

COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN BRĂTESCU"	
NR. INTRARE	862/4
IESIRE	
Data	29.10.2018



COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN BRĂTESCU"

**RAPORT  
ASUPRA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE  
IN ANUL SCOLAR 2017 – 2018**

Activitatea desfășurată în cadrul Colegiului în anul școlar 2017-2018 a urmărit asigurarea unor condiții optime pentru stimularea și promovarea progresului școlar, a performanțelor, pentru obținerea calitatii în educație.

Activitatea personalului didactic și nedidactic, a grupelor și claselor de elevi a fost reglată de **Proiectul de dezvoltare instituțională 2016-2021**, de **Planul managerial operational din anul școlar 2017 – 2018** și de **Programele de dezvoltare operationalizate**, documente ordonatoare care urmăresc și asigură implementarea politicii educaționale a Ministerului Educației Naționale și a Inspectoratului Școlar Județean Constanța, în corelație cu specificul comunității, cu particularitățile și obiectivele Colegiului și cu dezvoltarea unei culturi a calitatii.

Programele operationale au integrat unitar exigentele instituționale interne și externe, constituind baza proiectării și organizării demersurilor educative, de la nivelul catedrelor și al comisiilor, până la cel individual. Disciplinele optionale au păstrat linia consacrată în anii școlari trecuți, respectându-se principiul continuității, fiind realizate în sensul promovării valorilor și formării elevilor.

**Activitatea curriculară** a avut, pentru întregul corp profesoral, următoarele aspecte caracteristice:

- preocuparea pentru aplicarea corectă a Curriculumului Național și asigurarea unei bune adecvări la specificul specializării, vârstei și clasei (elaborarea documentelor, asigurarea manualelor și auxiliarelor curriculare, parcurgerea conținuturilor programelor cu ajustarea permanentă a acestora, în raport cu contextul demersurilor derulate);
- organizarea unor activități de învățare eficiente, prin îmbinarea activităților independente cu cele de grup, a celor individuale cu cele de cooperare, prin aplicarea unor strategii didactice inovative, a unor metode activ-participative, centrate pe realizarea obiectivelor și pe formarea abilităților și competențelor;
- corelarea disciplinelor prevăzute în planul cadru cu acțiunile desfășurate în școală, tratarea conținuturilor din perspectiva inter/pluri/transdisciplinară, pentru obținerea unor performanțe superioare și în direcția formării și dezvoltării elevilor;
- aplicarea unor discipline optionale cu puternice valențe formative, care să răspundă nevoilor elevilor, instituției și comunității;
- sprijinirea unor activități, unele menite să amelioreze rezultatele scăzute ale unor elevi, altele să aprofundeze și să sintetizeze cunoștințele elevilor capabili de performanță, într-un program specific;
- monitorizarea continuă a procesului instructiv-educativ, cu accentul pus pe calitatea și diversitatea formelor de evaluare și pe ritmicitatea acestora, urmărindu-se și implicarea elevilor în demersurile evaluative;

**Alte aspecte majore urmărite și realizate au fost:**

- **fluidizarea comunicării și a circulației informației** (completarea fondurilor informaționale cu documentația de referință, promovarea Ofertei Educaționale pe

cicluri și valori specifice Colegiului, consultatii și comunicari scrise, Fisa sintetică individuală, Buletinul informativ);

- **obținerea performanței în manifestările curriculare și extracurriculare** și a concursurilor școlare, dar și sprijinirea activității de învățare, în vederea ameliorării unor rezultate scăzute, în urma identificării, la nivelul claselor, a elevilor cu probleme speciale;
- **acordarea sprijinului cadrelor didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională**, cât și cadrelor didactice debutante;
- **asigurarea prezentei partenerilor educaționali** în toate momentele de decizie și de afirmare a valorii Colegiului, în conformitate cu prevederile ROFUIP, a Regulamentului Intern și a *Acordului de parteneriat pentru educație*;
- **promovarea spiritului comunitar și voluntariatului** elevilor și profesorilor prin acțiuni și strategii educaționale așezate pe coordonatele parteneriatului educațional, cu implicarea tuturor factorilor sociali interesați
- **dezvoltarea relațiilor de colaborare cu parteneri educaționali prin proiecte** derulate la nivel național și internațional.

Demersurile formative devin eficiente când resursele umane și materiale sunt valorificate și promovate. De aceea, experiențele pozitive acumulate au fost monitorizate și apreciate, calitatea fiind măsură diferenței.

Ca aspecte specifice proiectate și realizate pot fi menționate:

- \* Realizarea integrală a planului de școlarizare;
- \* Sustinerea diferențelor pentru elevii transferați de la o specializare la alta, în interiorul unității, sau a celor veniți din alte licee;
- \* Sustinerea examenelor de corigență;
- \* Constituirea claselor și grupelor, precum și repartizarea claselor în conformitate cu diverse criterii menite să asigure echilibru și o mai bună utilizare a spațiului disponibil ;
- \* Definitivarea disciplinelor optionale, în raport cu aspecte de detaliu apărute la începutul anului școlar, alături de principiile majore în elaborarea CDS-ului ;
- \* Definitivarea încadrării;
- \* Ajustarea / definirea colectivelor și formațiilor de lucru (catedre, comisii pe domenii de activitate etc.) în raport cu aspectele ale activității interne și cu exigențele forurilor superioare;
- \* Elaborarea la termen a programului și a orarului de funcționare, cu respectarea zilelor metodice propuse de către ISJ;
- \* Definitivarea amenajării / dotării tuturor spațiilor școlare, cu scopul de a asigura condiții la un nivel minimal (curățenie, dotare, estetică, funcționalitate etc.)
- \* Asigurarea manualelor și altor auxiliare curriculare pentru toți elevii (inclusiv cazurile sociale), precum și a suporturilor de curs pentru opționale, ca una din condițiile importante pentru învățare și progres;
- \* Elaborarea documentelor ordonatoare – de la fiecare cadru didactic, până la diverse niveluri ierarhice, de la planificările individuale, la cele ale catedrelor, comisiilor, precum și realizarea demersurilor necesare pentru avizarea noilor discipline optionale de către ISJ, ca și ajustarea și îmbunătățirea Programelor manageriale operationale și revizuirea Proiectului de Dezvoltare Instituțională ;
- \* Elaborarea programelor de pregătire suplimentară pentru elevii performanți, pentru cei cu probleme de învățare, pentru tezele cu subiect unic și bacalaureat, a programelor de susținere și sprijin a prescolarilor / elevilor pentru a reuși cu succes și cu un efort minim, integrarea rapidă în nivelul școlar următor;

\* Realizarea inspeciilor si preinspeciilor cadrelor didactice inscrise, sau pentru inscrierea la obtinerea gradelor didactice, in conformitate cu metodologia in vigoare;

\* Derularea simularilor pentru sustinerea testelor nationale de VIII-a si a bacalaureatului, a testelor de limba engleza, precum si realizarea unor evaluari ale prescolarilor si elevilor claselor a II-a, a IV-a si a VI-a cu identificarea problemelor legate de aceste actiuni;

\* Definitivarea si repartizarea temelor pentru sustinerea atestatelor, in functie de specializari si specific;

\* Organizarea fazei pe scoala a olimpiadelor scolare si a unor concursuri;

\* Realizarea, lunar, a diagramei starii disciplinare din scoala;

\* Sustinerea unor manifestari cultural – artistice.

Aceste actiuni, cu durate variabile, au reprezentat premise ale derularii cu succes a procesului instructiv-educativ. Au avut menirea de a asigura cadrul necesar realizarii unei educatii de calitate, au reprezentat valorificarea sub diverse forme a activitatii din Colegiu, a elevilor si a personalului didactic. Cea mai mare parte dintre ele sunt, inasa, directii / aspecte constante ale activitatii si se poate afirma ca, in general, s-au derulat in timpul prevazut, cu o buna participare a celor implicati si la nivele calitative optime, experienta anterioara pozitiva fiind valorificata eficient.

Actiunile, masurile, principiile de actiune au urmarit formarea, dezvoltarea si valorificarea la nivel superior a potentialului elevilor, coordonarea si integrarea diverselor influente educationale precum si dobandirea abilitatilor si a competentelor necesare unei bune adaptari la activitatile de invatare viitoare, sau la cerintele altor categorii de activitati pe care elevul va trebui sa le desfasoare.

#### SITUAȚIA STATISTICĂ LA

#### SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2017- 2018 SE PREZINTA ASTFEL :

- • PREȘCOLARI/ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR - 1305
  - ☞ GRADINITA – 95
  - ☞ PRIMAR -381
  - ☞ GIMNAZIAL –283
  - ☞ LICEAL – 546
  
- PREȘCOLARI/ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR - 1299
  - ☞ GRADINITA – 89
  - ☞ PRIMAR - 377
  - ☞ GIMNAZIU –286
  - ☞ LICEAL – 547
  
- ELEVI PROMOVAȚI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR – 1295
  - ☞ GRĂDINIȚĂ -89
  - ☞ PRIMAR - 377
  - ☞ GIMNAZIU- 286
  - ☞ LICEAL - 543
  
- MEDIA PE COLEGIU LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR – 9,33
  - ☞ GIMNAZIU- 9,49
    - V-9,72
    - VI –9,55
    - VII-9,33
    - VIII-9,36

- ☞ LICEAL – 9,17
- IX -8,96
- X - 9,19
- XI -9,27
- XII -9,26

• ELEVII CORIGENȚI :

☞ 1 OBIECT :

1. Tucan Andrada –IX A- chimie
2. Popescu Ema Gabriela –IX A- chimie
3. Gargariță Teodora-X A- chimie
4. Zgură Anamaria –X B- chimie

*TOTAL CORIGENȚI - 4*

## **ANALIZA ACTIVITĂȚII DIN GRADINITA DE APLICATIE**

În anul școlar 2017 - 2018, în cadrul Comisiei metodice a educatoarelor, s-au desfășurat activități cu rezultate deosebite, atât în procesul instructiv-educativ cât și în realizarea proiectului de ridicare a calității mediului educațional în care se desfășoară acesta.

### **1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII**

- ❖ Au fost elaborate documentele de proiectare conform Curriculum preșcolar;
- ❖ Parcurgerea integrală a programei s-a realizat la toate grupele;
- ❖ S-a utilizat TIC în elaborarea documentelor școlare;
- ❖ Materia a fost parcursă în întregime, conform proiectării anuale;
- ❖ Responsabilul comisiei metodice a întocmit toate documentele necesare , așa cum reiese din raportul individual existent la mapa comisiei;
- ❖ La toate grupele au fost proiectate/stabilite ore pentru consiliere și consultații cu părinții;
- ❖ La începutul lunii septembrie 2017 a fost elaborat, la nivel de catedră, regulamentul intern al colectivului, toate educatoarele au responsabilități la nivel de catedră / comisie metodică, la nivel de Colegiu sunt membrii în comisii diverse, iar, în afara Colegiului, Perșoiu Gabriela este și metodist ISJ / responsabil de cerc pedagogic .

### **2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE**

- ❖ În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare au fost utilizate strategii didactice interactive în activitate de predare-învățare-evaluare;
- ❖ Demersul didactic a urmărit formarea deprinderilor de a munci în echipă și individual, s-a introdus Planul Dalton la fiecare grupă și metoda CLIL în predarea limbii franceze la grupa "Steluțele de mare";
- ❖ Asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activității preșcolarelor , prin procurarea și punerea la dispoziția acestora a celor mai eficiente materiale didactice, softuri educaționale, îmbogățirea fondului de carte al Bibliotecii grupelor și CDI gradiniță, dotarea centrelor de joacă cu materiale adecvate .
- ❖ De asemenea, tot în ideea ridicării calității actului educațional, părinții copiilor, au achiziționat jocuri didactice interdisciplinare, softuri educaționale, pe discipline, dar și interdisciplinare, softuri pe care le vom utiliza în cadrul multora dintre disciplinele predate la grupe; este o formă de activitate foarte atractivă dar și instructiv-educativă și, sperăm că, și de data

aceasta, să nu ne înșelăm în ceea ce privește efectul pozitiv al acestor materiale asupra copiilor, contribuind, evident, și asupra calității procesului instructiv-educativ, calitate care aduce după sine și rezultate deosebite ale copiilor în activitatea desfășurată la grădiniță.

- ❖ Am organizat serbări cu copiii cu ocazia sosirii lui Moș Nicolae și de Crăciun și de sfârșit de an școlar;
- ❖ Toți copiii, indiferent de vârstă, au cunoscut o evoluție remarcabilă în toate planurile: relațional, intelectual, cât și în cel al priceperilor și deprinderilor formate.
- ❖ Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursul național „TIMTIM-TIMY „- la care un număr de 91 copii de la 4 grupe au participat la ambele etape ale concursului obținând premii I, II, III și mențiuni;
- ❖ Un număr de cinci copii de la grupa ”Peștișorii de aur” au participat la un concurs cu lucrări artististico-plastice” Nașterea Domnului, renașterea bucuriei” , organizat de școala Liteni, Iași-premii I,II,II și mențiuni;
- ❖ La toate grupele au fost aplicate chestionare în vederea evaluării satisfacției beneficiarilor educaționali, fișele de apreciere sintetică au fost returnate în proporție de 100 %;
- ❖ Am desfășurat acțiuni cuprinse în cadrul parteneriatelor educaționale pe care le derulăm în acest an școlar: Trupa de teatru Suflețel , Grădinița Nr. 42 și Grădinița Lumina;
- ❖ Am participat cu lucrări de artă plastică la concursul regional ” Un zâmbet pentru Marea Neagră” - luna iunie, rezultatele urmează să fie transmise;
- ❖ Echipa de gimnastică a grădiniței a obținut Mențiune la festivalul județean ” Dansez pentru mare ”;
- ❖ La concursul ” Sănătatea crește odată cu mine ” organizat de Grădinița Amicii în luna mai , am obținut Mențiune la secțiunea Gimnastica de înviorare;
- ❖ Participare proiect: Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud, județul Constanța proiectul educativ *Galeria valorilor naționale, ediția a VI-a, 2017-2018, inclus în CAER 2017, poziția 367-grupa ” Peștișorii de aur;*
- ❖ Am participat cu trei grupe de copii la acțiunea de voluntariat în cadrul ” Săptămânii fructelor și legumelor ”-noiembrie 2017 și ” Aripă de inger”.

### 3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

S-au organizat evaluări inițiale, sumative și finale, aplicate celor 91 de copii care-și desfășoară activitatea în grădiniță, obținându-se rezultate bune și foarte bune urmare a măsurilor ameliorative care au fost luate după evaluările de etapă.

La sfârșitul anului școlar , urmare a evaluărilor finale , se constată un real progres școlar , în toate domeniile , la toți copiii din grădiniță. Rezultatele evaluărilor au fost consemnate în fișele individuale ale copiilor și diseminate părinților în cadrul întâlnirilor cu aceștia. Acest progres școlar este materializat prin rezultatele obținute de către copiii care au participat la diferite concursuri pentru preșcolari( consemnate la punctul 2 ).

### 4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

- ❖ Pentru a putea monitoriza comportamentul copiilor au fost elaborate caietele de observații asupra copiilor din fiecare grupă;
- ❖ Permanent am monitorizat comportamentul copiilor și am gestionat situațiile conflictuale discutând cu părinții copiilor pentru formarea unor comportamente adecvate și utilizarea unui limbaj neagresiv în grădiniță.

- ❖ Am derulat activități de consiliere a părinților, conform graficelor întocmite la începutul anului școlar la fiecare grupă;
- ❖ Au fost derulate activități specifice pentru valorizarea exemplurilor de bună practică.

## 5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- ❖ La nivel național, Gabriela Perșoiu a participat ca organizator/ evaluator din cadrul Activității aplicative ” Evaluarea în învățământul preuniversitar ”, octombrie 2017, organizată de Editura D/ Art în parteneriat cu Revista ” Educația face diferența”- Pitești ;
- ❖ Am încheiat un parteneriat educațional cu Editura D/Art din Pitești ,pentru acest an școlar, în cadrul căruia copiii vor participa la concursuri naționale-grupele step-by-step.
- ❖ La nivel de Colegiu d-na Georgeta Mihalache și Perșoiu Gabriela sunt implicate în proiectul internațional „Train to train ” cu parteneri din Spania, Olanda și Germania, d-na Mihalache Georgeta efectuând o deplasare în Spania la Madrid - noiembrie 2017, iar in luna iulie d-na Perșoiu Gabriela va efectua o deplasare la Berlin unde se va finaliza proiectul .
- ❖ Am participat la simpozionul „Miscare pentru sanatate” inițiat de Gradinita Amicii- cu lucrarea „Prin miscare si prin sport vreau sa cresc sanatos”, prof. Zaifu Georgeta și Perșoiu Gabriela, în colaborare cu catedra de educație fizică.
- ❖ Am derulat activități specifice diferitelor evenimente și tradiții ale poporului român, cuprinse în planificarea activităților derulate pe parcursul semestrului I, rezultatele obținute au fost deosebite, precum și cele desfășurate în cadrul parteneriatului cu trupa de teatru Suflețel.A fost derulată acțiunea de voluntariat: „Săptămâna fructelor și a legumelor”,aceste alimente fiind donate unui centru de plasament din oraș.

## 6.CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLARE

În ideea ridicării calității actului educațional, părinții copiilor, au achiziționat jocuri didactice interdisciplinare, softuri educaționale, pe discipline, dar și interdisciplinare, softuri pe care le vom utiliza în cadrul multora dintre disciplinele predate la grupă; este o formă de activitate foarte atractivă dar și instructiv-educativă și, sperăm că, și de data aceasta, să nu ne înșelăm în ceea ce privește efectul pozitiv al acestor materiale asupra copiilor, contribuind, evident, și asupra calității procesului instructiv-educativ, calitate care aduce după sine și rezultate deosebite ale copiilor în activitatea desfășurată la grădiniță. Prin sponsorizări la nivel de grupă a fost achiziționat un covor nou și o scară pliantă utilizată în montarea decorurilor în sala de grupă și grădiniță.

➤ Dotarea grădiniței prin finanțare din proiectul Erasmus + Train to train cu tablă interactivă , laptop și videoproiector;

➤ Baza materială a Colegiului a fost, permanent, susținută și de către noi, educatoarele, ca și echipă, prin sponsorizări pentru fondul de proiecte, dar și personal, prin atragere de sponsori. Îmi propun organizarea unor acțiuni de strângere de fonduri pentru îmbunătățirea bazei materiale a grupei. Fondul de igienă și fondul pentru pază a fost achitat integral la toate grupele, parțial am contribuit și la fondul de proiecte al colegiului.

În vederea promovării imaginii unității toate cadrele didactice au fost implicate în derularea unor parteneriate / proiecte educaționale cum ar fi :

➤ Parteneriatul „Grădiniță - familie”s-a desfășurat în condiții foarte bune prin implicarea părinților în acțiuni ce vizează activitatea copiilor în

grădiniță, sponsorizări din partea părinților pentru derularea proiectelor Colegiului.

- Parteneriat încheiat cu Biblioteca Județeană IN Roman, Constanța, având un calendar de activități pentru perioada: 2017-2018-grupa "Peștișorii de aur"
- Continuarea colaborării cu Grădinița PP nr.42(structura) și Grădinița "Lumina" din com. Lumina în cadrul proiectului "Prietenia - o comoară" acord încheiat în anul școlar 2015-2016.

## **7. CONDUITA PROFESIONALĂ**

Pe tot parcursul anului școlar cadrele didactice din grădiniță au manifestat o atitudine morală și civică, au respectat și promovat deontologia profesională prin activități comune cu copiii, părinții și elevii practicanți din Colegiu. Am avut un limbaj și un comportament adecvat în mediul școlar și în afara acestuia, depunând eforturi, în anumite situații, pentru menținerea unor relații nonconflictuale cu toți partenerii educaționali.

## **ANALIZA ACTIVITĂȚII - INVATAMANT PRIMAR**

Comisia metodică a profesorilor învățământ primar din cadrul Colegiului Național Pedagogic "Constantin Brătescu" este formată din 13 cadre didactice dintre care 8 pentru învățământul tradițional (clasa pregătitoare + clasele I-IV) și 5 pentru alternativa educațională Step by Step (clasa pregătitoare Step by Step + clasele I-IV).

### **1. Domeniul funcțional Curriculum**

- Existența programelor școlare în vigoare la portofoliile cadrelor didactice.
- Intocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit – existente în dosarul cu documente al comisiei.
- Intocmirea proiectării pe unități de învățare.
- Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluărilor inițiale, dar și a particularităților de vârstă / nevoilor elevului.
- Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate.
- Folosirea TIC în activitatea de proiectare – toate proiectările didactice au fost realizate și în format electronic.
- Proiectarea activităților extracurriculare și extrascolare, în funcție de specificul fiecărei clase.
- Planificarea întâlnirilor cu părinții în conformitate cu tematica selectată de fiecare cadru didactic.
- Existența evaluărilor inițiale și a celor sumative și interpretarea rezultatelor acestora în raportul de autoevaluare al fiecărui cadru didactic (modele de teste, descriptori de performanță, grafice, histograme etc.), media pe clasă fiind de „Foarte bine”.
- Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.
- Valorizarea activităților prin realizarea de portofolii – proiecte – expoziții – concursuri – exemple de bune practici.
- Utilizarea diferitelor instrumente de evaluare, precum și forme variate de evaluare (orală, scrisă, formativă, informativă etc.).

- Elaborarea programelor si suporturilor de curs pentru studiile tematice si optionalele existente la nivelul ciclului primar.
- Preocuparea permanenta, in acest semestru, a doamnelor profesoare, coordonatoarele celor 12 clase ale ciclului primar: Husac Melexina, Georgescu Carmen, Stadnic Mioara, Dincu Nicoleta, Badea Loredana, Geauzar Aila, Mate Veronica, Mustafa Laura, Tunaru Tatiana, Sima Camelia, Stuparu Eugenia, Temneanu Elena, Spiridon Elena pentru dezvoltarea unui parteneriat activ scoala – familie.
- Parcurgerea integrala a continuturilor proiectate pentru domeniile de studiu specifice fiecarei clase.
- Completarea cu multa seriozitate a fiselor de apreciere sintetica – instrumentul de baza al relatiei profesor – elev – parinte (asigurarea feedback-ului).
- Elevii claselor II - IV au participat si au obtinut premii la urmatoarele concursuri scolare initiale de I.S.J. Constanta – faza pe scoala/ faza locala/ faza judeteana/faza nationala:
  - Concursul Judetean “Comorile condeiului” (peste 100 de elevi participanti – calificati la faza locala cate 5 elevi din fiecare clasa, conform regulamentului, acestia obtinand premii la faza locala si judeteana);
  - Concursul Judetean “Euxin Math” (peste 100 de elevi participanti – calificati la faza locala cate 5 elevi din fiecare clasa, conform regulamentului, acestia obtinand premii la faza locala si judeteana);
  - Concursul “Lumina Math”;
- Elevii claselor pregatitoare si I – IV au participat la Concursul National „Comper” (rezultatele se regasesc in rapoartele de autoevaluare a fiecarui cadru didactic).
- Concursul Judetean “Amicii isteti” (clasele pregatitoare si clasele I).
- Elevii claselor a III-a si a IV-a au participat la Olimpiada de Ed. civica, faza pe scoala, precum si faza locala.
- Gazeta „Matematica Junior” (clasa a II-a B, clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a B).
- Concursul International de creatie plastica si literara „Sarbatorea Invierii”, Iasi (clasa a II-a B, clasa a III-a B).
- Concursul Interjudetean „Oameni, fapte, locuri”, Medgidia (clasa a II-a B, clasa a III-a B).
- Concursul National „Magia iernii” (clasa a II-a A).
- Concursul Interjudetean „Martie pe meleagurile copilariei” (clasa a II-a A).
- Concursul „Zambet de copil” (clasa a II-a A).

## 2. Domeniul funcțional Resurse Umane

### *Contribuția adusă în cadrul Comisiei și Catedrei:*

- toate cadrele didactice au participat la intalnirile organizate in cadrul catedrei, fiecare aducandu-si aportul prin propuneri, prezentare de carte, materiale didactice necesare desfasurarii procesului instructiv – educativ, lucrari si referate stiintifice.
- participarea cadrelor didactice la activitatile desfasurate in cadrul Cercului pedagogic in conformitate cu planificarea acestora.
- toate cadrele didactice au calitate de prof. metodisti indrumand practica pedagogica a elevilor de la profilul pedagogic, clasele IX – XII.

### *Contribuția adusă în cadrul altor Comisii*



- fiecare cadru didactic este membru in cel putin o comisie la nivelul institutiei scolare (implicarea acestora se regaseste in rapoartele de autoevaluare).

*Cursuri de formare, proiecte, alte activități educative în perioada 01.09.2017 – 31.08.2018*

- Curs de formare pentru clasa pregatitoare – prof. Stadnic Mioara.
- Inscrisere gradul I si doctorat USAMV Cluj – Napoca, precum si modul psihopedagogic I – prof. Temneanu Elena.
- Simpozion National de Didactica – Curriculum la decizia scolii – perspective inovatoare – prof. Georgescu Carmen.
- Asigurarea eficientei managementului educational in unitatile de invatamant, 120 ore – 30 credite – prof. Veronica Mate.
- Evaluare formativa / Evaluare formatoare – prof. Veronica Mate.
- Curs de formare „Sanatate ca la carte” – dr. Florin Balanica si CEDP Bucuresti – prof. Stuparu Eugenia.
- Curs de formare formatori „Step by Step”, CEDP Bucuresti – prof. Stuparu Eugenia.
- Curs de formare „Sanatate ca la carte” – dr. Florin Balanica si CEDP Bucuresti – prof. Tunaru Tatiana.
- Curs de formare formatori „Step by Step” CEDP Bucuresti – prof. Tunaru Tatiana.
- Curs de formare „Sanatate ca la carte” – dr. Florin Balanica si CEDP Bucuresti – prof. Mustafa Laura.
- Curs de formare „Sanatate ca la carte” – dr. Florin Balanica si CEDP Bucuresti – prof. Badea Loredana.
- Curs de formare „Sanatate ca la carte” – dr. Florin Balanica si CEDP Bucuresti – prof. Spiridon Elena.
- Curs de integrare a elevilor cu CES, CCD Constanta – prof. Spiridon Elena.
- Sustinere grad I – prof. Spiridon Elena.
- POSDRU „Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promotor al invatarii pe tot parcursul vietii” – prof. Geauzar Aila.
- Simpozion National „Cei sapte ani de acasa” – prof. Geauzar Aila.
- Simpozion National „Din suflet pentru mama” – prof. Geauzar Aila.
- Simpozion International „Sarbatorea Invierii” – prof. Geauzar Aila.
- Simpozion International „Sa stii mai multe” – prof. Geauzar Aila.
- Simpozion International „Educatie interculturala” – prof. Geauzar Aila.
- POSDRU „Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat – promotor al invatarii pe tot parcursul vietii” – prof. Sima Camelia.
- Simpozion National „Cei sapte ani de acasa” – prof. Sima Camelia.
- Simpozion National „Din suflet pentru mama” – prof. Sima Camelia.
- Simpozion International „Sarbatorea Invierii” – prof. Sima Camelia.
- Simpozion International „Sa stii mai multe” – prof. Sima Camelia.
- Simpozion International „Educatie interculturala” – prof. Sima Camelia.
- Simpozion Interjudetean „Sarbatorile romanilor de pretutindeni”, CAER, Botosani – prof. Husac Melexina.
- Toate cadrele didactice s-au implicat in calitate de supraveghetor / evaluator, precum si membru in Comisia de elaborare subiecte la concursurile judetene „Amicii isteti”, „Euxin Math” si „Comorile condeii”.

### **3. Domeniul funcțional Resurse financiare și materiale**

*Proiecte ce au contribuit la dezvoltarea patrimoniului Colegiului  
Proiectul „Scoala primitoare”*

- În acest an școlar, părinții colectivului de elevi ai clasei pregătitoare B Step by Step au sponsorizat cu suma de 9000 lei pentru a se moderniza mobilierul clasei, igienizarea acesteia, achiziționarea unei imprimante;
- Minibiblioteca – volume noi – clasele pregătitoare și clasele I – IV;
- Achitarea fondurilor de igienică și pază – toate clasele din învățământul primar;
- Contracte de sponsorizare – clasa I B, clasa a II-a B.

#### 4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

##### *Proiecte de parteneriat/protocoale de colaborare cu instituții/organizații:*

- Centrul de educație incluzivă "Maria Montessori" – Săptămâna fructelor și legumelor donate (20.10.2017 – 24.10.2017) – ciclul primar;
- Centrul școlar pentru educație incluzivă „Albatros” – clasa I A;
- Centrul de zi Agiea – clasa pregătitoare B, clasa I B, clasa a II-a C, clasa a III-a C;
- Centrul de plasament „Antonio” – clasa a III-a A;
- Centrul de plasament „Cristina” – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Centrul de bătrâni – clasa a II-a A;
- Proiectul comunitar, organizat de Asociația „Daruieste Aripă” – acțiuni de voluntariat în cadrul campaniei „Povestea lui Eu Pot” – ciclul primar;
- Proiectul „O șansă pentru fiecare”, Constanța – Organizația „Salvați copiii” – clasa a II-a A;
- Proiectul „Sănătate ca la carte” – CEDP București Step by Step – cadrele didactice din alternativa Step by Step;
- Protocol de colaborare cu CJRAE;
- Protocol de colaborare cu Centrul Cultural Județean Teodor T. Burada – clasa I B, clasa a II-a C;
- Protocol de colaborare cu CityPlex Tomis Mall – lunar vizionarea unui desen animat – ciclul primar;
- Protocol de colaborare cu Poliția locală – acțiunea „Disciplina rutieră” – clasa I B, clasa a II-a A, clasa a II-a B, clasa a II-a C, clasa a III-a B;
- Proiect de colaborare cu Serviciul de pompieri – clasa a II-a A, clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Proiect de colaborare cu Biblioteca Județeană – clasa a II-a A, clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Proiect de colaborare cu Muzeul de Istorie și Arheologie – clasa a II-a A, clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Proiect de colaborare cu Muzeul Eco – turistic Delta Dunării, Tulcea – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Proiect de colaborare cu Școala gimnazială nr. 1, Poarta Albă – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Proiect de colaborare cu Școala „Carmen Sylva”, Iași – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Proiect de colaborare cu Școala gimnazială „Lucian Grigorescu”, Medgidia – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Proiect de colaborare cu Editura Diana, Pitești, Argeș – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Protocol de colaborare cu SC Esential Media Press, Pitești, Argeș – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Colaborare cu Școala gimnazială nr. 27, Timișoara – clasa a II-a A;

- Colaborare cu Scoala gimnaziala nr. 1 „Bicazu Ardelean”, Neamt – clasa a II-a A;
- Acord de parteneriat Editura EDU, Targu Mures – utilizarea softului educational – ciclul primar.

#### **5. Activitati / proiecte educative**

- Organizarea activitatilor extracurriculare / extrascolare s-a realizat in functie de programul si specificul fiecarui colectiv de elevi, respectandu-se tematica propusa: Carnavalul povestilor, Carnavalul toamnei, Ziua lui Mos Nicolae, Sarbatoarea Craciunului, Iarna eminesciana, Ziua prieteniei, Hai sa dam mana cu mana, Ziua femeii, Sarbatorile pascale, Ziua copilului, Fii invingator, Calatorie prin enciclopedii, Serbarea Abecedarului etc. – cadrele didactice din ciclul primar;
- Flashmob 1 Decembrie – ciclul primar;
- 125 de ganduri pentru 125 de ani – manifestari in cadrul Zilelor Colegiului – cadrele didactice din ciclul primar;
- Activitate in parteneriat cu Asociatia „Impreuna pentru viitor” – donatii pentru construirea unui parc – cadrele didactice din ciclul primar;
- Program international „Sa invatam despre padure” (LeAF Learning about Forest) – clasa a III-a A;
- Apa – importanta vitala – clasa a II-a C;
- Concursuri „Concuram sa castigam”, „Voiosul iepuras”, „Gradinar in scoala mea” – clasa a II-a C;
- 100 de zile de scoala – clasa pregatitoare B;
- CD-ul clasei „Sa fii mai bun” – Editura Diana – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Poezii cu animale indragite – carte realizata de elevii coordonati de doamna prof. Husac Melexina – clasa a II-a A.

#### **5.1 Vizite, Excursii, Tabere scolare**

- Vizita la Complexul Muzeal de Stiinte ale Naturii, Constanta – Microrezervatie, Planetariu, Delfinariu – clasa I A;
- Excursie in Delta Dunarii – clasa a IV-a A;
- Excursie Bucuresti – clasa a II-a A, clasa a II-a B, clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a A;
- Vizita la Tipografia Muntenia – clasa a III-a A;
- Excursie in Portul Militar – Bricul Mircea si Fregata Regelui Ferdinand – clasa a III-a C;
- Excursie Techirghiol – Gradina Botanica – clasa pregatitoare B, clasa I B, clasa a II-a C, clasa a III-a C;
- Excursie Insula Ovidiu – clasa pregatitoare B, clasa I B, clasa a II-a C, clasa a III-a C;
- Vizita la Muzeul Marinei – clasa pregatitoare B, clasa I B, clasa a II-a C;
- Vizita la Clinica veterinara – clasa pregatitoare B;
- Vizionare spectacol „Melodii cu ghidusii”, Casa de Cultura – pregatitoare B, clasa I B, clasa a II-a C, clasa a III-a C;
- Vizionare spectacol „Casuta cu povesti” – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Activitate practica „Video Book – Sa fii mai bun” – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Tabara de ski – clasa a IV-a A;
- Tabara scolara Balvanyos, Covasna – clasa a II-a A;
- Tabara scolara Sambata de Sus – clasa pregatitoare B, clasa I B, clasa a II-a C;
- Tabara scoala Bucovina – clasa a II-a B, clasa a III-a B;
- Tabara scoala Lepsa – clasa a III-a C.

## DISCIPLINELE UMANISTE

### CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA

Prezentul raport își propune să analizeze activitatea membrilor catedrei de limba și literatura română în anul școlar 2017-2018.

Coordonatele/punctele de reper care au stat la baza evaluării activității membrilor catedrei au fost cele prevăzute de Fișa operațională de evaluare a cadrului didactic, corelate cu obiectivele Planului managerial operațional al Colegiului.

#### I. Activitatea curriculara

- Catedra de limba română a avut în acest an următoarea componență: 9 membri, dintre care 7 titulari, 2 detasati, 1 suplinitor. Membrii catedrei au avut următoarele responsabilități:
- **Prof. dr. CIOBOTARU ANAMARIA** – Director Colegiu
- **DOROBETI TATIANA** – Metodist CCD
- **COJOCARU MONICA** – olimpiada OLAV-faza pe scoala;
- **BOLAT SELMA** – responsabil catedra, **responsabil** al Comisiei de ambient, imagine si mediatizare internă
- **STAN CORALIA** – limba romana pentru elevii straini
- **Grigore Raluca**- metodist ISJ
- **SUTU CARMEN**- simulare BAC
- **TRANDAFIRESCU CLARISA** – concediu de studii
- **ZAMFIR RALUCA** – monitorizarea simularilor și examenelor nationale, olimpiade si concursuri scolare;
- **DEACU MARIANA**- comisia **CDI**, **olimpiada de limba romana-liceu**

Pe tot parcursul activității didactice desfășurate în primul semestru al anului școlar 2017-2018 s-a urmărit parcurgerea curriculumului școlar prin operaționalizarea obiectivelor și întocmirea documentelor școlare specifice catedrei. Comunicarea cu elevii a urmărit atât dobândirea noilor cunoștințe cât și formarea abilităților folosind strategii didactice adecvate.

În cadrul orelor de limba și literatura română s-a urmărit dezvoltarea deprinderilor de lectură și scriere și a gândirii critice a elevilor, a creativității și originalității acestora.

Orele s-au bazat pe aspectul formativ, competențele propuse au fost atinse în marea lor majoritate. Au fost selectate cele mai eficiente tehnici în vederea facilitării învățării și reglării procesului instructiv-educativ în funcție de posibilitățile și ritmul de asimilare proprii grupului instruit.

Au fost asigurate condițiile materiale necesare aplicării instrumentelor de evaluare, în vederea obținerii unei evaluări obiective și unitare a tuturor elevilor.

