiul Special la disciplina Psihologie Generală, Mădălina Patrichi, a X-a A, (prof. Belcin M)
- Olimpiada Națională de Limbi romanice – limba spaniolă, Dragu Cristiana , X B- mențiune specială (prof. Mateos Enrique)
- Olimpiada Națională „Tinerii Dezbat” -Stanciu Miruna Elena XB– Premiul I - Etapa jud.
- Olimpiada Județeană de Filosofie, eleva Nagy Giulia (XIIC) Premiul I ;calificare la etapa națională;
- OLLR, faza județeană, HOȚESCU Yasmina- VII a- premiul I, (prof. C. Suțu)
- Olimpiada națională de limba engleză etapa județeană, Premiul I, Stan Eliza Anamaria, calif. la faza Naț; (prof. E. Murariu)
- Concursul interjudețean de creație literară *Literatur@*, lasă-ne să te citim, secțiunea eseu, BUGNAR Maria, cl 11 B - Premiul I (prof. S. Bolat)
- Olimpiada Județeană de Științele Pământului - Premiul I - Yildirim Ali, VIIIA (prof. V. Acreței)
- Concursul școlar tematic „Dobrogea în care trăiesc” noiembrie 2020 (premiul I la desen; secțiunea creație literară - Mențiune);
- Concursul interjudețean de creație literară *Literatur@*, lasă-ne să te citim, Premiul I;
- Concursul „Tinerii și energia verde”, Universitatea Maritimă Constanța, 25 nov. 2021, Premiul III;
- (primar) Concursuri „Gazeta matematica junior” ; „Lumina Math” – premiul I, „Micii olimpici” – premiul I;
- concursul *My Space* – Mențiune;
- Competiția națională Euroquiz2022;
- Concursul Județean „De la Sfantul Andrei la Sfantul Nicolae” - nivel primar/gimnazial si

-Management deficitar al unor profesori diriginți la nivelul clasei de elevi pe care le coordonează;

liceal- Premii II, III, Mențiune;

- Campionatul de dezbateri online pe tema schimbărilor climatice „Earthbate”, ediția II

**Acțiuni de voluntariat (selecție):**

- în colaborare cu **Let's do it România** - Ziua de Curățenie Națională pe 18 septembrie;

- cu prilejul Zilei Internaționale a Mării Negre-  
trei tipuri de activități: două realizate pe malul  
mării: o activitate de curățenie, combinată cu  
activitatea de mișcare în aer liber și o activitate  
artistică, de creație, realizată pe plajă, folosind ca

materiale diverse deșeuri colectate în timpul activității de mișcare în aer liber pe malul mării. Activitățile realizate au fost postate pe site-ul **Comunității Europene**;

- Participare la „Ziua Verde a Eco-Școlilor din România”, activitate de plantare prin Centrul Carpato Danubian de Geoecologie;
- Donații de alimente, rechizite și articole vestimentare către centrele de seniori, centrele de plasament și familii defavorizate din județul Constanța, cu prilejul sărbătorilor de iarnă;

• Numeroase **parteneriate și proiecte** derulate de Colegiu, alături de parteneri educaționali reali, susținători ai demersului educativ (selecție):

**-Proiecte naționale sub egida Ministerului Educației**, cu mare deschidere și impact în rândul cadrelor didactice și elevilor:

*Introducere în educația media pentru profesori de limba română și discipline conexe din unitățile de învățământ liceal*, proiect derulat în parteneriat cu Ministerul Educației și Centrul de Jurnalism Independent;

*PROF – profesionalizarea carierei didactice*. Colegiul – BPP în cadrul proiectului derulat de Ministerul Educației (10 profesori pentru programul PROF 1 și 16 profesori pentru programul PROF 2);

**-Proiecte internaționale:**

**Erasmus+ *Moving forwards, looking backwards***

*- taking action to preserve our heritage: nature, culture, values”* ;

- mobilități:

- la Institut Pere Vives Vich în Igualada, Spania, 28.09.2021 – 2.10.2021 (coordonatori)
- la Städtische Realschule Waltrop din Waltrop, Germania, în preioada 26- 29 oct. 2021 (elevi),
- on line- școală „gazdă”, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza, Wieluń, Polonia, 7- 9 martie 2022 (elevi),
- on line- școală “gazdă”, C. N. Pedagogic “C. Brătescu” Constanța, 18-20 mai 2022 (elevi),
- la Institut Newton- Pertini, Camposanpiero- Italia, 29-31 aug. 2022 (coordonatori)

