



**RAPORT SINTETIC DE ANALIZĂ
A PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV
AN ȘCOLAR 2022-2023**

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|--|---|
| CURRICULUM | |
| <ul style="list-style-type: none">• Menținerea titlului de Colegiu Național• Ofertă educațională diversificată, deschisă nevoilor reale ale comunității;• Existența atât a învățământului tradițional cât și a alternativei educaționale – step by step – ciclurile preprimar și primar; 2 clase pregătitoare – alternativa educațională step by step.• Existența la nivel liceal atât a filierei vocaționale, cât și a celei teoretice;• Extinderea numărului de clase la filiera vocațională și în acest an școlar– 2 clase – învățător-educator, 1 clasă – educator-puericultor, 1 clasă - filologie, 1 clasă– matematică-informatică; În anul școlar 2023-2024 – 4 cls. – filiera vocațională și 3 cls. – filiera teoretică;• Studiul intensiv și bilingv al limbii engleze și al limbii spaniole și studiul intensiv al informaticii, cu finalități concrete – atestate profesionale;• Echivalarea examenelor de limbi străine pentru admiterea în clasele a IX-a sau pentru examenul național de bacalaureat cu examene lingvistice cu recunoaștere internațională;• Centru acreditat de Consiliul Britanic și ISJ Constanța pentru susținerea și derularea | <ul style="list-style-type: none">• 6 posturi în alternativa educațională step by step, neocupate, după derularea tuturor etapelor de mobilități;• 1 singură grupă – alternativa educațională step by step în anul școlar 2022-2023, la ciclul preprimar, față de 2 grupe în anul școlar 2019- 2020;• Programul - intensiv limba engleză – gimnaziu și bilingv limba engleză și limba spaniolă – liceu, precum și intensiv informatică – liceu, a atras după sine dispariția unor opționale la anumite discipline;• În anul școlar 2023-2024 nu există progrmul bilingv de predare al limbii spaniole la clasa a IX-a; |

examenelor Cambridge;

-organizarea simulării examenului Cambridge – noiembrie 2022;

-organizarea examenului Cambridge – mai 2022;

• Centru acreditat pentru susținerea și derularea **examenelor DELE**

• organizarea examenului Dele - mai 2022;

• Platformă digitală unică la nivelul Colegiului, **G-Suite for Education**, funcțională din 20.03.2020. Utilizarea acestei platforme pe tot parcursul anului școlar 2022- 2023, în sprijinul derulării unui demers instructiv - educativ coerent și unitar;

• Elaborarea unor materiale educaționale, instrumente de lucru eficiente pentru procesul instructiv-educativ, încărcate pe platforma G-Suite for Education, Aplicația Google Classroom;

• Parcurgerea integrală a materiei planificate pentru anul școlar 2022-2023;

• Derularea practicii pedagogice a elevilor de la profilul pedagogic și a studenților în bune condiții, prin utilizarea platformei G-Suite for Education și a unor echipamente tehnice performante;

• Programe de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;

• Organizarea în Colegiu a simulărilor naționale/ județene și la nivelul școlii pentru examenele naționale – E.N. și BAC –

•

Rezultate foarte bune la sfarsitul anului scolar:

Medie Colegiu: 9.40

Cls I-IV- f. bine

Gimnaziu: 9.50 (VIII- 9.39 //1.5p față de EN)

Liceu: 9.31

Cls a IX-a 9.16

Cls a X-a 9.29

Clsa XI-a 9.35

Cls a XII-a 9.45

- Interesul scăzut (limitat) al unor cadre didactice pentru utilizarea platformei educaționale.

- **Media generală pe Colegiu-BAC, 2023**
8,36 înscriși 151, promovați - 150, 1 respins
 (specializarea Filologie) - 99,33 %
 promovabilitate

PROBA E.a - media 7,71

- L ȘI LIT. ROMÂNĂ teoretic, uman – 7,54
- L. ȘI LIT ROMÂNĂ pedagogie – 8,01
- Învățător - educatoare - 8,12
- Educator-puericultor - 7,66
- L. ȘI LIT ROMÂNĂ teoretic, real – 7,17 **

