



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „CONSTANTIN BRĂTESCU”
CONSTANȚA – Str. Răscoala din
1907; Nr. 42 Telefon: 0241/616434;
Telefax: 0241/615994
E-mail: bratescu@gmb.ro web: www.colegium.ro

Nr. 269 IV / 20.10.2025

ANALIZĂ A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV AN ȘCOLAR 2024-2025

(Aprobat în CP și CA din 20.10.2025)

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
CURRICULUM	
<ul style="list-style-type: none">• Ofertă educațională diversificată, deschisă nevoilor reale ale comunității;	
<ul style="list-style-type: none">• Creșterea constantă a interesului comunității școlare față de profilurile Colegiului, reflectată în mediile de admitere cu o creștere an de an:<ul style="list-style-type: none">•profilul uman- filologie: 8,85,•profilul real- matematică-informatică- 8,90, cât și a concurenței pentru•profilul pedagogic, la 4,5 elevi/loc	
<ul style="list-style-type: none">• Preluarea prin absorbție a Școlii <i>Dr. Constantin Angelescu</i> și a <i>Grădiniței nr 23</i> Constanța, cu 9 formațiuni, reprezentând 108 preșcolari și elevi;	
<ul style="list-style-type: none">• Înregistrarea celui mai mare număr de elevi și preșcolari din istoria unității: 1549 elevi în 66 formațiuni de studiu, la începutul anului școlar, ce a necesitat și numirea celui de al doilea director adjunct;	
<ul style="list-style-type: none">• Derularea evaluării externe periodice de către ARACIP în vederea <i>obținerii Atestatului privind nivelul calității educației</i> în luna aprilie 2025. Au fost evaluate 24 de standarde și obținute calificativele: <i>FB</i> – pentru 20 de standarde și <i>Excelent</i> pentru 4 de standarde	
<ul style="list-style-type: none">•Existența atât a învățământului tradițional cât și a alternativei educaționale – step by step – ciclurile preprimar și primar; 2 clase pregătitoare – alternativa educațională step by step.	
<ul style="list-style-type: none">•Existența la nivel liceal atât a filierei vocaționale, cât și a celei teoretice;•Păstrarea numărului de clase la filiera vocațională și în acest an școlar– 2 clase –învățător-educator, 1 clasă – educator-puericultor, alături de o 1 clasă - filologie, 1 clasă– matematică- informatică;	<ul style="list-style-type: none">• Limitarea claselor la profilul științe sociale

<ul style="list-style-type: none"> • Studiul intensiv și bilingv al limbii engleze și al limbii spaniole și studiul intensiv al informaticii, cu finalități concrete – atestate profesionale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul - intensiv limba engleză – gimnaziu și bilingv limba engleză și limba spaniolă – liceu, precum și intensiv informatică – liceu, a atras după sine dispariția unor opționale la anumite discipline
<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea bacalaureatului spaniol -2 elevi au primit diploma de bacalaureat emisă de Ministerul Educației și Formării Profesionale (MFAP) din Spania • Centru acreditat de Consiliul Britanic și ISJ Constanța pentru susținerea și derularea examenelor Cambridge: (148 certificări) -organizarea simulării examenului Cambridge (19 ianuarie 2025); - organizarea examenelor Cambridge : Examenele KET si PET pe 10 mai Examenul FCE (B2 First) pe 7 iunie • Centru acreditat pentru susținerea și derularea examenelor DELE • organizarea examenului DELE – mai 2025; 9 elevi au primit Diploma de limbă spaniolă DELE, de nivel: A2, B1, B2 si C1. • Echivalarea examenelor de limbi străine pentru admiterea în clasele a IX-a sau pentru examenul național de bacalaureat cu examene lingvistice cu recunoaștere internațională -34 limba engleză și 4 limba spaniolă; 	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de promovabilitate la examenul bacalaureatului spaniol este redus (25%) ca o consecință a nivelului ridicat de dificultate (2 din 8 elevi înscriși l-au promovat);
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea platformei digitale unice la nivelul Colegiului, G-Suite for Education, care este funcțională din 20.03.2020. pe tot parcursul anului școlar 2024- 2025, în sprijinul derulării unui demers instructiv - educativ coerent și unitar; are o importanță deosebită pentru orele de practică pedagogică; • Elaborarea unor materiale educaționale, instrumente de lucru eficiente pentru procesul instructiv-educativ, încărcate pe platforma G-Suite for Education, Aplicația Google Classroom; • Utilizarea Platformei în derularea cursului EDIS- PED de către cei 8 formatori, peste 200 formabili și toti cei implicați în buna desfășurare a cursului 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesul scăzut (limitat) al unor cadre didactice pentru utilizarea platformei educaționale, astfel descurajând și interesul utilizării acestuia de către elevi;
<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea integrală a materiei planificate pentru anul școlar 2024-2025; • Obținerea de rezultate foarte bune la sfârșitul anului școlar, și anume: - gimnaziu- media 9,18 (VB-9,91; V A-9,82) 	<ul style="list-style-type: none"> • Doi elevi de la nivelul de învățământ primar au fost declarați repetenți (clasele I E și III D) • Cele mai mici medii (sub 7) au