- cadrele didactice au realizat proiectarea anuala si semestrială a materiei, parcurgand toata materia prevazuta in programa scolara, pe fiecare nivel de studiu, pentru acest semestru.
- la sfarsitul semestrului, mediile claselor au fost urmatoarele:

#### LIMBA ROMANA

CLASA	PROFESOR	MEDIE
V A	Bolat S.	9.50

<b>OPT</b>	<b>Stan C.</b>	<b>10</b>
<b>V B</b>	<b>Cojocaru M</b>	<b>9.20</b>
<b>OPT</b>	<b>Stan C.</b>	<b>10</b>
<b>VI A</b>	<b>Bolat S.</b>	<b>9.30</b>
<b>VI B</b>	<b>Sutu C.</b>	<b>9,48</b>
<b>VII A</b>	<b>Zamfir R</b>	<b>8,64</b>
<b>VII B</b>	<b>Cojocaru M</b>	<b>9,40</b>
<b>VII C</b>	<b>Grigore R</b>	<b>8,88</b>
<b>VIII A</b>	<b>Zamfir R</b>	<b>8,76</b>
<b>VIII B</b>	<b>Cojocaru M</b>	<b>8.78</b>
<b>IX A</b>	<b>Grigore R</b>	<b>8.50</b>
<b>IX B</b>	<b>Zamfir</b>	<b>8,84</b>
<b>IX C</b>	<b>Grigore R</b>	<b>8,56</b>
<b>IX D</b>	<b>Sutu</b>	<b>8,70</b>
<b>IX E</b>	<b>Deacu</b>	<b>8.71</b>
<b>X A</b>	<b>Sutu</b>	<b>9,20</b>
<b>X B</b>	<b>Stan</b>	<b>9,08</b> <b>10</b> <b>10</b>
<b>X C</b>	<b>Deacu</b>	<b>8,60</b>
<b>X D</b>	<b>Bolat</b>	<b>8,70</b>
<b>X E</b>	<b>Sutu</b>	<b>8.69</b>
<b>XI A</b> <b>Metodica</b> <b>Optional</b> <b>gramatica</b>	<b>Zamfir R</b>	<b>8,67</b>
<b>XI B</b> <b>metodica</b> <b>Optional</b> <b>gram</b>	<b>Stan</b>	<b>9.925</b> <b>10</b>
<b>XI C</b>	<b>Ciobotaru A.</b>	<b>8,11</b>
<b>XI D</b> <b>Optional</b> <b>univ</b>	<b>Grigore R.</b>	<b>8,69</b>
<b>XI E</b>	<b>Deacu</b>	<b>8,04</b>
<b>XII A</b>	<b>Bolat</b>	<b>8,42</b>
<b>XII B</b>	<b>Cojocaru M</b>	<b>8.09</b>
<b>XII C</b> <b>OPT</b>	<b>Stan C.</b>	<b>8.48</b>
<b>XII D</b>	<b>Deacu</b>	<b>8,16</b>
<b>XII E</b>	<b>Sutu C.</b>	<b>8,79</b>

- in urma unei analize a sistemului de notare al membrilor catedrei, s-a putut observa ca atat ritmicitatea, cat si calitatea notarii elevilor au fost intotdeauna respectate. Membrii catedrei au utilizat in mod constant evaluarea folosind-o ca diagnoza pentru desfasurarea ulterioara a orelor, iar evaluarea sumativa s-a axat pe itemi de tipul celor impusi de examenele finale, au folosit metode alternative de evaluare focalizandu-se pe proiecte de grup la clasele cu un program permisiv sau fixarea prin exercitii individuale/grup a elementelor

necesare sustinerii si promovarii examenelor finale, la clasele al caror obiectiv –central a fost acest aspect (a VIII-a si a XII-a).

- Abordarea clasei a VIII-a a fost adaptata in directia redactării tipurilor de compuneri vizate de evaluarea nationala
- La clasa a XII-a , demersul didactic a fost centrat pe exersarea rezolvării subiectelor, adaptând conținuturile în direcția argumentării propriei opinii sau a redactării de eseuri cu utilizarea conceptelor operaționale, precum si a abordării textelor la prima vedere, cu itemi specifici. La fel, la clasa a XI-a, tematica studiilor de caz a fost valorificata în direcția înțelegerii de text la prima vedere, a argumentarii apartenentei la un 14gen literar, semestrul al II-lea urmarind familiarizarea cu noua structura propusa de MEN.
- Dezvoltarea competențelor metacognitive și a strategiilor de învățare eficientă a fost inerentă fiecărei activități desfășurate, prin accentuarea tehnicilor de construire a sensurilor, dar și prin identificarea motivațiilor, a cunoștințelor anterioare, a cerințelor, a stilurilor personale de învățare.
- Pentru clasele a XII-a si a VIII-a, proiectarea a implicat activități de reactualizare 14 1414 (analogii, sinteze, rezolvari de subiecte), urmarindu-se familiarizarea si apoi aprofundarea modalitatilor de abordare a celor trei subiecte vizate de proba scrisa a examenului de bacalaureat, precum si competențele de exprimare orală, 14scrisa 1414 (la clasa a VIII-a), rezolvarea celor două subiecte, conform cu noile precizari ale MEN.
- Profesorii au inclus în activitățile desfășurate proiecte realizate în echipă, vizând competențele de comunicare 14 1414 (pantomimă), dramatizare, creativitate manifestată prin desen și realizarea de produse tridimensionale (mai ales la gimnaziu), dar și a esențializării discursive a unor 14notiuni și conținuturi ale învățării. La clasa a XI-a , familiarizarea cu studiul istoric al literaturii a implicat argumentarea documentata a unor 14competente vizand identitatea nationala, reflectata în texte, precum si introducerea unui plan 14 pentru simularea nationala si examenele nationale.
- S-a practicat notarea ritmică, ținând cont în evaluarea orală de mai multe situații de ascultare și practicând permanent autoevaluarea și evaluarea de către colegi (în cadrul proiectelor sau al muncii în echipă). S-a sesizat în general obiectivitatea elevilor (rezultat al conștientizării obiectivelor de urmărit) în autoevaluare, chiar o ușoară subapreciere la cei interesați de perfecționare, dar o mai mare subiectivitate în evaluarea colegilor. Testele elaborate au ținut cont de 14particularitățile clasei în elaborarea baremelor, la fel cerințele de redactare a eseurilor, compunerilor sau cele de realizare a proiectelor.
- Temele pentru acasa, volumul si calitatea acestora, au fost de asemenea prioritare in toate sedintele/intrunirile formale si informale ale catedrei. S-a discutat cu părinții (în cadrul ședințelor sau individual) problema slabei motivații și a tehnicilor neperfectionate de lucru independent, bariere în obținerea unor rezultate bune, dar și a particularităților temperamentale/ ale vârstei care influențează uneori evaluarea (impulsivitatea, deficitul de atenție, nonconformismul, complexe etc).
- Calitatea si corectitudinea notarii s-au reflectat in mediile generale ale claselor. In urma analizei rapoartelor membrilor catedrei s-a 14constatat1414 faptul ca

cea mai mare medie – la ciclul gimnazial – o inregistreaza clasa a V-a A– 9,50 ( prof Bolat Selma), iar cea mai mica medie clasa a VII-a A– 8.64 Zamfir Raluca).

- La nivelul ciclului liceal, clasa care a inregistrat media cea mai mare la limba si literatura romana a fost XI B- 9,92 (prof. Stan C.), iar clasa care a avut media cea mai mica a fost 11E -8,04 (prof. Deacu Mariana)
- De asemenea, tot in directia obtinerii unei medii bune si foarte buna la examenele finale, seful catedrei impreuna cu profesorii claselor terminale au proiectat un program de pregatire suplimentara a elevilor acestor clase.
- catedra de limba romana a proiectat, de la inceputul anului, un *15grafic al tezelor si al simularilor*, atat pentru elevii claselor a VIII – a, cat si pentru elevii claselor a XII – a.
- **(REZULTATE OLIMPIADA DE LIMBA ROMANA- calificati la faza judeteana**

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul coordonator
1.	Murariu Olivia	VII A	Zamfir R.
2.	Radu Briana	VII A	Zamfir R.
3.	Nadejde Eduard	VII A	Zamfir R.
4.	Nancu Elena	V A	Bolat S.
5.	Diaconu Ioana	V A	Bolat S.
6.	Floca Daria	VI A	Bolat S.
7.	Duricu Maria	VI A	Bolat S.
8.	Ionescu Adela	VI B	Sutu C
9.	Spiridon Maria	VI B	Sutu C
10	Spanoche Cosmina	12 D	Deacu M
11	Sasu Iulia Diana	12 D	Deacu M

#### **CONCURSUL JUDETEAN LUDI OVIDIANI- 2000 de ani nemurire, decembrie 2017**

Premiul I-Anghelache Mariana, 12 D, PROF. Deacu M.

PREMIUL III, Sasu Iulia Diana, 12 D, PROF. Deacu M.

Premiul special- Spanoche Cosmina, Crivat Roxana- 12 D, prof. Deacu Mariana

Prof. Deacu Mariana: **CONCURS DE ESEURI – CICLUL LICEAL : 125 de gânduri pentru școala mea -23 mai 2018 – ZILELE ȘCOLII**

**PREMIUL I: CRIVĂȚ ROXANA- GABRIELA** , clasa a XII-a D

**PREMIUL AL II-lea : PANTELIMON GEORGE** , clasa a XI-a E

**MENTIUNE : IOFCEA SARA** , clasa a X-C

**MENTIUNE : SPÂNOCHE COSMINA**, clasa a XII-a D

#### **CONCURSUL NAȚIONAL COLOCVII EMINESCIENE**

**MENTIUNE : SPÂNOCHE COSMINA** , clasa a XII-a D

**MENTIUNE : CRIVĂȚ ROXANA- GABRIELA** , clasa a XII-a D

Rezultate la Concursul „Lectura ca abilitate de viață” sunt prezentate în Anexa

Dna prof. Grigore Raluca a participat, pe 5 octombrie 2017, la activitatea organizată de ISJ Constanța, la Biblioteca Județeană „I.N. Roman” cu prilejul Zilei Educației, cu elevii clasei a XI-a D.

Dna prof. Grigore Raluca a obținut rezultate la concursul *Ludi Ovidiani* desfășurat în decembrie 2017, 2 premii III, la secțiunile desen și carte poștală.

- **Concursul Colocvii eminesciene: Secțiunea: Creație Literară, Subsecțiunea: Creație Literară:** Abbas Aida, XI A, **Premiu Special**, prof. Zamfir Raluca

- Concursul regional de creație LITERATUR@LASĂ-NE SĂ TE CITIM, EDIȚIA 2018, Abbas Aida, prof. Zamfir Raluca, **Diplomă de participare**

Dna prof. Coralia Stan a prefațat cartea dnei Ana Ruse, *Călător prin nouă țări*, editura StudiS, Iași, 2018 și a onorat invitația dnei prof.dr. univ. Olga Duțu de a răspunde cu inima în studiul intitulat *-Mărturii la aniversare - Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu" Constanța- 125 ani*, editura Celebris, Constanța, 2018.

Dna prof. Monica Cojocaru s-a implicat în următoarele activități:

- Simulare scrisa limba și literatura română- clasa a VIII-a, respectiv clasa a XII-a-corector- simulări organizate de Colegiu – decembrie 2017, mai 2018.

- Pregătirea elevilor pentru participarea la Olimpiada de limba și literatura română- faza pe școala/ locala/ județeană

- Simulare Nationala pentru clasa a XII-a- corector- martie 2018

- Competențe lingvistice în limba română, Bacalaureat 2018- evaluator

- Secretar faza județeană Olimpiada animatorilor- martie 2018

- Organizator faza locală a Olimpiadei Lectura ca abilitate de viață – decembrie 2017

### **Formare și dezvoltare profesională**

Prof. Carmen Sutu și Clarisa Trandafirescu sunt înscrise la Școala Doctorală.

Prof. Carmen Sutu a finalizat gradul didactic I, În luna noiembrie 2017 a susținut public lucrarea metodică- științifică de acordare a gradului didactic I „FORMAREA COMPETENȚEI DE COMPREHENSIUNE ȘI INTERPRETARE A TEXTULUI LITERAR, Postmodernismul- studiu de caz Mircea Cărtărescu”, coordonată de Prof. Univ. Dr. Habil. Nicolae Angelo Mitchievici, evaluată cu nota zece.

Prof. Coralia Stan a participat la Seminarul „De la practica la politici- dezvoltarea capacității instituționale pentru integrarea și educația copiilor aflați sub protecție internațională în învățământul românesc”, Braila, sept 2017

Dna prof. Grigore Raluca a participat în calitate de președinte la Olimpiada de limba și literatura română, faza locală, la Liceul Tehnologic „Ion Podaru” Ovidiu. Este membru metodist al ISJ Constanța la disciplina limba și literatura română.

Prof. Mariana Deacu

► **Profesor participant** la *activitatea metodică a cercului pedagogic nr. 4* organizată la Liceul de Artă „Regina Maria”, în data de 25 ianuarie 2018 cu tema „*Modificări ale programei pentru clasa a V-a*”; **Profesor evaluator** – *Olimpiada de limba și literatura română*, etapa locală, liceu, 9 decembrie 2018, organizată la liceul teoretic „Mihai Eminescu”, Constanța; **Profesor evaluator** – *Olimpiada de limba și literatura română*, etapa locală, gimnaziu, 20 ianuarie 2018, organizată la liceul teoretic „Lucian Blaga”, Constanța; **Profesor coordonator la finala pe țară a Concursului Național de lectură „Mircea Nedeleciu”** organizat de Radio România, București, în perioada 22-26 noiembrie 2017; **Profesor participant la Sesiunea de comunicări științifice din cadrul concursului județean LUDI OVIDIANI**, decembrie 2017, cu lucrarea „*Metamorfoze ovidiene*”



**;** Profesor participant la simpozionul „Tendințe și provocări în didactica specialității , 15-16 decembrie 2017, organizat de *Facultatea de psihologie și științe ale educației și Inspectoratul școlar județean* , Constanța ; ► Profesor participant la stagiul de perfecționare cu tema „ **Curriculum adaptat și C.E.S** ” , desfășurat în perioada 10-18 februarie 2018 de către *Casa Corpului didactic*, Constanța.

**1. Propuneri de îmbunătățire a activității educative a elevilor care au obținut note mici / au înregistrat un regres vizibil, cu justificarea rezultatelor obținute de către aceștia:**

- Realizarea unor consultații cu părinții și elevii, pentru a identifica motivele regresului sau ale stărnării, stabilind astfel un protocol real de colaborare;
- Participarea elevilor la pregătire suplimentară adaptată nevoilor personale;
- Focalizarea demersului didactic pe capacitățile/intrebarile/observațiile elevilor, nu pe parcurgerea cu orice preț a materiei;

Rezultatele respective au multiple cauze, plecând de la înzestrarea nativă a elevului, la problemele stadiului de varsta, ale atmosferei din clasă (statut, managementul conflictelor, organizarea activităților etc), până la gradul de dificultate al informațiilor/abilităților care poate descuraja în cazul în care și mediul este nefavorabil (folosirea în exces a telefonului, dezinteresul pentru lectură, numărul mare de elevi în clase, care nu permite o reală instruire diferențiată).

**2. Propuneri de promovare a elevilor cu rezultate foarte bune:**

- Evidențierea lor în cadrul colectivelor de elevi/ la nivelul colegiului , în cadrul festivităților;
- Sprijinirea lor morală și financiară pentru a-și menține interesul pentru învățat și a constitui exemple pentru colegi;
- Organizarea de activități extracurriculare (mese rotunde, dezbateri, cercuri de dezvoltare personală), în cadrul cărora elevii să-și împărtășească experiența (cum reușesc, ce piedici întâmpină etc) pentru a-i inspira și pe ceilalți.

**III. Parteneriate- sponsorizari**

Prin parteneriat cu Editura Art, se derulează Clubul de lectură, după cum urmează: la gimnaziu- coord. prof. Selma Bolat

Profesorii dirigenți contribuie cu sponsorizări ale claselor la derularea proiectelor școlii

**IV. Promovarea imaginii Colegiului**

Membrii catedrei de limba română se implică în diverse activități de promovare a imaginii Colegiului: activități educative, extrascolare, competiții, olimpiade, parteneriate.

**RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII**

**CATEDREI DE LIMBI MODERNE**

**An școlar 2017- 2018**

Prezentul raport își propune să prezinte activitatea celor 15 membri ai catedrei, conform indicatorilor de analiză și să preconizeze măsuri de eficientizare a activității pentru semestrul următor.

Membrii catedrei de limbi moderne sunt implicati in procesul instructiv- educativ al tuturor ciclurilor de invatamant existente in Colegiu, de la prescolari pana la ciclul liceal.

## 1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Pentru optimizarea procesului instructiv-educativ, am realizat planificarea anuala pentru trunchiul comun si optionalele aferente fiecărei clase, dupa studierea aprofundata a curriculumului scolar pentru corelarea continutului activitatilor de invatare cu competentele generale, prevederile programei si numarul de ore afectate. Selectia materialelor si mijloacelor didactice a fost facuta astfel incat manualele alternative, dar si materialele auxiliare sa vina in sprijinul elevilor prin adaptarea la profilul si specializarea clasei (filologie- engleza bilingv, invatatori- educatoare- engleza bilingv, stiinte sociale – engleza bilingv, matematica-informatica- engleza intensiv). Planificarile calendaristice au fost realizate in concordanta cu metodologia recomandata pentru limba si literatura engleza/ franceză/ germană/ spaniolă si, acolo unde a fost cazul, a fost actualizata. S-a parcurs materia conform planificarii la toate clasele si la toate optionalele, atingand competentele generale si specifice. In ceea ce priveste proiectul didactic, s-a urmarit stabilirea competentelor, fixarea continuturilor, corelarea strategiei didactice cu competentele si continuturile, dar si transmiterea accesibila a informatiei in functie de nivelul de pregatire a elevilor, dar si de particularitatile lor de varsta si psihopedagogice. Suporturile de curs si materialele anexe pentru optionale au fost revizuite si actualizate sau chiar schimbate.

De fapt, toti membrii catedrei au fost implicati in alegerea unei strategii de selectare si procurare a manualelor alternative si a anexelor pentru cursurile optionale. Ne dorim ca materialele alese sa se constituie in resurse adecvate metodelor interactive de invatare si sa acopere o gama cat mai larga de situatii de invatare. Flexibilitatea alegerii acestor materiale ne-a permis sa selectam editii de ultima ora ce cuprind o serie de teme de actualitate ce suscita interesul tuturor partilor implicate in actul instructiv- educativ.

## 2. REALIZAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE

Procesul de invatare in clasa s-a bazat pe selectarea eficienta a situatiilor de invatare care duc la crearea si dezvoltarea deprinderilor utile. De asemenea, selectia procedeelor, tehnicilor si metodelor de predare a fost realizata in functie de nivelul de pregatire a elevilor si de cantitatea cunostintelor de transmis. Secventele de invatare au fost corelate cu competentele specifice pentru finalizarea dezvoltarii si formarii personalitatii elevului. Activitatile au fost comunicative, interactive, atent monitorizate. Pe parcursul orelor de curs au fost folosite : manualul si casetele sau CD-urile aferente, caietele speciale, flip chart-ul, casetofonul, CD-player-ul, computerul si videoproiectorul. Notarea elevilor a fost ritmica si s-a bazat pe o evaluare formativa continua raportata atat la curriculum-ul national, cat si la progresul individual.

In ceea ce priveste parcurgerea materiei planificate pentru acest semestru, nu au existat probleme majore.

La fel ca in anul scolar trecut, cand exista o buna coordonare intre profesori in privinta evaluarii elevilor, si acum diferentele dintre mediile pe grupe depasesc rareori un punct.

**Rezultate la clasă limba engleză - Mediile obținute la limba engleză**

**An școlar 2017- 2018 - sem al II-lea**

Nr	Clasa	Profesor	Media TC	Media Opt
----	-------	----------	----------	-----------

crt				
1.	V A	Moise	9.68	9.81
2.	V B	Sofronie	9.90	9.90
3.	VI A	Roşu	9.41	9.80
4.	VI B	Sofronie	9.48	9.24
5.	VII A	Bucioc	9.70	9.88
6.	VII B	Murariu	9.61	9.44
7.	VII C	Popescu	9.91	10
8.	VIII A	Sofronie	9.76	9.84
9.	VIII B	Sofronie	9.00	9.46
10.	<b>Medie</b>	-	<b>9.60</b>	<b>9.70</b>

Medie generală gimnaziu: **9.65**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn com	Media	Struc gram	Media	Geogr	Media
1.	IX A	Bucioc	9.28	<b>8.92</b>	9.85	<b>9.60</b>	9.35	<b>9.13</b>	9.71	<b>9.49</b>
		Popescu	8.57		9.35		8.92		9.28	
2.	IX B	Florescu	9.85	<b>9.67</b>	9.90	<b>9.84</b>	9.85	<b>9.71</b>	9.64	<b>9.82</b>
		Radu	9.50		9.78		9.57		10	
3.	IX C	Patrichi	8.46	<b>8.76</b>	9.20	<b>9.46</b>	-	-	9.60	<b>9.63</b>
		Popescu	9.06		9.73		-		9.66	
4.	IX D	Moise	9.46	<b>9.30</b>	10	<b>9.76</b>	-	-	10	<b>10</b>
		Murariu	9.15		9.53		-		10	
5.	IX E	Bardu	8.46	<b>8.46</b>	8.82	<b>8.82</b>	-	-	-	-
6.	<b>Medie</b>	-	-	<b>9.02</b>	-	<b>9.49</b>	-	<b>9.42</b>	-	<b>9.73</b>

Medie generală clasele a IX-a: **9.41**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn vocab	Media	Struc gram	Media	Ist	Media
1.	X A	Bardu	9.00	<b>8.86</b>	9.53	<b>8.76</b>	9.60	<b>9.33</b>	9.93	<b>9.96</b>
		Bucioc	8.73		10		9.06		10	
2.	X B	Patrichi	8.46	<b>9.16</b>	9.06	<b>9.53</b>	9.20	<b>9.20</b>	8.46	<b>8.83</b>
		Turlea	9.13		9.66		9.20		9.20	
3.	X C	Bucioc	9.20	<b>9.22</b>	9.93	<b>9.64</b>	-	-	10	<b>9.94</b>
		Jianu	9.25		9.35		-		9.89	
4.	X D	Patrichi	8.86	<b>8.89</b>	8.80	<b>9.23</b>	-	-	9.40	<b>9.25</b>
		Turlea	8.93		9.66		-		9.10	
5.	X E	Florescu	9.78	<b>9.78</b>	10	<b>10</b>	-	-	-	-
6.	<b>Medie</b>	-	-	<b>9.18</b>	-	<b>9.43</b>	-	<b>9.26</b>	-	<b>9.49</b>

Medie generală clasele a X-a: **9.34**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ	Media
1.	XI A	Jianu	8.00	<b>8.57</b>	8.15	<b>8.97</b>	8.45	<b>9.18</b>	9.00	<b>9.50</b>
		Popescu	9.15		9.38		9.92		10	
2.	XI B	Jianu	8.10	<b>8.12</b>	8.25	<b>8.55</b>	8.35	<b>8.60</b>	8.95	<b>9.36</b>

		Radu	8.14		8.85		8.85		9.78	
3.	XI C	Rosu	9.30	<b>9.18</b>	9.46	<b>9.49</b>	9.61	<b>9.60</b>	9.61	<b>9.63</b>
		Turlea	9.06		9.53		9.60		9.65	
4.	XI D	Rosu	8.18	<b>9.02</b>	8.45	<b>9.16</b>	-	-	8.36	<b>9.05</b>
		Radu	9.87		9.87		-		9.75	
5.	XI E	Moise	9.44	<b>9.44</b>	9.76	<b>9.76</b>	-	-	-	-
6.	<b>Medie</b>	-	-	<b>8.86</b>	-	<b>9.18</b>	-	<b>9.12</b>	-	<b>9.38</b>

Medie generală clasele a XI-a: **9.13**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ	Media
1.	XII A	Florescu	9.84	<b>9.82</b>	10	<b>10</b>	10	<b>10</b>	10	<b>10</b>
		Sofronie	9.80		10		10			
2.	XII B	Murariu	9.33	<b>9.11</b>	9.50	<b>9.30</b>	9.66	<b>9.43</b>	10	<b>9.60</b>
		Rosu	8.90		9.10		9.20			
3.	XII C	Bardu	9.69	<b>9.63</b>	9.85	<b>9.80</b>	9.78	<b>9.75</b>	9.84	<b>9.84</b>
		Moise	9.57		9.76		9.73			
4.	XII D	Bardu	9.42	<b>9.41</b>	9.42	<b>9.33</b>	-	-	9.50	
		Jianu	9.40		9.25		-			
5.	XII E	Turlea	9.18	<b>9.18</b>	9.77	<b>9.77</b>	-	-	-	-
6.	<b>Medie</b>	-	-	<b>9.42</b>	-	<b>9.64</b>	-	<b>9.72</b>	-	<b>9.81</b>

Medie generală clasele a XII-a: **9.64**

MEDIA COLEGIU TRUNCHI COMUN: **9.21**

MEDIA COLEGIU (TC + CDS): **9.43**

#### Mediile obținute la limba engleză

**An școlar 2017- 2018**

Nr crt	Clasa	Profesor	Media TC	Media Opt
1.	V A	Moise	9.65	9.64
2.	V B	Sofronie	9.80	9.89
3.	VI A	Roșu	9.48	9.82
4.	VI B	Sofronie	9.39	9.00
5.	VII A	Bucioc	9.72	9.80
6.	VII B	Murariu	9.61	9.42
7.	VII C	Popescu	9.85	10
8.	VIII A	Sofronie	9.65	9.59
9.	VIII B	Sofronie	9.12	8.82
10.	<b>Medie</b>	-	<b>9.59</b>	<b>9.55</b>

Medie generală gimnaziu: **9.57**

Nr	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn	Media	Struc	Media	Geogr	Media
----	-------	----------	----	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------

crt					com		gram			
1.	IX A	Bucioc	9.21	<b>8.96</b>	9.78	<b>9.49</b>	9.17	<b>9.08</b>	9.78	<b>9.44</b>
		Popescu	8.71		9.32		9.00		9.10	
2.	IX B	Florescu	9.47	<b>9.48</b>	9.92	<b>9.87</b>	9.90	<b>9.73</b>	9.71	<b>9.85</b>
		Radu	9.50		9.82		9.57		10	
3.	IX C	Patrichi	8.43	<b>8.73</b>	9.20	<b>9.45</b>	-	-	9.43	<b>9.46</b>
		Popescu	9.03		9.70		-		9.50	
4.	IX D	Moise	9.23	<b>9.17</b>	9.84	<b>9.73</b>	-	-	10	<b>10</b>
		Murariu	9.11		9.63		-		10	
5.	IX E	Bardu	8.15	<b>8.15</b>	8.92	<b>8.92</b>	-	-	-	-
6.	Medie	-	-	<b>8.89</b>	-	<b>9.49</b>	-	<b>9.40</b>	-	<b>9.68</b>

Medie generală clasele a IX-a: **9.36**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn vocab	Media	Struc gram	Media	Ist	Media
1.	X A	Bardu	9.06	<b>8.98</b>	9.43	<b>9.71</b>	9.30	<b>9.41</b>	9.80	<b>9.86</b>
		Bucioc	8.96		10		9.53		9.93	
2.	X B	Patrichi	8.40	<b>8.75</b>	8.96	<b>9.24</b>	9.16	<b>9.36</b>	8.60	<b>8.97</b>
		Turlea	9.10		9.52		9.56		9.35	
3.	X C	Bucioc	9.00	<b>9.07</b>	9.93	<b>9.59</b>	-	-	10	<b>9.89</b>
		Jianu	9.15		9.25		-		9.79	
4.	X D	Patrichi	8.96	<b>8.90</b>	8.86	<b>9.22</b>	-	-	9.16	<b>9.10</b>
		Turlea	8.85		9.59		-		9.05	
5.	X E	Florescu	9.66	<b>9.66</b>	9.92	<b>9.92</b>	-	-	-	-
6.	Medie	-	-	<b>9.07</b>	-	<b>9.53</b>	-	<b>9.38</b>	-	<b>9.45</b>

Medie generală clasele a X-a: **9.35**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ	Media
1.	XI A	Jianu	8.07	<b>8.45</b>	8.12	<b>8.86</b>	8.35	<b>9.09</b>	9.05	<b>9.52</b>
		Popescu	8.84		9.61		9.84		10	
2.	XI B	Jianu	8.00	<b>8.32</b>	8.15	<b>8.43</b>	8.25	<b>8.55</b>	9.00	<b>9.41</b>
		Radu	8.64		8.71		8.85		9.82	
3.	XI C	Rosu	9.26	<b>9.09</b>	9.49	<b>9.53</b>	9.53	<b>9.55</b>	9.50	<b>9.53</b>
		Turlea	8.92		9.58		9.58		9.57	
4.	XI D	Rosu	8.45	<b>8.99</b>	8.68	<b>9.27</b>	-	-	8.68	<b>9.19</b>
		Radu	9.53		9.87		-		9.71	
5.	XI E	Moise	9.38	<b>9.38</b>	9.74	<b>9.74</b>	-	-	-	-
6.	Medie	-	-	<b>8.82</b>	-	<b>9.25</b>	-	<b>9.06</b>	-	<b>9.41</b>

Medie generală clasele a XI-a: **9.13**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ	Media
1.	XII A	Florescu	9.84	<b>9.82</b>	10	<b>10</b>	10	<b>10</b>	10	<b>10</b>
		Sofronie	9.80		10		10		10	
2.	XII B	Murariu	9.25	<b>9.10</b>	9.45	<b>9.30</b>	9.66	<b>9.45</b>	10	<b>9.60</b>

		Rosu	8.95		9.15		9.25		9.20	
3.	XII C	Bardu	9.34	<b>9.40</b>	9.75	<b>9.74</b>	9.75	<b>9.72</b>	9.73	<b>9.75</b>
		Moise	9.46		9.73		9.69		9.78	
4.	XII D	Bardu	9.10	<b>9.20</b>	9.17	<b>9.16</b>	-	-	9.25	<b>9.46</b>
		Jianu	9.30		9.15		-		9.68	
5.	XII E	Turlea	9.11	<b>9.11</b>	9.61	<b>9.61</b>	-	-	-	-
6.	Medie	-	-	<b>9.32</b>	-	<b>9.56</b>	-	<b>9.72</b>	-	<b>9.70</b>

Medie generală clasele a XII-a: **9.57**

MEDIA COLEGIU TRUNCHI COMUN: **9.11**

MEDIA COLEGIU (TC + CDS): **9.39**

**Rezultate la clasă limba franceză (semII/ an)**

Clasa	Media sem al II-lea	Media anuală	Profesor
V A	9.55	9.41	Radu-Caraiani
V B	9.62	9.46	Radu-Caraiani
VI A	9.23	9.19	Radu-Caraiani
VI B	9.50	9.33	Radu-Caraiani
VII A		9.02	Tudorache
VII B	9.28	9.19	Murariu
VII C	9.60	9.45	Murariu
VIII A		9.26	Tudorache
VIII B	8.92	8.76	Radu-Caraiani
IX A	8.64	8.35	Radu-Caraiani
IX B	8.75	8.55	Radu-Caraiani
IX C	9.27	9.11	Radu-Caraiani
IX D	8.69	8.60	Radu-Caraiani
IX E		8.61	Tudorache
X A		9.87	Tudorache
X B	9.43	9.34	Murariu
X C	8.75	8.64	Radu-Caraiani
X D	9.50	9.35	Murariu
X E	9.38	10	Murariu
XI A		10	Tudorache
XI B	9.05	8.96	Radu-Caraiani
XI C	9.47	9.30	Murariu
XI D	9.12	9.06	Radu-Caraiani
XI E		9.02	Tudorache
XII A		9.93	Tudorache
XII B	9.10	8.98	Radu-Caraiani
XII C	8.70	8.62	Radu-Caraiani
XII D	8.80	8.74	Radu-Caraiani

**Rezultate la clasă limba spaniolă (semII/ an)**

- VII A, B, C, Limba spaniola, 9.27/9.41

- X B, D, Limba spaniola, 8.79/8.47
- XII A, B, C, D, Limba spaniola, 8.57/8.42

**Rezultate la clasă limba germană (sem I/ semII/ an)**

Clasa	Sem 1	Sem 2	Media anuala
Clasa a V-a A,B	9,24	9,27	9,25
Clasa a VI-a A,B	9,02	8,90	8,96
Clasa a VII-a C	8,80	8,73	8,76
Clasa a VII-a A,B	9,15	9,10	9,12
Clasa a VIII-a A,B	9,06	9,06	9,06
Clasa a IX-a A,B,C,D,E	8,54	7,78	8,16
Clasa a X-a C,D	8,69	8,69	8,69
Clasa a X- a A,E	8,68	8,37	8,52
Clasa a XI-a C,D	8,58	8,35	8,46
Clasa a XI-a B,E	9,22	8,77	8,99
Clasa a XII-a A,B,C,D,E	8,03	8,12	8,07

**Olimpiada școlară**

**LIMBA ENGLEZĂ**

Olimpiada de limba engleză - liceu - faza județeană  
(03.03.2018)

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul coordonator	Punctajul	Premiul
1.	MAZILU ALESIA- REBECA	IX C	POPESCU LUIZA	83.00	M
2.	FEDULOV IULIA	IX C	PATRICH ECATERINA	80.00	M
3.	CRISTUREAN CEZAR VASILE	X E	FLORESCU CARMEN	89.00	III
4.	TODIRICĂ LARISA ANDRA	X B	ȚURLEA MIHAELA CARMEN/ PATRICH ECATERINA	86.00	III
5.	SPÂNOCHE COSMINA	XII D	BARDU VERONICA	90.00	II

Olimpiada de limba engleza - gimnaziu - faza județeană  
(21.04.2018)

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul coordonator	Punctajul	Premiul
6.	DEMICI CORINA-MARIA	VII A	Bucioc Adriana	82	M
7.	MURARIU OLIVIA-MARIA	VII A	Bucioc Adriana	100	I
8.	NĂDEJDE EDUARD	VII A	Bucioc Adriana	93.00	II
9.	BĂTĂRIGĂ ADRIAN	VIII B	Sofronie Mariana	85.00	III
10.	COSTEA RAREȘ-ȘTEFAN	VIII A	Sofronie Mariana	88.00	III

**LIMBA FRANCEZĂ** - Olimpiada de limba franceză faza județeană  
(03.03.2018)

Nr.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul	Nota	Premiul
-----	------------------------------	-------	------------	------	---------

Crt.			coordonator		
1.	BĂLUȚĂ M. IOANA ANDRADA	VII C	Murariu Elisabeta	8.57	III
2.	MURARIU I.-O. OLIVIA- MARIA	VII A	Tudorache Mihaela	9.70	I

**LIMBA SPANIOLĂ - Olimpiada de limba spaniolă faza județeană**  
(03.03.2018)

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul coordonator	Nota	Premiul
1.	PAVEL M. ANA-MARIA	VII	Patrichi Ecaterina	8.50	III
2.	AMET I. INGE-ELIF	X	Patrichi Ecaterina	9.00	II
3.	MIHALACHE L. ANCA- BEATRICE	X	Patrichi Ecaterina	8.70	III
4.	OPREA S.F. ALEXANDRA- ELENA	X	Patrichi Ecaterina	9.60	I

**PAVEL M. ANA-MARIA - FAZA NATIONALA - MENTIUNE**  
**LIMBA GERMANĂ**

- **Premiul 1**, Lariu – RusuIoana, cls a 7-a B, nivel de limba conform cadrului de referinta european A1
- **Premiul 2**, Sisu Tudor, cls a 12-a, nivel C1
- **Premiul 3**, Buda Silvia, cls a 7-a C, nivel A1

*Concursuri școlare*

**Concursul My Universe, etapa județeană (ianuarie 2018)**  
4 loturi de câte 2 elevi participanți, 4 mențiuni

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Specializarea	Profesor coordonator	Nota	Media	Premiul
1.	Tugearu David	V	Limba engleza	Alexandra Moise	7,50	7,50	M
2.	Chiriac Briana	V	Limba romana	Selma Bolat	7,50		M
3.	Nadejde Eduard	VII	Limba engleza	Adriana Bucioc	9,05	8,52	M S
4.	Murariu Olivia	VII	Limba romana	Raluca Zamfir	8		M S
5.	Cojocaru Andreea	VIII	Limba engleza	Mariana Sofronie	8,30	8,15	M
6.	Druga Miruna	VIII	Limba romana	Raluca Zamfir	8		M
7.	Tașu Maria	IX	Limba engleza	Alexandra Moise	9,35	7,87	M
8.	Blendea Andreea Sorina	IX	Limba romana	Carmen Sutu	6,40		M



## Concursul National de discurs public in limba engleza

Faza judeteana:

Grupa 8-11 ani: 2 participanti, 1 premiu III si 1 M

Nr. Crt.	Nume elev	Profesor	Punctaj	Premiu
1.	Serban Ioana	Moise Iudit Alexandra	83	M
2.	Tugearu David	Moise Iudit Alexandra	85	III

Grupa 12-15 ani: 3 participanti, 2 premii II si 1 M

Nr. Crt.	Nume elev	Profesor	Punctaj	Premiu
1.	Cojan Alexia Ramona	Rosu Simona	93	II
2.	Mihalache Andreea	Bucioc Adriana	91	II
3.	Ilinca Sara-Alexia	Sofronie Mariana	84	M

Grupa 16-19 ani: 2 participanti, 1 premiu II si 1 premiu III

Nr. Crt.	Nume elev	Profesor	Punctaj	Premiu
1.	Olteanu Constantin-Tudor	Turlea Mihaela	90	II
2.	Rusu Maria Laura	Carmen Florescu	86	III

### Olimpiada Națională de argumentare, dezbatere și gândire critică "Tinerii Dezbăt" - ediția 2018, 29-30 mai 2018

Rezultate etapa județeană - secțiunea avansați: echipajul format din Andoni Laurentiu Iliuta, Berbec Romeo Alexandru și Rusu Laura Maria, prof. coordonator Carmen Florescu - Mențiunea I

Rezultate etapa județeană - secțiunea începători: echipajul format din Istrate Stefania, Miu Iarina și Niculae Alexandra, prof. coordonator Luiza Popescu - Mențiunea IV

#### Concurs Județean *Francophonie en Fête*

- Murariu Olivia-Maria, clasa a VII-a A – Premiul I – Concurs Județean *Francophonie en Fête* (secțiunea scrisoare)
- Rus Matei, clasa a VII-a A – Premiul I - Concurs Județean *Francophonie en Fête* (secțiunea poezie)
- Paraschiv Bianca, clasa a VIII-a A - Premiul I – Concurs Județean *Francophonie en Fête* (secțiunea scrisoare)

### 3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Notarea s-a efectuat ritmic de catre toti membrii catedrei, urmarindu-se sporirea calitatii competentelor evaluate prin incurajarea comportamentelor evaluate si atitudinilor pozitive fata de disciplina, utilizandu-se metode variate, inclusiv interevaluarea si autoevaluarea. Cu mici exceptii, toti membrii catedrei au notat elevii cel putin o data in perioada dedicata evaluarii de la sfarsitul semestrului.