PROBA E.c – media 8,54

- ISTORIE – 8,64
- MATEMATICĂ pedagogie – 8,85
- MATEMATICĂ MI – 8,15

PROBA E.d – media 8,70

- LOGICĂ – 8,95
- GEOGRAFIE – 8,87
- SOCIOLOGIE - 8,82
- FILOSOFIE - 9,07
- PSIHLOGIE – 8,64
- ECONOMIE - 8,75
- ANATOMIE – 8,60
- FIZICĂ – 7,97 *
- CHIMIE ORGANICĂ – 8,15
- CHIMIE ANORGANICĂ – 9,80 **
- INFORMATICĂ – 8,12

- **EVALUAREA NATIONALA 2023**
 Înscriși 97, promovați (93 note peste 5 la EN) –
 promovabilitate 95,87%

MEDIA PE COLEGIU – 7.87

- Media la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 7.99
- Media la MATEMATICĂ – 7.75

CLASA VIII-a A – MEDIA 8.10

- Media la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 8.32
- Media la MATEMATICĂ – 7,98

CLASA VIII-a B – MEDIA 7,60

- Media la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 7,75

- **Media la MATEMATICĂ – 7,47**

CLASA VIII-a C – MEDIA 7,89

- **Media la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 7,88**

- **Media la MATEMATICĂ – 7,89**

- Surse interne de informare – B.I;
- Actualizarea R.O.I. cf. R.O.F.U.I.P;
- Aplicarea chestionarelor de feedback privind activitatea de instruire (ian./iunie 2023 - model M.E. și nu numai);

• **Variate activități extrașcolare și extra-curriculare**

Concursuri și Olimpiade școlare:

- 142 elevi participanți dintre care 107 s-au calificat la faza județeană și 3 la faza națională.

- *Olimpiada Nationala de lb spaniola:*

Premiul II- Margarit Demetria 8A

- *Olimpiada națională de filosofie –*

Mențiune-Coman Aida XII A (prof. Mihaila Manuela)

- *Olimpiada de Psihologie și Pedagogie*

2023, 4 **Premii speciale** (prof. Belcin Mădălina și Georgescu C)

- *Concursul Național Memoria Holocaustului-Educația pentru toleranță (Arte), ed. a IV-a: Pr. I și III*

- *Cultură și civilizație în România, etapa națională, Baia Mare, 2023:*

Premiu special: Ion Bianca Ioana, clasa a XI a B, Iordache Diana, clasa a XIa B, Stere Petruța clasa a XI a D (prof. C. Gilă)

- *Concurs Național transcursricular de Lectură și Interpretare „Ionel Teodoreanu” - **Premiu special** (prof.R. Zamfir) – **Filote Ana-Maria V A***

Acțiuni de voluntariat (selecție):

- **Activități ecologice:**

- în colaborare cu **Let's do it România** - Ziua de Curățenie Națională pe – septembrie 2023;

- activități de ecologizare a plajelor și nu numai cu prilejul Zilei Internaționale a Mării Negre;

- participare la „Ziua Verde a Eco-Școlilor din România”, activitate de plantare prin Centrul Carpato Danubian de Geoecologie;

- **Activități umanitare:**

- „Învăță un copil - încălță un copil” Școala din Tortomanu și Siminoc,

- „*Ghetuțe magice*”, Grădinița și școala din Ciocârlia- (colectare și donare de încălțăminte / dulciuri/rechizite- 120 de elevi /8 c.d.)

- Donații (alimente, rechizite și articole vestimentare) către: Centrul de Educație Incluzivă „Maria Montessori”, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Delfinul”, Centrul de Plasament ” Traian ” prin D.G.A.S.P.C. cât și pentru familii defavorizate din județul Constanța, cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

- Donații-Căminul pentru Persoane Vârstnice din cadrul DGASC- Direcției Generale de Asistență Socială Constanța (alimente de bază, dulciuri, fructe, legume, dar și produse de igienă personală)

- Programe artistice de sărbători (cămine de seniori, Fundația Don Bosco)

• Numeroase **parteneriate și proiecte** derulate de Colegiu, alături de parteneri educaționali reali, susținători ai demersului educativ (selecție):

• **"Voluntariatul în comunitatea ta",**

- **Proiecte naționale sub egida Ministerului Educației**, cu mare deschidere și impact în rândul cadrelor didactice și elevilor:

CRED

PROF – Profesionalizarea carierei didactice – formarea tuturor cadrelor didactice din Colegiu care nu au fost formate în programele PROF 1 și PROF 2, în programele PROF 3 și PROF 4;

| | |
|--|--|
| <p>-Proiecte internaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I- LEARN - mobilități: cu Olanda (2 c.d. și 3 elevi) și Spania (întâlnire de proiect a coordonatorilor) • e-Twinning: Ca recunoaștere pentru calitatea proiectelor desfășurate, Colegiul a primit titlul de școala eTwinning pentru a treia oară, pentru anul școlar 2023-2024 • în cadrul Programului Școli Ambasador ale Parlamentului European, reconfirmată titulatura de Școală Ambasador pentru încă un an • participare la două sesiuni Euroscola: <ul style="list-style-type: none"> - 25 mai 2023 (hibrid) - 7 decembrie 2022 (fizic, cu 24 ambasadori junior și elevi și 2 profesori) <p>- Alte evenimente cu impact european:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ participarea la Day('s) of European languages; ▪ participarea la Săptămâna Erasmus+ în perioada alături de școlile partenere din Proiectul Erasmus+ derulat, din Spania, Olanda, Germania, Italia și Polonia. <p>-Programe de mediu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Programul Internațional ECO-ȘCOALA (18 ani de proiect și Steagul Verde reconfirmat) ➤ Programul Internațional <i>Să învățăm despre pădure</i> – LeAF (17 ani de proiect) ➤ Programul Internațional de educație pentru economie circulară, E-SPACE <ul style="list-style-type: none"> ➤ (regional) Pentru o nutriție sănătoasă (I,II,III) ➤ (național) „Educație despre biodiversitate în spații urbane”, cofinanțat prin proiectul Erasmus+ European Platform for Urban Greening ➤ -(național) Harta Reciclării ➤ -Pachet de activități ecologice în cadrul Campaniei Running out of time și Global Action Day organizată în parteneriat de Programul Mondial Eco-Școala și Foundation for Environmental Education | <ul style="list-style-type: none"> • Existența unui grup restrâns de cadre didactice abilitate în scrierea de proiecte internaționale; • Imposibilitatea accesării mai multor proiecte internaționale datorită lipsei de cadre didactice abilitate în scrierea de proiecte; cadrele didactice abilitate derulează în calitate de coordonatori – 2-3 proiecte internaționale, fapt care duce la o supraaglomerare a activității acestora; |
|--|--|

RESURSE UMANE

• Personal didactic calificat, grad didactic I preponderent, titular;

- Titlul dr- 9% (8 c.d.)
- Grad I 87% (78 c.d.)
- Grad II 3,37% (3 c.d.)
- Def 6,74% (6 c.d.)
- Debutanți 2,24% (2 c.d.)

• Cadre didactice **formatori** (22 profesori ai Colegiului) pe disciplinele *Management educațional și Comunicare instituțională, Didactica limbii române, Noi didactici în viziune transdisciplinară, Comunicare și curriculum, Limba engleză, Modul psiho-pedagogic, Proiecte e-Twinnig* etc.;

In cadrul Proiectelor *PROF*:

4 cadre didactice din Colegiu ca formatori în programul **PROF III** și

6 cadre didactice din Colegiu, formatori în programul **PROF IV**

• Autori soft educațional / resurse informatice pentru educația on line, articole de specialitate;

• Cadre didactice calificate - metodiști ISJ; membrii ai Consiliului Consultativ pe disciplină; membrii în diferite comisii ale ISJ și ME (Comisia de concurs pentru ocuparea catedrelor vacante la nivel județean, Coordonatori cercuri pedagogice);

• Numeroase cadre didactice, membre în grupuri de lucru pentru elaborarea subiectelor pentru examenele naționale (simulări) și olimpiade și concursuri școlare.