•Existența unui grup restrâns de cadre didactice abilitate în scrierea de proiecte internaționale;

• Imposibilitatea accesării mai multor proiecte internaționale datorită lipsei de cadre didactice abilitate în scrierea de proiecte; cadrele didactice abilitate derulează în calitate de coordonatori -2-3 proiecte internaționale, fapt care duce la o supraaglomerare a activității acestora;



### **e-Twinning:**

Ca recunoaștere pentru calitatea proiectelor desfășurate, Colegiul a primit un nou Steag e-Twinning și o nouă reconfirmare ca Școală Twinning;

Proiecte e-Twinning în derulare:

- ODES OF MY FUTURE: MUSEUMS-

Parteneri din Turcia, Italia, Grecia, Polonia, România;

-A change is gonna come II- Parteneri Austria, Italia, Croatia, Grecia, Olanda, Irlanda;

-GLOB@L ISSUES @ SCHOOL- Parteneri: Slovacia;

-THE CONFERENCE ON THE FUTURE OF EUROPE (European Parliament Ambassador Schools); Parteneri Austria, Irlanda, Olanda;

- Implicare în proiectul Crocus, Educația privind Holocaustul, sem.1 -Learning from the past – lessons for today.

Alte evenimente cu impact european:

- participarea la Day('s) of European languages; activitățile desfășurate în perioada 22-24.09.2021, cu tema: „Language as a Heritage”;
- participarea la Săptămâna Erasmus+ în perioada 13-17.12.2021, desfășurată, online, alături de școlile partenere din Proiectul Erasmus+ în derulare, din Spania, Olanda, Germania, Italia și Polonia.

-Proiecte ecologice, de voluntariat, comunitare, de ex: Programul ECO-ȘCOALA și Programul Internațional Să învățăm despre pădure – LeAF;

Alte proiecte:

- Proiectul de educație juridică non-formală: “Fii avocat în școala ta!”

- EcoProvocare

- Proiectul *Lider european*

”Cercetaș la Delfinariu”

- Certificări cu recunoaștere internațională:
- Școala e-Twinning,
- Școală ambasador a Parlamentului European- din anul 2021,
- Ecoșcoală (din 2007) cu distincția- Steagul Verde al Ecoșcolilor.

## RESURSE UMANE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal didactic calificat, grad didactic I, titular;</li> <li>• Cadre didactice <b>formatori</b> pe disciplinele <i>Management educațional și Comunicare instituțională, Didactica limbii române, Noi didactici în viziune transdisciplinară, Comunicare și curriculum, Limba engleză, Modul psiho-pedagogic, Proiecte e-Twinnig</i> etc.;</li> <li>• Autori soft educațional/ resurse informatice pentru educația on line, articole de specialitate;</li> <li>• Cadre didactice calificate - metodiști ISJ: 8; membrii ai Consiliului Consultativ pe disciplină: 15, membrii în diferite alte comisii ale ISJ și ME (Comisa examen directori, Comisia de concurs pentru ocuparea catedrelor vacante la nivel județean, Coordonatori cercuri pedagogice);</li> <li>• Numeroase cadre didactice, membre în grupuri de lucru pentru elaborarea subiectelor pentru examenul de Bacalaureat (simulări) sau alte concursuri școlare.</li> <li>• Un număr de 3 cadre didactice din Colegiu ce activează în <i>Centrul de Excelență județean</i>;</li> <li>• Membrii ai <i>Asociației Naționale a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România</i>;</li> <li>• 17 cadre didactice - <b>Mentori de practică pedagogică</b> pentru studenții <i>Universității Ovidius, Constanța</i> (limba română, matematică, limba engleză, limba franceză, informatică, educație economică, educație tehnologică, biologie, fizică, chimie, învățământ preșcolar, învățământ primar, management educațional etc);</li> <li>• Preocuparea cadrelor didactice pentru <b>perfecționarea continuă</b>, prin participarea la cursuri de formare și cursuri postuniversitare;<br/>Total – <b>6 cadre</b> didactice cu titlul științific de doctor;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficienta implicare din partea unor cadre didactice în a disemina experiența acumulată în urma parcurgerii unor cursuri de formare, participării la anumite proiecte;</li> <li>• Insuficienta valorificare și diseminare a informației de către unele cadre didactice ale Colegiului;</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursurile de formare parcurse de cadrele didactice ale Colegiului totalizează un număr de</li> <li>Interesul ridicat al cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare pe tematici diferite, preponderent în cadrul Proiectului CRED și a instruirii în mediul on line; în total, peste 3000 ore formare</li> <li>• Numeroase participări ale cadrelor didactice la simpozioane, conferințe, colocvii, de nivel național și internațional, sau ca autori de articole în publicații de specialitate.</li> </ul>               |                                                                                                                                                           |
| <b>RESURSE MATERIALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Săli specializate, moderne, dotate la standarde de performanță peste nivelul mediu al standardelor europene; săli de clasă digitalizate;</li> <li>• Existența cantinei școlare ce deservește, pe lângă elevii internatului, școlarii din clasele din alternativa educațională Step by Step;</li> <li>• Existența unei săli de festivități;</li> <li>• <b>Fond de carte</b> – aprox. 45 000 de volume, cuprinzând și cele mai recente titluri din domenii de specialitate;</li> <li>• <b>Finanțare</b> de de la bugetul de stat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa unei săli de sport corespunzătoare;</li> <li>• Lipsa cabinetelor specializate de limbi străine;</li> </ul> |



## DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

- Parteneriate educaționale solide, coresponsabile și de durată cu instituții de învățământ și nu numai din țară și din străinătate (selecție); Parteneri tradiționali în proiecte de colaborare:

- Universitatea *Ovidius*, Constanța;
- Centrul școlar pentru educație incluzivă „Albatros”;
- Centrul de zi Agigea ;
- Centrul de plasament „Antonio”;
- Centrul Cultural Județean Teodor T. Burada;
- Biblioteca Județeană;
- Muzeul de Istorie Națională și Arheologie, Constanța;
- Muzeul de Artă, Constanța;
- Direcția de Sănătate Publică, Constanța- în proiect: Educația pentru sănătate;
- O.N.G. Mare Nostrum, Constanța;
- Continuarea tuturor parteneriatelor bilaterale

- Limitarea sau, în cele mai multe cazuri, anularea activităților de voluntariat alături de partenerii tradiționali (Centre de plasament, cămine de vârstnici s.a.), în contextul pandemiei CODID-19;

| <p>cu instituții din Spania, Germania, Olanda, Italia, Turcia etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteneriat solid susținut de Fundația <i>Constantin Brătescu</i>, cu părinții și comunitatea.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centru de formare pe alternativa educațională step by step;</li> <li>• Derularea <b>modului psiho-pedagogic pentru cei cu studii medii</b>;</li> <li>• Cursuri de formare livrate de formatorii Colegiului, cursuri care satisfac nevoile reale ale comunității;</li> <li>• Accesarea unor programe de studiu în străinătate, atât de cadre didactice, cât și de profesori, la Universități de prestigiu din Marea Britanie și U.S.A.;</li> <li>• Surse extrabugetare proprii pentru dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imposibilitatea cuprinderii tuturor celor care solicită acest program din cauza nr. limitat de locuri;</li> <li>• Limitarea acestor cursuri din cauza contextului social nefavorabil;</li> <li>• Legislație școlară în schimbare.</li> </ul> |

Raportul a fost conceput pe bază rapoartelor responsabililor de catedre/ comisii metodice din Colegiu, precum și pe baza feedback-ului primit de la beneficiarii direcți și indirecti ai educației.

În ceea ce privește *Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiile de dezvoltare a unității de învățământ*, instituția noastră a avut în vedere corelarea obiectivelor Colegiului cu cele stabilite la nivel național de M.E. și local de I.S.J Constanța. Astfel, a fost elaborat Proiectul de dezvoltare instituțională al Colegiului pentru perioada 2021–2025 (aprobat în C.P. și C.A. din data de 22.11.2021), conducerea instituției a consultat și a colaborat cu toți partenerii educaționali ai unității. Analiza procesului instructiv educativ bazată pe analizele de tip SWOT și PESTE reprezintă rezultatul feedbackului obținut de la elevi, părinți, partenerii educaționali ai Colegiului, în urma interpretării chestionarelor de satisfacție și de nevoi personale aplicate.



Proiectul de dezvoltare instituțională al Colegiului reflectă strategia educațională a instituției pe 4 ani, fiind astfel în concordanță cu strategia educațională de la nivel național și local, racordându-se la evoluția economică a zonei în care se află situată școala, având în vedere mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii.

Colegiul se dezvoltă prin proiecte în parteneriat cu părinții, comunitatea locală, autoritățile locale și toți acei parteneri educaționali pe care instituția i-a identificat și cu care are proiecte coresponsabile.