In ceea ce priveste examenele, probele de verificare si simularile, la nivelul catedrei de limba engleza au loc mai multe probe la care sunt implicati toti profesorii: proba de verificare

a cunostintelor de limba engleza pentru admiterea in clasa a V-a, proba de verificare a cunostintelor de limba engleza pentru admiterea in clasa a IX-a cu program bilingv/ intensiv de predare a limbii engleze, examenul pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv a limbii engleze, examenul pentru obtinerea atestatului pentru predarea limbii engleze la clasele I – IV de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori- educatoare, dar si examenul de bacalaureat. Pregatirea suplimentara vizeaza doua componente: pregatirea pentru examenul de Bacalaureat si pregatirea pentru concursuri scolare. Pregatirea examenului de Bacalaureat a demarat cu stabilirea graficului si a programului, astfel incat sa se parcurga toate continuturile programei. Membrii catedrei noastre au discutat in cadrul sedintelor de catedra aspecte ce vizeaza metodologia abordarii diferitelor subiecte posibile, pe baza noii metodologii. De altfel, chiar si in cadrul orelor de curs profesorii au dedicat cate o ora saptamanal rezolvării subiectelor posibile de bacalaureat.

La inceputul anului scolar au avut loc testările initiale conform procedurilor.

#### **4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**

Dintre membrii catedrei, următorii sunt diriginți:

5B - Sofronie  
6A - Rosu  
7A - Bucioc  
7B - Murariu  
7C - Popescu  
9B - Radu  
9C - Caraiani  
9D - Moise  
10B - Turlea  
10D - Patrichi  
12A - Florescu

Aceștia au avut ședințe cu părinții, focalizate pe internalizarea prevederilor din Acordul de parteneriat între școală, elevi și părinți, pe familiarizarea elevilor și părinților cu propria noastră cultură organizațională, pe ROFUIP și pe ROI, pe programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”, dar și pe rezultatele școlare și extrașcolare ale elevilor.

#### **5. MANAGEMENTUL CARIEREI SI AL DEZVOLTARII PERSONALE**

Intrucat majoritatea membrilor catedrei sunt profesori interesati de propria formare, participarea lor la cursuri de formare sau în diferite comisii de examene și olimpiade este ridicata:

- Curs „Asigurarea eficienței managementului educațional în unitățile de învățământ” (octombrie-noiembrie 2017, Fundația „Henri Coandă”): Tudorache
- Curs de formare în domeniul animației educaționale, 45 ore, 23.02-22.04.2018, Odorheiu-Secuiesc, jud. Harghita: Tudorache
- Stagiul de perfecționare “Curriculum adaptat și C.E.S” în perioada 10-18 februarie 2018 organizat de Casa Corpului Didactic: Banciu, Bardu, Jianu, Popescu, Patrichi, Turlea
- Stagiul de perfecționare “Lecția de limba engleză între teorie și practică” în perioada 17 februarie – 10 martie 2018, organizat de Casa Corpului Didactic (formator prof. Florescu Carmen): Bucioc, Moise, Murariu, Popescu
- Cursul de formare “Consiliere si orientare”, CCD: Radu
- Cursul de formare “Utilizarea Google in procesul invatarii” CCD: Florescu
- Olimpiadele școlare - fazele locale, județene - toți membrii catedrei (diferite atribuții)

- Olimpiada Națională de Limba Engleză desfășurată în perioada 2-6 aprilie 2018 la Constanța la Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu" și Școala Gimnazială nr. 30 "Gheorghe Țițeica" : toți membrii catedrei
- Comisiei de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale (în diferite centre): toți membrii catedrei
- Comisia de organizare și desfășurare a simulării pentru Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018: Bucioc, Murariu, Popescu
- Comisia de organizare și desfășurare a simulării pentru examenul de bacalaureat: toți membrii catedrei
- Comisii pentru ocuparea posturilor didactice la nivel local: Școala *Mircea Dragomirescu*, Medgidia; Liceul *Carol I Ostrov*, Școala Gimnazială Fantanele, Liceul Tehnologic *Gheorghe Miron Costin*, Constanța: Moise
- Comisia pentru proba orală intensiv/ bilingv și inspecțiile speciale la clasă din cadrul Concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate din învățământul preuniversitar sesiunea 2018: Bucioc, Moise
- Prof. Popescu și Florescu au participat la Stagiul de perfecționare "Tinerii dezbat" organizat de Casa Corpului Didactic în perioada 21 aprilie - 6 mai 2018.
- Comisia pentru Concursul de Discurs Public (etapa județeană) - prof. evaluator - Moise, Jianu
- Participare seminar „Motivația școlară și succesul în viață” (Univ. Șaguna-CNPCB) mai 2018: Tudorache
- Conferința Națională – “Restructurarea planurilor-cadru pentru licee pedagogice” în perioada 21-24 mai 2018: Tudorache, Bucioc, Florescu, Moise, Murariu, Popescu
- Membri din echipa de proiect pentru concursul “Colour Me Blind”, organizat pe 23 mai 2018 la CNPCB: Moise, Bucioc, Murariu, Popescu
- Arbitri la jurizarea etapei județene a Olimpiadei Naționale de argumentare, dezbateri și gândire critică “Tinerii dezbat” – ediția 2018 organizată pe 29-30 mai 2018 la Școala Gimnazială nr. 6 “Nicolae Titulescu”: Florescu, Popescu
- Comisia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018 din Centrul de examen nr. 59- CNPCB: Bucioc, Murariu, Popescu
- Comisia județeană extinsă pentru bacalaureatul francofon – membri: Moise, Bucioc
- Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării gradatției de merit - membri: Moise, Florescu

## 6. CONTRIBUTIA LA DEZVOLTAREA INSTITUTIONALA SI PROMOVAREA IMAGINII UNITATII SCOLARE

- Prof. Tudorache este **director adjunct** al Colegiului Național Pedagogic „Constantin Bratescu”
- Prof. Tudorache este **expert-evaluator si formator ARACIP**
- Prof. Tudorache este **mentor de practică pedagogică pentru studenții** Universității Ovidius – Facultatea de Litere (limba franceză)
- Prof. Tudorache este **evaluator în Comisia Națională** – Olimpiada Animatorilor, Odorheiu Secuiesc (31 mai - 2 iunie);
- Prof. Tudorache este coordonator al **Anuarului școlii „125 ani de tradiție”**
- Prof. Tudorache, Bucioc, Florescu si Moise sunt **metodisti ISJ**
- Prof. Tudorache, Bucioc, Florescu, Moise si Popescu fac parte din **Consiliul Consultativ** al disciplinei

- Membri ai **Asociației Naționale a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România:** Tudorache, Bucioc, Moise, Murariu, Popescu
- catedra a promovat imaginea Colegiului la Târgul Ofertelor Educaționale organizat de ISJ la Pavilionul Expozițional, unde am asigurat permanența standului Colegiului nostru în data de 19 aprilie 2018
- prof. Moise e coordonator al sub-centrului de testare pentru examenele Cambridge (nivel Movers, KET și FCE), organizand în data de 25 noiembrie 2017 simularea Cambridge la care au participat 158 elevi. Examenul KET (56 elevi) a avut loc în data de 24 februarie 2018.
- Articole: *Constantin Bratescu National Pedagogical College, Constanta In Together as ONE*, Revista Olimpiadei Nationale de Limba Engleza, ISSN 2601 - 5552 - Moise

Profesorii din catedra de limbi germanice au urmarit implicarea în multe activitati extracurriculare:

- *Campania națională de prevenire a consumului de cannabis #Pot altfel*, în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Constanta: Moise
- *Invatam cum sa ajutam*, campanie de voluntariat împreună cu asociatia *Impreuna pentru viitor*, Constanta: Moise
- *Poveste de iarna* – spectacol de Craciun: Moise
- *Cluburi de istorie pentru tineret* - Danais: Moise
- „O primavara pentru mama”, Palatul Copiilor Constanta, 3 martie 2018: Patrichi
- World Water Day 2018 campaign “Nature for Water”, coordinated by The Convention on Biological Diversity, UN Environment and UNESCO on behalf of UN-Water, 22martie2018: Patrichi
- Ziua Internationala a Mediului, 31 mai 2018: Patrichi
- Aprilie 2018 – Organizarea, alături de director și alte cadre didactice, a primei întâlniri din cadrul proiectului bilateral româno - olandez „Să ne cunoaștem tradițiile”: Tudorache
- Aprilie 2018 – Participarea, în cadrul Proiectului bilateral romano-turc, la o vizită de lucru la Școala „Haldun Taner” Istanbul: Tudorache
- În perioada 14-20 mai 2018 prof. Patrichi a participat la Saptamana Nationala a Voluntariatului în cadrul careia a coordonat activități specifice Zilei Internationale a Telecomunicațiilor și a Societății Informaționale, Palatul Copiilor, 17 mai 2018.
- În acest semestru prof. Patrichi a coordonat vizita de proiect Erasmus+ *Train to Train* la CNPCB Constanta în perioada 21-25 mai 2018.
- În data de 30 mai au participat la o activitate împreună cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog pentru a marca Ziua Mondială fără Tutun: Bucioc, Murariu, Popescu
- proiectul *Language Against Dropout(LAD): Bulgarian as a second language for children in preschool and the first grade*; Ruse, Bulgaria: iulie 2018: Moise
- Prof Bardu a realizat numărul XXVIII al revistei „Ecouri” și a diseminat activitățile și proiectele realizate la nivel de Colegiu.
- Prof Bardu a încheiat un protocol de colaboare cu Liceul Teoretic „Nicolae Balcescu” privind derularea Proiectului „Aproape de voi” în vederea pregătirii elevilor în domeniul jurnalismului.
- Echipa redactionala a revistei „Ecouri” a primit Mențiune în urma participării la Concursul National al Revistenor Scolare” Aproape de voi”. (prof. Bardu)
- În cadrul concursului de jurnalism, elevii Spanoche Cosmina și Chita Catalin, coordonați de prof. Bardu Veronica, au obținut Premiul al II-lea.
- Mai 2018 – coordonarea și lansarea *Anuarului școlii „125 ani de tradiție”*: Tudorache

- Mai 2018 – Coordonator, alături de director și coordonatorul pe proiecte și programe educative, al spectacolului aniversar „125 ani de tradiție” și a celorlalte activități dedicate acestui eveniment: Tudorache
- Iunie 2018 - organizarea, alături de director și alte cadre didactice, a întâlnirii din cadrul proiectului bilateral româno – turc, 4-9 iunie Constanța (decizie nr. 55/IV/12.06.2018): Tudorache

## 7. CONDUITA PROFESIONALĂ

În plan personal membrii catedrei au menținut o relație cordială cu ceilalți colegi, atât din catedra de limbi moderne cât și din alte catedre, pentru a crea un climat plăcut și motivant. Nu au existat relații conflictuale și toți au încercat să mențină o relație cordială cu toți partenerii educaționali.

### Analiza SWOT a activității educative a catedrei:

<p><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea tuturor membrilor catedrei în acțiunile cele mai importante (simulări, examene naționale, examene de diferență, olimpiade, acțiuni inițiate de Colegiu sau ISJ)</li> <li>- Derularea examenelor Cambridge în colegiu</li> <li>- Implicarea membrilor catedrei în toate structurile colegiului (director adjunct, CPPE, CA, dar și numeroase comisii metodice)</li> <li>- Preocuparea constantă pentru promovarea unei bune imagini a colegiului în comunitate</li> <li>- Existența a 4 metodiști ISJ în catedră</li> </ul>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sarcini de lucru rezolvate uneori la standarde necorespunzătoare (incomplet, superficial, neîncadrate în termen) de anumiți membri ai catedrei</li> <li>- Lipsa inițiativei unor membri ai catedrei</li> </ul>
<p><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiul limbilor străine în regim bilingv (pe grupe) și intensiv</li> <li>- Finalizarea studiului limbilor străine în regim intensiv și bilingv cu obținerea atestatului de competență lingvistică și/ sau a atestatului de predare a limbii engleze la clasele I-IV</li> <li>- Echivalarea examenelor de limbi străine pentru admiterea în clasele a IX-a sau pentru bacalaureat cu examene lingvistice cu recunoaștere internațională</li> </ul>	<p><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificările frecvente ale legislației</li> <li>- Prețurile relativ mai mari ale manualelor editurilor străine în comparație cu ale celor românești</li> <li>- Lipsa cabinetelor specializate de limbi străine</li> <li>- Efectivele mari de elevi la ciclurile primar și gimnazial</li> </ul>

## CATEDRA DE ISTORIE – GEOGRAFIE – RELIGIE

### ISTORIE

#### 1. ACTIVITATEA CURRICULARĂ

- **Responsabilități la nivelul catedrei / comisiei metodice / Colegiului / în afara Colegiului**

Prof.C.Gila este responsabil de catedră Istorie- Geografie-Religie. În cadrul catedrei de Istorie – Geografie –Religie răspunde de monitorizarea și desfășurarea simulărilor pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor naționale;

În acest an școlar a fost desemnată de către Inspectoratul Școlar Județean Constanța ca membru în Consiliul Consultativ disciplina Istorie și responsabil proiecte - membru Consiliul Consultativ al ISJ Constanța. Prof.N.Paiu raspunde de proiectarea si realizarea activitatilor extracuriculare. Prof. G.Anghel raspunde de pregătirea pentru participare la concursurile școlare.

#### **Proiectare realizată semestrial/ anual conform metodologiei în vigoare**

Pe tot parcursul activității didactice, a existat preocupare pentru proiectarea didactică a materiei, proiectarea anuală, semestrială și pe unitate de învățare, parcurgerea curriculumului: operaționalizarea obiectivelor și întocmirea documentelor școlare, ce s-au realizat conform metodologiei în vigoare. Notarea elevilor s-a făcut în mod ritmic, iar calitatea notării este în conformitate cu normele de evaluare. Materia a fost parcursă integral. A fost utilizat TIC în elaborarea documentelor de proiectare didactică. Au fost proiectate activități extracuriculare corelate cu obiectivele curriculare și acțiuni din planul managerial.( activități de voluntariat, proiecte – obținerea titlului de Școala eTwinning 2018-2019). Proiectarea didactică s-a fundamentat pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor. S-a asigurat caracterul aplicativ al proiectării curriculare. Demersul curricular a fost adaptat la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor.

#### **Realizarea activității didactice**

S-a urmărit sistematizarea și esențializarea informației în corelație cu obiectivele lecției, folosind un limbaj științific adecvat, cu accent pe dezvoltarea capacităților de autoinstruire.

În lecțiile de istorie, s-au folosit mijloace de învățământ diferite- hărți, mape tematice, atlase istorice etc. Au fost utilizate strategii didactice interactive/ cetrate pe elev în activitatea de predare- învățare-evaluare, iar unele activități s-au derulat în laboratorul de Informatică și la biblioteca Colegiului. A fost adaptat limbajul științific la nivell de înțelegere al elevilor. S-au folosit documentare istorice și hărți interactive în procesul instructiv- educativ. În fixarea cunoștințelor istorice s-a pus mai mult accent pe înțelegerea unui eveniment decât pe memorarea datelor și evenimentelor respective, o înțelegere bazată pe motiv și cauza, implicit efect și rezultat.

Comunicarea cu elevii a urmărit dobândirea noilor cunoștințe, cât și formarea abilităților, folosind strategii didactice adecvate particularităților elevilor. Am urmărit sistematizarea și esențializarea informației în corelație cu obiectivele lecției, folosind un limbaj științific adecvat, cu accent pe dezvoltarea capacităților de autoinstruire. Au fost prezentate în revista Colegiului Ecouri și în cadrul unor simpozioane activități/ proiecte derulate la nivel de Colegiu, internațional ( proiecte eTwinning- în cadrul concursului Made for Europe 2018 sau participare la simpozioane unde au fost prezentate rezultatele proiectelor – premiul I eTwinning România pentru proiectul @ctive @nd Digital Citizenship Dimensions, câștigarea Move2Learn, Learn2Move- transport gratuit pentru elevi și profesori până în Slovacia pentru a ne cunoaște partenerii). Au fost organizate 2 proiecte de voluntariat, comunitar în cadrul IMPACT Pedagogic: Din lada de zestre a bunicii eRecipe și Natura în oraș.

Clasa a VIII a A a derulat în cadrul activităților de Consiliere și orientare în vederea formării de competențe și în special „a învăța să înveți”, 2 lecții care au avut ca teme Învățarea eficientă și Modalități de a schematiza informația. S-au realizat ore de Consiliere cu elevii clasei a XII a B axate pe stilurile și abilitățile de învățare formativă.

## EVALUAREA REZULTATELOR INVATARII

S-a urmărit în cadrul orelor de Istorie asigurarea transparenței criteriilor de evaluare și rezultatelor activităților de evaluare. A fost creat testul și însoțit de baremul de notare și criteriile de evaluare scrise. În evaluarea orală s-a urmărit elaborarea unor criterii clare de evaluare. Testele elaborate și aplicate elevilor au fost apoi explicate, discutate în cadrul clasei. A fost aplicat cel puțin un test predictiv pe semestru, ulterior rezultatele au fost interpretate și comunicate elevilor. În fiecare semestru a fost elaborat câte un proiect de către fiecare elev. Elevii au fost solicitați să își evalueze lucrarea personală sau a unui coleg tocmai pentru a se vedea obiectivitatea evaluării lucrării proprii. A fost aplicat în fiecare semestru câte un chestionar pentru a vedea gradul de satisfacție al beneficiarilor educaționali. În calitate de diriginți ai claselor a VIII a A, a XIIa B am completat portofoliul educațional al fiecărui elev.

- *Rezultate obținute de elevi la clasă în acest an:*

Nr.crt.	Clasa	Media 2017-2018 Sem1	Media 2017-2018 Sem 2	Media 2017-2018 Anuală
1.	Clasa a Va A	9,83	10	9,90
2.	Clasa a VI a B	9,51	9,32	9,27
3.	Clasa a VII a A	9,32	9,17	9,25
4.	Clasa a VIII a A	9,15	9,38	9,26
5.	Clasa a IX a A	9,03	9,21	9,12
6.	Clasa a IX a B	9,21	9,00	9,10
7.	Clasa a IX aC	8,66	7,70	8,16
8.	Clasa a IX aD	9,21	8,96	9,08
9.	Clasa a IX a E	9,78	9,82	9,80
	Clasa a XaA	9,92	9,92	9,92
	Clasa a X a B	9,92	9,92	9,92
10.	Clasa a Xa D	8,75	7,73	8,26
11.	Clasa a Xa E	9,85	9,96	9,90
12.	Clasa a XI a A	10	9,15	9,57
13.	Clasa a XIA B- Met. Pred. Ist.	9,96	-	9,96
14.	Clasa a XI a B	9,92	8,96	9,44
15.	Clasa aXI a C	8,25	7,75	8,00
16.	Clasa aXI a C optional	10	10	10
17.	Clasa a XIaE	9,20	9,44	9,32
18.	Clasa a XII a A	9,00	9,76	9,38
19.	Clasa a XII a D	6,50	6,50	6,50
20.	Clasa a XIIa E	9,95	9,95	9,95
21.	Clasa aVIII a A Cultură civică	9,96	10	9,98

*Analiza situațiilor problemă:* Media la simularea din decembrie 2017 a clasei a XII a D a fost 5,36, 12 elevi au obținut note sub 5. În luna martie la simularea națională media a fost 5,80, media clasei XIIC – 8,12, media clasei a XI a D- 7,94. Nici un elev nu a înregistrat note sub 5,00, promovabilitatea fiind de 100% la clasa a XII-a C, iar la clasa a XI-a D doi elevi au

luat sub nota 5,00. Săptămânal, elevii claselor a XII a, Profil Uman au fost încadrați în programul suplimentar de pregătire pentru Examenul Național de Bacalaureat, Disciplina Istorie, constând în 2 ore pe clasă .

În perioada următoare vor fi monitorizati și sprijinți pentru ameliorarea situației școlare. Elevii care au luat notă mică la simulări, au avut un program intensiv de pregătire, au fost testați după fiecare unitate de învățare. *Programul de pregătire suplimentară pentru elevii care întâmpină dificultăți în învățare / elevii performanți/ Bacalaureat-* Programul de pregătire suplimentară se desfășoară :luni, orele 12.30-14.30 clasa aXII a D. *Alte participări la concursuri / faza pe școală a olimpiadei pedisciplină* La faza pe școală a Olimpiadei de istorie au participat 2– clasa a IX a, , 1 elev clasa a Xa ,1 elev clasa a XIa și 1 elev clasa a XII a. La etapa locală a Olimpiadei s-au obținut următoarele rezultate: Premiul I Spânoche Cosmina, media 10,00 calificată etapa județeană, Maxim Valeria 72 puncte, calificată etapa județeană. Trofin Alexandru Andrei din clasa IX E și Lupan Rareș din clasa IX D, prof. Anghel George au obținut rezultate satisfăcătoare însă nu suficiente că să se califice la faza județeană.

La etapa județeană elevele Spânoche Cosmina XIID și Maxim Valeria XD, au obținut Mențiuni, ambele pregătite de prof. C. Gila.

## 2. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

- **Responsabil / membru responsabil al comisiei –Prof. C. Gila-** responsabil al comisiei Proiecte internaționale din Colegiu
- **Activități extracurriculare derulate ( proiecte, parteneriate)**

A fost continuat proiectul de parteneriat încheiat cu Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța – participând atunci când am fost solicitați la acțiuni aniversare- 23 noiembrie – Reintegrarea Dobrogei la statul român, 1 Decembrie – Ziua națională, 24 ianuarie Unirea Principatelor Române. Elevii Postolici Ioana (clasa a VIIa A), Spânoche Cosmina (XIID) au participat la Simpozioane cu diferite ocazii la Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța. (23 noiembrie 2017- Reintegrarea Dobrogei la țară, 1 decembrie 2017 Marea Unire, 24 ianuarie Unirea Principatelor), 9 mai 2018 – Ziua cu triplă semnificație istorică, elevele Postolici Ioana VIIA și Spânoche Cosmina XIID.

A fost organizată pe 9 octombrie 2017 **Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului** de către membrii catedrei, la care au participat elevi din clasele a IX a A, a IX a C, a IX a D, a IX a E, a X a D.

Prof. C. Gila, a participat în calitate de evaluator, iar prof. Anghel George în calitate de asistent la Olimpiada de Istorie, etapa locală, pe 28.01.2018.

Participare la campania Săptămâna fructelor și legumelor donate 20-24 noiembrie 2017 în cadrul SNAC, împreună cu clasa a VIII a A și cu elevii voluntari IMPACT Pedagogic. Fructele și legumele donate au fost duse la CSEI Delfinul. S-a încheiat protocol de colaborare cu CȘEI Delfinul în cadrul proiectului Sărbătorile românilor, prilej de bucurie.

Participam la proiectul de parteneriat Prietenie fără diferențe cu CȘEI Delfinul, face parte din strategia SNAC.

S-a încheiat protocol de colaborare cu Școala Gimnazială nr. 8 Constanța.

S-a semnat Acord de parteneriat cu Fundația Noi Orizonturi pentru a colabora în calitate de club independent, activ a derula activități de voluntariat. IMPACT Pedagogic a câștigat competiția de proiecte Elevi de serviciu în folosul comunității, ediția a IIIa. Am derulat proiectul de voluntariat Din lada de zestre a bunicii. eRecipe, în perioada martie- mai 2018 și a primit finanțare suma de 400 lei, pentru implementarea proiectului.

Premiul I eleva Postolici Ioana , a obținut la concursul școlar Eroi și fapte memorabile din localitatea mea în timpul Primului Război Mondial-secțiunea Eseu, organizat de ISJ



Constanța, MINAC în cadrul proiectului Dobrogea în contextul Primului Război Mondial și cu ocazia Zilei Dobrogei -14 noiembrie 2017.

La Olimpiada de Istorie etapa locală eleva Spânoche Cosmina a obținut Premiul I, media 10, iar Maxim Valeria, Mențiune, iar la etapa județeană, ambele eleve au obținut Mențiune.

Eleva Spiridon Maria, clasa aVIa B, a participat la concursul județean Să ne cinstim eroii, secțiunea Fotografie, ediția I 2017-2018, mai 2018,CAEJ poziția B11/5116A/10.10.2017, a obținut premiul al III-lea.

Elevele Drugă Miruna și Ludvig Ema, clasa aVIII a A, au participat la concursul județean Să ne cinstim eroii, secțiunea Fotografie, ediția I 2017-2018, mai 2018,CAEJ poziția B11/5116A/10.10.2017, au obținut Premiul al II-lea.

Elevele Gemănaru Alexia, Scupra Victoria, clasa aVIII a A, au participat la concursul județean Să ne cinstim eroii, secțiunea Colaj, ediția I 2017-2018, mai 2018,CAEJ poziția B11/5116A/10.10.2017, au obținut Premiul I.

Elevul Marin Octavian, clasa a IX aC a participat la activitatea omagială Basarabia, pământ al dorului românesc, 27 martie 2018, l Liceul Tehnologic C.A.Rosetti.

La concursul de eseu Anul 1918 în istoria românilor, eleva Spânoche Cosmina a obținut Premiul al II-lea, cu lucrarea România anului 1918 din perspectivă legislativă.

La concursul de eseu Anul 1918 în istoria românilor, elevul Marin Octavian a obținut Premiul al III-lea, cu lucrarea Cimitirul Internațional de Onoare Mircea cel Bătrân de la Mircea- Vodă –Gară.

Elevul Delamarian Rareș, clasa aVI a B a obținut Premiul I la Concursul național de educație antreprenorială „Ia atitudine”,ediția a Va, CAEN 24985/22.01.2018, poziția 166 Domeniul Științific, pentru lucrarea Castele europene- pași prin istorie, secțiunea Europa mea, Europa ta, Europa noastră.

Eleva Coadă Ștefania Maria, clasa aV a A a obținut Premiul al II-lea la Concursul național de educație antreprenorială „Ia atitudine”,ediția a Va, CAEN 24985/22.01.2018, poziția 166 Domeniul Științific, pentru lucrarea Templul grec, secțiunea Europa mea, Europa ta, Europa noastră.

La Concursul național Călători prin istorie, CCNS nr.24984/22.01.2018, pozitia 36, etapa județeană eleva Șerban Ioana, clasa a Va, a obținut Mențiune la proba teoretică, iar Isbășoiu Gabriel clasa aVII a A, tot Mențiune.

La concursul de discursuri publice “ Puterea cuvintelor”, organizat de Facultatea de Istorie și Științe Politice din cadrul Universității Ovidius și de ISJ Constanța, eleva Spânoche Cosmina a obținut Premiul al II-lea.

Prof.C.Gila a făcut parte din Comisia de organizare a Concursului Național de produse ale proiectelor finanțate prin programe comunitare Made for Europe, aprilie 2018, în calitate de membru.

Pe 27 martie 2018, în colaborare cu Societatea de Științe Istorice din România.Filiala Constanța, prof.C.Gila, prof.N.Paiu, prof.M.Toma și prof.G.Becheteanu au organizat activitatea Basarabia- în cuget și simțire românească.

Prof.C.Gila a participat în calitate de evaluator la Concursul național Călători prin istorie, etapa județeană, 21 aprilie 2018 și națională, 19 mai 2018. A fost membru în comisia de organizare și evaluare a etapei naționale, 19 mai 2018.

Același profesor este membru al Asociației naționale a Colegiilor și liceelor pedagogice din România(ANCLP).

Prof.C.Gila a participat la sărbătorirea zilei de 9 mai 2018—Ziua Independenței de Stat a României, zilei victoriei Coaliției Națiunilor Unite în cel de-al Doilea Război Mondial și zilei Europei. Echipajul de la clasa a Va A a reprezentat Republica Cehă și a obținut locul I, echipajul de la clasele a VIII a A,a XI a B și voluntarii IMPACT Pedagogic au reprezentat provincia istorică Transilvania.

Același profesor a participat la activitatea dedicată Zilei Independenței României-9 mai 2018 și la Conferința Mândria de a fi român de o parte și alta a Prutului – 27 martie 2018, din cadrul Proiectului județean 100 de ani de spirit românesc, CAEJ 5115A/10.10.2017.

În semestrul I a început derularea a patru proiecte pe platforma educațională eTwinning cu titlul Teach me history cu parteneri din Franța, Germania, Polonia, Bulgaria, Georgia, European castles-step back into History, cu parteneri din Italia și Grecia, Health for life cu parteneri din Franța, Cipru, Albania, Bulgaria, Grecia și The world we w@nt cu parteneri din Slovacia, Italia,, Franța, Grecia.

Echipa Colegiului coordonată de prof. Gîlă a obținut Premiul I la concursul național Made for Europe, la etapa județeană și Premiul I la etapa națională pentru produsul final @ctive @nd Digital Citizenship Dimensions, al proiectului eTwinning.

### **Măsuri de îmbunătățire a activității derulate**

Pentru o bună desfășurare a activităților este necesară implicarea susținută a elevilor Colegiului. S-a constatat că aceeași copii foarte buni sunt implicați în activități diferite, în timp ce alții nu participă la nici o activitate. Deoarece se desfășoară o serie de activități extracurriculare acestea ar trebui popularizate, chiar desfășurarea unor proiecte de parteneriat cu alte școli în vederea derulării unor activități comune.

### **MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**

S-a stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților didactice, s-a urmărit respectarea particularităților clasei de elevi. A fost elaborat regulamentul intern al clasei, ce a fost corelat cu ROI al Colegiului. A fost completată fișa psihopedagogică a fiecărui elev, au fost gestionate situațiile de criză, conflictuale de la nivelul clasei. S-a stabilit ziua de consultații cu părinții și ora, precum și ora dedicată consilierii elevilor.

## **1. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI DEZVOLTĂRII PROFESIONALE**

Au fost valorificate permanent competențele științifice, metodice, didactice dobândite prin participarea la programe de formare continuă. Profesorii s-au implicat în organizarea unor activități la nivelul catedrei: dezbateri pe tema rezultatelor elevilor la Simulari naționale, măsuri de remediere; discutarea în legătură cu programele școlare de clasa a Va.

S-a urmărit în permanență actualizarea portofoliului personal și dosarului personal la secretariatul Colegiului.

Prof. C. Gîlă a derulat activități cu colegile de la Grădinița de Aplicație a Colegiului, cu părinții, elevii, reprezentanți ai comunității locale în cadrul proiectului Erasmus+ *Train to Train*. S-au desfășurat activități de promovare a codului etic al elevului și codului etic al cadrelor didactice.

Prof. C. Gîlă a participat la Seminarul național Parteneriate școlare eTwinning – oportunități de valorificare în formarea inițială a personalului didactic, organizat de Institutul de Științe ale Educației, 4-6 sept. 2017.

Premiu de popularitate CNIV 2017 cu lucrarea Aspecte privind învățarea Istoriei prin intermediul proiectelor educaționale colaborative, obținut de prof. C. Gîlă și elevul Andronache Cristi.

Participare la Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a XV a, Sibiu, 28 octombrie 2017.

Participare la Seminarul eTwinning-cadru pentru învățare virtuală, Sibiu, nov. 2017 organizat de ISE România, în calitate de **formator**.

Participare la Școala de toamnă eTwinning . Parteneriate educaționale și integrare curriculară, în calitate de **formator** la Chișinău, în perioada 1-2 decembrie 2017.

Prof.C.Gila a organizat în calitate de formator al CCD Constanța, cursuri pe tema *eTwinning – proiecte colaborative*.

Participare la *Conferința națională – Restructurarea planurilor-cadru pentru licee pedagogice*, în perioada 21-24.05.2018.

Participare la masă rotundă 1917-2017.O sută de ani de comunism împreună cu elevii clasei a XI a C, pe 7 noiembrie 2017, la care a participat și prof. univ.dr.Marian Cojoc.

Același cadru didactic a participat la Simpozionul județean *Unitate în diversitate pe pământ dobrogean*, organizat de ISJ Constanța, Societatea de Științe Istorice.Filiala Constanța, desfășurat la Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, ediția a IIIa, cu lucrarea *Considerații privind aportul românilor din Transilvania la dezvoltarea Dobrogei*.

Prof.C.Gila a organizat în Colegiu activitatea dedicată sărbătoririi Zilei Naționale a României cu titlul *Marea Unire, pagina sublimă a istoriei românești*, 24 noiembrie 2017. Întreaga Colegiu a sărbătorit Ziua Națională a României pe 29 noiembrie 2017, lansând baloane sub egida Mesajul meu pentru România.

De zilele Colegiului, a fost organizat un seminar interactiv cu tema *Sărbătorim împreună 125 de ani* la care au participat elevii clasele a IXa C, a IX a A și XIC .

În perioada 21-25 mai 2018, prof.C.Gila a participat la proiectul ERASMUS + KA2 Train to Train 2016-1-ES01-KA202-025376 la activitățile de formare derulate în Colegiul nostru.

În calitate de membru al Comisiei de „Dezvoltare Profesională”, prof.N.Paiu a contribuit la realizarea tabloului de bord și completarea mapei acesteia cu documentele necesare, afișând periodic la avizierul cancelariei metodologia în vigoare privind înscrierea la gradele didactice, oferta de formare pentru cadrele didactice și alte documente de informare periodică.