<p>- <i>liceu</i> -9,49 (XI A-9,89; XII A- 9,88) - Media Colegiu- 9,34</p>	<p>fost înregistrate de elevii claselor VII C- 7,78 și VIII D- 7,91</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A fost înregistrată o bună frecvență la orele de curs • Au fost derulate programe de pregătire suplimentară pentru examenele naționale de către toate cadrele didactice implicate în acest proces, cu rezultate ulterioare dintre cele mai bune • Au fost organizate în Colegiu simulări naționale/ și județene ale examenelor naționale, Evaluarea Națională și Bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 elevi (gimnaziu) au fost sancționați cu scăderea notei la purtare având cauză principală numărul mare de absențe • Cea mai redusă frecvență s-a înregistrat la clasele: <ul style="list-style-type: none"> - VII C – 1048 abs (116 t/ 46 n/elev) - VIII D- 1294 abs (107 t/ 30 n/elev) - III D- 32 abs n; - X E – 1370 abs (47 t/ 16 n) - XII D- 1412 abs (43 t/ 13 n) • În anul școlar 2024-2025 a fost înregistrat un număr de 37 878 abs , din care 5556 nemotivate (25 t /3 m/ elev)
<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele obținute la <u>EXAMENUL DE BACALAUREAT</u> au fost foarte bune <ul style="list-style-type: none"> - Au fost înscriși 133 elevi, din care 132 promovați - Media 8,65 –locul 4 în județ <p>Pe interval de medii, cele dintre 9-9.99 au reprezentat 43% din total, iar notele de 10 au fost obținute, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 (3,9% din totalul notelor) lb română -2 (2,5%) matematică; 2 (3,6%) istorie -1 (11%) geografie ; 7 (7%) logică <ul style="list-style-type: none"> • Mediile obținute pe discipline: <ul style="list-style-type: none"> logică- 9,23 matematică –prof pedagogic-9,07 chimie- 8,93 psihologie -8,87 geografie 8,70 informatică- 8,53 anatomie- 8,5 lb română (profil uman)- 8,39 istorie 8,33 matematică- (profil real)-7,98 lb română (real)-7,75 economie 7,65 fizică- 7,56 filosofie -6,87 • Mediile pe clase: <ul style="list-style-type: none"> XII A- 9,38 XII B 8,46 XII C 8,67 	<ul style="list-style-type: none"> • un elev nu a reușit să promoveze examenul de bacalaureat