În contextul unei problematice complexe a lumii contemporane, a concurenței internaționale continuee pentru atingerea unor standarde performante și în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu Actele normative subsecvente L.E.N. (metodologii, norme metodologice, regulamente), Curriculum Național, cu celelalte documente legislative, cu prevederile normative ale Inspectoratului Școlar al județului Constanța, **principiile** pe care s-a fundamentat acest proiect **sunt** următoarele:

- 1 *Principiul parteneriatului* – școala nu este „produsul” autorității, ci al colaborării activ-participative dintre profesori, elevi, părinți și comunitate; flexibilizarea factorului de decizie prin cuprinderea colectivului în întreaga sa varietate;
- 2 *Principiul investiției în dezvoltarea resurselor umane* – consolidarea capacității individuale și colective de dezvoltare proiectată; efectul de investiție umană este esențial pentru dezvoltarea instituțională;
- 3 *Principiul transparenței* – politica educațională a școlii este vizibilă pentru toți cei interesați; vizibilitatea – condiție de bază a dialogului dintre toți actorii participanți la educație;
- 4 *Principiul responsabilității educaționale și sociale asumate* – asumarea responsabilității ~~at~~ de către beneficiarii direcți și indirecți ai educației, cât și de către actorii sociali non-educationali, ca o condiție a unei democrații profunde și a unei societăți educaționale coezive;
- 5 *Principiul abordării incluzive* – politica educațională a școlii prin țintele și opțiunile strategice cuprinse în P.D.I. are un efect pozitiv în sensul în care contribuie la creșterea coeziunii, absorbind excluziunea socială.

Cele patru mari componente ale Proiectului de dezvoltare instituțională - viziunea, misiunea, țintele (scopurile) strategice și opțiunile strategice - reprezintă componenta strategică a proiectului. Țintele (scopurile) strategice și opțiunile strategice, derivate din viziune - misiune și selectate din diagnoză, au fost fixate pentru o perioadă de patru ani; prin ambele se vizează îndeplinirea misiunii asumate. Planurile (programele) / operaționale reprezintă mijloacele prin care vor fi atinse în totalitate țintele (scopurile) strategice, respectând opțiunile strategice, pe parcursul acestui an școlar.



În planul managerial operațional pentru anul școlar 2021-2022, la domeniul funcțional *Resurse materiale și financiare*, s-a realizat, de asemenea, o evaluare a riscurilor ce pot împiedica atingerea obiectivelor instituției, în calitate de entitate finanțată din fonduri publice.

La nivelul instituției, încă de la începutul anului școlar trecut, a fost elaborat în mod riguros proiectul de curriculum al școlii privind aplicarea curriculum-ului național și dezvoltarea regională / locală de curriculum. De asemenea, cu o mare atenție a fost realizat proiectul de activități extracurriculare (extra-clasă și extrașcoala) și al concursurilor școlare, cadrele didactice ale Colegiului au valorificat conținuturile disciplinelor Curriculum-ului Național și ale opționalelor, inclusiv ale activităților extracurriculare, pentru instaurarea deplină a climatului de siguranță fizică și libertate spirituală a elevilor. Un accent deosebit s-a pus pe educația pentru cetățenie democratică, integrare socială, multiculturalitate, sănătate, protecția mediului, protecția muncii ș.a. Cadrele didactice au avut în permanență în vedere asigurarea unui proces educațional de calitate care să favorizeze succesul școlar.

Din punctul de vedere al organizării unui demers eficient, politica Colegiului a fost aceea de completare în permanență a fondului documentar, mai ales în privința documentelor curriculare oficiale, a manualelor, auxiliarelor curriculare, și nu numai. Proiectele curriculare și extracurriculare ale cadrelor didactice au vizat performanța reală, participarea competitivă la activități/ concursuri școlare, chiar dacă unele dintre acestea s-au derulat în mediul on-line. De asemenea, s-a realizat o desfășurare responsabilă a programelor de pregătire suplimentară a elevilor conform graficului stabilit la începutul anului, cu un accent deosebit pe pregătirea examenelor naționale.

S-au discutat toate modificările legislative referitoare la examenele de atestat, examenele naționale etc, atât cele datorate contextului pandemic actual, cât și cele intervenite ca urmare a schimbării programelor școlare (ex. Examenul de Evaluare Națională).

#### **Formarea/ dezvoltarea elevilor și cadrelor didactice**

În acest an școlar, cadrele didactice au participat la peste 3000 de ore de formare în cadrul unor programe naționale de formare, prin furnizori acreditați de formare, în cadrul unor proiecte educaționale de importanță națională și internațională (de ex - *Educația media, PROF*).