### **CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLARE**

S-au derulat 2 proiecte educationale în vederea dezvoltării instituționale prin proiecte în parteneriat cu CSEI Delfinul , Universitatea Ovidius, Facultatea de Istorie, etc. A fost promovată oferta educațională a Colegiului în comunitate, la diferite școli din orașul Constanța ( Școala Gimnazială Gh.Țițeica).Au fost organizate ore de pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare. Elevii de gimnaziu și liceu au obținut premii importante. A fost desfășurată câte o activitate pe semestru în vederea prevenirii și combaterii violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar în colaborare cu dna psiholog școlar, la nivelul clasei a VIII a A.Ca diriginte ale claselor a VIIIaA, și a XII a B am căutat să discutăm cu elevii și părinții în vederea păstrării și conservării patrimoniului existent . Clasa a VIII a A a achiziționat 6 scaune noi în locul celor stricate.Profesorii catedrei au participat la realizarea instructajului PSI și ISU și s-au realizat sarcini specifice făcând instructaj PSI și ISU la nivelul claselor pe care le coordonăm .A fost promovată imaginea Colegiului în mod constant.

### **CONDUITA PROFESIONALĂ**

S-au desfășurat activități cu elevii, părinții, cadrele didactice pentru a promova valori morale și civice în cadrul Colegiului.

Am menținut o relație bună cu partenerii educaționali, atât elevii cât și cadrele didactice și am promovat codul deontologic al unui cadru didactic în orice activitate desfășurată, prin respectarea unui cod etic, moral și profesionist.

### **GEOGRAFIE**

#### **3. Proiectarea activității:**

Proiectare a fost realizată semestrial/ anual conform metodologiei în vigoare

Pe parcursul activității didactice, a existat preocupare pentru proiectarea didactică a materiei, proiectarea anuală și pe unitate de învățare, parcurgerea curriculumului: operaționalizarea obiectivelor și întocmirea documentelor școlare, ce s-au realizat conform metodologiei în vigoare.

Notarea elevilor s-a făcut în mod ritmic, în perioada în care s-a desfășurat activitatea, iar calitatea notării este în conformitate cu normele de evaluare.

#### 4. Realizarea activităților didactice:

S-a urmărit sistematizarea și esențializarea informației în corelație cu obiectivele lecției, folosind un limbaj științific adecvat, cu accent pe dezvoltarea capacităților de autoinstruire.

Activitățile de învățare s-au asociat obiectivelor în ideea de învățare activă, de deplasare a demersului de învățare de la expositiv la acțional. Au fost create situații de învățare pornind de la programa școlară, încurajând stilurile și parcursurile individuale de învățare și dezvoltare a aptitudinilor personale.

În lecțiile de geografie s-au folosit mijloace de învățământ diferite: harti, mape tematice, atlase etc.

Comunicarea cu elevii a urmărit dobândirea noilor cunoștințe, cât și formarea abilităților, folosind strategii didactice adecvate particularităților elevilor. S-a urmărit sistematizarea și esențializarea informației în corelație cu obiectivele lecției, folosind un limbaj științific adecvat, cu accent pe dezvoltarea capacităților de autoinstruire.

#### 5. Evaluarea rezultatelor învățării:

*Rezultatele obținute de elevi la sfârșitul de an școlar 2017-2018*

Nr crt.	Clasa	media anuală
1.	V A	9.42
2.	V B	9.45
3.	VII A	9.01
4.	VIII A	9.11
5.	VIII B	9.09
6.	IX B	8.12
7.	IX E	9.19
8.	XA	9,45
9.	XB	9,30
10	XC	9,20
11	XD	9,10
12	XE	9,15
13	XI A	8.89
14	XI B	9.19
15	XI C	8.33
16	XI D	8.01
17	XII A	9.19
18	XIIB	9,10

19	XIIE	9,40
20	XII D	8.61
21	XII D (geopolitica)	9.22

- *Rezultate obținute de elevi la clasa, la sfarsitul anului scolar:*
  - media generală a disciplinei, la ciclul gimnazial : 9,21
  - media generală la ciclul liceal: 8,75
  - **media generală a disciplinei: 8.98**

## 6. Managementul clasei de elevi

Au încercat să aplice în practică o serie de deprinderi manageriale ale procesului instructiv, printre care:

1. Managementul ritmului (coordonarea și direcționarea ritmului activităților în timpul orei)
2. Promovarea activităților în grup (capacitatea de a capta și a menține atenția grupului pe parcursul activităților din timpul orei coordonarea structurii grupului)
3. Evitarea saturației (abilitatea de a reduce la minimum plictisul care poate interveni în timpul unei activități în clasă)
4. Coordonarea recapitulării prezentărilor/ lecțiilor propriu-zise
5. Coordonarea lucrului individual în clasă
6. Coordonarea temelor pentru acasă; volumul temelor variază în funcție de nivelul clasei și de obiectivele lecției; se preferă teme reduse cantitativ, dar regulate, precum și teme care apelează la gândire. Se verifică temele.
7. Coordonarea discuțiilor în clasă;
8. Coordonarea proiectelor și a învățării prin problematizare. Pentru aceasta, elevii primesc intervale de timp în care să reflecteze asupra problemei(lor) în chestiune. Durata intervalului de gândire și gradul de dificultate al chestiunilor supuse reflecției cresc progresiv pe parcursul anului școlar;
9. Prezentarea cu întârziere sau incompletă a temelor și sarcinilor de lucru. Se planifică din timp modul de abordare a temelor pentru acasă prin prezentarea unui sistem de evaluare coerent și ferm, astfel încât elevii să cunoască cerințele pentru obținerea notei/calificativului minim (pentru promovare).
10. Întârzierea la ore și absenteismul. Sunt adoptate sisteme de evaluare care acordă puncte pentru participarea la oră și efortul depus de elevi
11. Lipsa (refuzul) motivației/ inactivitatea.
12. Teama față de formele de testare, în special la clasele a V-a A și B.

Profesorii s-au asigurat că derulează un management al conținuturilor performant, fiind în postura de a coordona spațiul, materialele, echipamentele aferente, mișcarea și așezarea elevilor, precum și materialul de studiu propriu-zis, integrate în orele de curs.

Managementul eficient al problemelor disciplinare vizează controlul asupra consecințelor demersului didactic și am urmărit: recompensarea comportamentului responsabil, corectarea comportamentului iresponsabil și inadecvat, ignorarea, controlul consecvent, muștrări verbale ușoare, așezarea preferențială în bănci etc.

Participare la Olimpiada de Geografie, etapa judeteana, ca prof.asistent ,  
prof.I.Oltean

A fost promovata oferta educationala a Colegiului, prof. I.Oltean

## 7. Managementul carierei și al dezvoltării personale

În anul Școlar 2017- 2018, prof.P.Popescu a participat la o serie de activități în sprijinul pregătirii mele profesionale și personale. Astfel, alături de coordonarea unor programe educaționale de importanță internațională, Ecoscoala și LeAF, a inițiat și Concursul *Young Reporters for Environment*, sub patronajul Federației Mondiale pentru Mediu și, pentru România, a Centrului Carpato Danubian de Geoecologie;

A adăugat experiență în derularea proiectelor Erasmus+ prin participarea la două mobilități, în acest an școlar, făcând selecția elevilor participanți la întâlniri, pregătind materialele suport pentru proiect, participând la realizarea feedbackului și evaluărilor de etapă. În acest sens, cu produsele Proiectului, am participat și la Competiția „Made for Europe- 2018” unde am obținut Premiul al II-lea, la Etapa județeană.

Din punct de vedere profesional, profesoara este înalt-calificată pentru predarea în învățământul preuniversitar, deținând titlul de doctor în științe geografice din anul 2012. Cu toate acestea, sunt interesată în mod constant, în a participa la diverse cursuri, în special pe Platforme internaționale on-line.

## 8. Contribuții la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlare

Contribuția adusă în cadrul Comisiei și Catedrei din care face parte cadrul didactic la nivel de Colegiu :

- au fost întocmite informații cu privire la situația rezultatelor testărilor programate și rapoarte privitoare la activitățile derulate în cadrul celor două proiecte de talie mondială pe care le coordonez : Ecoscoala și LeAF ;
- au fost întocmite Documentațiile (Planul anual de proiect) pentru fiecare proiect (*Ecoscoala și LeAF*) în parte;

La evaluarea Centrului Carpato Danubian de Geoecologie a documentației realizate și trimisă, în cadrul activităților propuse în Programul EcoȘcoala s-au primit aprecieri deosebite și s-a obținut punctajul maxim: 41 puncte.

- În semestrul al II-lea, a fost inițiată participarea în cadrul unui nou Proiect internațional- concurs referitor la probleme de mediu, *Young Reporters for Environment*, sub patronajul Federației Mondiale pentru Mediu și, pentru România, a Centrului Carpato Danubian de Geoecologie; Astfel elevii clasei a IXa E au participat la realizarea unui proiect alături de o școală din Suedia cu privire la inventarierea problemelor de mediu și a unui articol ce a fost încărcat pe platforma Proiectului pentru a fi jurizat. S-au evidențiat elevele: Bianca Matanie, Sarah Izet și Madalina Delicote (clasa a IX-a E) pentru secțiunile: "Articol " și "Video".

-A participat la realizarea / alcătuirea Portofoliului Școală Europeană, în urma căruia Colegiul a reprimat Trofeul Școală Europeană în mai 2018.

- A participat la activități în cadrul Zilelor Colegiului cu o activitate concurs : „Să mâncăm sănătos”, cu participarea elevilor claselor de gimnaziu, activitate înscrisă și în Planul Proiectului Eco-Școală.

-Participarea la proiecte Erasmus +an școlar 2017- 2018 :

A participat la Intalnirile de Proiect în cadrul Proiectului Erasmus + “ON THE MOVE IN EUROPE – TOWARDS A DEMOCRATIC MULTICULTURAL EUROPE” , ce s-au desfășurat la: Colegiul RSG Slingerbos și Levant din

Harderwijk, Olanda, în perioada 13- 17 nov. 2017 și în perioada 11-17 martie 2018 la Colegiul Waltrop, Germania

-A participat la activități de voluntariat , în cadrul Programului Ecoscoala, alături de ONG Mare Nostrum, la monitorizarea zonei costiere.

- A publicat un Articol în Revista „Ecouri”: „Proiectele internaționale îndeplinesc misiunea Colegiului și aduc dimensiune europeană educației într-o Școală Europeană” (mai 2018)

## 9. Conduita profesională:

Profesorii catedrei au încercat să își desfășoare activitatea în cadrul instituției de învățământ în conformitate cu onoarea și demnitatea profesiei ; au făcut tot posibilul sa îndeplinesca toate obligațiile cu profesionalism și corectitudine.

În activitatea desfășurată s-a asigurat:

- un nivel corespunzător de pregătire al lecțiilor;
- cunoașterea cadrului legislativ de specialitate
- preocuparea în mod constant de perfecționare
- îndeplinirea obligațiilor prevăzute în fișa postului și metodologia de evaluare

## RELIGIE

Prin analiza SWOT a activității educative în anul școlar 2017-2018, am identificat următoarele:

### Punctele tari:

- Rezultatele deosebite ale elevilor la concursurile și olimpiadele școlare;
- Evaluarea centrată pe verificarea competențelor și nu a cantității de informații din procesul de predare-învățare –evaluare;
- Parteneriate școlare : Liceul Teoretic „Traian”; Oratoriu Don Bosco ,Constanța;
- Posibilitatea dezvoltării deprinderilor și aptitudinilor elevilor prin implementarea sistemului educațional informatizat menit să susțină procesul de predare- învățare cu tehnologie de ultimă oră( calculator, laptop, retroproiector);
- Existența spațiilor menite dezvoltării religioase –morale(Policonfesional, Biblioteca);
- Activitățile extrascolare în care sunt implicați elevii, profesorii și comunitatea locală (Biserica, Arhiepiscopia etc);
- Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare;
- Pentru fiecare nivel de școlarizare Colegiul dispune de un număr suficient de materiale auxiliare, manuale, caiete auxiliare , cărți de specialitate, atlase etc;
- Preocuparea pentru activitatea de perfecționare (colocviu gradul I);
- Curs de perfecționare „Curriculum adaptat și CES”;
- Proiectul școlar –educațional „România în sâmbătă”-premiul III și o mențiune și o diplomă de participare;premiul II ;
- Implicarea în serbarile școlare și activitățile extrascolare;

### Puncte slabe:

- Scăderea interesului față de disciplina religie;
- Mijloacele moderne de informare promovează o atitudine mecanică de învățare ,care nu ajută la formarea limbajului religios-moral;

- Necunoasterea legislatiei scolare de catre unii parinti a dus la stari conflictuale;
- Numarul scazut de ore alocat in planul de scolarizare la disciplina Religie ;
- Slaba colaborare cu scoala a unor parinti ai caror copii au rezultate slabe;
- Schimbarile –programa scolară clasa V;

#### **Oportunitati :**

- Participarea la programe educative, parteneriate, de finantare;
- Perfectionarea si dezvoltarea cadrului didactic in vederea asigurarii calitatii activitatii scolare;
- Bunul renume al Colegiului, garantie pentru potentialii parteneri in derularea proiectelor;
- Utilizarea resurselor personale ale elevilor în cadrul altor activități extrașcolare;
- Posibilitatea implicării elevilor în diverse activități, gen olimpiade, concursuri, proiecte, încât elevul să devină un actor principal al procesului de predare-învățare-evaluare;
- Existența unor materiale didactice atractive: planșe, filmulețe, chestionare, auxiliare foarte bine realizate;
- Folosirea materialelor audio-video si a celor informatice, care sunt atractive pentru generatiile actuale de elevi;

#### **Amenintari :**

- Implicarea redusa a familiei în educatia religios-morale a elevului;
- Scaderea interesului unor elevi pentru ora de religie si implicit a participarii la concursuri/ olimpiade, activitati extrascolare;
- Dezinteresul elevilor fata de temele abordate din programa scolară;
- Mijloacele moderne de informare promovează adesea o atitudine mecanica si automatizata de invatare, care nu ajuta la formarea limbajului religios-moral;
- Număr scăzut de ore alocat în planul de scolarizare la disciplina Religie.

#### **1. Proiectarea activității**

Pe parcursul anului școlar s-a avut în vedere curriculum și s-au întocmit planificarile semestriale/ anuale pentru fiecare clasă, respectând tematica și numărul de ore alocat fiecărei teme. Realizarea proiectelor de lectie a fost un alt obiectiv stabilit și atins de-a lungul acestui semestru școlar. Au fost completate catalogul clasei XI a D, completarea SC-urilor semestriale, anuale, completarea fiselor de apreciere sintetica – clasa a XI a D. Au fost elaborate planificările unităților de învățare în acord cu metodologia recomandată. Au fost incluse în proiectarea curriculară conținuturile care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice / să promoveze interdisciplinaritatea. Au fost redactate toate documentele de proiectare și realizarea de materiale didactice și suporturi de curs, utilizând TIC.

Au fost proiectate activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, precum: activități culturale – artistice : Serbarea de Craciun a CNPCB “Vis de iarna” “ Zilele Basarabiei în România de la Mare – Dobrogea”.

#### **2. Realizarea activității didactice**

Temele au fost parcurse, ținându-se cont de numărul de ore alocat, iar notarea elevilor s-a realizat fie la fiecare lectie sau la sfârșit de capitol, prin diferite metode: evaluare orală, evaluare scrisă, dar și prin dezbateri individuale și colective (nivel gimnaziu și liceal), prin jocuri (nivel primar), portofolii, mape, dar și din participarea constantă la ore. A fost parcursă integral material la toate nivelurile de învățământ: primar, gimnazial, liceal

Prin temele date elevilor (compuneri, eseuri, etc.) s-a dorit dezvoltarea creativității, înțelegerea și caracterul moral-religios, constientizarea importanței pe care religia o are în cadrul



societatii( dandu-le exemple din viata) si dorinta de a cunoaste si de a citi mai mult despre religia lor si despre celelalte religii.

Urmărirea și solicitarea elevilor în timpul lecțiilor, prin atribuirea întocmirii de referate, inițierea elevilor privind realizarea unei lucrări științifice (proiect, eseu etc.) și constientizarea elevilor cu privire la responsabilitatea reprezentării școlii prin participarea la Olimpiada de Religie și la alte concursuri, activități educativ-religioase a constituit un alt obiectiv. A fost promovată o învățare activă și de calitate, având în centru elevul, urmărind dezvoltarea competențelor, cu ajutorul unor metode interactive – clasele primare fixe, jocuri didactice, la celelalte clase gimnaziu și liceu brainstorming, conversația euristica, cvintetul (sărbătorile creștine), rugăciunea, deprinderile morale, studio de caz etc. S-au utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC, s-au desfășurat activități în săli specializate Biblioteca, CDI.

Clasele la care se predă:

**I A** media foarte bine

**II A** media foarte bine

**III A** media foarte bine

**IV A** media foarte bine

**IV B** media foarte bine

Clasa IIB – Foarte bine-Religie;

Clasa III B- Foarte bine-Religie

**V A** medii de 10

**VI A** medii de 10

**VII B** medii de 10

**VII C** medii de 10

**VIII A** medii de 10

**IX A științe sociale** medii de 10

**IX D filologie** medii de 10

**IX E matematica-informatica** medii de 10

**X A educatori-învatatori** medii de 10

**X C științe sociale** medii de 10

**X E** medii de 10

**XI A educatori-învatatori** medii de 10

**XII A educatori-învatatori** medii de 10

**XII D filologie** medii de 10

Clasa a IX a B- 10 Religie;

Clasa a IX a C -10 Religie

Clasa a X a A -10 Religie;

Clasa a X a B -10 Religie;

Clasa a Xa D – 10 Religie;

Clasa a XI a B – 10 Religie;

Clasa a XI a D- 10 Religie;

Clasa a XI a E 10 Religie;

Clasa a XII a B 10 Religie

Clasa a XII a C 10 Religie ;

Clasa a XII a E - 10 Religie

Religie

- Primar :II B(31 elevi); III B(31 elevi) -Foarte bine
- Gimnaziu :VB (23 elevi)-10; VI B (24 elevi)-10; VII A (24 elevi)-10; VIII B (28)
- Liceu :X A(25 elevi)-10; IX B (28 elevi) -10; X B (29)-10; X D (26 elevi) -10; XI E(24 elevi)-10; XII B (20 elevi) -10; XIIC (22 elevi)-10; XII E (22 elevi)- 10.

### 3. Evaluarea rezultatelor învățării

A fost realizat baremul de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și a fost comunicat elevilor. Au fost permanent comunicate rezultatele evaluării și s-a realizat o analiză a rezultatelor, notele au fost consemnate în catalog, în prezența elevului. Au fost aplicate teste predictive, itemii alcătuiți în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță. În testele aplicate au fost utilizați itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi. Baremele de notare și evaluare au fost prezentate elevilor, a fost întocmită matricea de specificație. Au fost aplicate teste inițiale la începutul anului școlar. S-a urmărit permanent înregistrarea progresului școlar. Au fost folosite fișe de lucru/chestionare, precum și alcătuirea unor portofolii/referate/proiecte de către elevi, ulterior au fost prezentate produsele în cadrul unor sesiuni, concursuri, expoziții. S-a promovat un sistem de autoevaluare și interevaluare între elevi. Permanent s-a stabilit un parteneriat educațional coresponsabil cu elevii, părinții, în cadrul orelor de consiliere, sedintelor cu părinții. Fișele de apreciere sintetice au fost returnate integral la clasa a XI-a D. Au fost completate fișele psihopedagogice ale elevilor, carnetele cu note și medii, s-a transmis situația disciplinară și a rezultatelor școlare. S-au aplicat evaluări inițiale, continue și sumative, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, gradul în care au fost atinse competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ. S-a realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare.

### 4. Managementul clasei de elevi

La nivelul clasei de elevi s-a stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. S-a prelucrat la nivelul clasei ROI și ROFUIP (îndatoriri și drepturi ale elevului, precum și a sancțiunilor), încheiate cu procese verbale semnate de elevi. A fost întocmit regulamentul al clasei, al unui cod etic, imn, sigla și s-a promovat o ținută decentă și o atitudine de respect față de cadrele didactice, colegi, personal auxiliar. S-a urmărit permanent aplanarea situațiilor conflictuale, sau prevenirea lor la nivelul clasei de elevi. S-au stabilit ore de consiliere atât a elevilor cât și a părinților, comunicând permanent. În cadrul orelor de consiliere și orientare s-au derulat activități specifice unei învățări conștiente și de a gestiona eficient timpul; de a identifica oportunitățile, cu scopul unei învățări de succes fie prin imagini, emoții, aplicații practice. Profesorii s-au implicat substanțial în sprijinul elevilor, au interacționat și i-au stimulat pe aceștia în demersul educațional, au organizat pelerinaje, vizite, toate acestea având ca scop îmbogățirea orizontului cultural, dar și valorificarea exemplarelor de bună practică. "A învăța să înveți este o necesitate actuală și viitoare" și "Învăț, deci mă formez!", au fost valorificate prin proiecte. Am avut în vedere tratarea diferențiată a elevilor și a celor cu nevoi speciale, precum și a celor capabili de performanță, permanent s-a pus accent pe dezvoltarea abilităților de formare. Predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare.

Activități extrașcolare:

- ✓ Proiectul școlar educațional "România în sâmbătă"
- ✓ Proiectul teatral "Osanda cartilor"
- ✓ Activitățile educative din Școala Altfel
- ✓ Concursul Județean de Colinde și tradiții "Năsterea lui Hristos, vestim"

Mediatizarea la Antena 1 Constanța a corului CNPCB "Heruvimii";

- ✓ Activitatea dedicată sărbătoririi Zilei Naționale a României "Marea Unire, pagina sublimă a istoriei românești", desfășurată în Biblioteca - CDI "Blanche Ianculescu"

- ✓ Activitatea dedicate Zilei Basarabiei – “Basarabia in cuget si simtire romaneasca” , desfasurata in Amfiteatrul Colegiului ;
- ✓ Serbarea de Craciun a CNPCB “Vis de iarna”
- ✓ Cu ocazia sarbatorilor de iarna –Colinde la Prefectura Constanta- corul ‘Heruvimii’
- ✓ Serbarea de Craciun –clasa a II a B;
- ✓ Proiectul Train to train –corul “Heruvimii”
- ✓ Proiectul bilateral roman- olandez–corul “Heruvimii”
- ✓ Proiectele dedicate Centenarului- Flash Mob
- ✓ Seminarul Antidrog si prevenire absenteism XIX.
- ✓ In ianuarie 2018, participare la proiectul judetean “Romania in sarbatoare”, la concursul de desene Dobrogea, de la Mircea cel Batran la Carol I; elevii Coanda Stefania a V-a A si Spanoche Cosmina a XII-a D au obinut diplome de participare.

Participarea la actiuni de voluntariat :

- ✓ Festivalul Concurs Judetean “Bucuria Daruirii “,editia a II a , 21 decembrie 2017 , proiect CAEJ 2017/Sectiunea D/pozitia 2- Premiul I , in colaborare cu Fundatia G. Bosco si Centrul pentru Educatie Incluziva “Albatros”;
  - ✓ participare la Marsul pentru viata “O lume pentru viata” , organizat de Patriarhia Romana in colaborare cu Arhiepiscopia Tomisului.
  - ✓ In luna octombrie 2017, impreuna cu elevele clasei a XI-a A, i-am vizitat pe copiii bolnavi de la Casa “Speranta”; cu aceasta ocazie, ne-am jucat si intretinut in tot felul de activitati cu acestia; le-am donat bani,dar si cele necesare traiului cotidian.
  - ✓ In perioada 20-24 noiembrie 2017 a fost coordonata activitatea elevilor voluntari si a parintilor, in “Saptamana fructelor si legumelor”, au fost donate fructe si legume la cele 2 centre: Casa “Speranta” si Centrul de Educatie Incluziva “Albatros”.
  - ✓ Cu ocazia sarbatorilor de iarna, elevii voluntari cu tema “Lumina sarbatorilor prin ochi de copil”, pe 6 decembrie 2017, au participat la Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Albatros” din Constanta, in cadrul Strategiei Nationale de Actiune Comunitara.
- 
- ✓ Am fost invitati sa colindam cu elevii Stefan Mindea clasa a IV-a B si Olteanu Gabriela a XII-a A. la Auchan ,la iesire din Constanta.
  - ✓ Cu ocazia zilei de 8 martie, am organizat impreuna cu elevii claselor a 5-a A si aX-a E serbarea artistica “Pentru tine, mama!”, la Caminul de batrani “Fintia” din Eforie Sud; bunicutii au primit felicitari, un tort si multe dulciuri.
  - ✓ Pe 26 martie, in cadrul Zilelor Diversitatii, am sarbatorit diversitatea cu elevii claselor a 4-a A, a 5-a A si a 7-a C la Carrefour; am pregatit cantece si dansuri macedonesti dar, si un vals; copiii au primit diplome de participare.
  - ✓ Pe 26 mai 2018, la Auchan, a fost sarbatorita ziua de 1 iunie; copiii din trupa “Fresh” de la Centrul de plasament Agigea si elevii claselor 1 A, a-5-a A si a 6-a, au dansat, cantat, au facut noduri marinaresti; toti copiii au primit cadouri din partea organizatorilor.
  - ✓ S-a incheiat Saptamana Nationala a Voluntariatului, mergand la Centrul de plasament “Delfinul” Agigea, cu voluntarii mici si mari ai Colegiului: ne-am jucat, am dansat si le-am impartit daruri copiilor constand in jucarii si dulciuri. Colegiul a primit certificat de apreciere pentru coordonarea si implicarea elevilor in evenimentele organizate in cadrul Saptamanii Nationale a Voluntariatului 14-20 mai 2018.

#### Olimpiade, concursuri școlare:

- ✓ Premiul I –festivalul Concurs Judetean “ Bucuria daruirii “ de la Centrul Don Bosco Constanta’
- ✓ In noiembrie 2017, am participat cu elevi de la clasele a V-a A Serban Ioana, Simionescu Lara, a VI-a A Stanciu Lavinia, a VII-a B Oprea Alexandru si a VIII-a A Ludvig Ema, Druga Miruna, la faza locala a concursului “De la Sfantul Andrei la Mos Nicolae “, cu sceneta omonima, la Liceul Traian, au obtinut premiul 1. La faza judeteana a aceluiasi concurs, elevii nostri au obtinut premiul 3.
- ✓ In decembrie 2017, am participat cu elevele de la clasele a IX-a A, a X-a B si a XI-a B la Festivalul de colinde , faza locala, la Liceul Traian, clasandu-se pe locul 2.
- ✓ Faza judeteana a aceluiasi festival, s-a tinut la Arhiepiscopia Tomisului; participare cu elevii Stefan Mindea de la clasa a IV-a B , Olteanu Gabriela si Maresancu Anca de la clasa a XII-a A; s-a acordat diploma de participare pentru Colegiul National Pedagogic.
- ✓ Participare la serbarea de Craciun a Colegiului “Vis de iarna” cu sceneta “De la Sfantul Andrei la Mos Nicolae”, care s-a clasat pe locul 3 la faza judeteana.
- ✓ La Simpozionul “Romania in marele razboi 1916-1918”, au participat cu elevii cu sceneta “De la Sfantul Andrei la Mos Nicolae” si cu cei 2 colindatori: Stefan Mindea clasa a IV-a B si Olteanu Gabriela clasa a XII-a A; subsemnata a primit diploma de onoare din partea Scolii Gimnaziale Anastasia si din partea Ligii Crestine Europene.
- ✓ In mai 2018, a avut loc a doua etapa a proiectului judetean “Romania in sarbatoare”:la concursul de eseuri s-a distins Cojocaru Diandra obtinand premiul 3, la concursul de desene s-au obtinut 2 premii: Arsene Nicoleta clasa a IX-a premiul I, Grigore Cosmin clasa a VII-a B premiul III.
- ✓ Premiul III si doua diploma de participare la Proiectul scolar –educational “Romania in sarbatoare”(elevele Diana Petre XII C –Premiul III Sectiunea Eseu; Jantea Isabela si Jantea Reli –X B;
- ✓ Olimpiada de religie ortodoxa faza nationala 2 elevi calificati :Postolici Ioana clasa a VII a A si Chelu Vlad clasa a XII a C;
- ✓ Olimpiada de religie ortodoxa faza judeteana : 2 premii I : Postolici Ioana clasa a VII a A si Chelu Vlad clasa a XII a C; 1 premiu II : Butnariu Bianca clasa a X a B; 1 mentiune : Gurita Maria clasa a V a B ;
- ✓ In vacanta intersemestriala activitate de pregatire a elevilor claselor a V-a A Simionescu Lara si Marin Cristina, a IX-a D Badescu Anabelle si a XII-a D Sisu Tudor, pentru Olimpiada locala de religie, care a avut loc sambata, 17 februarie, la Liceul George Calinescu.
- ✓ la Olimpiada judeteana de religie ortodoxa s-au obtinut 2 mentiuni: Simionescu Lara clasa a 5-a si Badescu Anabelle clasa a 9-a.
- ✓ La Concursul Judetean “Sf. Imparati Constantin si mama sa „Elena” premiul I si premiul II : elevii Chelu Vlad, Diana Petre , Butnariu Bianca ; Luchinciuc Daniel si Babonea Diana-Nicoleta, de la clasa a 10-a- participare
- ✓ La Concursul Judetean semestrul al II lea premiul II eleva Postolici Ioana clasa a VII a A.

#### 5. Managementul carierei si al dezvoltarii personale

Membri catedrei au participat la programe de formare continuasi perfectionare: curs CJRAE "Curriculum adaptat si CES" CCD-Marina Balaban , noiembrie 2017, inscriere la colocviu grad didactic I, prof.M.Toma. Au participat in calitate de asistenti si evaluatori la Olimpiada de Religie.A fost reactualizat portofoliul personal și dosarul personal la secretariatul Colegiului. Au participat la activitati metodice in cadrul cercului pedagogic si la consfaturile cadrelor didactice.

#### 6. Contributia la dezvoltarea institutionala si promovarea imaginii unitatii scolare

Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ și a ofertei educaționale( Școala Gimnaziala nr.1 Eforie Nord si la Pavilion expozitional) a fost o altă latură a activității pe care o desfășoară , colaborarea permanentă cu comunitatea locală, cu părinții, cu factorii de cultură, etc. a fost făcută cu scopul contribuției la o imagine corectă și favorabilă a școlii.

Atragerea părinților în activitățile extracurriculare și comunitare prin implicarea acestora efectivă în activitate și prin susținerea materială a unor programe și proiecte a fost și o strategie de a-i face să înțeleagă nevoile școlii și de a-i face să fie deschiși către prioritățile unei școli moderne, reprezentative pentru comunitatea în care trăim.

Activitățile de coordonare, ne-au ajutat să punem în valoare interesul și prestigiul școlii, iar în calitate de participant și coordonator al diverselor activități pe liniile care vor fi menționate s-a căutat popularizarea experiențelor și rezultatelor pozitive ale Colegiului.Au fost derulate activitati in cadrul proiectelor : cu Liceul Teoretic Traian Sf. Imp.Constantin si Elena; Școala Gimnaziala nr.39, cu Arhiepiscopia Tomisului, Asociația Națională Cultul Eroilor, asociația Casa Mării Negre- proiectul România in sărbătoare, cu Societatea de Științe Istorice-centenarul Marii Uniri. Au fost respectat normele, procedurile de sanatate si securitate a muncii si de PSI /ISU pentru toate tipurile de activitati desfasurate in cadrul unitatii de invatamant precum si a sarcinilor suplimentare

#### 8. Conduita profesionala

Profesorii catedrei manifestă atitudine morală si civică (limbaj, tinuta, respect, comportament), respecta si promoveaza deontologia profesională.Limbajul ,tinuta si comportamentul au fost adecvate atat in mediul scolar ,cat si in afara acestuia .Fata de cadrele didactice ,auxiliare , fata de conducerea institutiei, parinti si elevi au avut relatii nonconflictuale, promovand si respectand deontologia profesionala.

#### 1 Analiza SWOT

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Întocmirea corectă a planificărilor calendaristice</i></li> <li>✓ <i>Aplicarea metodelor moderne de evaluare</i></li> <li>✓ <i>Colaborare eficientă cu biblioteca școlii</i></li> <li>✓ <i>Comunicare bună profesor-elev,</i></li> <li>✓ <i>Existența unor cadre didactice cu obună pregătire de specialitate</i></li> <li>✓ <i>Existența unei program suplimentar de pregătire a elevilor pentru examenul de Bacalaureat,</i></li> <li>✓ <i>Schimburile interculturale si de bune</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Absentarea de la cursuri a elevilor</i></li> <li>✓ <i>Lipsa de interes a unor elevi pentru învățare</i></li> <li>✓ <i>Lipsa de exercițiu si de motivare a elevilor pentru activități ce nu țin de obligativitatea regulamentară.</i></li> <li>✓ <i>Suprasolicitarea cabinetelor de informatica si imposibilitatea de a desfasura lectii/ sarcini de lucru in format electronic</i></li> <li>✓ <i>Superficialitatea realizării temelor date acasă elevilor</i></li> </ul>

<p><i>practici s-au mentinut la nivel european: scoala participa in calitate de partener in parteneriate/proiecte internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Atmosferă destinsă, de încredere reciprocă, într-un mediu curat;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuire inegală a efortului elevilor</i></li> <li>✓ <i>Lipsa unor standarde specializate de performanță orientate spre plus valoare;</i></li> <li>✓ <i>Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă</i></li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Existența unei baze materiale variate pentru disciplina</i></li> <li>✓ <i>Calitatea profesională și morală a profesorilor din catedră</i></li> <li>✓ <i>Interdependența pozitivă creată între conducerea școlii, elevi și profesori</i></li> <li>✓ <i>Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri;</i></li> <li>✓ <i>Întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonate reale și de interes reciproc, implicarea părinților în actul de formare a elevilor printr-o colaborare informală;</i></li> <li>✓ <i>Încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activitățile extrașcolare/extracurriculare</i></li> <li>✓ <i>Posibilități de accesare a proiectelor finanțate din surse extrabugetare și de participare la activități în proiect în diferite școli din țări europene</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemul de învățământ;</i></li> <li>✓ <i>Fonduri foarte mici pentru dezvoltare</i></li> <li>✓ <i>Dotare incompletă a laboratoarelor</i></li> <li>✓ <i>Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice;</i></li> <li>✓ <i>Numarul mic de ore la disciplina</i></li> <li>✓ <i>Volumul mare de cunoștințe prevăzută în programă</i></li> <li>✓ <i>Decalajul dintre nivelul scăzut al cunoștințelor elevilor la intrarea în clasa a IX-a și cerințele probelor de bacalaureat</i></li> <li>✓ <i>Dezinteresul unor elevi față de școală</i></li> <li>✓ <i>Criza de timp a părinților datorată situației economice, care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă și în performanța școlară a elevului.</i></li> </ul>

## CATEDRA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, PSIHOPEDAGOGIE ȘI PRACTICA PEDAGOGICA

### Analiza swot:

<b>AXA PUNCTE TARI - PUNCTE SLABE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p>-Resursă umană:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foarte buna pregătire de specialitate și psihopedagogică a cadrelor didactice.</li> <li>- Implicarea responsabilă și competentă a cadrelor didactice în procesul instructiv-educativ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-media de admitere la profilul pedagogic este foarte mică;</li> <li>- lipsa manualelor școlare la disciplinele psihopedagogice;</li> <li>-existența unor elevi (din fericire foarte puțini) cu motivație scăzută pentru învățare și</li> </ul>

<p>- Aplicarea unor metode și strategii moderne în actul învățării-predării-evaluării.</p> <p>-Un climat colaborativ bun, între membrii catedrei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lectii sustinute de profesorii de din catedra noastra în prezenta șefului de catedră;</li> <li>- proiectarea activitatii didactice in conformitate cu programele școlare;</li> <li>- respectarea proiectarii activitatilor instructiv- educative;</li> <li>- comunicarea eficienta între membrii catedrei si între profesori si elevi;</li> <li>- pregătirea continuă a elevilor pentru concursurile școlare;</li> <li>- perfectionarea continuă a cadrelor didactice;</li> <li>- organizarea de activități extrașcolare și participarea cu elevii la acțiuni de voluntariat;</li> </ul> <p>-Rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>90 de candidati</b>, la proba la alegere;</li> <li>• <b>100% promovare</b>, 7 note de 10, 36 note între 9 și 9,99, 21 de note între 8 și 9, 14 note între 7 și 8, media disciplinelor <b>8,67</b>;</li> </ul> <p>-Rezultate bune la învățatură materializate prin notele la teze și mediile școlare;</p> <p>- 39 elevi participanți la fazele județene ale olimpiadelor școlare, 10 premii județene, 8 calificați în lotul olimpic național, 1 mențiune la faza națională- eleva Boboc Maria, clasa a XI a A;</p> <p>-Implicarea elevilor la lecții;</p> <p>-Rezultate bune și foarte bune la lecțiile și activitățile finale;</p> <p>-Relații foarte bune ale elevilor cu cadrul didactic ;</p> <p>-Implicarea elevilor în activități de voluntariat și într-ajutorare, în cadrul Campaniei Săptămâna fructelor și legumelor donate din cadrul SNAC.</p>	<p>pentru meseria de cadru didactic;</p> <p>-trei elevi nu au susținut lecția/ activitatea finală, renunțând astfel la posibilitatea obținerii atestatului profesional și a angajării ca învățător-educator;</p>
<p><b>AXA OPORTUNITATI- AMENINTARI</b></p>	
<p><b>OPORTUNITATI</b></p>	<p><b>AMENINTARI</b></p>

<p>Crearea în cadrul lecțiilor a unor situații de învățare care să favorizeze formarea unor abilități de gândire critică, interpretare și evaluare a proiectelor didactice și a situațiilor educaționale.</p> <p>Valorificarea de către profesor a potențialului disciplinei care ar putea crea elevilor oportunități de comunicare, de luare de decizii și de manifestare a autonomiei în gândire.</p> <p>Cadrul didactic poate asigura un mediu de învățare stimulat și plăcut, care să promoveze învățarea activă și eficientă, atitudinea pozitivă și chiar atașamentul față de disciplină.</p> <p>Profesorul va colabora cu alte cadre didactice și își va manifesta disponibilitatea de a coopera în interesul elevilor și al școlii. Proiectarea unor strategii educaționale diferențiate, centrate pe elevi, ținând cont de trăsăturile de personalitate și de nevoile de formare ale acestora. Evaluarea performanțelor fiecărui elev, în raport cu finalitățile programei școlare: profesorii vor utiliza: probe orale, scrise, probe practice, metode alternative de evaluare (portofolii, referate, proiecte).</p> <p>- o mai bună vizibilitate a Colegiului prin proiecte și parteneriate, precum și prin manifestările destinate împlinirii a 125 ani.</p>	<p>-programe școlare foarte încărcate;</p> <p>-neconcordanța între planul cadru și programele școlare (programe școlare mult prea încărcate raportat la nr de ore pe disciplină);</p> <p>-Elevi nemotivați spre studiul disciplinei;</p> <p>-Examenele naționale care impacientează cadrele didactice și stresează elevii și părinții;</p>
--	--

Catedra de socio-umane, psihopedagogie și practică pedagogică a fost formată, în acest an școlar (2017-2018), din 2 profesori titulari, 1 profesor psiholog, 1 profesor pensionar și 2 profesori colaboratori.