<p>XII D 8,57 XII E 8,23</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele obținute la <u>EVALUAREA NAȚIONALĂ 2025</u> • Media : 7,37 (lb română- 7,70/ matematică-7,04) • Pe clase: VIII A- 8.52 ; VIII B-8,11; VIII C- 7,75; VIII D- 5,08 • Din cei 94 de absolvenții de gimnaziu, 24 de elevi își continuă studiile în clasa a IX a în Colegiu 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 elevi absenți la probele evaluării • 10 elevi cu medii sub 5.00 la matematică și 3 medii sub 5.00 la lb română • Cea mai mică promovabilitate la clasa VIII D- 0,6% și cele mai mici medii: lb română-5,58; matematică-5,08 • Nu s-au înregistrat note de 10
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Variate activități extrașcolare și extra -curriculare</u> <ul style="list-style-type: none"> • Concursuri și Olimpiade școlare: • <u>Participări concursuri județene</u> <ul style="list-style-type: none"> Premiul I la concursuri județene: <ul style="list-style-type: none"> - 19 – învățământ primar - 4 – pedagogie - 2 – psihologie (Olimpiada de pedagogie și psihologie) - 1- Olimpiada de Științe Socio-umane- Psihologie - 3 Olimpiada Animatorilor - 3 OLAV- etapa județeană - 1 SUM - 11- limbi moderne - 2 limba turcă - 2 geografie - 7 - Religie - 3 muzică - 1 Istorie- Concursul „<i>Detectivi pe urmele istoriei</i>”, faza județeană, ediția 2025, - 2 - Concurs Județean „<i>Sport și Sănătate</i>” - 1 Concursul <i>Șah în școală</i> - 1 Concursul Școlar Național de Biologie ”George Emil Palade” - 1 concurs județean „<i>Cercetaș la Delfinariu</i>” • Calificări etapa națională: <ul style="list-style-type: none"> - 1 religie - 1 logică, argumentare și comunicare - 1 Olimpiada de Limba Engleză - Iordache Andreea-Adela-psihologie • <u>Premii etapa națională:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Premiul I Clasa a XI-a Hiriczko Doroteea psihologie - Festivalul Național de Teatru Școlar în Limba Spaniolă - premiul I - Festivalul de Teatru si Film pentru elevi <i>Aplauze</i> - premiul special pentru <i>oratorie</i> , prof coord Patrichi/Ortiz Lazaro 	

<ul style="list-style-type: none"> - Concursul de creație literară <i>Speak Out</i> - Mențiune - Purice Octavian Antonio - prof coord Moise/Murariu - Concurs național de cântece și poezii în limba turcă ”Guzel Dilim – Frumoasa mea limbă turcă, <i>Frumoasa mea limba (turcă): premiul 1- Cair Şirin- ; premiul 3 Peta Selena</i> - Concurs național de <i>Istorie limba tradiții turcești-</i> premiul 2- Menacai Esra, - Concurs „Educație pentru sănătate” etapa nationala Premiul II - El-Salim Samaya Maria- - Concursul Național “Chimia- artă între științe” organizat de Politehnica București Manole Mihai Sebastian – Premiul II Iorga Teodora- Mențiune Marcu Victoria – Mențiune • - Premiul II obținut prin participarea la <i>Concursul Internațional de Interpretare Colinde</i> din Canada cu eleva Scurtu Andreea, clasa a IX a, • Olimpiada națională a sportului școlar- Tymbark fotbal- locul IV- gimnaziu • Competiția națională de dezbateri <i>Earthbate</i> • <i>Mentiune – Olimpiada animatorilor Costache Livia, Sima Andreea, Enciu Alexia –XA-</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> • Acțiuni de voluntariat (selecție): • <u>Activități ecologice:</u> • în colaborare cu <i>Let’s do it România</i> - Ziua de Curățenie Națională – septembrie 2024; • activități de ecologizare a unor spații din municipiu și monitorizarea plajelor; • participare la „<i>Ziua Verde a Eco-Școlilor din România</i>”, activitate de plantare prin Centrul Carpato Danubian de Geoecologie; 	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Activități umanitare:</u> • Proiectul „Dar din dar se face RAI” (colectare și donare de încălțăminte / dulciuri/rechizite- 150 de elevi /15 c.d./ 10 părinți) - Donații (alimente, rechizite și articole vestimentare) către: Centrul de Educație Incluzivă „Maria Montesori”, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Delfinul”, Centrul Școlar de Educație Incluzivă « Albatros », Constanța, Centrul de Plasament ”Antonio”, Constanța, Centrul de Plasament ” Traian ” prin D.G.A.S.P.C. cât și pentru familii defavorizate din județul Constanța, cu prilejul sărbătorilor de iarnă. • Donații-Căminul pentru Persoane Vârstnice din cadrul DGASC- Direcției Generale de Asistență 	