În Consiliul Profesoral și cel de Administrație din luna noiembrie a anului școlar 2021-2022, s-au aprobat procedurile de sistem și operaționale, atât cele nou elaborate, precum și cele revizuite, proceduri anexate documentelor manageriale, în concordanță cu principiile unui management eficient. Astfel, la nivelul Colegiului există proceduri care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment: managerial, curricular și extracurricular, administrativ-financiar, secretariat, conform prevederilor legale în vigoare.

Cele 4 corpuri de clădire ale Colegiului au autorizație sanitară, fiind conforme normelor/standardelor PSI. Rapoartele realizate în urma controalelor efectuate de I.S.U. Dobrogea, nu consemnează nereguli în activitatea Colegiului. Aceeași situație o înregistrăm și la activitatea Comisiei SSM.

În ceea ce privește organizarea colectivelor de elevi, intrările în sistem s-au realizat în concordanță cu planul de școlarizare aprobat de I.S.J. Constanța, după cum urmează:

- Grădinița de Aplicație – 4 grupe, dintre care 3 – învățământ tradițional și 1 – alternativa educațională step by step;
- Ciclul primar – 3 clase pregătitoare, dintre care 1 – învățământ tradițional și 2 – alternativa educațională step by step;
- Ciclul gimnazial – 3 clase de a V-a – intensiv limba engleză;
- Ciclul liceal – 5 clase de a IX-a, dintre care 1 – învățător-educatoare, bilingv limba engleză, 1 – educatori-puericultori – 14 locuri, bilingv limba engleză și 14 locuri, bilingv limba spaniolă, 1 – științe sociale, bilingv limba engleză, 1 – filologie, bilingv limba engleză, 1 – matematică – informatică, intensiv informatică. Pentru anul școlar 2021-2022, clasa de științe-sociale a fost înlocuită cu o clasă de profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare.

O atenție sporită a fost acordată completării la zi a documentelor școlare, expresie a unui demers managerial eficient și responsabil. Managementul derulat la nivelul instituției se reflectă în stilul de conducere al echipei manageriale care susține implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat coresponsabil, stimulează lucrul în echipă, ia decizii corecte și transparente, creând un climat adecvat de lucru. Politica educațională promovată la nivelul Colegiului este una nonconflictuală.

Procedurile de monitorizare, documentele de analiză existente la nivelul Colegiului au fost operative, devenind reale instrumente de lucru pentru reglarea activității instituției. Astfel, în afara procedurilor de monitorizare și evaluare, notele interne, fișele de feedback, chestionarele aplicate au orientat eficient activitatea derulată. Componenta Comisiilor și catedrelor metodice, inclusiv a CEAC a fost stabilită la începutul anului școlar, aprobată în Consiliul Profesorat și validată de Consiliul de Administrație. Fiecare catedră / comisie a elaborat proceduri proprii și instrumente de lucru care au reglat activitatea desfășurată.

La început anului școlar, în cadrul Consiliului Profesorat de analiză a activității derulate pe anul școlar 2020-2021, au fost susținute rapoarte de activitate de către responsabilii disciplinelor umaniste și realiste și de către responsabilul CEAC. Aceste rapoarte au avut la bază analizele



SWOT și PESTE realizate de directorul instituției în colaborare cu partenerii educaționali ai Colegiului.

Conform legislației în vigoare, șefii de catedră au realizat monitorizarea procesului instructiv-educativ prin derularea asistențelor la ore, membrilor din catedra pe care o coordonează. Au fost efectuate două activități pentru fiecare membru al catedrei. Coordonatorul pe proiecte și programe educative a monitorizat, cf. graficului stabilit la începutul anului școlar, activitățile extra-clasă și proiectele educaționale derulate la nivelul Colegiului.