**1. Domeniul funcțional Curriculum – aspecte de menționat / analizat:**

**Grupa / Clasa/ Clasele la care predă cadrul didactic:**

Clasa	Disciplina	Profesor	Nr ore săptămână/an	Observații
V A	Gândire critică și drepturile copilului	Manuela Mihăilă	1h/35	
V B	Gândire critică și drepturile copilului	Manuela Mihăilă	1h/35	
VII A	Cultură civică	Neli Paiu	1h/35	
VII B	Cultură civică	Mădălina Belcin	1h/35	
VII C	Cultură civică	Neli Paiu	1h/35	
VIII A	Cultură civică	Cristina Gîlă	1h/35	
VIII B	Cultură civică	Neli Paiu	1h/35	
	Logică, comunicare și argumentare	Manuela Mihăilă	1h/35	



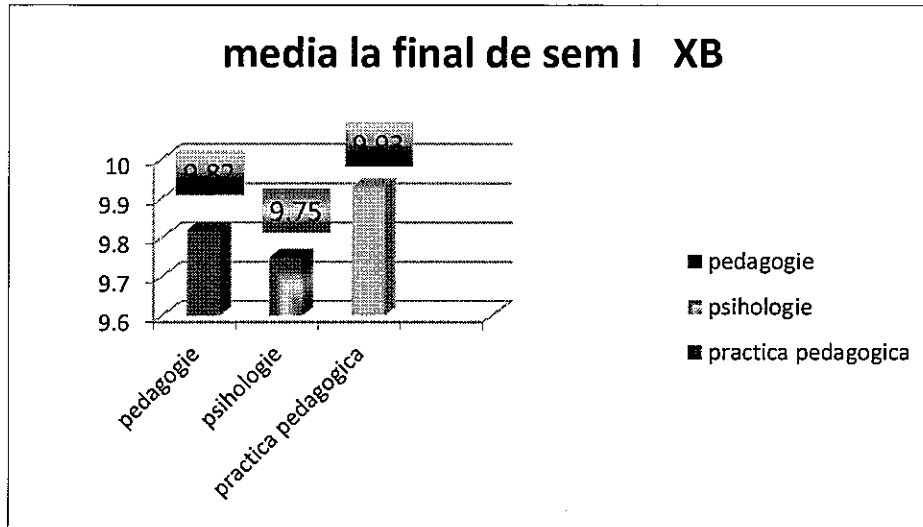
IX A	Introducere în teoria și metodologia curriculumului	Mădălina Belcin	1h/35	
	Tehnici de comunicare	Maria Cipu	1h/35	
	Instruire practică	Mădălina Belcin	3h/105	
IX B	Logică, comunicare și argumentare	Manuela Mihăilă	1h/35	
	Introducere în teoria și metodologia curriculumului	Carmen Georgescu	1h/35	
	Tehnici de comunicare	Carmen Georgescu	1h/35	
	Instruire practică	Carmen Georgescu	3h/105	
IX C	Logică, comunicare și argumentare	Manuela Mihăilă	2h/70	
IX D	Logică, comunicare și argumentare	Manuela Mihăilă	2h/70	
IX E	Logică, comunicare și argumentare	Manuela Mihăilă	1h/35	
X A	Educație antreprenorială	Jenița Cutova	1h/35	
	Psihologie	Mădălina Belcin	3h/105	
	Teoria și practica instruirii și evaluării	Mădălina Belcin	1h/35	
	Instruire practică	Mădălina Belcin	3h/105	
X B	Educație antreprenorială	Jenița Cutova	1h/35	
	Psihologie	Mădălina Belcin	3h/105	
	Teoria și practica instruirii și evaluării	Ecaterina Totolan	1h/35	
	Instruire practică	Ecaterina Totolan	3h/105	
X C	Educație antreprenorială	Jenița Cutova	1h/35	
	Psihologie	Mihaela Nicolaev	2h/70	
X D	Educație antreprenorială	Jenița Cutova	1h/35	
	Psihologie	Maria Cipu	2h/70	
X E	Educație antreprenorială	Jenița Cutova	1h/35	
	Psihologie	Maria Cipu	1h/35	
XI A	Economie	Camelia Moraru	1h/34	
	Managementul clasei de elevi	Maria Cipu	1h/34	
	Psihologia vârstelor	Mădălina Belcin	1h/34	
	Instruire practică	Mădălina Belcin	4h/140	+ 30h practică comasată
XI B	Economie	Camelia Moraru	1h/34	
	Managementul clasei de elevi	Carmen Georgescu	1h/34	
	Psihologia vârstelor	Ecaterina Totolan	1h/34	

	Instruire practică	Ecaterina Totolan	4h/140	+ 30h practică comasată
XI C	Economie	Camelia Moraru	2h/70	
	Sociologie	Maria Cipu	2h/70	
XI D	Economie	Manuela Mihăilă	1h/35	
	Sociologie	Maria Cipu	2h/70	
XI E	Economie	Camelia Moraru	1h/35	
XII A	Filosofie	Manuela Mihăilă	1h/33	
	Psihopedagogie specială	Ecaterina Totolan	1h/33	
	Psihologia educației	Ecaterina Totolan	1h/33	
	Didactici inovative în viziune transdisciplinară	Ecaterina Totolan	1h/33	
	Instruire practică	Ecaterina Totolan	4h/140	+ 60h practică comasată
XII B	Filosofie	Manuela Mihăilă	1h/33	
	Psihopedagogie specială	Mădălina Belcin	1h/33	
	Psihologia educației	Mădălina Belcin	1h/33	
	Didactici inovative în viziune transdisciplinară	Mădălina Belcin	1h/33	
	Instruire practică	Mădălina Belcin	4h/140	+ 60h practică comasată
XII C	Filosofie	Manuela Mihăilă	2h/70	
	Studii sociale	Maria Cipu	1h/35	
XII D	Filosofie	Manuela Mihăilă	2h/70	
XII E	Filosofie	Manuela Mihăilă	1h/35	
<b>TOTAL ORE săptămână/an</b>	<b>92h/ 3312 h</b>			

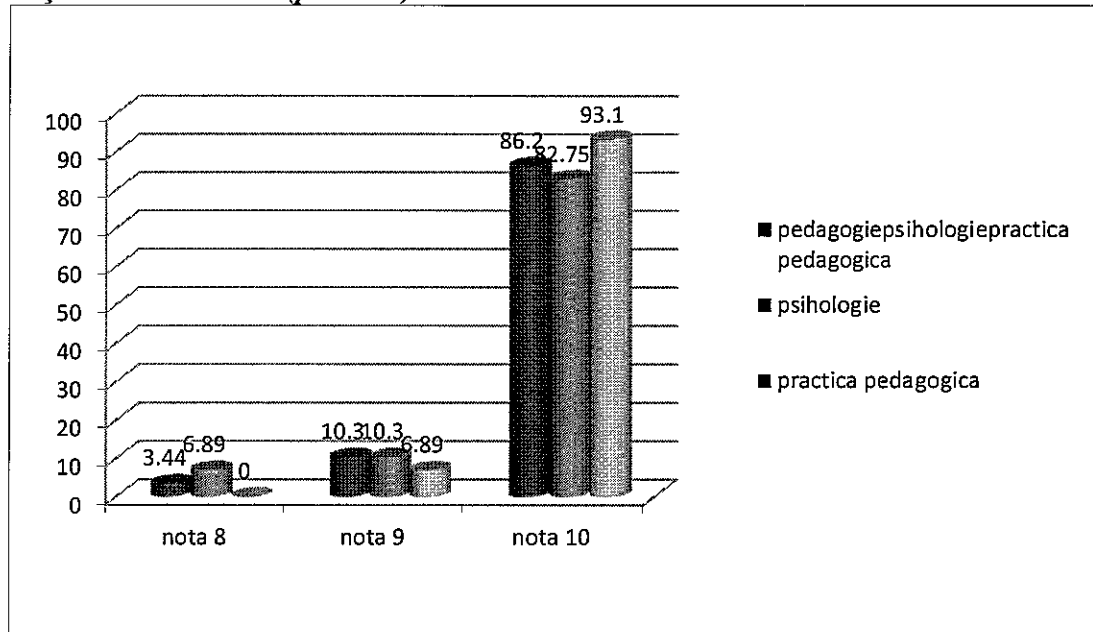
**Rezultatele obținute de elevi la testările inițiale: se vor menționa mediile obținute pe fiecare clasă de elevi, cu precizarea disciplinei:**

Pentru a relua o discuție mai veche, pentru științele socio-umane testele inițiale nu se justifică întrucât sunt discipline cu totul noi la unele clase. Plecând de la specificul acestor discipline, profesorii au decis singuri dacă susțin/nu evaluări inițiale la aceste discipline. În ciuda discutabilei utilități a acestui tip de evaluare, prof. Manuela Mihăilă a aplicat un test de evaluare inițială la disciplinele *Logică, argumentare și comunicare și Economie*, fapt ușor de constatat în caietele elevilor. În termeni de progres, la disciplinele socio-umane, acesta este evident: dacă la începutul anului elevii nu cunosc obiectul științei propuse pentru studiu, la finalul anului toți elevii dobândesc competențele specifice prevăzute de programele școlare în vigoare. Acest progres școlar este explicat de competențele profesionale ale cadrelor didactice.

o Mediile clasei a X-a B

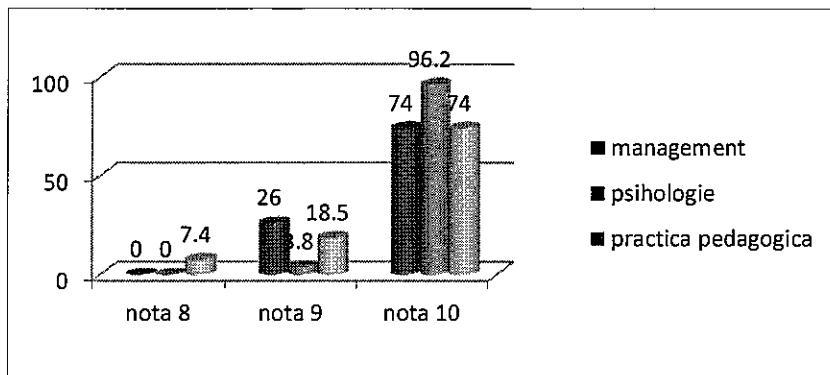


*Note obținute de elevii clasei a X-a B la disciplinele psihopedagogice în semestrul I, an școlar 2016 – 2017 (procente)*

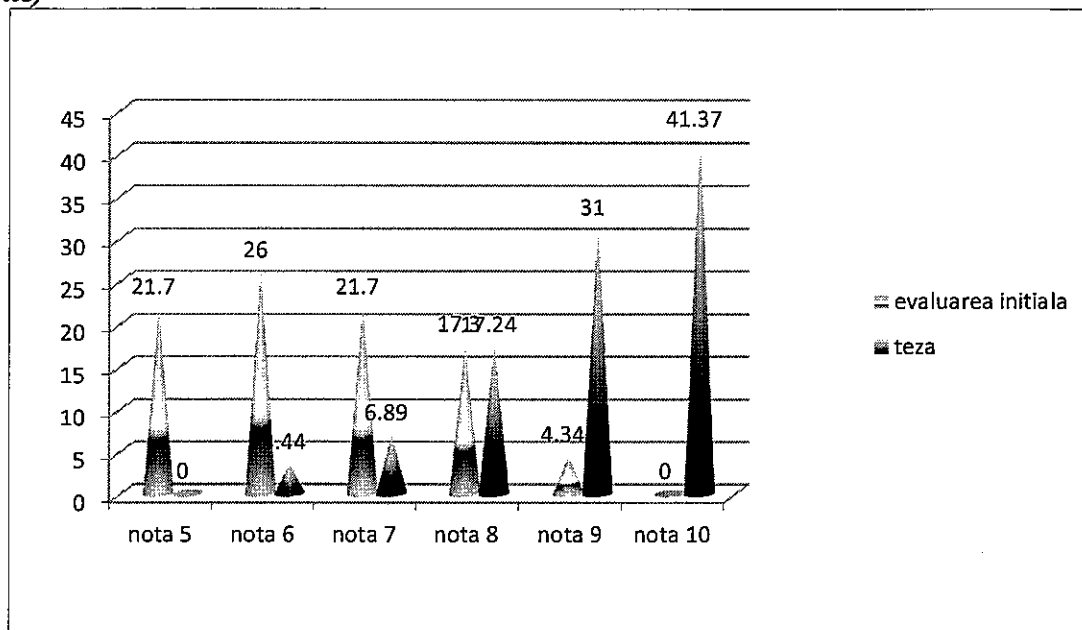


o Mediile clasei a XI-a A

*Note obținute de elevii clasei a XI-a A la disciplinele psihopedagogice (procente)*



Situație comparativă a notelor obținute la testarea inițială și la teza clasa a X-a B (procente)



Disciplinele socio-umane se studiază câte un an, deci nu se poate face o analiză comparativă.

D-na profesor Belcin observă că rezultatele sunt similare cu rezultatele din sem. I, anul trecut. Creșterea sau scăderea performanțelor sunt nesemnificative, atât comparând aceeași clasă de la un an la altul, cât și clase diferite la aceleși discipline școlare. Deși rezultatele nu sunt foarte proaste, totuși conduita cognitivă a elevilor nu este cea care ar trebui să fie și din ce în ce mai mulți elevi sunt din ce în ce mai puțin interesați de activitățile școlare.

Prof. Carmen Gabriela Georgescu:

**Media** an școlar 2017 – 2018, dintre care x elevi cu media 4, y elevi cu media 5, etc., (se vor menționa toate clasele la care predă cadrul didactic):

- Mediile clasei a IX-a B:

**Introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculum-ului**

NOTA	NUMĂR ELEVI
Nota 8	1
Nota 9	5
Nota 10	22
<b>MEDIA CLASEI: 9,75</b>	

- **Tehnici de comunicare**

NOTA	NUMĂR ELEVI
Nota 8	1
Nota 9	2
Nota 10	25
<b>MEDIA CLASEI: 9,85</b>	

- **Practica pedagogică**

NOTA	NUMĂR ELEVI
Nota 9	-
Nota 10	28
<b>MEDIA CLASEI: 10</b>	

▪ **Mediile clasei a XI-a B:**

**Managementul clasei de elevi**

NOTA	NUMĂR ELEVI
Nota 7	1
Nota 8	-
Nota 9	14
Nota 10	13
<b>MEDIA CLASEI: 9,39</b>	

**Realizarea documentelor de planificare cf. legislației în vigoare, după cum urmează: se menționează fiecare document întocmit;**

**Profesor Manuela Mihăilă**

*Grupa / Clasa/ Clasele la care predă cadrul didactic:* V A, VB, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, XI D, X C, XII A, XII B, XII C, XII D, XII E.

*Disciplina / disciplinele predate:* Gândire critică și drepturile copilului, Logică, argumentare și comunicare, Educație antreprenorială, Economie, Filosofie. Mediile claselor, pentru fiecare semestru, sunt următoarele:

- V A: media clasei – 10; 10
- V A: media clasei – 10; 10
- IX A: media clasei – 6,82; 7,32
- IX B: media clasei – 6,89; 7,48
- IX C: media clasei – 7,60; 8,05
- IX D: media clasei – 7,28; 7,60
- IX E: media clasei – 7,75; 8,10
- X C: media clasei - 10;10
- XI D: media clasei – 7,84; 8,25
- XII A: media clasei –8,38; 8,70
- XII B: media clasei –9,27; 9,30
- XII C: media clasei –8,57; 9,05
- XII D: media clasei –8,17; 8,90
- XII E: media clasei –9,28, 9,35

D-na profesor Mădălina Belcin, în conformitate cu noile programe, a întocmit planificarea anuală, calendaristică și a unităților de învățare la toate materiile.

Profesor Georgescu Carmen a realizat proiectarea curriculumului conform normelor în vigoare, parcurgerea conținuturilor făcându-se în ritm adecvat, alocând numărul de ore în raport cu dificultatea subiectelor și importanța acestora în procesul formării și dezvoltării elevilor, în funcție de contribuția acestor teme la dezvoltarea gândirii și la formarea culturii profesionale.

*De asemenea, profesorii de pedagogie au elaborat materiale, care să suplinească absența manualelor, sau să completeze/simplifice manualul, care să ofere posibilitatea unor variate prelucrări, să sprijine elaborarea unor diverse teme de muncă independentă, sau temele pentru acasă.*

Pentru clasa a XII a, specializarea învățator-educator, s-au derulat cele două etape ale examenului de obținere a certificatului de competență profesională – susținerea activităților finale/ lecțiilor finale – profesorii au urmărit să asigure condiții adecvate pentru susținerea acestora.

D-na profesor Totolan a realizat planificările calendaristice anuale și pe unități de învățare la disciplinele: Teoria și practica instruirii și a evaluării; Managementul clasei de elevi, Psihologie generală, Psihologia vârstelor, Practica pedagogică la clasa a X-a B, Practica pedagogică la clasa a XI-a B.

Toți membrii catedrei au realizat planificările conținuturilor conform legislației în vigoare și au parcurs aceste conținuturi conform planificărilor realizate. Notarea elevilor s-a făcut în mod ritmic, iar calitatea notării este în conformitate cu normele de evaluare, folosind toate metodele care se pretează la aceste discipline.

## **2. Domeniul funcțional Resurse Umane – aspecte de menționat / analizat:**

**Contribuția adusă în cadrul Comisiei și Catedrei din care face parte cadrul didactic la nivel de Colegiu (se vor menționa documentele întocmite: situații, informări / raportări, instrumente interne de lucru, etc);**

Contribuția birocratică a d-nei profesor Belcin: încadrarea pe anul școlar în curs, pre-încadrarea pentru anul școlar 2017-2018, prezentul raport al catedrei pentru semestrul I și pentru semestrul al II lea, din anul școlar 2017-2018; analiza SWOT a catedrei (cerută de doamna director în luna septembrie), sinteza raportului pe catedră (cerută de doamna director în luna septembrie); Procese-verbale la nivelul catedrei-înregistrate la secretariatul Colegiului, întotdeauna în termenul stabilit.

D-na prof. dr. Totolan Ecaterina a contribuit la realizarea Regulamentului de practică pedagogică.

D-na psiholog școlar Mihaela Nicolaev a fost responsabilul Comisiei de consiliere, orientare și integrare socio-profesională, a Cabinetului de Asistență Psihopedagogică și a Comisiei pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar. În același timp, a fost membru și a participat la activitățile Comisiei pentru disciplină/combateră violenței în școli și a Consiliului Consultativ al Elevilor. A prezentat, în cadrul Consiliului Pedagogic, Raportul de analiză în legătură cu Fișele de apreciere sintetice (fișe specifice Colegiului), corespunzătoare pentru semestrul I al anului școlar 2017-2018.

Dna prof. Georgescu, în semestrul I:

- A participat la activitatea organizată de Asociația Psihologilor (atelier de lucru), oct.2017.
- A participat ca membru în Comisia de diferențe (ian.2018).

Toți membrii catedrei au realizat documentele de planificare a conținuturilor prevăzute de programele școlare în vigoare.

- **Cursuri de formare, proiecte, alte activități educative la care cadrul didactic a participat în perioada 1.09. 2017 – 3.02.2018;**

**Dna prof. dr. Totolan menționează:**

- o Am participat la următoarele manifestări științifice și de cercetare în educație:
  - Workshop "*Platforma de screening psihopedagogic bazată pe dovezi științifice sau cum evaluăm în mod integrat trăsăturile callous unemotional, agresivitatea, funcțiile executive și strategiile de autoreglare la prescolarii și școlarii mici*", prof. univ. dr. Adrian Rosan, sept. 2017
  - Curs de formare "*Management educational performant*", oct. 2017
  - Am organizat și desfășurat, în parteneriat cu Universitatea „Ovidius” Constanța, facultatea de Psihologie și Științele Educației și Universitatea „Babes-Bolyai” Cluj, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, activitatea de testare și etalonare a *Bateriei pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare – 2 (DDE – 2)*, în perioada 20.10.2017 - 24.11.2017.
  - Conferința Internațională "*Contemporary Perspective in Psychology, Education and Teacher Training*", Brașov, oct. 2017
  - Curs de formare *TIC*, organizat în cadrul CJRAE Constanța
  - Curs de formare „*Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală*”, organizat în cadrul CJRAE Constanța
- o Publicații:
  - *A Good School Start For Preschoolers With Language Disorders*, Revista AGORA, vol.11, no. 2(2017), <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/877>
  - *Self-Esteem In Children With Special Needs* Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 – 2017
  - *Dezvoltarea imaginii de sine la elevii cu tulburări de limbaj*, împreună cu Totolan, D., Revista Dynamis, „Perspective și experiențe în educația incluzivă”, Ediția I, Constanța, mai 2017, nr. 4, 2017 ISSN 2360-5332, ISSN-L 2360-5332

#### **Domeniul funcțional Resurse financiare și materiale**

##### **Proiecte care au contribuit la dezvoltarea patrimoniului Colegiului:**

Niciun membru al catedrei nu a fost implicat în proiecte care să fi contribuit la dezvoltarea patrimoniului Colegiului.

#### **Dezvoltarea relațiilor comunitare**

##### **Proiecte de parteneriat / protocoale de colaborare cu instituții / organizații cu menționarea grupului țintă, perioadei și a rezultatelor obținute:**

Doamna profesor Georgescu: Implicarea, împreună cu elevii clasei a IX-a B, precum și împreună cu alte cadre didactice, în activitatea de voluntariat din cadrul campaniei SNAC „*Săptămâna fructelor și a legumelor donate*”(nov. 2017). Fructele și legumele strânse au fost donate elevilor de la Centrul de Plasament „Antonio” Constanța.

Doamna profesor Belcin a inițiat activități de prevenire și combatere a consumului de alcool, droguri, substanțe etnobotanice, tutun, traficului de persoane și activități de

prevenire/combatere a violenței și infracționalității, la toate clasele unde predă discipline psihologice și pedagogice.

D-na psiholog Mihaela Nicolaev a coordonat, la nivelul Colegiului, activitățile Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC). Cele mai importante activități au fost cele derulate în cadrul „Săptămânii fructelor și legumelor donate” când activitățile de voluntariat au vizat copiii de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul”, CSEI "Albatros" Constanța, Centrul pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” și Complexul de Servicii Comunitare „Cristina”.

#### **Propuneri de îmbunătățire a activității educative a elevilor care au obținut note mici / au înregistrat un regres vizibil, cu justificarea rezultatelor obținute de către aceștia:**

Doamna profesor dr. Totolan remarcă faptul că nu au fost înregistrate rezultate foarte slabe, în schimb sunt câțiva elevi care au tendința de a lipsi mai mult de la ore, sau care nu sunt interesați foarte mult de meseria de cadru didactic pentru care se formează și se pregătesc. Aceștia vor fi implicați în activitățile de grup, vor fi atrași să realizeze proiecte împreună cu alți colegi, astfel încât să identifice acele abilități și aptitudini personale ce îi fac potriviți pentru meseria de învățător – educator.

La clasa a XII-a A, un elev nu s-a prezentat la susținerea activității finale și a lecției finale. La clasa a XII a B, 2 elevi nu au primit atestat profesional.

Doamna profesor Georgescu propune identificarea de proiecte/sarcini de lucru/ teme de care aceștia să fie în mod direct interesați.

#### **Propuneri de promovare a elevilor cu rezultate foarte bune:**

Doamna profesor dr. Totolan propune diplome și burse oferite de Colegiu, d-na prof. Georgescu-cooptarea elevilor în proiecte/concursuri extrașcolare. Dna prof. Belcin propune crearea unei atmosfere propice studiului, deschiderea spre nou, dotarea modernă mereu în ton cu necesitățile actuale, care ar trebui să devină o bună motivație pentru elevii performanți ai Colegiului nostru. Catedra de pedagogie, a adus, în ultimii ani, zeci de premii la Olimpiada de psiho-pedagogie, etape județene și naționale. Din păcate, nu sunt popularizate și nici recompensate rezultatele performante ale elevilor și profesorilor care îi pregătesc pe aceștia pentru olimpiadele școlare de profil.

## **DISCIPLINE REALISTE**

### **CATEDRA DE MATEMATICA**

#### **• Analiza SWOT**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• existența unui colectiv didactic bine pregătit, implicat și cu experiența profesională, cu 3 grade 1, unul în derulare, un grad 2 ;</li><li>• parcurgerea materiei conform planificărilor semestriale;</li><li>• preocuparea pentru stabilirea unei</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• suprasolicitarea elevilor implicați în mai multe olimpiade și activități extrașcolare;</li><li>• tema pentru acasă nu este valorificată eficient deoarece , de cele mai multe ori, este prea vastă, nu este corelată cu modelele de evaluare externă ( teste</li></ul>



relatii optime de comunicare profesor - elev, pentru utilizarea eficienta a procedurilor de evaluare continua a elevilor, pentru asigurarea invatarii cu caracter formativ, participativa, centrata pe elev la nivelul tuturor contextelor de invatare (curriculare, extracurriculare, in desfasurarea pregatirii practice )

- aprecierea pozitivă a elevilor, la adresa cadrelor didactice , care folosesc metode activ-participative de predare-învățare, care știu să-i valorizeze și care fac publice progresele înregistrate de către aceștia ( prin evaluare pozitivă, prin încurajare, prin sprijin)
- perfecționarea continuă, prin participarea la cursuri postuniversitare (masterat, doctorat) și la alte cursuri de formare;
- dotarea bibliotecii CDI cu cărți și materiale și posibilitatea recomandării de materiale auxiliare pentru elevii capabili de performanță;
- pregătirea loturilor de elevi pt olimpiada de matematica și concursurile Tomis / Math Space, concretizată în obținerea de premii: eleva Paiu Madalina- mențiune faza locală și eleva Ionescu Adela- mențiune faza județeană
- participarea, în calitate de evaluatori și membri ai comisiilor de organizare ale olimpiadei de matematica și concursurilor Tomis / Math Space;
- elaborarea de subiecte pentru faza locală a olimpiadei de matematica, a concursului Tomis, precum și pentru simularea națională a examenului de bacalaureat 2018;
- elaborarea unor programe de pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională / Bacalaureat
- rezultate bune obținute de elevii claselor a 8-a la Evaluarea Națională 2018, cu un procent de promovabilitate de 100% (singura nota de 10 din colegiu fiind obținută la matematica- elevul Iorgovan Andrei) , precum și la Evaluarea Națională de la clasele a 6-a

naționale, bacalaureat)

- diferențele între unii elevi din același grup și tratamentul matematic general pun uneori în situația unui nivel corect pentru unii și mult prea ridicat pentru alții, situație care reflectă necesitatea unor optionale la disciplina matematica, mai ales la nivel gimnazial, optionale care din păcate nu există;
- neimplicarea tuturor membrilor catedrei în pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiade școlare, concursuri școlare, examene naționale;
- inexistența premiilor la nivel național la olimpiada de matematica și la alte concursuri școlare
- slabă valorificare a rezultatelor evaluării naționale la nivelul claselor a 6-a
- nu toți elevii au participat la programele suplimentare de pregătire, mai ales la clasele a 12-a, unde de altfel s-au înregistrat multe absente chiar și la orele de matematica
- pierderea elevilor foarte buni, prin plecarea din colegiu spre profilul științe ale naturii;
- realizarea legăturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent
- numărul mare al colectivelor de elevi la ciclul gimnazial

<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovabilitate 99,2% la examenul de bacalaureat, cu media 7,80 la profilul pedagogic și 7,84 la matematica-informatica, un număr de trei elevi obținând media 10 (2 la matematica-informatica și unul de la pedagogic).</li> </ul>	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• posibilitatea realizării de parteneriate cu alte școli pentru cunoașterea unor experiențe pozitive;</li> <li>• antrenarea elevilor în diverse proiecte la nivelul colegiului</li> <li>• sponsorizări și colaborări cu comunitatea</li> <li>• colaborare strânsă cu I.S.J., 2 profesori ai catedrei sunt membri în Consiliul Consultativ al ISJ Constanța;</li> <li>• accesul la informație;</li> <li>• aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice și de dezvoltare profesională</li> <li>• posibilitatea intrării elevilor noștri pe piața muncii imediat după absolvirea profilului învățator-educatoare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivarea din ce în ce mai slabă a elevilor pentru participarea la concursuri/ olimpiada, mai ales la clasele de liceu;</li> <li>• un număr tot mai mare de elevi provin din familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate; timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii.</li> <li>• venirea-plecarea elevilor în străinătate/ acomodare dificilă</li> <li>• enorma cantitate de documente ce trebuie întocmită la nivel de comisie</li> <li>• programe încărcate și manuale greoaie/ neatractive pentru elevi</li> </ul>

## 1. DOMENIUL FUNCTIONAL CURRICULUM

În analiza pe care am realizat-o în catedra de matematică și informatică am plecat de la a recunoaște cât este de important să măsurăm drumul parcurs, nerespungând examenul critic, și cât de util să gândim în termeni de desfășurare, anticipare, încercare și eroare. Raportul l-am formulat după ce am primit rapoartele colegilor de catedra spre a cunoaște și alte percepții.

Pentru a analiza modul în care se concretizează acțiunea funcțiilor de decizie și control la nivelul managementului curriculum-ului la catedra, am considerat, din perspectiva strategică, elaborarea, în plan mental, a unui proiect de acțiune cu luarea în calcul:

- a nivelelor educațional și tehnic ale managementului curriculum-ului – proiectarea eficientă, etapa a designului curriculum-ului;
- implementarea curriculum-ului;
- evaluarea ca proces continuu;
- formarea de valori și atitudini.

**Proiectarea didactică** a constituit una din principalele probleme rezolvate până în data de 30.09.2017, atât prin studierea aprofundată a curriculum-ului școlar pe nivele, filiere, profile și specializări cât și prin discutarea pe colective de lucru a aspectelor legate de corelarea a conținutului activităților cu obiectivele /competențele generale, prevederile programelor și numărul orelor afectate și de alegere a manualelor și a materialelor auxiliare adaptate, printre altele, și particularităților colectivelor de elevi. Toți profesorii din catedra de

matematica-informatica au elaborat la timp planificarile calendaristice, proiectarea semestriala si chiar cate o proiectare detaliata a unei unitati de invatare.

Realizarea curriculum-ului proiectat pentru trunchiul comun si pentru curriculum la decizia scolii :

Nr. Crt.	Profesor	Procent de realizare
1.	Sibana Rodica Maria	100%
2.	Cavachi Nicolae	100%
3.	Carnaru Alexandru	100%
4.	Vrabie Madalina	100%
5.	Rucareanu Elvira	100%

La matematica evaluarea initiala a fost realizata la toate clasele de inceput pe nivel de studiu, iar probele administrate, inregistrarea rezultatelor si prelucrarea lor au fost centralizate :

**Rezultatele obtinute de elevi la evaluarile initiale la matematica in anul scolar 2017-2018**

#### 1. NIVEL GIMNAZIAL

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a V-a	Matematica	62	61	7	6	14	34
a VI-a	Matematica	61	59	11	13	17	18
a VII-a	Matematica	104	99	27	29	27	16
a VIII-a	Matematica	58	57	13	18	17	9
<b>Total</b>		<b>285</b>	<b>276</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>77</b>

#### 2. NIVEL LICEAL

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	Matematica	142	131	22	46	44	19
a X-a	Matematica	28	28	22	3	3	-
a XI-a	Matematica	108	91	34	27	15	15
a XII-a	Matematica	71	63	28	11	12	12
<b>TOTAL</b>		<b>352</b>	<b>313</b>	<b>106</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>46</b>

#### 1. PROF. RODICA SIBANA

CLAS A	DISCIPLIN A	NR. DE ELEVI ÎNCRIS I	NR. DE ELEVI CARE AU SUSTINU T TESTUL	NR. TOTAL NOTE				Medi a	Data
				SU B 5	5- 6.9 9	7- 8.9 9	9- 1 0		
IX A	Matematica	28	27	2	13	10	2	6.45	22.09.2017
IX B	Matematica	28	25	2	10	11	2	6.44	22.09.2017
IX C	Matematica	30	24	3	5	8	8	7.20	22.09.2017
IX D	Matematica	28	27	2	7	11	7	7.25	22.09.2017
XI A	Matematica	26	20	-	5	4	1 1	8.00	21.09.2017
XII A	Matematica	27	21	5	-	9	7	7.52	26.09.2017
<b>Total</b>		<b>167</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>3 7</b>		

## 2. PROF. NICULAE CAVACHI

CLAS A	DISCIPLIN A	NR. DE ELEVI ÎNCRIS I	NR. DE ELEVI CARE AU SUSTINU T TESTUL	NR. TOTAL NOTE				Medi a	Data
				SU B 5	5- 6.9 9	7- 8.9 9	9- 1 0		
V A	Matematica	31	30	3	1	10	1 6	8,43	20.09.2017
V B	Matematica	31	31	4	5	4	1 8	8,21	20.09.2017
VI B	Matematica	33	33	8	7	7	1 1	6,86	18.09.2017
VII B	Matematica	35	32	7	17	5	3	5,86	19.09.2017
VIII A	Matematica	26	25	8	6	7	4	5,76	18.09.2017
XI C	Matematica	28	18	3	8	7	0	6,33	21.09.2017
<b>Total</b>		<b>184</b>	<b>169</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>5 2</b>		

## 3. PROF. ALEXANDRU CARNARU

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEVI	NR. DE ELEVI	NR. TOTAL NOTE		
-------	------------	-----------------	-----------------	----------------	--	--

		ÎNSCRIȘ I	CARE AU SUSȚINU T TESTUL	SUB 5	5- 6.9 9	7- 8.9 9	9- 10	Medi a	Data
a IX-a E	Matematica	28	28	13	11	4	-	5.30	20.09.2017
a XI-a E	Matematica	25	25	23	2	-	-	3.08	20.09.2017
a XII-a E	Matematica	22	22	16	6	-	-	3.57	19.09.2017
<b>TOTAL</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		

#### 4. PROF. ELVIRA RUCAREANU

#### VIIA mate- 21.09.2017

Total elevi	absenti	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	Media
34	2	6	11	1	1	3	4	5	1	5.46

#### XE mate-21.09.2017

Total elevi	absenti	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	Media
28	0	13	9	2	1	2	1	-	-	3.57

Rezultatele școlare – media generală a disciplinei in anul școlar 2017-2018; analiza comparativa cu anul școlar 2016-2017 :

Nr. crt.	Clasa	Media 2016-2017	Media Sem. I 2017-2018	Profesor
1.	a V-a A	8.50	9.25	Cavachi N.
2.	a V-a B	9.06	8.77	Cavachi N.
3.	a VI-a A	8.00	8.31	Vrabie M.
4.	a VI-a B	8.25	8.33	Cavachi N.
5.	a VII-a A	9.00	7.79	Rucareanu E.
6.	a VII-a B	8.14	8.29	Cavachi N.
7.	a VII-a C	-	8.40	Vrabie M.
8.	a VIII-a A	9.40	8.42	Cavachi N.