<p>Socială Constanța, Centrul rezidențial pentru bunici, Ovidiu (alimente de bază, dulciuri, fructe, legume, dar și produse de igienă personală)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Cântăm, dansăm, donam!” (Micul Rotterdam)- primar; • Programe artistice de sărbători (cămine de seniori); „Târgul Primăverii” -Centrul de Educație Incluzivă,, Maria Montessori”, Constanța și „1 Iunie, sărbătoarea copilăriei”- Școala Gimnaziala Dan Spătaru, Aliman 	
<ul style="list-style-type: none"> • Numeroase parteneriate și proiecte derulate de Colegiu, alături de parteneri educaționali reali, susținători ai demersului educativ (selecție): • proiectul „EDIS-PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise” în care Colegiul este furnizor în programul de formare EDIS-PED, Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă - Pedagogie digitală, alături de Universitatea din București, un program finanțat de U.E. 	
<p>-Proiecte internaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I- LEARN și TEAM - mobilități: cu Olanda și Spania (6 c.d. si 20 elevi) • e-Twinning: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Keeping the Memory @live</i> categoria 16-19 ani – Premiu eTwinning 2025 - Certificat national de calitate V@lues without Borders 4Euth - <i>From Nature to the Future</i> - <i>Classrooms Beyond Boundaries: Digital Collaboration with eTwinning</i> – - <i>A Window to Europe Through a Screen: Our Shared Story in the World of eTwinning;</i> - <i>Give Earth a chance</i> – cu certificat national de calitate • Mentinem titlul de Școală eTwinning ca recunoaștere pentru calitatea proiectelor desfășurate; • în cadrul Programului Școli Ambasador ale Parlamentului European, este reconfirmată titulatura de Școală Ambasador pentru încă un an; <p>Alte evenimente cu impact european:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiect TOLI – Cine Club of Memories cu partenero o școală din Serbia prin Institutul de Studii ale Holocaustului și Institutul Intercultural Timișoara <p>-Programe de mediu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Programul Internațional ECO-ȘCOALA (20 ani de proiect si Steagul Verde reconfirmat) ➤ Programul Internațional <i>Să învățăm despre pădure – LeAF</i> (19 ani de proiect) ➤ (regional) Pentru o nutriție sănătoasă (I,II,III) 	<ul style="list-style-type: none"> • Existența unui grup restrâns de cadre didactice abilitate în scrierea de proiecte internaționale; • Imposibilitatea accesării mai multor proiecte internaționale datorită lipsei de cadre didactice abilitate în scrierea de proiecte; cadrele didactice abilitate derulează în calitate de coordonatori – 2-3 proiecte internaționale, fapt care duce la o supraaglomerare a activității acestora;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ -(național) Harta Reciclării ➤ -Pachet de activități ecologice în cadrul Campaniei Global Action Day organizată în parteneriat de Programul Mondial Eco-Școala și Foundation for Environmental Education 	
RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat, grad didactic I preponderent, titular; • Titlul dr- 8% (9 c.d.) • Grad I 66% (74 c.d.) • Grad II 6% (7 c.d.) • Def 13% (15 c.d.) • Debutanți 6% (7 c.d.) • Cadre didactice formatori (22 profesori ai Colegiului) pe disciplinele <i>Management educațional și Comunicare instituțională, Didactica limbii române, Noi didactici în viziune transdisciplinară, Comunicare și curriculum, Limba engleză, Modul psiho-pedagogic, Proiecte e-Twinnig, Pedagogie digitală</i> etc.; În anul școlar anterior 9 formatori au realizat peste 500 ore de formare; • Cadre didactice calificate - 12 metodiști ISJ; 13 membrii ai Consiliului Consultativ pe disciplină; membrii în diferite comisii ale ISJ și ME (Comisia de concurs pentru ocuparea catedrelor vacante la nivel județean, Coordonatori cercuri pedagogice); • Numeroase cadre didactice, membre în grupuri de lucru pentru elaborarea subiectelor pentru examenele naționale (simulări) și olimpiade și concursuri școlare. • Cadre didactice din Colegiu ce activează în <i>Centrul de Excelență județean</i>; • Cadre didactice - Mentori de practică pedagogică pentru studenții Universității Ovidius, Constanța (limba română, matematică, limba engleză, limba franceză, informatică, educație economică, educație tehnologică, biologie, fizică, chimie, geografie, învățământ preșcolar, învățământ primar, management educațional etc); • Autori soft educațional / resurse informatice pentru educația on line, articole de specialitate; • Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă, prin participarea la cursuri de formare și cursuri postuniversitare; <p>Total – 9 cadre didactice cu titlul științific de doctor;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta implicare din partea unor cadre didactice în a disemina experiența acumulată în urma parcurgerii unor cursuri de formare, participării la anumite proiecte;