Desfășurarea responsabilă a programelor de pregătire suplimentară a elevilor, conform graficului, s-a finalizat prin simulări tip Evaluare Națională/ Bac pentru elevii claselor a VIII -a și a XII- a, organizate atât la nivelul Colegiului, cât și de ISJ. Ratele de retenție și de succes ale elevilor au fost atent monitorizate, fiecare catedră/ comisie metodică propunând o strategie pentru ameliorarea / obținerea progresului real. Astfel, rezultatele obținute la examenele naționale la sfârșitul anului școlar au fost f bune:

## **REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE- AN ȘCOLAR 2021-2022**

### ***BACALAUREAT- MEDIA PE COLEGIU: 8,16***

**înscriși 145: promovați – 143; 2 respinși - 98,62 % promovabilitate \_**

#### **PROBA E.a - media 7,68**

Limba și literatura română - uman – 7,68  
Limba și literatura română - pedagogie – 7,59  
Limba și literatura română - real – 8,00

#### **PROBA E.c – media 7,72**

Istorie – 8,59  
Matematică - pedagogie – 8,48  
Matematică MI – 6,10

#### **PROBA E.d – media 7,92**

Logică – 8,66  
Geografie – 8,85  
Sociologie - 10  
Filosofie - 8,60  
Psihologie – 8,34  
Anatomie – 8,42  
Fizică – 5,60  
Chimie organică – 5,55  
Informatică – 7,34

#### **Medii pe clase (rezultate bac):**

Clasa a XII-a A și XII-a B- media clasei – 8,24 (9,66/ 9,58- media la absolvirea clasei a XII-a)  
Clasa a XII-a C- media clasei – 8,07 ( 9,42)  
Clasa a XII-a D- media clasei – 8,50 (9,45)  
Clasa a XII-a E - media clasei – 7,68 (8,89)



### **EVALUARE NAȚIONALĂ- MEDIA PE COLEGIU – 7,92**

**Înscriși 64, promovați 64 (100% note peste 5 la EN) – promovabilitate 100%**

- Media la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 8,34
- Media la MATEMATICĂ – 7,51

#### **CLASA VIII-a A – MEDIA 8,39**

- Media la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 8,71
- Media la MATEMATICĂ – 8,07

#### **CLASA VIII-a B – MEDIA 7,43**

- Media la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 7,93
- Media la MATEMATICĂ – 6,92

### **Media generală pe Colegiu –an școlar 2021-2022- 9,37**

- Nivel primar – Calificativ - **F.B.**
- Gimnaziu - 9,399
- Liceu - 9,356

În ceea ce privește Comisia de Asigurare a Calității, aceasta a fost aleasă prin vot secret în cadrul Consiliului Profesoral, la începutul anului școlar. Strategia calității în Colegiu și Planul managerial operațional al CEAC au fost documente elaborate de către membrii CEAC coordonați de președintele Comisiei, directorul instituției. Rapoartele CEAC cu planurile de îmbunătățire a calității educației, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație au constituit reale instrumente de lucru pentru derularea întregii activități a instituției.

Strategia CEAC este în concordanță cu P.D.I – 2021 – 2025 – componenta strategică și cea operațională, cu obiectivele, activitățile și termenele de realizare stabilite în proiect și în programele de dezvoltare a sistemelor de control managerial, în acord cu codul de control intern. Toate documentele catedrelor și comisiilor metodice – planuri operaționale, rapoarte, informări, grafice de pregătire, au fost elaborate cf. Planului managerial operațional al instituției și programelor de dezvoltare operaționalizate.

O atenție deosebită s-a acordat ofertei educaționale a școlii în conformitate cu criteriile de monitorizare și evaluare și indicatorii de performanță stabiliți prin Proiectul de dezvoltare instituțională, planul managerial operațional și proiectele de dezvoltare operaționalizate. S-a urmărit aplicarea eficientă a documentelor curriculare și extracurriculare și promovarea permanentă a Ofertei educaționale pe cicluri și niveluri de studiu.

La nivelul instituției există o strategie de marketing educațional cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație.

Politica educațională a Colegiului este transparentă, personalul instituției având acces la absolut toate documentele interne ale Colegiului, majoritatea fiind postate pe site-ul instituției.

O importanță deosebită a fost acordată elaborării proiectului de buget și dotării unității școlare. Tot o constantă a anului școlar 2021-2022, și nu numai, a constituit-o identificarea de surse extrabugetare și financiare, precum și finalizarea anumitor lucrări începute anterior. Repartizarea bugetului a fost realizată conform legii pe capitole și articole bugetare, avându-se în vedere, în primul rând, prioritățile la nivel de instituție stabilite la începutul anului. S-a avut în vedere, în permanență, eficiența derulării programului de alocare a burselor și de distribuire a alocațiilor de stat pentru copii, a abonamentelor gratuite și a celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege.

Dezvoltarea și modernizarea bazei didactico – materiale, pentru fiecare ciclu de învățământ și pentru fiecare disciplină, cel puțin la nivelul mediu al baremului de dotare stabilit de M.E., s-a derulat pe o linie ascendentă.