9.	a VIII-a B	7.72	8.28	Vrabie M.
<b>Total /Media gimnaziu</b>		<b>8.45</b>	<b>8.42</b>	--
1.	a IX-a A	9.65	8.67	Sibana R.
2.	a IX-a B	8.57	9.42	Sibana R.
3.	a IX-a C	9.10	9.20	Sibana R.
4.	a IX-a D	8.14	9.46	Sibana R.
5.	a IX-a E	6.65	6.60	Carnaru A.
6.	a X-a A	9.07	8.96	Sibana R.
7.	a X-a B	8.51	9.00	Sibana R.
8.	a X-a C	9.40	9.10	Sibana R.
9.	a X-a D	9.67	7.37	Carnaru A.
10.	a X-a E	7.14	6.92	Rucareanu E.
11.	a XI-a A matematica aritm.	9.11 9.37	8.92 9.78	Sibana R.
12.	a XI-a B matematica aritm.	8.18 10	9.27 10	Vrabie M.
13.	a XI-a C	5.92	9.35	Cavachi N.
14.	a XI-a E	7.17	7.12	Carnaru A.
15.	a XII-a A matematica aritm.	8.80 10	8.92 9.81	Sibana R.
16.	a XII-a B matematica aritm.	9.07 9.18	9.27 10	Vrabie M.
17.				

	a XII-a C	5.61	6.51	Carnaru A.
18.	a XII-a E	6.71	6.82	Carnaru A.
<b>Total /media liceu</b>		<b>8.41</b>	<b>8.65</b>	--

**Pregatirea suplimentara a elevilor a devenit o obisnuinta pentru marea majoritate a profesorilor de matematica din catedra, acestia fiind preocupati si de pregatirea examenelor de final: evaluarea nationala si bacalaureat. Astfel s-au proiectat un set de activitati concrete, specifice, pentru a asigura obtinerea unor rezultate mai bune decat in anul scolar anterior.**

Clasele a VIII-a A si B, precum si clasele a XII-a A, B si E sunt clase terminale care se vor confrunta cu un examen la matematica, de aceea catedra de matematica si-a propus un program riguros, integrat planului managerial al colegiului, care sa vizeze o buna pregatire a elevilor atat in plan cognitiv cat si in plan afectiv-motivational, concretizata prin obtinerea unor rezultate bune. Astfel, fiecare profesor de matematica si-a stabilit un program de pregatire suplimentara pe baza unei planificari corelate cu cea a pregatirii realizate in timpul programului scolar. S-a organizat un program de pregatire suplimentara cu profesorii clasei care cunosc cel mai bine particularitatile acestor elevi astfel incat sa le asigure si o pregatire diferentiata si sa le coordoneze si o pregatire individualizata. Derularea efectiva a programului a fost mai grea la clasele de liceu, din cauza unei slabe frecventa a elevilor, care are la baza o lipsa de motivatie a lor pentru studiu, precum si suprapunerea altor activitati, in mod frecvent, peste orele de pregatire fie pentru elevi, fie pentru profesori.

✓ Programul pregatirilor la matematica este schitat in urmatorul tabel :

CLASA	ZIUA	ORA	PROFESOR	LOCATIA
a VIII-a A	Miercuri	7.30	Niculae CAVACHI	Sala clasa
a XII-a A	Joi	11.30	Rodica SIBANA	Sala clasa
a XII-a E	Joi	14.30	Alexandru CARNARU	Sala clasa

#### **Rezultatele obtinute de elevi la simularile examenelor nationale 2018- matematica**

Pe data de 11.12.2017 s-a desfasurat simularea probei de matematica – **Evaluare Nationala 2018**, la care frecventa participarii si procentul de promovabilitate se pot observa in tabelul urmator :

CLASA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				Media simulare	Promovabilitate
			SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10		
VIII A	26	26	5	12	8	1	6.20	81%
VIII B	30	30	6	11	9	4	6,63	80%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6.41</b>	<b>80.5%</b>

Pe data de 13.12.2017 s-a desfasurat simularea probei de matematica – **Bacalaureat 2018**, la care au participat clasele a XII-a E, cat si a XII A si B, cu frecventa participarii si procentul de promovabilitate care se pot observa in tabelul urmator:

CLASA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				Media simulare	Promovabilitate
			SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10		
XII A	26	26	1	6	11	8	7.75	96%
XII B	27	26	6	14	4	2	5.83	80%
XII E	22	22	6	6	8	2	6.46	72%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>6.33</b>	<b>82%</b>

- In cadrul catedrei urmatorii profesori au fost asistati pe parcursul acestui an:

NR. CRT.	NUMELE PROFESORULUI	CLASA	DATA	OBS.
1.	Alexandru Carnaru	11E	22.11.2017 14.03.2018	
2.	Niculae Cavachi	5 A	14.12.2017 22.03.2018	
3.	Elvira Rucareanu	7 A	08.11.2017 28.02.2018	

- *Activitatea extracurriculara a catedrei de matematica-informatica se desfasoara si in cadrul „Clubului Matematica” care functioneaza de 15 ani si care are un Regulament de organizare si functionare si este structurat pe 2 module: „Gandirea matematica” si „Antrenament matematic”.*

Nr. crt.	Modulul	Profesor	Clasa	Observatii
1.	“Gandirea matematica”	Niculae Cavachi Elvira Rucareanu	VA, B, VII B VII C	saptamanal
2.	“Antrenament matematic”	Niculae Cavachi	VIII B	saptamanal
3.	“Antrenament matematic”	Rodica Sibana Alexandru Carnaru	XII A XII E	saptamanal

- Loturile olimpice au fost stabilite pana la 15 octombrie 2017, pregatirea elevilor s-a realizat atat in cadrul sedintelor de cerc cat si prin studiu individual atent indrumat de profesori:

**TABEL CU ELEVII ÎNSCRIȘI LA CONCURSUL DE MATEMATICĂ „TOMIS”**



NR.CRT.	NUMELE PRENUMELE ELEVULUI	SI	CLASA	SCOALA	NUMELE PROFESORULUI
1.	Agop Ioana		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
2.	Buhlea Antonio		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
3.	Diaconu Ioana Liana		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
4.	Nancu Elena		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
5.	Serban Ioana		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
6.	Boicu Adelina		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
7.	Lazarescu Maria Alexandra		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
8.	Marin Maria Madalina		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
9.	Paiu Madalina		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
10.	Pilici Costi		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
11	Plohod Eduard Stefan		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
12	Sapera Alexandru Constantin		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
13	Ionescu Adela		6	CNPCB	CAVACHI NICULAE
14	Mazilu Luca		6	CNPCB	CAVACHI NICULAE
15	Soceanu Cezar		6	CNPCB	CAVACHI NICULAE
16	Marin Ruxandra-Maria		6	CNPCB	VRABIE MADALINA
17	Caruntu Ana		6	CNPCB	VRABIE MADALINA
18	Cociu Elena		6	CNPCB	VRABIE MADALINA

19	Danciu Delia	6	CNPCB	VRABIE MADALINA
20	Dinca Diana	6	CNPCB	VRABIE MADALINA
21	Stanciu Ana	6	CNPCB	VRABIE MADALINA
22	Stanciu Lavinia	6	CNPCB	VRABIE MADALINA
23	Chiriac Popescu Alexia	7	CNPCB	CAVACHI NICULAE
24	Papp Francesca	7	CNPCB	CAVACHI NICULAE
25	Voicu Daria	7	CNPCB	CAVACHI NICULAE
26	Musu Cosmina	7	CNPCB	VRABIE MADALINA
27	Babau Razvan	7	CNPCB	VRABIE MADALINA
28	Nancu Dima	7	CNPCB	VRABIE MADALINA
29	Iordache Bianca	7	CNPCB	VRABIE MADALINA
30	Georgescu Maria	7	CNPCB	VRABIE MADALINA
31	Yldirim Melisa Elanul	7	CNPCB	VRABIE MADALINA
32	Buzatu Calin	7	CNPCB	RUCAREANU ELVIRA
33	Enciu Eduard	7	CNPCB	RUCAREANU ELVIRA
34	Postolici Ioana	7	CNPCB	RUCAREANU ELVIRA
35	Dumitru Enache Andrei	8	CNPCB	VRABIE MADALINA
36	Constantin Miruna Elena	8	CNPCB	VRABIE MADALINA

**TABEL CU ELEVII ÎNSCRIȘI LA CONCURSUL DE MATEMATICĂ  
„MATHSPACE”**

NR.CRT.	NUMELE PRENUMELE ELEVULUI	SI	CLASA	SCOALA	NUMELE PROFESORULUI
1.	Plohod Eduard Stefan		5	CNPCB	CAVACHI NICULAE
2.	Ionescu Adela		6	CNPCB	CAVACHI NICULAE
3.	Murariu Olivia		7	CNPCB	RUCĂREANU ELVIRA
4.	Finta Ioan		8	CNPCB	VRABIE MĂDĂLINA

NR.CRT.	NUMELE PRENUMELE ELEVULUI	SI	CLASA	SCOALA	NUMELE PROFESORULUI
1.	Paiu Maria Madalina		5	CNPCB	Cavachi Niculae
2.	Marin Madalina		5	CNPCB	Cavachi Niculae
3.	Chiriac Briana		5	CNPCB	Cavachi Niculae
4.	Serban Ioana		5	CNPCB	Cavachi Niculae
5.	Ionescu Adela		6	CNPCB	Cavachi Niculae
6.	Dinca Diana Alesia		6	CNPCB	Vrabie Madalina
7.	Floca Daria		6	CNPCB	Vrabie Madalina
8.	Papp Francesca		7	CNPCB	Cavachi Niculae
9.	Voicu Daria		7	CNPCB	Cavachi Niculae
10.	Isbasoiu Gabriel		7	CNPCB	Rucareanu Elvira
11.	Tanase Nicoleta		12	CNPCB	Carnaru Alexandru

**Rezultate la Olimpiade și concursuri școlare:**

• **CONCURS TOMIS:**

- Faza locală a concursului de matematică Tomis , s-au calificat elevii:
  - Clasa a V-a B
    - o Paiu Madalina (65 puncte) – calificată- **mentiu**
    - o Plohod Eduard (60 puncte)- calificat
    - o Marin Madalina (50 puncte)- calificată
  - Clasa a VI-a B
    - o Ionescu Adela (70 puncte) – calificată, iar la faza judeteana a obtinut **mentiu** (85 puncte)

**TABEL CU ELEVII CALIFICATI LA OLIMPIADA DE MATEMATICĂ - 17.02.2018**  
**Faza locala**

**2. DOMENIUL FUNCTIONAL RESURSE UMANE**

- prof.Rodica Sibana– membru in Consiliul de Administratie ; responsabila ariilor curriculare ale disciplinelor realiste ( raport evaluari initiale 2017-2018, raport simulari examene

nationale 2018 etc);coordonator Clubul Matematica; membru in Comisia de elaborare a subiectelor pt simularea examenului de bacalaureat 2018 ; membru in comisia de examene de diferente matematica ; membru in Comisia de evaluare- concursul "Tomis"- faza locala/ judeteana, precum si pentru Olimpiada de matematica- etapa locala/ judeteana ;

- prof. Alexandru Carnaru – membru in Comisia de elaborare a schemelor orare ; membru al Comisiei consultative a profesorilor de matematică din din județul Constanta, membru in Comisia de elaborare a subiectelor pt concursul "Tomis"- faza local/ judeteana ;

- prof. Nicolae Cavachi – membru in Comisia de monitorizare a conduitei, frecventei, a notarii si a volumului temelor pentru acasa, membru in comisia de examene de diferente matematica sem I ; membru al Comisiei consultative a profesorilor de matematică din din județul Constanta, membru in Comisia de elaborare a subiectelor pt concursul "Tomis"- faza local/ judeteana ;

- prof. Elvira Rucareanu- membru in Comisia de monitorizare a conduitei, frecventei, a notarii si a volumului temelor pentru acasa ;

- prof. Madalina Vrabie- participarea la colocviul cu tema "Rezolvarea sistemelor de ecuatii liniare si aplicatiile lor in diverse domenii"- Universitatea Ovidius; gradul I in derulare.

### 3. DOMENIUL FUNCTIONAL RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

Prof. Rodica Sibana a adus o sponsorizare pentru CDI proiecte/ matematica in valoare de 2000 lei: zugravit, reconditionat mobilier, usa intrare, parchet, imprimanta etc. - parinte Abduraman Altan;

#### **Masuri si propuneri pentru anul scolar 2018-2019 :**

Selectarea judicioasa a materialelor si mijloacelor didactice :

-- alegerea materialelor auxiliare adaptate profilului si particularitatilor colectivelor de elevi  
- culegeri, fise de munca independenta, softuri educationale si analiza lor in cadrul catedrei prin elaborarea periodica a unor prezentari.

Organizarea si realizarea eficienta a activitatilor de invatare:

-- fiecare profesor va realiza cate o lectie demonstrativa pentru a prezenta modalitatea concreta de utilizare a unor metode moderne si eficiente de invatare in scopul de a dezvolta motivatia elevilor in studiul matematicii;

-- organizarea unui numar de interasistente si asistente in cadrul carora sa se experimenteze organizarea unor situatii de invatare in grup, invatarea diferentiata si individualizata si prin utilizarea retelei de calculatoare;

-- utilizarea fiselor de apreciere si evaluare a activitatii la matematica si informatica a elevilor, elaborate dupa ce vor fi adecvate colectivelor de elevi;

-- cooperarea mai eficienta cu profesorii diriginti si parintii in pregatirea elevilor pentru confruntarea cu diferite examene.

Participarea la actiuni complementare invatarii:

-- realizarea proiectului de pregatire si monitorizare a Evaluarii Nationale si a examenului de Bacalaureat 2019, cu programarea tuturor activitatilor si prezentarea lui elevilor si parintilor;

-- organizarea concursului "Mate' 2019" integrat actiunilor "Zilelor Colegiului";

-- popularizarea rezultatelor la matematica la examene, si concursuri, ale elevilor din Colegiu prin realizarea de postere, articole etc.

-- continuarea colaborării cu Revista de Matematica și Informatica a profesorilor din Constanta;

Evaluarea și analiza de etapă a activității cadrelor didactice din catedra, pe baza grilelor comunicate de către șeful de catedra la începutul anului școlar.

## CATEDRADE INFORMATICĂ

*Componența catedrei de informatică:*

- ✓ MILEA ALINA - V A, VI B, VII B, IX E, X C, XI A, XI D, XI E
- ✓ RUCĂREANU ELVIRA - V B, VI A, VII A, X E
- ✓ MOLOGANI ACCAN - IX A, IX B, X D, XI B, XI C, XII B, XII C, XII D
- ✓ PUȘCAȘU MARIANA - VII C, VIII A, VIII B, IX C, X A, X B, XII A
- ✓ MAXIM MIRELA - IX D, XII E

### 1. Proiectarea activității

Proiectarea didactică s-a realizat conform metodologiei în vigoare, semestrial și anual în termenul prevăzut. Programa școlară a fost parcursă integral conform planificării. Elevii au fost antrenați în realizarea unor proiecte care aplică noțiunile studiate și le dezvoltă creativitatea.

*DOCUMENTE ELABORATE:*

#### ⊗ prof. Alina MILEA

- planificare clasa a V-a - informatică și TIC
- planificare clasa a VI-a - opțional informatică
- planificare clasa a VII-a - opțional informatică
- planificare clasa a IX-a - informatică
- planificare clasa a IX-a - TIC
- planificare clasa a X-a - TIC
- planificare clasa a XI-a - informatică - teorie
- planificare clasa a XI-a - informatică - laborator
- planificare clasa a XI-a - TIC (învățător-educator)
- planificare clasa a XI-a - TIC (filologie)

Programa și suportul de curs pentru CDȘ-urile:

- Inițiere în operarea PC* – clasa a VI-a
- Limbajul HTML* – clasa a VII-a
- Limbajul C++* – clasa a VIII-a

#### ⊗ prof. Elvira RUCĂREANU

- planificare clasa a VI-a - opțional informatică
- planificare clasa a VII-a - opțional informatică
- planificare clasa a VI-a - matematică
- planificare clasa a X-a - TIC
- planificare clasa a X-a - informatică - teorie

✍ planificare clasa a X-a - informatică - laborator

✍ planificare clasa a X-a - matematică

⊗ **prof. Mariana PUȘCAȘU**

✍ planificare clasa a VII-a – opțional informatică

✍ planificare clasa a VIII-a – opțional informatică

✍ planificare clasa a IX-a - TIC

✍ planificare clasa a X-a - TIC

✍ planificare clasa a XII-a – TIC

⊗ **prof. Mirela MAXIM**

✍ planificare clasa a IX-a - TIC

✍ planificare clasa a XII-a – Informatică

## 2. Realizarea activităților didactice

Au fost folosite metode diversificate de evaluare, conform standardelor în vigoare. Notarea s-a realizat ritmic, folosindu-se diverse metode de evaluare: probe scrise, evaluare orală, activități practice și realizarea unor proiecte.

Profesorii din catedră se ocupă de pregătirea elevilor de clasa a XII-a în vederea susținerii diferitelor examinări:

- proba E\_d) din cadrul Examenului de Bacalaureat - disciplina *Informatică* - clasa a XII-a E - prof. Mirela Maxim
- proba de *Competențe Digitale* din cadrul examenului de *Bacalaureat*: clasele a XII-a A (prof. Mariana Pușcașu), clasele a XII-a B, a XII-a C și a XII-a D (prof. Accan Mologani) și clasa a XII-a E (prof. Mirela Maxim)
- examenul de atestare profesională la informatică - clasa a XII-a E - prof. Mirela Maxim

## 3. Evaluarea rezultatelor învățării

S-a asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare. S-au folosit metode diversificate de evaluare, conform standardelor în vigoare. S-au aplicat teste predictive, teste de evaluare continuă și teste sumative pentru care s-au interpretat și comunicat rezultatele.

Notarea s-a realizat ritmic, folosind diverse metode de evaluare: probe scrise, evaluări orale, activități practice, realizarea unor proiecte.

### REZULTATELE OBȚINUTE LA TESTELE DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Clasa	Disciplina	Data susținerii testului	Nr elevi	Nr elevi care au susținut testul	Media clasei	Note sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
VII C	opțional	20.09.2017	35	33	9.46	0	1	8	24
VIII A	opțional	25.09.2017	26	23	7.21	3	8	7	5
VIII B	opțional	27.09.2017	32	31	8.54	3	1	6	21
IX C	TIC	18.09.2017	30	27	8.82	1	1	4	21
IX D	TIC	15.09.2017	28	28	6.00	8	15	5	0

X A	TIC	25.09.2017	30	24	7.68	3	2	11	8
X B	TIC	25.09.2017	27	27	7.37	2	7	12	6
X C	TIC	27.09.2017	29	28	6.17	6	10	7	5
X E	informatică	27.09.2017	28	28	3.00	25	2	1	0
XI A	TIC	26.09.2017	26	13	5.92	2	7	3	1
XI D	TIC	29.09.2017	26	22	7.36	2	4	12	4
XI E	informatică	19.09.2017	25	25	5.67	10	6	4	5
XII A	TIC	20.09.2017	26	21	7.26	2	6	13	0
XII E	informatică	18.09.2017	22	21	3.88	14	4	3	0

### Disciplina INFORMATICĂ

Prezența la testare = 98.66%

Note peste 5 = 25

Rezultate obținute

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi care au susținut testul	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a X-a	28	28	25	2	1	0
a XI-a	25	25	10	6	4	5
a XII-a	22	21	14	4	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Clasa	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a X-a	89.28%	7.14%	3.57%	-
a XI-a	40%	24%	16%	20%
a XII-a	66.66%	19.04%	14.28%	-
<b>Nivel liceal</b>	<b>66.21%</b>	<b>16.21%</b>	<b>10.81%</b>	<b>6.75%</b>

### Disciplina T.I.C. (Tehnologia Informației și Comunicațiilor)

Prezența la testare = 90.99%

Note peste 5 = 168

Rezultate obținute

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi care au susținut testul	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	58	55	9	16	9	21
a X-a	86	79	11	19	30	19
a XI-a	52	47	12	10	16	9
a XII-a	26	21	2	6	13	0
<b>TOTAL</b>	<b>222</b>	<b>202</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>68</b>	<b>49</b>

Clasa	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	16.36%	29.09%	16.36%	38.18%
a X-a	13.92%	24.05%	37.97%	24.05%
a XI-a	25.53%	21.27%	34.04%	19.14%
a XII-a	9.52%	28.57%	61.90%	-
<b>Nivel liceal</b>	<b>16.83%</b>	<b>25.24%</b>	<b>33.66%</b>	<b>24.25%</b>

### Disciplina Informatică - Gimnaziu (C.D.Ș.)

Prezența la testare = 93.54%

Note peste 5 = 81

Rezultate obținute

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi care au susținut testul	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a VII-a	35	33	0	1	8	24
a VIII-a	58	54	6	9	13	26
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>50</b>

Clasa	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a VII-a	-	3.03%	24.24%	72.72%
a VIII-a	11.11%	16.66%	24.07%	48.14%
<b>Nivel gimnazial</b>	<b>6.89%</b>	<b>11.49%</b>	<b>24.13%</b>	<b>57.47%</b>

*REZULTATELE OBȚINUTE LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I*

Clasa	Nr. elevi	Media clasei	Medii						
			4	5	6	7	8	9	10
V A	31	9.29	-	-	-	3	1	11	16
V B	31	10	-	-	-	-	-	-	31
VI A	28	9,96	-	-	-	-	-	1	27
VI B	33	9.66	-	-	-	-	3	5	25
VII A	34	9,55	-	-	-	-	2	11	21
VII B	34	9.91	-	-	-	1	-	-	33
VII C	35	9,94	-	-	-	-	-	2	33
VIII A	26	9,15	-	-	-	2	2	12	10
VIII B	32	9,37	-	-	1	-	3	10	18
IX A	28	10	-	-	-	-	-	-	28
IX B	28	10	-	-	-	-	-	-	28
IX C	30	9,30	-	-	-	1	4	10	15
IX D	28	8,86	-	-	-	-	7	18	3
IX E info	28	6.57	-	5	11	5	6	-	1
IX E tic	28	9.10	-	-	-	-	4	17	7
X A	30	9,40	-	-	-	-	4	10	16
X B	27	9.18	-	-	-	-	6	10	11
X C	29	8.27	-	-	2	2	14	8	3
X D	29	10	-	-	-	-	-	-	29
X E info	28	6,92	-	3	10	5	6	4	-
X E tic	28	10	-	-	-	-	-	-	28
XI A	26	9.57	-	-	-	-	2	7	17
XI B	29	10	-	-	-	-	-	-	29
XI C	28	10	-	-	-	-	-	-	28
XI D	26	9.23	-	-	-	2	4	6	14
XI E	25	6.60	3	8	3	2	4	1	4
XII A	26	9,53	-	-	-	-	-	12	14





Clasa	Medi a clasei	Medii											
		5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10	
VI A	9,96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	27
VI B	9.21	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5	3	19
VII A	9,85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	24
VII B	9.61	-	-	-	1	-	-	-	-	4	1	5	23
VII C	9.94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	31
VIII A	9.62	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	10	10
VIII B	9.73	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	10	18
IX A	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
IX B	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
IX C	9.56	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	8	15
IX D	9.13	-	-	-	-	1	2	-	-	2	7	13	3
IX E info	6.23	10	4	2	2	4	4	-	-	-	-	1	1
IX E tic	9.19	-	-	-	-	-	-	-	2	6	6	7	7
X A	9.65	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	11	15
X B	9.46	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	8	11
X C	8.60	-	-	-	1	-	1	9	5	6	5	5	2
X D	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
X E info	7,14	-	2	6	5	2	5	3	2	1	2	2	-
X E tic	9,96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	27
XI A	9.38	-	-	-	-	1	-	1	3	3	3	7	11
XI B	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
XI C	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
XI D	9.03	-	-	-	-	-	-	3	5	3	1	6	9
XI E	6.56	9	2	2	2	-	3	1	1	1	1	-	4
XII A	9.71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	14
XII B	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
XII C	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
XII D	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
XII E	7.65	1	-	2	2	2	5	4	2	2	1	2	1

#### 4. Managementul carierei și al dezvoltării personale

##### ⊗ ALINA MILEA

În calitate de responsabil al *Comisiei de monitorizare a conduitei, frecvenței, notării și a volumului temelor pentru acasă* a monitorizat situația absențelor înregistrate de elevi și situația disciplinară a elevilor pe parcursul acestui an școlar și am întocmit rapoarte în această privință.

În calitate de responsabil al *Catedrei de Informatică* a elaborat încadrarea pentru anul școlar 2017-2018, preîncadrarea pentru anul școlar 2018-2019, planul managerial al catedrei, graficul activităților metodice ale catedrei.

În calitate de coordonator al *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* a elaborat raportul RAEI pentru anul școlar 2016-2017 și am întocmit Fișa de monitorizare a activității manageriale.

A participat la faza locală a *Olimpiadei de Informatică* în calitate de profesor asistent.

A elaborat subiecte pentru examenul de diferență la informatică și am evaluat elevii participanți.

A participat în calitate de persoană de contact și secretar în comisiile de Examen de Bacalaureat - Probele de competențe, simulare Evaluare Națională clasa a VIII-a, Evaluarea Națională clasele II, IV, VI și Evaluarea Națională clasa a VIII-a.

A participat în calitate de secretar în Comisia de atestare profesională la informatică.

A participat la proiectul bilateral România-Olanda (octombrie 2017).

A participat la *Consfătuirea Națională a directorilor de licee și colegii pedagogice* (mai 2018).

A coordonat, împreună cu d-na prof. Simona Gheorghe, concursul interdisciplinar "*În căutarea comorii*" - ediția a V-a.

A participat la cursul de formare pentru predarea disciplinei *Informatică și TIC* la clasa a V-a.

A participat la stagiul de perfecționare cu tema „*Curriculum adaptat și C.E.S.*” organizat de CCD Constanța.

#### ⊗ **ELVIRA RUCĂREANU**

Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul catedrei. Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor.

#### ⊗ **MARIANA MUȘAT**

A urmat cursul de perfecționare cu tema “Formator” autorizat ANC, desfășurat în perioada 8 – 15 iunie 2018, organizat de Olimp NET, la Școala Gimnazială nr.39 “Nicolae Tonitza” Constanța.

A urmat cursul de “Protecția datelor cu caracter personal” pentru Școli, Directori, Profesori și Personalul Auxiliar, desfășurat în data de 9 iunie 2018, organizat de Olimp NET, la Școala Gimnazială nr.39 “Nicolae Tonitza” Constanța..

Participarea la consiliile profesionale. Participarea la ședințele de catedră. Participarea la Consfătuiri organizate de ISJ.

Comunicarea permanentă cu celelalte cadre didactice și cu conducerea școlii.

Colaborarea și comunicarea permanentă cu părinții.

Realizarea și actualizarea portofoliului profesional.

A actualizat portofoliul personal cu proiecte didactice noi, legile necesare, metodologii folosite în clasă, curriculum vitae.

A susținut permanent legătura cu colegele pentru diverse activități desfășurate în școală, cu conducerea unității.

Activitățile extrașcolare le-am desfășurat alături de colegele mele.

Consider că atitudinea morală pe care mi-am format-o ca și cadru didactic în unitate, este una de respect atât a mea față de colege/colegi și personalul auxiliar/de îngrijire/sanitar, față de părinți, cât și invers.

#### ⊗ **MIRELA MAXIM**

A participat la faza locală a *Olimpiadei de Informatică* în calitate de profesor asistent.

A elaborat subiectele pentru faza locală a *Olimpiadei de Tehnologie Informației-clasa a XII-a*

A participat la faza județeană a *Olimpiadei de Tehnologie Informației* în calitate de profesor evaluator.

A participat în calitate de profesor evaluator în comisia Examenului de Bacalaureat - Probele de competențe

A participat în calitate de membru în comisia Examenului de Bacalaureat din cadrul CE 818 sesiunea iunie-iulie 2018

A participat în calitate de vicepresedinte în Comisia de atestare profesională la informatică din cadrul Liceului „Lazăr Edeleanu „Năvodari.

A participat în calitate de profesor îndrumator și evaluator în cadrul Comisiei de atestare profesională la informatică a colegiului.

A participat la proba de bilingv în calitate de profesor asistent.

A făcut parte din comisia de organizare a *Olimpiadei Naționale de Informatică* 2018.

A participat la cursul de formare pentru predarea disciplinei „*Informatică și TIC*” pentru gimnaziu - clasa a V-a”.

A participat la stagiul de perfecționare cu tema „ *Curriculum adaptat și C.E.S*” organizat de CCD Constanța.

## 5. Managementul clasei de elevi

### ⊗ *ALINA MILEA*

A consiliat elevii clasei a XI-a E a căror profesor diriginte este, a gestionat situațiile conflictuale apărute și de asemenea, a ținut o legătură strânsă cu părinții acestora prin: ședințe, ore de consiliere, notificări pe e-mail sau prin sms în legătură cu situația școlară a copiilor lor.

### ⊗ *ELVIRA RUCĂREANU*

A stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

A monitorizat comportamentul elevilor și gestionat situațiile conflictuale.

Elevii clasei a X-a E au promovat 100%, cu media 8,96. Frecvența elevilor este ridicată. În cursul acestui an s-au înregistrat 984 absențe din care 319 absențe nemotivate.

A încurajat elevii să aibă roluri de lider și o atitudine pozitivă față de școală.

Părinții au confecționat un suport pentru telefoanele mobile, care au fost strânse la începutul fiecărei ore pentru a nu fi distrase de la activități. Părinții au contribuit la fondurile de pază, igienă și proiecte ale școlii.

### ⊗ *MARIANA MUȘAT*

Promovarea la clasă privind egalitatea de șanse. A creat un ambient plăcut în clasă prin realizarea unor prezentări PowerPoint realizate în cadrul orelor de curs ca aplicație practică specifică materiei.

Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. Tratarea specifică a elevilor cu CES. Implicarea elevilor în activități de bună practică.

A creat copiilor condiții pentru a lucra în ritm propriu (am formulat sarcini adecvate ritmului acestora, am adaptat formele de învățare în funcție de nevoile copiilor, am dat copiilor posibilitatea de a termina sarcina folosind cât timp au nevoie).

A situat copilul în centrul procesului de predare-învățare. A stabilit un raport echilibrat între îndrumare, libertate și creativitate în cadrul activităților practice, fiind activitățile lor preferate.

În activitățile din cadrul parteneriatelor la nivel de Școală cât și în cadrul activităților de la clasă, am implicat elevii în realizarea unor activități de bună practică precum: donarea de haine și jucării în scopuri caritabile. Cu acest prilej am reușit să responsabilizez copiii și să-i învățat ce înseamnă să-ți iubești semenii.

## 6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlare

### ⊗ **ALINA MILEA**

A creat un nou site al Colegiului și s-a ocupat de actualizarea lui.

S-a ocupat de întreținerea laboratorului de informatică 1 (internat), instalarea aplicațiilor necesare și formatarea calculatoarelor atunci când a fost necesar.

S-a ocupat de redactarea *Buletinului informativ* al Colegiului. A colaborat la editarea *Anuarului Colegiului 2018*.

### ⊗ **ELVIRA RUCĂREANU**

Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.

Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase.

Disponibilitate pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător și la termen, în vederea creșterii calității

### ⊗ **MARLANA MUȘAT**

A participat ca asistent la Olimpiada de Tehnologia Informatiei – etapa județeană – din data de 21.04.2018.

A fost secretar în cadrul Comisiei de Organizare a Olimpiadei Județene de Limbi Romane nivel gimnazial și liceal, care a avut loc la Colegiul Național Pedagogic “Constantin Brătescu” Constanța în data de 3 și 10 martie 2018.

A participat la Olimpiada Națională de Limba Engleză din perioada 2 – 6 aprilie 2018, organizată la Colegiul Național Pedagogic “Constantin Brătescu” Constanța și Școala Gimnazială nr. 30 “Gheorghe Țițeica” Constanța.

În cadrul Colegiului Național Pedagogic “Constantin Brătescu” Constanța am fost evaluator la Proba D – Competențe digitale.

Am făcut parte din echipa multidisciplinară alături de profesorul intinerat/sprijin, în vederea asigurării serviciilor educaționale speciale, în beneficiul elevilor cu cerințe educative speciale, integrați în învățământul de masă, în anul școlar 2017-2018 atât la Școala Gimnazială nr. 39 “Nicolae Tonitza” cât și la Colegiul Național Pedagogic “Constantin Brătescu” Constanța.

Am participat alături de colegii mei profesori la diverse activități extracurriculare - Ziua Școlii.

### ⊗ **MIRELA MAXIM**

A participat ca profesor coordonator al evenimentului internațional "Hour of Code" organizat de ADFABER.

A participat în calitate de profesor coordonator la Concursul pentru Elevi și Studenți în Tehnologia Informației „ESTIC 2018” organizat de Universitatea "Ovidius" - Facultatea de Matematică și Informatică.

A participat în calitate de profesor coordonator la Concursul de informatică „Marea Neagră digitală” înscris în CAERI 2018 poziția 170. La acest concurs elevul Neagu Walter – cls a XII-a E a obținut premiul al III-lea.

A încheiat și un acord de parteneriat cu Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia în calitate de parteneri în cadrul proiectului „Marea Neagră digitală” – ediția IX-a.

## 7. Conduita profesională

Toți membrii catedrei de informatică au o atitudine, un limbaj și o ținută vestimentară decente atât în cadrul instituției și în afara acesteia.

#### **Analiza SWOT - Activitate catedra de informatică**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demersuri didactice centrate pe activități de învățare</li> <li>✓ Procent de promovabilitate de 100% la disciplina Informatică - Examenul de Bacalaureat</li> <li>✓ Activitatea membrilor catedrei în diverse comisii</li> <li>✓ Unul dintre membrii catedrei face parte din <i>Consiliul Consultativ</i> al disciplinei <i>Informatică</i></li> <li>✓ Participare la <i>Olimpiadele de Informatică</i> în calitate de asistenți</li> <li>✓ Redactarea <i>Buletinului informativ</i></li> <li>✓ Colaborare la editarea <i>Anuarului Colegiului 2018</i></li> <li>✓ Crearea și întreținerea noului site al Colegiului</li> <li>✓ Participare la examenele naționale</li> <li>✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale și concursuri școlare</li> <li>✓ Sponsorizarea Colegiului cu o tablă magnetică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inexistența cursurilor de formare în domeniul informatic</li> <li>✓ Existența unor calculatoare de generație mai veche în laboratoarele de informatică</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colaborarea cu colegii din alte catedre în diverse proiecte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interesul tot mai redus al elevilor pentru studiu în general, și pentru disciplinele Informatică și T.I.C. în particular</li> </ul>

#### **CATEDRA DE “STIINTE” (BIOLOGIE – FIZICA- CHIMIE - TEHNOLOGII)**

##### **COMPONENTA CATEDREI:**

- **GHEORGHE SIMONA – CHIMIE**
- **ACRETEI VIRGINA - BIOLOGIE**
- **STELEA DOINA – BIOLOGIE**
- **TOMA ANCA DANIELA - FIZICA**
- **NASURLA ILHAN – FIZICA**
- **MEFA OLIMPIA – FIZICA-CHIMIE**
- **CUTOVA JENITA – EDUCATIE TEHNOLOGICA**

##### **1. Proiectarea activitatii**

- Elaborarea documentelor specifice - proiectarea didactica s-a facut conform legislatiei in vigoare si cu utilizarea TIC in elaborarea tuturor documentelor de proiectare didactica. Planificarile calendaristice au fost intocmite in conformitate cu prevederile programei școlare.