• Cadre didactice din Colegiu ce activează în *Centrul de Excelență județean*;

• Cadre didactice - **Mentori de practică pedegogică** pentru studenții *Universității Ovidius, Constanța* (limba română, matematică, limba engleză, limba franceză, informatică, educație economică, educație tehnologică, biologie, fizică, chimie, învățământ preșcolar,

• Insuficienta implicare din partea unor cadre didactice în a disemina experiența acumulată în urma parcurgerii unor cursuri de formare, participării la anumite proiecte;

| | |
|--|--|
| <p>învățământ primar, management educațional etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă, prin participarea la cursuri de formare și cursuri postuniversitare; Total – 8 cadre didactice cu titlul științific de doctor; • Cursuri de formare în număr foarte mare parcurse de cadrele didactice ale Colegiului Interesul ridicat al cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare pe tematici diferite, preponderent în cadrul Proiectelor <i>PROF</i> și <i>CRED</i> și a instruirii în mediul on line; • Numeroase participări ale cadrelor didactice la simpozioane, conferințe, colocvii, de nivel național și internațional, sau ca autori de articole în publicații de specialitate. | <ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta valorificare și diseminare a informației de către unele cadre didactice ale Colegiului; |
|--|--|

| RESURSE MATERIALE | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Săli specializate, moderne, dotate la standarde de performanță peste nivelul mediu al standardelor europene; săli de clasă digitalizate; • Existența cantinei școlare ce deservește, pe lângă elevii internatului, școlarii din clasele din alternativa educațională Step by Step; • Existența unei săli de festivități; • Fond de carte – aprox. 45 000 de volume, cuprinzând și cele mai recente titluri din domenii de specialitate; • Finanțare de de la bugetul de stat. • Aprobare proiect prin PNRR <p>Componenta 5 – Operațiunea B2 – Renovarea energetică moderată a clădirilor publice, Titlu apel PNRR/2022/C5/2/B2.1/1.</p> <p>Reabilitarea termică a anvelopei și măsuri de reabilitare și modernizare a sistemelor de instalații din clădire, inclusiv cu sisteme alternative de producere a energiei termice și electrice – surse regenerabile. Valoarea totală a proiectului este de 16.841.553,05 lei cu TVA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unei săli de sport corespunzătoare; • Lipsa cabinetelor specializate de limbi străine, istorie, geografie, artă |

DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Parteneriate educaționale solide, coresponsabile și de durată cu instituții de învățământ și nu numai din țară și din străinătate (selecție); Parteneri tradiționali în proiecte de colaborare:<ul style="list-style-type: none">➤ Universitatea <i>Ovidius</i>, Constanța;➤ Centrul școlar pentru educație incluzivă „Albatros”;➤ Centrul de zi Agigea ;➤ Centrul de plasament „Antonio”;➤ Centrul Cultural Județean Teodor T. Burada;➤ Biblioteca Județeană;➤ Muzeul de Istorie Națională și Arheologie, Constanța;➤ Muzeul de Artă, Constanța;➤ Direcția de Sănătate Publică, Constanta - în proiect: Educația pentru sănătate;➤ O.N.G. Mare Nostrum, Constanța;➤ Continuarea tuturor parteneriatelor bilaterale cu instituții din Spania, Germania, Olanda, Italia, Turcia etc.• Parteneriat solid susținut de Fundația <i>Constantin Brătescu</i>, cu părinții și comunitatea. | <ul style="list-style-type: none">• timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii. |
|--|---|

| OPORTUNITĂȚI | AMENINȚĂRI |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Centru de formare pe alternativa educațională step by step; • Bază practică pedagogică - scoala de aplicatie coordonatoare • Școală Media • Susținerea orelor de limba spaniolă de un profesor, vorbitor nativ de limba spaniolă • Derularea modului psiho-pedagogic pentru absolvenții cu studii medii; • Cursuri de formare livrate de formatorii Colegiului, cursuri care satisfac nevoile reale ale comunității; • Accesarea unor proiecte/ programe de studiu în străinătate, atât de cadre didactice, cât și de profesori, la școli partenerie din Europa, Universități de prestigiu din Marea Britanie și U.S.A; • Surse extrabugetare proprii pentru dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat. | <ul style="list-style-type: none"> • Imposibilitatea cuprinderii tuturor celor care solicită acest program din cauza numărului limitat de locuri; • pierderea elevilor foarte buni, absolvenți de gimnaziu, prin plecarea din colegiu spre profilul științe ale naturii; • Legislație școlară în schimbare. |

Director,

Prof. dr. Anamaria CIOBOTARU