Monitorizarea conservării și dezvoltării patrimoniului s-a realizat în permanență prin predarea – primirea valorilor patrimoniale în cuplu de grupe/clase și inventarieri periodice, care s-au finalizat cu întocmirea unor procese verbale depuse în final la contabilitatea Colegiului.

În ceea ce privește *Organizarea activităților unității de învățământ*, un obiectiv al începutului de an școlar 2021-2022 a fost întocmirea, conform legii, a fișelor posturilor pentru personalul din subordine. Astfel au fost elaborate și aprobate în CP și CA fișele de post ale angajaților în conformitate cu atribuțiile postului și cu organigrama Colegiului. S-au repartizat concret sarcinile potrivit atribuțiilor postului. S-a verificat încadrarea corectă pe post a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic. Termenele limită de completare a fișei postului, cu menționarea atribuțiilor repartizate au fost respectate de către toate cadrele didactice. La fel și încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic, conform prevederilor legale în vigoare.

Colaborarea cu autoritățile locale (Consiliul județean, Consiliul Local și Primăria) în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unităților școlare; cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile naționale și regionale de cultură, biserică, pentru creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programele proprii, precum și în vederea creșterii importanței școlii ca factor de civilizație; cu organele de poliție, pompieri și corpul gardienilor publici, în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor precum și prevenirea și combaterea delincvenței juvenilei (în acest sens s-au derulat acțiuni comune cu instituțiile abilitate); încheierea unor contracte cu agenții economici, ONG-uri, și alte organizații privind prestări reciproce de servicii au constituit de asemenea prioritati ale acestui an.

Diversificarea serviciilor educaționale oferite comunității s-a îndeplinit prin următoarele activități/măsură:



- Concordanța programelor și proiectelor Colegiului cu ale Consiliului Reprezentativ al Părinților, ale Fundației *Constantin Brătescu* și ale comunității locale s-a monitorizat prin evaluări de etapă, raportând documentele programatice la indicatorii stabiliți/îndepliniți;
- Continuarea și extinderea proiectelor comunitare tradiționale în domeniile ocrotirii sociale, informaticii, limbilor străine, ecologiei, agrementului culturii pedagogice, etc.;
- Dezvoltarea sistemului voluntariatului între Colegiu – elevi, părinți, personal didactic și nedidactic prin implementarea unor proiecte comunitare de foarte mare anvergură.

Accentuarea dimensiunii europene a activităților curriculare și extracurriculare, a educației pentru cetățenie democratică, bazată pe multiculturalism și egalitatea șanselor în vederea realizării unor proiecte–parteneriat s-a efectuat prin punerea bazelor unor parteriade de succes.

Toate aceste proiecte/activitati au fost atent monitorizate, realizandu-se în permanență evaluari de etapă conform standardelor calitative existente. Aceste evaluari s-au concretizat în informari și rapoarte periodice care au vizat întreaga activitate a instituției.

Școala a implicat în permanență reprezentanții comunității în activitățile derulate realizând astfel un parteneriat coresponsabil eficient. Reprezentanții comunității au fost, în acest semestru, membrii activi în Consiliul de Administratie al școlii, au raspuns afirmativ invitațiilor numeroase din partea școlii la diferitele proiecte și activități comune, au sprijinit efectiv școala când aceasta a avut nevoie. Școala s-a deschis spre comunitate ca prestator de servicii, cadrele didactice – formatori ai Colegiului au derulat cursuri de formare pentru diferitele segmente de populație din comunitate care au apelat la serviciile școlii (ex: modulul psiho-pedagogic pentru maiștrii instructori, formarea pe alternativa educațională step by step etc.).

Colegiul a dobândit statutul de școală comunitară datorită organizării cu succes atât a unor proiecte comunitare (dovada acestui fapt o constiuie numeroasele scrisori de mulțumire adresate de către reprezentanții comunității Colegiului), cât și a unor proiecte naționale și internaționale de succes. Prin activitățile derulate și în acest semestru s-a urmărit creșterea rolului Colegiului în comunitate, ca sursă pentru dezvoltarea instituțională prin proiecte, în vederea păstrării statutului de reper cultural al Constanței pe care Colegiul și l-a obținut.

Viziunea și misiunea școlii, ambele asumate de către conducerea și personalul Colegiului presupun dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat. Instituția este implicată în proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană și nu numai. Colegiul este singura instituție dobrogeană care a primit de cinci ori consecutiv distincția de Școală Europeana din partea M.E., distincție primită pentru managementul practicat și proiectele educaționale derulate.