Nr. crt	Profesorul	Procent de realizare a proiectarii
1	Gheorghe Simona	100 %
2	Acretei Virginia	100 %
3	Nasurla Ilhan	100 %
4	Mefa Olimpia	100 %
5	Toma Anca	100 %
6	Cutova Jenita	100 %
7	Stelea Doina	100 %

## 2. Realizarea activitatilor didactice

- Materia planificata pentru acest a scolar a fost parcursa integral, conform planificarii.
- Pe intregul parcurs al anului am avut programe de pregatire suplimentara pentru elevii care au inregistrat rezultate slabe la invatatura, la disciplinele fizica si chimie, dar si programe de pregatire pentru examenul de bacalaureat.
- Cea mai mare parte a orelor le-am realizat in laboratoarele specializate de chimie-biologie si fizica, utilizand eficient resursele materiale din dotare, iar la lectiile la care dispunem de suport electronic am folosit Smartboard-ul, elevii fiind foarte receptivi la acest tip de predare-invatare.

## 3. Evaluarea rezultatelor invatarii

Rezultate obtinute de elevi , valoare modificata

Chimie

Nr.crt	Clasa	Evaluar e initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2017-2018	Profesor
1	VII A	6,20	-	7,32	Gheorghe S.
2	VII B	7,05	-	8,08	Gheorghe S.
3	VII C	6,94	-	8,12	Gheorghe S.
4	VIIIA	6,74	8,12	8,73	Mefa O
5	VIIIB	5,87	8,11	8,21	Mefa O.
6	IX A	3,38	-	7,53	Gheorghe S.
7	IX B	3,43	-	7,72	Gheorghe S.
8	IX C	4,10	-	8,25	Gheorghe S.
9	IX D	5,09	-	8,10	Mefa O.
10	IX E	3,23	-	6,92	Gheorghe S.
11	X A	4,35	7,31	7,96	Gheorghe S.
12	X B	7,50	7,12	8,06	Gheorghe S.
13	X C	6,50	6,22	7,10	Mefa O.
14	X D	6,00	6,32	7,40	Mefa O.
15	X E	6,25	7,17	7,22	Gheorghe S.
16	XI A	6,03	-	8,24	Gheorghe S.
17	XI E	5,42	7,29	7,41	Gheorghe S.

18	XII A	6,75	7,58	8,54	Gheorghe S.
19	XII E	6,22	7,56	7,65	Gheorghe S.

Fizica

Nr.c rt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2017-2018	Profesor
1	VI A	8,07	-	9,06	Toma A.
2	VI B	7,05	-	9,04	Nasurla I.
3	VII A	8,61	-	7,97	Nasurla I.
4	VII B	5,14	8,76	8,39	Mefa O.
5	VII C	5,35	8,32	8,94	Toma A.
6	VIIIA	6,82	8,44	8,38	Nasurla I.
7	VIIIB	7,42	8,34	9,06	Toma A.
8	IX A	3,12	-	7,78	Toma A.
9	IX B	3,65	-	7,98	Nasurla I.
10	IX C	3,56	-	7,30	Nasurla I.
11	IX D	3,21	-	8,36	Nasurla I.
12	IX E	4,69	-	7,62	Nasurla I.
13	X A	5,35	9,03	7,84	Toma A.
14	X B	5,62	8,23	8,29	Toma A.
15	X C	4,45	7,94	7,75	Toma A.
16	X D	5,45	7,76	7,16	Toma A.
17	X E	4,87	7,32	7,20	Nasurla I.
18	XI E	5,62	6,27	6,80	Toma A.
19	XI D	5,21	7,86	8,52	Nasurla I.
20	XI B	4,25	8,45	9,00	Toma A.
21	XII E	3,12	7,39	8,09	Toma a

Biologie

Nr.c rt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2017- 2018	Profesor
1	V A	7,83	-	9,31	Stelea D.
2	V B	8,16	-	9,45	Stelea D..
3	VI A	5,66	9,33	9,37	Stelea D.
4	VI B	5,93	9,38	9,38	Stelea D.
5	VII A	8,23	9,33	8,17	Acretei V.
6	VII B	7,80	9,07	8,65	Stelea D.
7	VII C	8,74	8,70	8,53	Acretei V.
8	VIIIA	5,10	9,58	9,58	Stelea D.
9	VIIIB	5,34	8,46	9,32	Stelea D.
10	IX A	3,55	-	7,35	Acretei V.
11	IX B	3,36	-	7,22	Acretei V.
12	IX C	5,40	-	7,85	Stelea D.



13	IX D	5,57	-	7,72	Stelea D.
14	IX E	3.62	-	7.90	Acretei V.
15	X A	3.70	7,03	7.83	Acretei V..
16	X B	3.62	6,23	7.58	Acretei V.
17	X C	4.04	6,35	8,84	Stelea D.
18	X D	4.02	6,88	7.75	Acretei V.
19	X E	4.89	6,98	7.20	Acretei V.
20	XII B	4,67	7,20	7,27	Acretei V.
21	XII D	5,45	6,97	7,51	Acretei V.
22	XI E	4,12	5,98	7.20	Acretei V.
23	XII E	7,34	7,65	7,31	Acretei V.

Educatie tehnologica si educatie antreprenoriala – prof. Cutova Jenita

Nr.c rt	Clasa	Evaluar e initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2017- 2018
1	V A	-	-	9,97
2	V B	-	-	9,90
3	VI A	9,45	9,64	9,95
4	VI B	9,23	9,64	9,75
5	VII A	9,03	9,91	9,41
6	VII B	9,05	9,93	9,70
7	VII C	9,12	9,56	9,87
8	VIII A	9,34	9,81	9,90
9	VIII B	9,21	8,80	9,65
10	X A	-	-	9,86
11	X B	-	-	9,56
13	X D	-	-	9,33
14	X E	-	-	9,38

- Corigenti: - Chimie – 4 corigenti- prof. Gheorghe S. - Popescu Ema si Tucan Andrada de la clasa a IX-a A – profil invatator- educator, Gargarita Teodora–X A si Zgura Ana Maria–X B.
- Rezultate simulare Bacalaureat: Au fost date similari la nivel de Colegiu la cele trei discipline de examen in luna decembrie si luna mai. Rezultatele sunt urmatoarele:
  - Chimie; - 3 elevi participanti- media 7,47 si respectiv 8,23
  - Fizica : - 4 elevi participanti – media 6,50
  - Biologie – 5 elevi participanti – media 6,46

**Rezultate la Olimpiade si concursuri scolare:**

- **Educatie Tehnologica :** - **Concursul Sci Teach Challenge** – elevul Ivan Andrei clasa a X-a E a obtinut premiul I la faza nationala si a participat in luna mai la faza internationala a concursului desfasurata la Bruxelles

- **Fizica:**

Olimpiada – prof. Nasurla Ilhan

Nr.	Nume și prenume	Clasa	Faza Locală	Calificat OJF
-----	-----------------	-------	-------------	---------------

Crt.			Nota	Premiu	
1	DINCA GEORGE	VI B	10,25	-	DA
2	IONESCU ADELA	VI B	17,50	III	DA
3	ISBASOIU GABRIEL	VII A	14	MENTIUNE	DA
4	MURARIU OLIVIA	VIIA	5,75	-	Nu
5	SPIRIDON MARIA	VI B	11,5	- MENTIUNE	DA

Concursul de creativitate in Fizică și Tehnologii Ștefan Procopiu - prof. Nasurla Ilhan

Nr. Crt.	Nume și prenume	Clasa	Faza Județeană		Faza Națională	
			Secțiune	Diplomă	Secțiune	Diplomă
1	DINCA GEORGE	VI B	Lucrări scrise	Arhimede		
			Tehnici de laborator	Einstein		
2	ISBASOIU GABRIEL	VII A	Lucrări scrise	Arhimede Newton		
3	RUSU MARIA LAURA	X E	Referate pe teme științifice	Procopiu	Referate pe teme științifice	Newton

prof. Toma A - Elevii Pantelimon George, Andronache Cristian si Manaila Stefan Dorin au obtinut la faza judeteana diploma Procopiu, la sectiunea tehnici de laborator, calificandu-se la faza interjudeteana a Concursului si diploma Copernic si Edison la sectiunea de lucrari scrise.-

Rezultatele obținute la Concursul de Fizică Gheorghe Țițeica

Nr. Crt.	Nume și prenume	Clasa	Faza Județeană	Faza Națională	Profesor coordonator
1	OLARU MARIA	IX B	Premiul I	Premiul I	Nasurla I.
2.	Iosif Alexia, Marcu Alexandra si Zaharia Briana	IX A	Mentiune	-	Toma A.

- **Biologie:** Olimpiada – faza judeteana: - Voicu Daria – premiul III – prof. Stelea D.

- Concursul “**Magia științelor** “ din cadrul proiectului educativ județean „Miracolul Științelor”, aprobat în CAEJ - 2017, nr. 5627A/10.11.2017.

Au participat următorii elevi:

Nr crt	Numele și prenumele elevilor	Clasa	Titlul lucrării	Secțiunea	Coordonator
-----------	---------------------------------	-------	-----------------	-----------	-------------

1.	Dogaru Maria Ruxandra; Lupu Teodora Mihaela; Ivan Andreea	VII B	„Ochiul, între realitate și iluzie”	Machete	Stelea Doina
2.	Tacciu Cristina; Barbu-Preda Laura Boicu Ștefania Memiş Firaz Georgescu Mihai	VI B	„Circuitul Oxigenului în natură”	Machete	Stelea Doina
3.	Costache Maria Alexandra; Frențescu Alessia	VI B	„Ecosisteme”	Machete	Stelea Doina

Concursul Național de biologie “G.E.Palade” – Faza județeană

-au participat 8 elevi din clasele V-VI- prof. Stelea D.

- Elevii Dincă George, Vasilache Raluca și Spiridon Alessandra din clasa a-VI-a B au obținut Mențiuni
- Elevii Dominte Ștefan, Lăzărescu Maria, Chiriac Briana și Savu Ruxandra din clasa a-V-a au obținut Premiul III.

Concursul Național de Educație pentru sănătate

(înscris în CAEN, MEN 2018, Domeniul științific, poziția 165, înscris în CAEJ, ISJ Constanța 2018, Domeniul științific, poziția 43)

- Faza județeană

- Elevii Drugă Miruna, Lariu Ioana, Boicu Ștefania și Diță Rareș au obținut Mențiuni- prof. Stelea D.
- Elevii Dobre Robert Cristian – clasa a IX-a A și Babonea Diana – clasa a X-a E- mentiuini – prof. Acretei V.

- Faza națională

- Eleva Lariu Ioana, din clasa a-VII-a B a obținut Premiul III - prof. Stelea D.
- Elevii Dobre Robert Cristian – clasa a IX-a A și Babonea Diana – clasa a X-a E- au participat ( nu au fost afisate premii la faza nationala, organizata la Colegiul National de Arte “Regina Maria”, la data de 06.06.2018. ) – prof. Acretei V.

**4. Managementul clasei de elevi**

Prof. Gheorghe S – diriginte clasa IX E

Prof. Toma A. – diriginte clasa IX A

Prof. Acretei V. – diriginte clasa XII E

Toti profesorii catedrei au asigurat la clasele la care predau cadrul adecvat dezvoltarii unor relatii colegiale si al unui mediu propice studiului.

**5. Managementul carierei si al dezvoltarii personale**

- Cursuri de formare absolvite:

- prof. Acretei V.

- Formarea in educatie pentru sanatate” - perioada 28.10-18.11. 2017, durata 30 ore, Adeverinta Nr.30/1/18.11.2017

- “Mentor” – perioada 16.01-06.02.2018, durata 63 ore, Certificat - seria L, Nr.00394051

- “Curriculum adaptat si CES” – perioada 10-18.02.2018, durata 30 ore, Adeverinta Nr.66/11/18.02.2018

- prof. Stelea D
- în luna noiembrie 2017, a absolvit cursul "Combaterea violenței și a discursului instigator la ură prin activități de educație non-formală"
- prof. Cutova J.
  - "Profesor – parinte – dialoguri constructive" – curs organizat de CCD- Constanta – 21.04-12.05 .2018
  - "Efective Teaching" curs sustinut de prof. Nick Primiano in cadrul celei de-a XVI editii a premiului international "Marco e Alberto Ippolito"
  - Contribuția adusă în cadrul unor Comisii:

PROFESORUL	COMISIA	FUNCTIA
Gheorghe S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de securitate si sanatate in munca</li> <li>- Serviciul intern de prevenire si protectie</li> <li>- Comisia de organizare a serviciului pe scoala, de monitorizare a sigurantei elevilor</li> <li>- Comisia pentru documentatia normativa si atribuirea burselor</li> <li>- Comisia paritara</li> <li>- Comisia pentru curriculum</li> <li>- Comisia de mobilitati a personalului didactic</li> <li>- Comisia de bacalaureat de evaluare a competentelor lingvistice si digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presedinte</li> <li>Conducator</li> <li>Presedinte</li> <li>Membru</li> <li>Membru</li> <li>Membru</li> <li>Responsabil</li> <li>Membru</li> </ul>
Acretei V.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de elaborare a schemelor orare</li> <li>- Comisia de securitate si sanatate in munca</li> <li>- Comisia pentru documentatia normativa si atribuirea burselor</li> <li>- Comisia de monitorizare a programelor de pregatire suplimentara si a rezultatelor obtinute</li> <li>- Comisia de bacalaureat de evaluare a competentelor lingvistice si digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membru</li> <li>Membru</li> <li>Membru</li> <li>Presedinte</li> <li>Membru</li> </ul>
Cutova J.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia pentru paza si securitatea la incendii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabil</li> </ul>
Nasurla I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de elaborare a schemelor orare</li> <li>- Centru de excelenta fizica clasa VI</li> <li>- Comisia CEAC – reprezentant al minorităților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabil</li> <li>Coordonator</li> </ul>
Toma A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de organizare a serviciului pe scoala, de monitorizare a sigurantei elevilor</li> <li>- Comisia pentru conservarea si dezvoltarea patrimoniului salilor specializate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membru</li> <li>Membru</li> </ul>

Mentionez ca toti membrii catedrei participa activ la toate activitatile metodice organizate de catre I.S.J si cercurile metodice ale liceelor teoretice.

#### 6. Contributia la dezvoltarea institutionala si promovarea imaginii scolii

- Prof. Cutova Jenita a incheiat un parteneriat cu Junior Achievement Romania in vederea desfasurarii, participarii si promovarii tuturor competitivilor nationale si internationale
- Prof. Gheorghe S. si prof. Acretei V. au participat la prezentarea Ofertei educationale a Colegiului in cadrul Targului de Oferte Educationale organizat de Inspectoratul Scolar Judetean Constanta la Pavilionul Expozitional.

- Prof. Nasurla I. În data de 29.09.2017, împreună cu prof Anca Toma și un grup de elevi am reprezentat echipa CNPCB la un eveniment finanțat de Comisia Europeană, prin acțiunile Marie Skłodowska-Curie : **NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI.**

### 7. Conduita profesionala

Limbajul, tinuta și comportamentul membrilor catedrei de științe sunt adecvate mediului școlar. Membrii catedrei noastre au relații de colaborare cu toate cadrele didactice, didactice auxiliare, părinții și elevii, precum și toți partenerii educaționali. .

## CATEDRA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT - ARTE

### 1. Proiectarea activității

- ❖ Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei.
- ✓ Elaborarea planificării anuale și semestriale în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei
- ✓ Elaborarea planificării unităților de învățare în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei
- ✓ Utilizarea eficientă a documentelor curriculare (programa, planificare, manuale, ghiduri, suporturi de curs, soft-uri etc.) ținând cont de principiile didacticii moderne
- ✓ Includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă
- ✓ Includerea în proiectarea curriculară a conținuturilor care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice / să promoveze interdisciplinaritatea
- ✓ Folosirea TIC în activitatea de proiectare.  
Redactarea tuturor documentelor de proiectare și realizarea de materiale didactice și suporturi de curs, utilizând TIC

### 2. Realizarea activităților didactice

- ❖ Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.
  - ✓ Pregătirea activităților practice/aplicative ale procesului de învățare
  - ✓ Desfășurarea activităților practice/ applicative- investigare/ aplicarea/ verificare/cercetare
  - ✓ Utilizarea la lecții a materialelor și mijloacelor de învățământ specific disciplinei religie
  - ✓ Evaluarea și aprecierea lucrărilor practice în funcție de criteriile de apreciere specifice
- ❖ Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC.
  - ✓ Selectarea și valorificarea manualelor / auxiliarelor în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor
  - ✓ Activități de selecție a conținuturilor
  - ✓ Utilizarea bazei material –biblioteca existente în unitatea de învățământ

- ❖ Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.
- ✓ Furnizarea de feed-back elevilor privind nivelul competențelor formate și al cunoștințelor dobândite în vederea îmbunătățirii învățării
- ✓ Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a educabililor și a părinților prin întâlniri cu părinții
- ✓ Reglarea de proces prin măsuri ameliorative.

- ❖ Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.
- ✓ Valorificarea achizițiilor anterioare de învățare ale educabililor (cunoștințe, competențe, atitudini etc.) în activități de învățare
- ✓ Preocupare pentru dezvoltarea la elevi a capacităților de a culege și de a structura informațiile
- ✓ Integrarea în procesul didactic a unor activități de autoînvățare sau învățare autocondusă de elevi
- ✓ Diversificarea modului de transmitere a informațiilor
- ✓ Evidența elevilor cu nevoi speciale și a celor capabili de performanță

### 3. Evaluarea rezultatelor învățării

- ❖ Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.
- ✓ Elaborarea de indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță și comunicarea/afișarea acestora
- ✓ Realizarea baremului de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și comunicarea acestuia elevilor
- ✓ Analiza rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute la data consemnării acestora în catalog, în prezența obligatorie a elevilor

- ❖ Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.
- ✓ Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță
- ✓ Utilizarea itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi
- ✓ Prezentarea baremelor de corectare și notare
- ✓ Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație
- ✓ Stabilirea și aplicarea de măsuri de ameliorare/dezvoltare în urma evaluărilor

- ❖ Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor cu rol de diagnoză

- ❖ Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.
- ✓ Aplicarea unor metode și instrumente activ-participative corelate cu particularitățile elevilor și în funcție de domeniul de specializare
- ✓ Folosirea unor fișe de lucru/chestionare
- ✓ Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (proiecte)

### 4. Activitatea extracurriculară/proiecte /parteneriate

- Profesor coordonator – activitatea elevilor voluntari și a părinților, în cadrul săptămânii “Fructele și legumele donate “ perioada 20-24 noiembrie 2017 SNAC - clasa a XI-a C- prof. Popescu C
- Profesor metodist clasa a XI a A, B și XIIA, B- Ppescu C, Serban L, Vintila G

- Participare Crosul Dobrogei – gimnaziu : 12 elevi – Popescu C, Serban L
- Participare echipa reprezentativa baschet fete liceu – Locul I “STREET PLAY”- Popescu C
- Locul II ONSS Faza judeteana Popescu C
- Locul II cros ONSS Faza judeteana eleva Fotu Anastasia XA- Popescu C
- Participare ONSS Faza judeteana –echipa baschet masculine liceu locul IX- Popescu C
- Mentione- “Dansez pentru Mare”- Gradinita de aplicatie- Serban L
- Implicarea in proiectul “ Scoala Sigurantei Tedy” si desfasurarea Educatiei Rutiere in colaborare cu IPJ Constanta
- Coordonator / Organizator- Expoziție de artă -„E toamnă iar!”, „Jocurile Iernii”(CNPCB- Cancelarie 2)- octombrie- februarie- Dinca V
- Coordonator - Concursul „Magia științelor” din cadrul Proiectului Județean „Miracolul Științelor” ediția a-III-a, aprobat CAEJ-2017, nr.5627A/ 10.11.2017, secțiunea creație plastică (diplomă de participare)- noiembrie- Dinca v
- Coordonator/ Organizator- Expoziție de artă- „Ziua Dobrogei” CNPCB- 14 noiembrie CNPCB (foto)- Dinaca V
- Coordonator/ Organizator „Marea Unire, pagina sublimă a istoriei românești”- Biblioteca CDI „Blanche Ianculescu”, CNPCB (programul activității, adeverință, foto)- 24 noiembrie –Dinca V
- Coordonator – Concursul „Cinste eroilor neamului românesc, Marea Unire” – 1 decembrie- (Premiul I)- Dinca V
- Colaborator- Revista școlară- Ecouri/Anul XXVII dec. 2017- Dinca V
- Amenajarea spațiului ambiental pentru serbarea de Crăciun „Noapte de vis” – decembrie 2017 (afiș)- Dinca V
- Coordonator/ Organizator- Expoziție de artă „Bucuria Unirii- subiect „Mica Unire” – 24 ianuarie (foto, articol)- Dinca V
- Participarea la spectacolul scolii- Voicu M

##### **5. Dezvoltarea profesionala. Activitatea metodică – științifică**

- participarea la activitate metodică la nivel de cerc pedagogic;
- participare curs de perfectionare „Curriculum adaptat si CES” – 25 nov-16 dec 2017 – 30 ore CCD- Popescu C, Serban L- februarie
- membru comisia de Monitorizare a conduitei, frecvenței, a notării și a volumului de muncă pentru acasă- Popescu C
- membru Comisia pentru Curriculum- Popescu C
- membru în Consiliul Consultativ ISJ- Serban L
- responsabil Comisia Protecție civilă și circulație rutieră- Serban L, membru Vintila G

##### **6. Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia**

Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ a fost o altă latură a activității pe care o desfășurăm în unitate, colaborarea permanentă cu comunitatea locală, cu părinții, cu factorii de cultură, etc. a fost făcută cu scopul contribuției la o imagine corectă și favorabilă a școlii.

Implicarea în activități extracurriculare la nivelul unității școlare pe care le-am consemnat în diverse documente: proiecte, condictă, registrul activităților extracurriculare; sitmularea elevii participanți prin acordarea de diplome, premii, recompense materiale ,acordate cu sprijinul părinților sau cu contribuția asociațiilor care au derulat programele și concursurile.

Atragerea părinților în activitățile extracurriculare și comunitare prin implicarea acestora efectivă în activitate și prin susținerea materială a unor programe și proiecte a fost și o strategie de a-i face să înțeleagă nevoile școlii și de a-i face să fie deschiși către prioritățile unei școli moderne, reprezentative pentru comunitatea în care trăim.

Activitățile noastre de coordonare, ne-au ajutat să punem în valoare interesul și prestigiul școlii, iar în calitate de participant și coordonator al diverselor activități pe liniile pe care le voi menționa ulterior am căutat să popularizam toate experiențele și rezultatele pozitive ale școlii:

- coordonarea proiectul de voluntariat saptamana "Fructelor si legumelor donate" – clasa XI C;
- indrumarea elevilor cu abilitati sportive catre practicarea sportului de performanta
- Cluburi Sportive procurarea de materiale sportive din mojloace proprii
- achitarea fondurilor de igiena si paza ca profesor diriginte clasa a XI-a C, XII D

## 7. Conduita profesionala

Pe parcursul semestrului I, al anului scolar 2017-2018 profesorii au manifestat o atitudine morala si civica demna de institutia de invatamant. Limbajul ,tinuta si comportamentul au fost adecvate atat in mediul scolar ,cat si in afara acestuia ;Fata de cadrele didactice ,auxiliare , fata de conducerea institutiei, parinti si elevi am avut relatii nonconflictuale, promovand si respectand deontologia profesionala.

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI

- media disciplinei 9,90
- media primar FB
- media gimnaziu : 9,89
- media liceu : 9,85
- competenta profesionala
- experienta didactica indelungata
- corectitudine
- spirit de observatie
- putere de munca
- parcurgerea programei conform planificarii
- Indrumarea practicii pedagogice la clasele a XI a A,B si XIIA, B
- Achizitioanrea materialelor sportive din mijloace proprii
- indrumarea elevilor clasei a XI-a C, XIID ca prof. diriginte si organizarea sedintelor cu parintii de la acestor colective
- intelegerea diferselor situatii familiale ale elevilor
- predare diferentiata
- antrenarea elevilor in activitati sportive
- participarea la Competitiile Scolare cu echipele reprezentative ale școlii



#### PUNCTE SLABE

- alcatuirea defectuoasa a schemei orare a scolii, fara a se tine cont de disponibilitatea salii de sport, astfel incat se suprapun cate doua clase de elevi
- insuficienta timpului fizic raportat la multitudinea sarcinilor de indeplinit
- numarul mare al colectivelor de elevi la ciclul primar si gimnazial
- resurse materiale si spatii insuficiente pentru o buna desfasurare a orelor de educatie fizica ( **lipsa vestiarelor**)

#### OPORTUNITATI

- noutati in domeniu
- diferite forme de perfectionare
- gasire unor modalitati de evaluare a elevilor scutiti medical, fara fortarea limitelor fizice
- proiecte educationale

#### AMENINTARI

- transformarile sociale permanente
- rutina
- scaderea motivatiei pentru practicarea sporturilor de performanta
- lipsa interesului pentru activitati sportive

### PROIECTE INTERNAȚIONALE ANUL ȘCOLAR 2017-2018

#### S-au derulat următoarele proiecte de mediu:

**1. Programul Mondial Eco-scoala** (program sustinut de M.Ed.C., Ministerul Mediului si Gospodarii Apelor si Autoritatea Nationala pentru Turism, Fundatia Mondiala de Educatie pentru Mediu Inconjurator) ; continuitate de 13 ani in program

##### Obiective:

- o Formarea de atitudini si deprinderi de a gandi si a actiona in mod ecologic, pentru rezolvarea problemelor si identificarea solutiilor optime ;
- o -Dezvoltarea unei strategii de colectare si valorificare a materialelor reciclabile;
- o Stabilirea unor programe de investigatie stiintifica pentru clarificarea unor aspecte ale ecosis-temelor naturale locale;
- o Promovarea lucrului in echipa si a unei viziuni interdisciplinare asupra problematicii mediului inconjurator

2. Programul Mondial LeAF "Sa invatam despre padure", (continuitate de 12 ani), program coordonat tot de catre Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, ca si anteriorul, vizeaza derularea de activitati cu caracter ecologic;

3. Parteneriatcu **Härnösands gymnasium**, Suedia, in vederea realizarii unui articol comun pentru publicare in cadrul Proiectului "Young Reporters for Environment" sustinut de Fundatia Mondiala de Educatie pentru Mediu Inconjurator (dec 2017- iunie 2018). In semestrul al II-lea, a fost initiata participarea in cadrul unui nou Proiect - concurs referitor la probleme de mediu, **Young Reporters for Environment**, sub patronajul Federatiei Mondiale pentru Mediu si, pentru Romania, a Centrului

Carpato Danubian de Geoecologie; Astfelele vii clasei a IXa E au participat la realizarea unui proiect alături de o școală din Suedia cu privire la inventarierea problemelor de mediu și a unui articol ce a fost încărcat pe platforma Proiectului pentru a fi jurizat. S-au evidențiat elevii: Bianca Matanie, Sarah Izet și Madalina Delicote (clasa a IX-a E) pentru secțiunile: "Articol" și "Video".

#### Proiecte ERASMUS+

În perioada 12- 18 nov. 2017 s-a desfășurat a treia activitate în cadrul Proiectului Erasmus +, „On the Move in Europe”, la liceul RSG Slingerbos| Levant, în Harderwijk, Olanda, fiind implicați în mobilitate 2 cadre didactice și 5 elevi din clasa a XI-a.

Proiectul vizează, prin tematică sa, criza refugiaților și tot ceea ce presupune aceasta: migrația de-a lungul istoriei, cauzele ei și modul în care aceasta a influențat viața de zi cu zi, aspectele sociale, economice și politice resimțite în urma acestui fenomen.

Dintre activitățile derulate în cadrul celei de a doua întâlniri transnaționale, în această săptămână, s-au remarcat: vizionarea și analiza filmului „Freedom Writers”; design-ul unor hărți care conțin informații despre migrația popoarelor în trecut și prezent, a fiecărei țări participante la proiect; vizitarea casei memoriale Anne Frank în Amsterdam și a altor locuri descrise în *The diary of Anne Frank* – carte pe care elevii au avut-o de citit și analizat; vizitarea Centrului de refugiați din Zeewolde și participarea la discuții cu directorul AZC Zeewolde, Lazize Hillebregt de Valk; vizitarea primăriei din Harderwijk și participarea la masa rotundă organizată de primarul orașului; vizitarea expoziției pictorului Huszar Van De Stijl din Stadsmuseum, Harderwijk. Materialele elaborate de elevi pe parcursul acestei săptămâni au fost prezentate în ultima zi, de către aceștia – părinților, profesorilor și reprezentanților autorităților locale.

În perioada 11 - 17 martie, în Waltrop, Germania, a avut loc cea de-a patra întâlnire din cadrul proiectului Erasmus + „On the Move in Europe”, derulat de Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” din Constanța, în parteneriat cu liceul german și alte patru licee din țările implicate în proiect: Olanda, Spania, Italia și Ungaria. Proiectul de parteneriat doar între școli în cadrul programului Erasmus +, acțiunea KA2.

La această activitate au participat patru elevi din clasele X-a și XI-a, precum și două cadre didactice, prof. dr. Anamaria Ciobotaru, coordonatorul proiectului, și prof. dr. Polixenia Popescu, membru al echipei de proiect.

Activitățile derulate în cadrul acestei întâlniri s-au derulat sub egida „Spot Light on Democracy”.

Una dintre cele mai importante experiențe a fost vizitarea Parlamentului din Düsseldorf unde un membru al Parlamentului german le-a vorbit elevilor despre valorile democrației și drepturile omului. Elevii au avut oportunitatea de a asista la sesiunea de lucru a Comisiei de Expertiză a Parlamentului în domeniul Invatamantului.

Elevii oaspeți au asistat la lecții predate de profesorii liceului gazdă elevilor de alinaționalități, integrați în sistemul educațional german. De asemenea, elevii au participat la work-shop-uri interactive pe tema proiectului, derulând activități precum construirea unor mesaje despre valorile democrației, înscriș pe zme confectionate în cadrul atelierelor și lansate în curtea școlii, scrierea unui cântec despre valorile democrației și drepturile omului și confectionarea unei „Case Europene Comune. Materialele elaborate au fost prezentate de

către acești în fața reprezentanților autorităților locale, la activitate participând și primarul orașului W altrop, profesorii și părinții elevilor gazda.

La începutul lunii decembrie, la Madrid, la Institutul IES Principe Felipe, s-a desfășurat cea de-a treia vizită de lucru în cadrul proiectului Erasmus+ „Train to Train”. Proiectul are ca scop schimbul de bune practici în educația preșcolară și se derulează pe o perioadă de doi ani, până în septembrie 2018. Din partea CNP «Constantin Brătescu» au participat prof. Ecaterina Patrichi - coordonatorul proiectului și prof. înv. preșcolar Georgeta Mihalache”. În cadrul vizitei, cele două cadre didactice, alături de reprezentanții celorlalte cinci instituții partenere în proiect (Kita Allegria, Berlin, Germania, Escuela Infantil Zofio, Madrid, Spania, Escuela Infantil Reggio, Madrid, Spania; IES Principe Felipe, Madrid, Spania și Da Vinci College, Dordrecht, Olanda) au prezentat exemple de bune practici folosite în cadrul alternativei educaționale Step by Step, din Grădinița de Aplicație a Colegiului. Astfel, au fost subliniate aspecte importante legate de această alternativă educațională, cum ar fi: lucrul concomitent cu două cadre didactice, atenția acordată fiecărui preșcolar în parte și învățarea prin descoperire. Metodologiile prezentate au fost însoțite de un studiu detaliat al impactului alternativei educaționale Step by Step în toate țările în care a fost implementată, realizat de RAND Corporation începând cu anul 2006. „Prezentările au fost interactive, fiecare profesor adresându-se, perând, unor grupuri de câte 20 de elevi ai IES Principe Felipe din Madrid, Spania, elevi care s-au arătat foarte interesați de sistemul educațional al țărilor participante la proiect. Pentru această vizită, elevii din IES Principe Felipe au pregătit o expoziție de lucrări practice, intitulată «La infancia que nos ocupa».

În intervalul 21 - 25 mai 2018, s-a desfășurat la Constanța, cea de-a patra întâlnire de proiect, când Colegiul Național „Constantin Brătescu” a sărbătorit 125 de ani de la înființare. În cadrul aceste vizite s-a discutat tema “Gândirea logico-matematică în educația preșcolară”, fiecare partener prezentând materialul lucrat în prealabil în instituțiile de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Cadrele didactice au apreciat materialele pregătite și au preluat bunele practici prezentate în vederea implementării lor în fiecare școală participantă la proiect. În intervalul 21-25 mai, s-a desfășurat vizite de informare și schimb de bune practici atât în Constanța cât și în București. În Constanța s-au vizitat grădinițele “Cip and Dale” și “Azur” unde profesorii s-au familiarizat cu diverse proiecte eTwinning și au participat la activități împreună cu preșcolarii. La Grădinița de Aplicație a CNPCB profesorii au participat prin shadowing atât la activități tipice cât și la un atelier de Sandtray Play, susținut de dr. psiholog Geta Mocanu-Apostu. În București, profesorii au vizitat Școala Step by Step și Grădinița Bambi, cu această ocazie familiarizându-se cu metodologia Step by Step și realizând o comparație între învățământul de stat și cel privat din România. Alte activități din cadrul vizitei au inclus lucrul pe platforma eTwinning, un workshop despre proiectele Erasmus+ și discuții cu elevii de la profilul învățatori-educatori.

### **Proiecte eTwinning- parte a programului ERASMUS+**

În anul școlar trecut 2016-2017 s-au derulat două proiecte *World War I through our eyes* și *@ctive @nd Digit@l Citizenship Dimension*, care au primit *Certificate de calitate națională* și *Certificate europene*. Ambele proiecte au fost înscrise la concursul **Premiile Naționale eTwinning 2017**.

**Premiul pentru utilizarea creativă a noilor tehnologii – Locul I l-a obținut proiectul @ctive @nd Digit@l Citizenship Dimensions**, coordinator prof. Cristina Gîlă, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, Constanța. Premiul a constat în acordarea a trei laptopuri pentru echipa proiectului.

Elevii membri în proiectul @ctive @nd Digit@l Citizenship Dimensions, au participat la noua inițiativă Move2Learn, Learn2Move finanțată prin programul ERASMUS+, care aduce beneficii directe tinerilor europeni cu vârste cuprinse între 16-19 ani. Obiectivul este acela de a le permite să călătorească în cel puțin o altă țară a UE pentru a crește conștiința și identitatea europeană. Beneficiarii au fost 11 elevi și 2 profesori au fost selectați pentru a călători în Slovacia la partenerii de proiect și a derula activități în colaborare în cadrul proiectului @ctive @nd Digit@l Citizenship Dimensions. Echipa din Colegiu, elevi din clasele a XIa C, a XIa B, a XII aA s-a deplasat la Levice în Slovacia unde au participat timp de 5 zile, în perioada 17-22 decembrie 2017 la activități pe tematica cetățeniei digitale.

În anul școlar 2017-2018 elevii Colegiului de la ciclurile gimnazial și liceal participă la patru proiecte eTwinning:

- European castles- step back into History, parteneri din Grecia, Italia, Ungaria;
  - H.E.A.L.T.H  $\phi$  life, parteneri Franța, Cipru, Albania, Bulgaria, Grecia
  - The World we W@nt, parteneri Slovacia, Grecia, Italia, Franța
  - Teach me history, parteneri Franța, Polonia, Grecia, Bulgaria, Georgia, Germania
- În proiecte sunt implicați elevi de la clasele a VI a B, a VII a A, a IX a A, a XI a E.

Colegiul nostru a primit titlul de **școala eTwinning** pentru **anul școlar 2018-2019**. Aceste școli premiate de Comisia Europeană sunt deschizătoare de drumuri, fiind recunoscute drept modele în domenii precum: practicile digitale, practici de siguranță online, abordări inovatoare și creative ale pedagogiei, promovarea dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice, promovarea practicilor de învățare în colaborare în rândul profesorilor și elevilor. Certificatele reprezintă atât o recunoaștere a reușitei personale a profesorilor, cât și o confirmare a rezultatelor deosebite obținute de întreaga echipă eTwinning din aceste școli.