<ul style="list-style-type: none"> • Cursuri de formare în număr foarte mare parcurse de cadrele didactice ale Colegiului • Interesul ridicat al cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare pe tematici diferite, preponderent în cadrul Proiectului EDIS- PED (63 c.d. din Colegiu, – 90 ore/ 30 CPT) și a instruirii în mediul on line; • Numeroase participări ale cadrelor didactice la simpozioane, conferințe, colocvii, de nivel național și internațional, sau ca autori de articole în publicații de specialitate. 	
RESURSE MATERIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Săli specializate, moderne, dotate la standarde de performanță peste nivelul mediu al standardelor europene; săli de clasă digitalizate; • Existența cantinei școlare ce deservește, pe lângă elevii internatului, școlarii din clasele din alternativa educațională Step by Step în număr de peste 300 elevi; • Existența unei săli de festivități; • Fond de carte – aprox. 45 000 de volume, cuprinzând și cele mai recente titluri din domenii de specialitate; • Finanțare de la bugetul de stat: • Aprobare proiect prin PNRR Componenta 5 – Operațiunea B2 – Renovarea energetică moderată a clădirilor publice, Titlu apel PNRR/2022/C5/2/B2.1/1; • Reabilitarea termică a anvelopei și măsuri de reabilitare și modernizare a sistemelor de instalații din clădire, inclusiv cu sisteme alternative de producere a energiei termice și electrice – surse regenerabile. Valoarea totală a proiectului este de 16.841.553,05 lei cu TVA; • Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ prin Proiectul cod F-PNRR-Dotari-2023-5646 finanțat prin PNRR, implementat de Primăria municipiului Constanța; • PNRAS – Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar cu referire la școala <i>Dr. Constantin Angelescu</i>, în valoare de 325.352 lei • SMART LAB – Dotarea cu două laboratoare inteligente, proiect finanțat prin PNRR de U.E. cu o valoare de 702 418 lei 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unei săli de sport corespunzătoare; • Lipsa cabinetelor specializate de limbi străine, istorie, geografie, artă

<ul style="list-style-type: none"> • EDIS-PED prin Apelul: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice în învățământul preuniversitar, contract de finanțare în valoare de 544.698 lei 	
DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE	
<ul style="list-style-type: none"> • Centru de formare pe alternativa educațională step by step; • Bază practică pedagogică - scoala de aplicatie coordonatoare • Susținerea orelor de limba spaniolă de un profesor, vorbitor nativ de limba spaniolă • Derularea modului psiho-pedagogic pentru absolvenții cu studii medii; • Cursuri de formare livrate de formatorii Colegiului, cursuri care satisfac nevoile reale ale comunității; • Centru de furnizare cursuri de limba română pentru străini • Accesarea unor proiecte/ programe de studiu în străinătate, atât de cadre didactice, cât și de profesori, la școli partenere din Europa; • Surse extrabugetare proprii pentru dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imposibilitatea cuprinderii tuturor celor care solicită acest program din cauza numărului limitat de locuri; • pierderea elevilor foarte buni, absolvenți de gimnaziu, prin plecarea din colegiu spre profilul științe ale naturii; • Legislație școlară în schimbare.

Director,

Prof. dr. Anamaria CIOBOTARU



Directori adjuncți:

Prof. dr. Polixenia-Gabriela POPESCU

Prof. Carmen-Gabriela GEORGESCU