În ceea ce privește *Conducerea / coordonarea activității unității de învățământ* aceasta s-a realizat eficient datorită existenței la nivelul Colegiului a documentelor manageriale – PDI – 2021-2025, planului managerial operațional și a programelor de dezvoltare operaționalizate. La nivelul



Colegiului există proceduri de monitorizare a stadiului implementării planului managerial. O atenție deosebită a fost acordată respectării termenelor stabilite în planul managerial pentru fiecare domeniu funcțional în parte. Activitatea comisiilor și catedrelor a fost reglementată prin emiterea deciziilor de funcționare, la începutul anului școlar. Au fost emise decizii pentru grupurile de lucru ale proiectelor derulate de Colegiu în acest an școlar. Managementul practicat la nivelul Colegiului a fost unul activ- participativ, prin politica sa educațională, Colegiul a asigurat cadrul instituțional pentru participarea la procesul decizional a tuturor organismelor implicate în viața școlii: Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, Fundația *Constantin Brătescu*, reprezentanții comunității și reprezentanții Consiliului Elevilor. Tot priorități au constituit monitorizarea și evaluarea respectării Regulamentului Școlar, Regulamentului Intern, Codului etic al elevului și a Codului deontologic al cadrului didactic. Diagrama stării disciplinare a fost publicată lunar. În acest sens, Colegiul a avut ca prioritate pe tot parcursul semestrului asigurarea, cu eficiență, a conexiunilor informaționale între factorii implicați în procesul decizional și nu numai. Feed-back-ul de la partenerii și beneficiarii educației – direcți și indirecti a fost, de asemenea, foarte important. La începutul anului școlar 2021-2022, în cadrul Consiliului Profesoral de analiză a situației școlare privind activitatea din anul școlar trecut, psihologul școlar a prezentat un raport de analiză bazat pe chestionarele de feedback aplicate beneficiarilor educației. În baza acestui raport au fost făcute propuneri de îmbunătățire a activității școlare și s-au elaborat planuri remediale pe diferite compartimente. Chestionarul de feedback a fost aplicat, la toate clasele, la sfârșitul primului semestru și la sfârșitul al acestui an școlar. Politica educațională a școlii este de a veni în întâmpinarea reală a nevoilor elevilor, de a-i sprijini, de a-i detrema pe aceștia să-și comunice deschis problemele, dacă acestea există, de a soluționa situațiile tensionate în beneficiul real al elevului.

*Monitorizarea / evaluarea / controlul* activităților din Colegiu a reprezentat o componentă foarte importantă. Pe lângă activitățile deja amintite, monitorizarea gestionării bazelor de date specifice unității noastre a constituit o permanență. De asemenea, monitorizarea arhivării și păstrării documentelor școlare oficiale, cu respectarea legislației în vigoare, întocmirea și completarea acestora cu maximă responsabilitate au constituit priorități la nivelul Colegiului.

Instruirea personalului privind normele de SSM a fost realizată de reponsabilul acestei Comisii, profesor care a fost format de specialiști în acest domeniu de activitate. La nivelul Colegiului nu există cadre didactice debutante, însă activitățile de mentorat se derulează prin responsabili de catedre și comisii metodice pe diferite componente de activitate.

În ceea ce privește componenta *Relații de comunicare*, politica Colegiului a fost, așa cum am precizat, una deschisă de colaborare, de identificare permanentă a nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele proprii.



Siguranța elevilor reprezintă una dintre țintele strategice foarte importante. Instituția noastră are o procedură de acces în unitatea de învățământ care este monitorizată video și beneficiază de serviciu de pază permanent. Politica instituțională este în sensul gestionării situațiilor conflictuale, toleranță 0 la violență și la distorsionarea unor situații școlare/ a realității.

De asemenea, colaborarea cu organizația sindicală atât la nivelul instituției cât și la nivel local se realizează foarte bine.

Un aspect deosebit de important îl constituie promovarea imaginii unității de învățământ prin activități specifice derulate: proiecte naționale și internaționale, activități de voluntariat, etc.

Activitățile derulate la nivelul Colegiului reprezintă experiențe inedite pentru cadrele didactice și elevii acestuia, oportunități de formare și învățare în vederea dezvoltării personale și profesionale continue.

Prezentul raport are ca anexe rapoartele tuturor catedrelor și comisiilor din Colegiu.

Director adjunct,  
Prof. dr. Polixenia G. POPESCU

Director,

Prof. dr. Anamaria CIOBOTARU