În luna martie 2018 la concursul județean Made for Europe, produsele proiectului Erasmus +, „**On the Move in Europe**”, au fost prezentate de către elevi și profesorii din proiect și au primit premiul al II-lea. La același concurs produsul final al proiectului eTwinning @ctive @nd Digit@l Citizenship Dimensions, a obținut premiul I și va participa la etapa națională, în luna aprilie 2018. La etapa națională, produsul final al proiectului prezentat a primit premiul I pentru proiecte eTwinning.

Pe 24.05.2018, la Palatul Parlamentului din București, în prezența reprezentanților Ministerului Educației Naționale, ai Senatului României și ai delegației Parlamentului European, a avut loc decernarea premiilor pentru câștigătorii **Competiției „Școală Europeană” – ediția 2018**. Colegiul Național Pedagogic Constantin Brătescu a obținut la această ediție **pentru a 5 oară distincția de Școală Europeană**, după ce a mai câștigat acest trofeu, de fiecare dată când a depus candidatura, la edițiile din anii: 2004, 2007, 2011, 2015 și 2018.

Dintre proiectele de cooperare europeană, derulate de Colegiu în perioada 2015-2018, perioada evaluată de M.E.N pentru această ediție, amintim cele 3 proiecte Erasmus +, schimburile bilaterale cu instituții din întreaga Uniune Europeană, cele peste 30 de proiecte eTwinning, EUROSCOLA – Parlamentul European, precum și numeroase proiecte comunitare și de voluntariat.

Proiecte de voluntariat

Cu ocazia centenarului 2018, Fundația Noi Orizonturi și Consiliul Național IMPACT a lansat în 26 ianuarie cea de-a treia ediție a competiției „Elevi de serviciu în folosul

comunității” cu scopul de a scoate la lumină toate comorile locale ce sunt reprezentative pentru noi și construiesc identitatea țării.

Proiectul “Din lada de zestre a bunicii-eRecipe” al tinerilor de la IMPACT Pedagogic s-a desfășurat în perioada martie-iunie 2018, cuprinzând activități diferite :abordarea specialistilor muzeografi de la Muzeul National de Artă Populară, privind modul de implementare al proiectului, cunoasterea modului de a culege informațiile și rețetele necesare pentru tipărirea cărții, culegerea de rețete tradiționale și căutarea unor rețete uitate, atât ale românilor, cât și ale etnicilor dobrogeni, realizarea culegerii în limba română, traducerea culegerii în limba engleză și promovarea pliantului nostru, turiștilor, pentru a susține moștenirea culturală dobrogeană. A fost creat blogul proiectului, unde a fost împărtășită experiența preparării bucatelor pentru sine, dar și pentru cei apropiați.

## MONITORIZAREA CONDUITEI, FRECVENȚEI, NOTĂRII ȘI A VOLUMULUI TEMELOR PENTRU ACASĂ

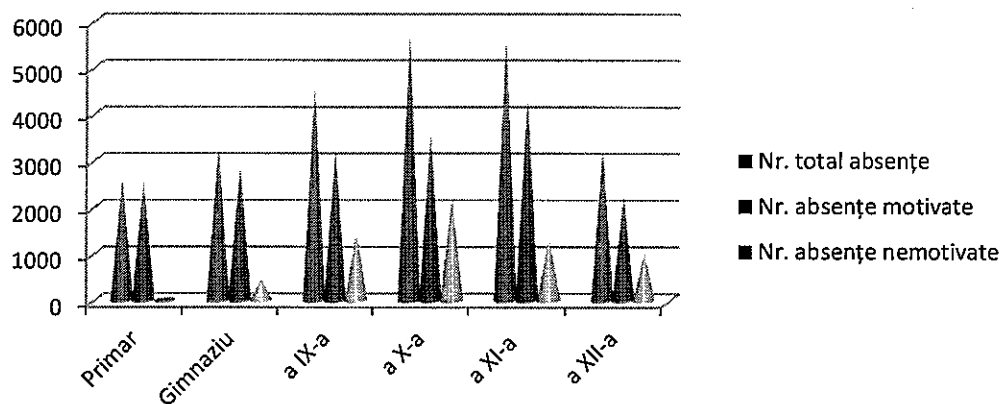
### FRECVENȚA

Nr. crt.	Clasa	Nr. total absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
1	Pregătitoare A	215	215	0
2	Pregătitoare B	320	320	0
3	I A	682	682	0
4	I B	246	246	0
5	a II-a A	0	0	0
6	a II-a B	0	0	0
7	a II-a C	327	327	0
8	a III-a A	0	0	0
9	a III-a B	0	0	0
10	a III-a C	612	612	0
11	a IV-a A	17	15	2
12	a IV-a B	139	133	6
13	a V-a A	192	172	20
14	a V-a B	74	72	2
15	a VI-a A	306	299	7
16	a VI-a B	118	118	0
17	a VII-a A	578	463	115
18	a VII-a B	278	258	20
19	a VII-a C	376	312	64
20	a VIII-a A	686	623	63
21	a VIII-a B	674	515	159
22	a IX-a A	1259	799	460
23	a IX-a B	875	648	227
24	a IX-a C	1129	807	322
25	a IX-a D	1030	713	317
26	a IX-a E	308	205	103
27	a X-a A	1386	1180	206
28	a X-a B	1053	824	229

29	a X-a C	1216	796	420
30	a X-a D	1054	792	262
31	a X-a E	984	665	319
32	a XI-a A	890	682	208
33	a XI-a B	970	759	211
34	a XI-a C	1338	976	362
35	a XI-a D	1427	1222	205
36	a XI-a E	976	657	319
37	a XII-a A	442	385	57
38	a XII-a B	294	144	150
39	a XII-a C	1654	1250	404
40	a XII-a D	389	206	183
41	a XII-a E	441	226	215
<b>TOTAL</b>		<b>24955</b>	<b>19318</b>	<b>5637</b>

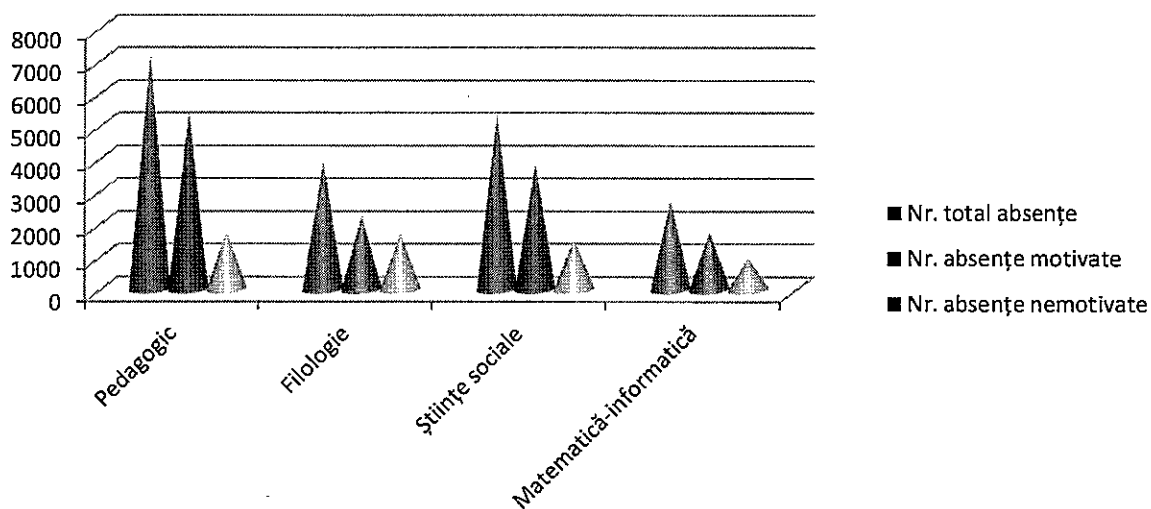
### Absențe pe nivel

Nivel	Nr. total absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
Primar	2558	2550	8
Gimnaziu	3282	2832	450
a IX-a	4601	3172	1429
a X-a	5693	3544	2149
a XI-a	5601	4296	1305
a XII-a	3220	2211	1009



### Absențe pe profil

Profil	Nr. total absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
Pedagogic	7169	5421	1748
Filologie	3900	2220	1680
Științe sociale	5337	3829	1508
Matematică-informatică	2709	1753	956



#### Clasele cu cel mai mare număr de absențe nemotivate pe fiecare nivel

Nivel	Clasa	Nr. absențe (nemotivate / total)
Primar	IV B	6 / 139
Gimnaziu	VIII B	159 / 674
a IX-a	IX A	460 / 1259
a X-a	X C	420 / 1216
a XI-a	XI C	362 / 1338
a XII-a	XII C	404 / 1654

#### Clasele cu cel mai mare număr de absențe nemotivate pe fiecare profil

Profil	Clasa	Nr. absențe (nemotivate / total)
Pedagogic	IX A	460 / 1259
Filologie	IX D	317 / 1030
Științe sociale	X C	420 / 1216
Matematică-informatică	X E , XI E	319 / 984 , 319 / 976

#### Clasamentul claselor Colegiului în funcție de numărul absențelor nemotivate și numărul total de absențe

Nr. crt.	Clasa	Nr. absențe nemotivate
1	a IX-a A	460
2	a X-a C	420
3	a XII-a C	404
4	a XI-a C	362
5	a IX-a C	322
6	a X-a E	319
7	a XI-a E	319
8	a IX-a D	317

9	a X-a D	262
10	a X-a B	229
11	a IX-a B	227
12	a XII-a E	215
13	a XI-a B	211
14	a XI-a A	208
15	a X-a A	206
16	a XI-a D	205
17	a XII-a D	183
18	a VIII-a B	159
19	a XII-a B	150
20	a VII-a A	115
21	a IX-a E	103
22	a VII-a C	64
23	a VIII-a A	63
24	a XII-a A	57
25	a V-a A	20
26	a VII-a B	20
27	a VI-a A	7
28	a IV-a B	6
29	a IV-a A	2
30	a V-a B	2
31	a II-a A	0
32	a II-a B	0
33	a II-a C	0
34	a III-a A	0
35	a III-a B	0
36	a III-a C	0
37	a VI-a B	0
38	I A	0
39	I B	0
40	Pregătitoare A	0
41	Pregătitoare B	0

Nr. crt.	Clasa	Nr. total absențe
1	a XII-a C	1654
2	a XI-a D	1427
3	a X-a A	1386
4	a XI-a C	1338
5	a IX-a A	1259
6	a X-a C	1216
7	a IX-a C	1129
8	a X-a D	1054
9	a X-a B	1053
10	a IX-a D	1030
11	a X-a E	984
12	a XI-a E	976
13	a XI-a B	970
14	a XI-a A	890
15	a IX-a B	875
16	a VIII-a A	686
17	I A	682
18	a VIII-a B	674
19	a III-a C	612
20	a VII-a A	578
21	a XII-a A	442
22	a XII-a E	441
23	a XII-a D	389
24	a VII-a C	376
25	a II-a C	327
26	Pregătitoare B	320
27	a IX-a E	308
28	a VI-a A	306
29	a XII-a B	294
30	a VII-a B	278
31	I B	246
32	Pregătitoare A	215
33	a V-a A	192
34	a IV-a B	139
35	a VI-a B	118
36	a V-a B	74
37	a IV-a A	17
38	a II-a A	0
39	a II-a B	0
40	a III-a A	0
41	a III-a B	0

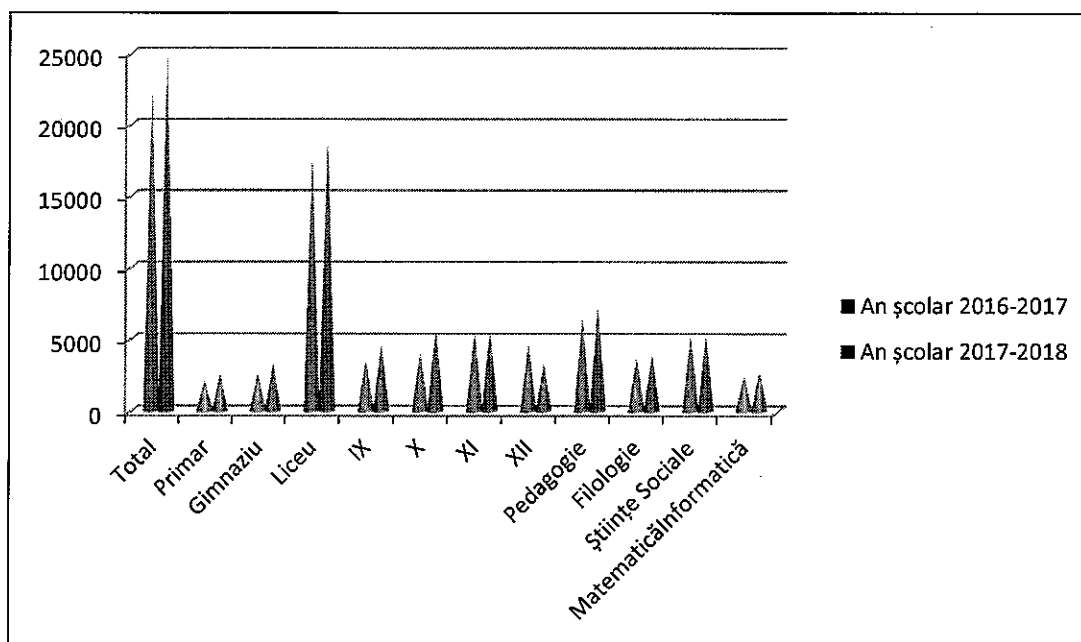


## ANALIZĂ COMPARATIVĂ

Raportând situația absențelor înregistrate la nivel de Colegiu în acest an școlar la situația absențelor înregistrate în anul școlar trecut 2016-2017, se constată o creștere a numărului total de absențe de la 22557 anul trecut, la 24955 anul acesta.

Situația detaliată se poate observa în tabelul următor :

Perioada	Total	Primar	Gimnaziu	Liceu	IX	X	XI	XII	Pedagogic	Filologie	Științe Sociale	Matematică Informatică
An școlar 2016-2017	22557	2118	2584	17855	3576	4112	5494	4673	6508	3738	5186	2423
An școlar 2017-2018	24955	2558	3282	19115	4601	5693	5601	3220	7169	3900	5337	2709



## SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

Nr. elevi muștrați : 0

Nr. elevi eliminați : 0

Nr. elevi avertizați: 7

Nr. elevi muștrați disciplinar: 0

Nr. elevi exmatriculați: 0

#### AVERTISMENTE PENTRU NUMĂR MARE DE ABSENȚE NEMOTIVATE

Nr crt	Nume și prenume elev	Clasa	Sanctiunea	Motivul sancționării
1	Dobroiu Cătălin Eugen	XII D	Avertisment 2834 III / 8.12.2017	Absențe nemotivate
2	Puflene Daniel	XII D	Avertisment 2833 III / 8.12.2017	Absențe nemotivate
3	Stoian Peter Florian	XI E	Avertisment 2847 III / 13.12.2017	Absențe nemotivate
4	Trofim Cornelia	XI A	Avertisment 439 III / 13.03.2018	Absențe nemotivate
5	Mocanu Maria	XI B	Avertisment 365 III / 06.03.2018	Absențe nemotivate
6	Tucan Andrada	IX A	Avertisment 1664 III / 13.06.2018	Absențe nemotivate
7	Popescu Ema Gabriela	IX A	Avertisment 1665 III / 13.06.2018	Absențe nemotivate

#### RAPORTUL COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

Prezentul raport vizează urmărirea câtorva date statistice cu privire la situația mediilor pe clase la gimnaziu și liceu și compararea datelor cu cele de anul trecut, precum și menționarea elevilor cu rezultate foarte bune (medii generale de 10) dar și a elevilor corigenți, și nu în ultimul rând propuneri pentru semestrul următor.

În primul rând, în ceea ce privește **mediile claselor** se constată o creștere la aproape toate nivelurile, mai puțin la clasele a IX- a, după cum urmează: media pe gimnaziu anul acesta – 9,47 (anul trecut 9,42), media claselor a IX-a - 8,96 (anul trecut 9,01), media claselor a X-a – 9,19 (anul trecut 9,17), media claselor a XI-a – 9,27 (anul trecut 9,00), iar media claselor a XII-a – 9,26 (anul trecut 9,10).

**Media pe Colegiu** în primul semestru este **9,33**, în creștere cu 8 sutimi față anul trecut școlar, când media pe Colegiu a fost 9,24.

În ceea ce privește clasamentul claselor pe nivele, situația se prezintă astfel:

#### Mediile claselor

Nr. crt.	Gimnaziu	IX	X	XI	XII
1	VB – 9,75	IX B – 9,17	XA – 9,46	XI B – 9,63	XII A – 9,68
2	VA – 9,67	IX A – 9,05	XB – 9,39	XI A – 9,57	XII B – 9,53
3	VIB – 9,57	IX D – 8,99	XC – 9,15	XI C – 9,41	XII C – 9,16
4	VIA – 9,53	IX C – 8,87	XD – 9,01	XI D – 9,24	XII D – 9,06
5	VII C – 9,49	IX E – 8,73	XE – 8,96	XI E – 8,51	XII E – 8,89
6	VIII A – 9,40				
7	VII B – 9,37				
8	VIII B – 9,33				

9	VII A – 9,15			
---	--------------	--	--	--

În ceea ce privește cea mai mare medie pe Colegiu, aceasta este 9,75 cu 10 sutimi mai mare față de cea de anul trecut (9,65) și aparține unei clase de gimnaziu (V B). Cea mai mică medie pe Colegiu se înregistrează la clasa a XI-a E (8,51). Îmbucurător este faptul că nu este nicio medie generală de 7 la nicio clasă semestrul acesta.

În ceea ce privește cele mai mari medii pe clasă, se poate constata că există un număr impresionant de 47 medii de 10, la elevii din clasele V A (7)- Chiriac Briana, Diaconu Ioana, Nancu Elena, Popa Alexandra, Stadnic Alina, Șerban Ioana, Veli Daphne, V B (7)- Irod Rianna, Lăzărescu Maria- Alexandra, Libu Elena- Andreea, Marin Maria- Mădălina, Paiu Maria Mădălina, Peștereanu Elena, Plohod Eduard- Ștefan, VI B (7)- Dincă George, Ionescu Adela, Spiridon Maria, Stignei Denis, Tacciu Maria, Vasilache Raluca, Zeldea David, VII A (3)- Isbășoiu Gabriel-Ioan, Murariu Olivia-Maria, Postolici Ioana, VII B (5)- Cojocaru Tudor, Dante Erika Maria, Lariu-Rusu Ioana, Papp Francesca, Voicu Daria, VII C (4)- Badea Laura Maria, Neculai Mara-Elena, Stan Teodora, Yildirim Melisa Elagul, VIII A (3)- Drugă Miruna, Mihai Ilinca, Paraschiv Bianca, VIII B (1)- Bătărigă Adrian, IX B (1)- Olaru Maria, IX C (1)- Fedulov Iulia, IX D (1)- Bădescu-Ciorovan Anabelle, X A (1)- Florea Oana Maria, XI C (1)- Constantin Mara, XIIA (1)- Acmola Aila, XII B (3)- Bonciu Simona, Drăghici Maria, Ichim Steliana, XII D (1)- Spânoche Cosmina.

Anul acesta există doar 4 de elevi corigenți, la o materie: IX A (2)- Popescu Ema Gabriela, Tucan Andrada, (chimie), X A (1)- Gărgăriță Teodora Diana (chimie), X B (1)- Zgură Anamaria (chimie). Nu există niciun elev cu situația școlară neîncheiată.

#### Propuneri pentru semestrul următor:

- urmărirea mai atentă de către diriginți a rezultatelor școlare și prevenirea eșecurilor școlare și a corigentelor printr-o comunicare permanentă între profesorii diriginți și profesorii claselor;
- monitorizarea mai riguroasă a numărului de absente și diminuarea acestuia;
- combaterea comportamentului agresiv în cadrul mai multor ore de dirigenție dedicate acestei probleme, și împreună cu părinții și alți invitați (psihologul școlar, polițiști, medici, etc.);
- continuarea modernizării și estetizării sălilor de curs.

### RECOMPENSE ACORDATE ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR 2017-2018

ȘEF PROMOȚIE LICEU (250 Ron + Cărți + Plachetă)

1. SPÂNOCHE COSMINA – XII D – 9,98

ȘEFI PROMOȚIE GIMNAZIU (250 Ron + Cărți + Plachetă)

1. MIHAI ILINCA – VIII A – 9,99
2. LIBU ANA-MARIA – VIII B – 9,99

☞ Diplomă de excelență „Ion Bănescu” - performanță în domeniul științelor umaniste (200 Ron + Cărți + Plachetă)

1. SPÂNOCHE COSMINA – XII D

☞ *Diplomă de excelență "D.C. Moise" – performanțe în domeniul limbii engleze (200 Ron + cărți + Plachetă)*

1. **MURARIU OLIVIA – VII A**

☞ *Diplomă de excelență „Alexandra Dușu” - fidelitate față de Colegiu (100 Ron + cărți+ Plachetă)*

1. **TRAȘCĂ CARMEN IULIA – XII D**

☞ *Diplomă de merit pentru Promovarea imaginii Colegiului prin activități extracurriculare: (100 Ron + cărți)*

1. **ZAVELEA TIBERIUS NICOLAE – XI C**

2. **MACSINIUC ȘTEFAN – XII E**

☞ *Diplomă de merit pentru rezultate deosebite: (100 Ron + cărți)*

1. **BLENDEA MARIA-IRINA - Pregătitoare A**

2. **PEȘTEREANU ELENA – V B**

3. **CHIOVEANU ANDRA CRISTINA –VIII B**

☞ *Diplomă de merit – Media 10 annual : (cărți)*

1. **CHIRIAC BRIANA MARIA – V A**

2. **DIACONU IOANA LIANA – V A**

3. **NANCU ELENA – V A**

4. **POPA ALEXANDRA MARIA – V A**

5. **ȘERBAN IOANA – V A**

6. **STADNIC ALINA MARIA – V A**

7. **VELI DAPHNE –V A**

8. **IROD RIANNA – V B**

9. **LĂZĂRESCU MARIA ALEXANDRA – V B**

10. **LIBU ELENA ANDREEA – V B**

11. **MARIN MARIA MĂDĂLINA – V B**

12. **PAIU MARIA MĂDĂLINA – V B**

13. **PEȘTEREANU ELENA – V B**

14. **PLOHOD EDUARD-ȘTEFAN – V B**

15. **DINCĂ GEORGE CEZAR – VI B**

16. **IONESCU ADELA – VI B**

17. **SPIRIDON ALESSANDRA MARIA – VI B**

18. **STIGNEI DENIS – VI B**

19. **TACCIU CRISTINA MARIA – VI B**

20. **VASILACHE RALUCA IOANA – VI B**

21. **ZELDEA DAVID – VI B**

22. **ISBĂȘOIU GABRIEL IOAN – VII A**

23. **MURARIU OLIVIA MARIA – VII A**

24. **POSTOLICI IOANA – VII A**

25. **COJOCARU TUDOR – VII B**

26. **DANTE ERIKA-MARIA – VII B**

27. **LARIU-RUSU IOANA – VII B**

28. **PAPP FRANCESCA – VII B**

29. **VOICU DARIA – VII B**

30. **BADEA LAURA MARIA – VII C**

31. NECULAI MARA ELENA – VII C
32. STAN TEODORA – VII C
33. YILDIRIM MELISA ELAGÜL – VII C
34. DRUGĂ MIRUNA ANA – VIII A
35. MIHAI ILINCA – VIII A
36. PARASCHIV BIANCA – VIII A
37. BĂTĂRIGĂ ADRIAN – VIII B
38. LIBU ANA-MARIA – VIII A
39. OLARU MARIA – IX B
40. FEDULOV IULIA – IX C
41. BĂDESCU –CIOROVAN ANABELLE – IX D
42. FLOREA OANA MARIA – X A
43. CONSTANTIN MARA – XI C
44. DOCU –AXELERAD SILVIU – XI C
45. ACMOLA AILA – XII A
46. BONCU SIMONA – XII B
47. DRĂGHICI MARIA – XII B
48. ICHIM STELIANA – XII B
49. SPÂNOCHE COSMINA – XII D

**LUCRARI SI DOTARI IN ANUL SCOLAR 2017 - 2018  
VENITURI PROPRII – SPONSORIZARI – BUGET DE LOCAL**

**I. DONATII CLASE**

Clasa pregatitoare – televizor, tabla alba, imprimanta, dozator apa, comoda 5 sertare, jaluzele  
– 3.323 lei

Clasa I A - scaune – 30 buc. , masa individuala – 30 buc.  
– 9.000 lei

Clasa II B – banci individuale + scaune – 33 buc.  
– 9.917 lei

Clasa III A – videoproiector- 1 buc, imprimanta – 1 buc, calculator – 1 buc.  
– 3.480 lei

Clasa IV B – multifunctionala Epson – 1 buc.  
- 799 lei

Clasa V B – dulap 2 usi, cuier perete,  
videoproiector cu suport  
- 2.330 lei

Clasa XII E – jaluzele  
- 450 lei

**VALOAREA PREMIILOR**

Total valoare bani: 1.750 lei

Total valoare cărți: 1.124.70 lei

Plachete personalizate: 195 lei

Total valoare premii: 3.069,70 lei

TOTAL

29.299 lei

**II. OBIECTE INVENTAR DIN VENITURI PROPRII SI SPONSORIZARI**

Birou secretariat – 2 buc

- 1.315 lei

Dulap cu polite secretariat– 2 buc.

– 1.785 lei

Birou cu sertar cu rotile secretariat – 1 buc.

- 350 lei

DVR + hard disc  
- 778 lei  
Multifunctionala LASER – 1 buc  
- 674 lei  
Cantar ACS 6 kg – 1 buc  
- 458 lei  
Scaun pliant pentru sala mese – 100 buc  
- 2.870 lei  
Placheta gravata (cabinet limba turca, cancelarie) - 2 buc.  
- 70 lei  
Mixer de mana- 1 buc,masina tocat electrica –1 buc, cuptor microunde–1 buc, frigider –1 buc  
- 1087 lei  
Tava inox- 4 buc, tava antiaderenta- 30 buc, strecuratoare – 2 buc  
- 1090 lei  
Pahare – 24 buc, farfurii – 60 buc, castroane – 10 buc.  
- 331 lei  
Multifunctional printer secretariat – 1 buc.  
- 843 lei  
Tabla interactiva, videoproiector Benq- 2 buc, laptop Assus – 2 buc.  
- 10.745 lei  
Unitate calculator +adaptor + licenta – 1 buc  
- 4.335 lei  
Laptop + licenta – 1 buc  
- 3.954 lei  
Jaluzele laborator informatica  
- 2.700 lei  
Scaun ergonomic – 1 buc.  
- 188 lei  
Laptop Assus +licenta – 3 buc.  
- 4.650 lei  
TOTAL  
38.223 lei

### **III.LUCRARI DIN VENITURI PROPRII SI SPONSORIZARI**

Lucrari instalare camere supraveghere video

- 2.192 lei

Lucrari reparat robot curatat cartofi

- 1.083 lei

Lucrari montaj aparatura – cls.V B

- 613 lei

Lucrare amenajare cu pietris si pamant

- 2.308 lei

TOTAL

6.196 lei

### **IV . OBIECTE INVENTAR DE LA BUGETUL LOCAL**

Europubele – 7 buc.

- 1.534 lei

Echipament protectia muncii(combinezon, pantaloni, pantofi, jacheta)

- 3.293 lei

Multifunctional laser contabilitate + secretariat – 2 buc.  
- 3.150 lei

Sistem calculator+ licenta – 3 buc  
- 7.371 lei

TOTAL  
15.348 lei

## V . LUCRARI DE LA BUGETUL LOCAL

Expertiza tehnica cladire gradinita

- 27.000 lei

Lucrare montat parchet laborator informatica -  
8.073 lei

Lucrare igienizare spatii +incaperi parter Corp B -  
10.165 lei

Lucrare igienizare hol parter si casa scarii Corp A -  
7.390 lei

Lucrari reparatii hidroizolatie cantina si cabina poarta -  
71.394 lei

Lucrare instalare router  
- 2.503 lei

Lucrari reparat imprejmuire gard zidarie -  
11.630 lei

TOTAL  
138.155 lei

### Propuneri de imbunatatire a activitatii pentru anul școlar următor:

- urmărirea mai atentă de către diriginți a rezultatelor școlare si prevenirea eșecurilor școlare si a corigentelor printr-o comunicare permanenta intre profesorii diriginți si profesorii claselor;
- monitorizarea mai riguroasa a numărului de absente si diminuarea acestuia;
- combaterea comportamentului agresiv in cadrul mai multor ore de dirigenție dedicate acestei probleme, si împreună cu părinții si alți invitați (psihologul școlar, polițiști, medici, etc.);
- continuarea modernizării si estetizării sălilor de curs;
- atragerea si altor surse extrabugetare in vederea realizării proiectelor pe care Colegiul si le-a propus pentru acest an școlar.
- Implicarea in mai multe proiecte nationale si internationale
- Implicarea in mai multe activitati extracurriculare
- Valorificarea competentelor dobandite in cadrul cursurilor de formare in cadrul orelor de curs
- Regandirea unui program special de pregatire pentru elevii capabili de performanta, astfel incat rezultatele la olimpiada sa fie mai bune
- Pentru o bună desfășurare a activităților este necesară implicarea susținută a elevilor Colegiului. S-a constatat că aceeași copii foarte buni sunt implicați în activități diferite, în timp ce alții nu participă la nici o activitate. Deoarece se desfășoară o serie

- de activități extracurriculare acestea ar trebui popularizate, chiar desfășurarea unor proiecte de parteneriat cu alte școli în vederea derulării unor activități comune
- Un mai mare accent pe autoinstruire, autoformare, lecțiile vor continua să se centreze pe activitatea elevului, folosirea metodelor activ-participative.

## CONCLUZII

Politica managerială a Colegiului a fost una de identificare permanentă a nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele proprii. Astfel, elaborarea Planului de dezvoltare instituțională și a programelor de dezvoltare operationalizate a avut ca obiectiv general satisfacerea nevoilor clienților interni ai școlii (elevi, cadre didactice), dar și externi (parinți, comunitate). Mediatizarea la toate categoriile și organizațiile interesate/ beneficiare în legătură cu activitatea unității școlare și cu programele naționale de reformă în curs, precum și promovarea unor proiecte inovative a constituit de asemenea un obiectiv principal al acestui domeniu funcțional.

Echipa de cadre didactice este una competentă, bine pregătită profesional și pedagogic, responsabilă și atașată valorilor școlii.

Colaborarea cu autoritățile locale (Consiliul județean, Consiliul Local și Primăria) în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unităților școlare; cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile naționale și regionale de cultură, biserică, pentru creșterea adecvării Ofertei Educaționale a școlii la cererea pieței, pentru realizarea proiectelor și programele proprii, precum și în vederea creșterii importanței școlii ca factor de civilizație; cu organele de poliție, pompieri și corpul gardienilor publici, în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor precum și prevenirea și combaterea delincvenței juvenile; încheierea unor contracte cu agenții economici, ONG-uri, și alte organizații privind prestări reciproce de servicii au constituit de asemenea priorități ale acestui an.

Scoala a sărbătorit 125 ani de existență, fiind scena unor ample manifestări culturale-artistice (spectacol aniversar, conferința națională, lansări de carte, workshopuri, expoziții, activități sportive etc).

Colegiul a obținut, pentru a 5-a oară, titlul de SCOALA EUROPEANĂ.

Instituția a fost selectată ca și organizator al unor activități majore ale învățământului județean și național (olimpiade, examene naționale, concursuri).

Efortul comun al cadrelor didactice și a personalului nedidactic, implicarea părinților și a membrilor comunității, a partenerilor tradiționali și nu în ultimul rând managementul de calitate au asigurat, într-un climat educațional favorabil desfășurării unui proces de învățământ performant, toate condițiile obținerii unor rezultate bune și foarte bune și realizării unei educații de calitate.

Director adjunct,

Prof. Mihaela TUDORACHE







•1893•

## COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN BRATESCU"

ANALIZ  
A ACTIVITĂȚII DERULATE ÎN CO.

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții favorabile desfășurării activității: resurse umane și materiale, politica educațională de stimulare a progresului elevilor și profesorilor, a performanței</li> <li>• Asigurarea unui sistem complet de <b>siguranță</b> în școală (camere video, firma de pază)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificare a condițiilor și a cadrului creat, grade aplicare a unor catedre / comisii metodice în date la nivelul instituției</li> <li>• Respectarea în respectarea programului de utilizare a laboratoarelor</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocuparea pentru calitatea comunicării și atragerea în sfera de decizie a partenerilor, prin elaborarea/utilizarea unor <b>documente specifice</b> (BI, Fisa de apreciere sintetică, rapoarte periodice ale CA și ale CP în ședințele cu părinții)</li> <li>• Existența atât a filierei vocaționale, cât și teoretice în cadrul Colegiului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea de către părinți a unor părinți față de măsurile adoptate de școală în raport cu elevii din clasele nivelului superior al Colegiului</li> <li>• Informarea și pregătirea unor cadre didactice față de sursele de informație difuzate, insuficiența diseminare a informației</li> <li>• <b>Nerespectarea termenelor</b> (în ceea ce privește raportările, corectura la examene, derularea tezelor, prezența la ore, activități și examene, semnarea condiției etc)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități extrascolare concepute în scopul dezvoltării elevilor în raport cu potențialul intelectual, aptitudinile, talentele și interesele fiecărui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiența conștientizare a avantajelor unei implicări în activitățile extrascolare, a cercurilor / cluburilor</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultate școlare bune și foarte bune la sfârșitul anului școlar (<b>media pe Colegiu: 9,33 – 49 medii de 10</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corigenți: 4</b> (la o materie – chimie)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelucrarea normelor ROFUIP și RIC, în cadrul orelor de dirigiență și al întâlnirilor Consiliului Elevilor ; actualizarea ROFUIP</li> <li>• Rezultate foarte bune la examenele naționale (promovabilitate 100% la evaluare națională și 99,2% la bacalaureat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încălcare regulamentelor școlare de către elevi (fumat, violență) și <b>numărul mare de absente</b> (creștere a numărului total de absențe de la 22557 anul trecut, la 24955 anul acesta.)</li> <li>• Superficialitate în îndeplinirea <b>serviciului pe școală</b> (profesori)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derularea unor proiecte de nivel național / internațional (<b>Eco-Scoala, ERASMUS+, eTwinning, bilaterale</b>)</li> <li>• Obținerea a unor rezultate foarte bune la concursurile școlare județene ca urmare a politicii Colegiului de susținere și stimulare a performanței</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultate modeste la unele olimpiade și concursuri</li> <li>• Insuficiența valorificare a elevilor și cadrelor didactice formate</li> <li>• Insuficiența diseminare și aplicare în cadrul orelor de curs a experienței formării, a implicării în realizarea unor proiecte internaționale</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea elevilor în organizarea și susținerea unor importante proiecte comunitare</li> <li>• Voluntariatul elevilor în acțiuni la nivel local și județean.</li> <li>• Centru acreditat Cambridge pentru susținerea examenelor de limba engleză</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiența implicare a unor dirigenți în acțiuni cu profunde valențe educative</li> <li>• Valorificarea insuficientă a experienței în scopul combaterii absenteismului și abaterilor disciplinare</li> <li>• Lipsa vestiarelor, deteriorarea / distrugerea mobilierului</li> </ul>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteneriate de prestigiu în domeniul educațional</li> <li>• Extinderea rețelei de parteneri pentru proiecte comunitare</li> <li>• Existența unui corp de formatori locali, regionali, naționali și de metodisti ISJ</li> <li>• Centru de formare pe alternativă step by step</li> <li>• Surse extrabugetare proprii pentru dezvoltare instituțională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducerea numărului de clase</li> <li>• Discontinuitate generată de permanente schimbări la nivel local și central</li> <li>• Fonduri insuficiente pentru stimularea elevilor și a personalului didactic și nedidactic</li> </ul>

Analiza SWOT este anexa la Raportul de activitate al Colegiului pe anul școlar 2017-2018