



**RAPORT**  
**ASUPRA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE**  
**IN ANUL SCOLAR 2018 – 2019**



Activitatea desfășurată în cadrul Colegiului în anul școlar 2018-2019 a urmărit asigurarea unor condiții optime pentru stimularea și promovarea progresului școlar, a performanțelor, pentru obținerea calității în educație.

Activitatea personalului didactic și nedidactic, a grupelor și claselor de elevi a fost reglată de **Proiectul de dezvoltare instituțională 2016-2021**, de **Planul managerial operațional din anul școlar 2018 – 2019** și de **Programele de dezvoltare operaționalizate**, documente ordonatoare care urmăresc și asigură implementarea politicii educaționale a Ministerului Educației Naționale și a Inspectoratului Școlar Județean Constanța, în corelație cu specificul comunității, cu particularitățile și obiectivele Colegiului și cu dezvoltarea unei culturi a calității.

Programele operaționale au integrat unitar exigentele instituționale interne și externe, constituind baza proiectării și organizării demersurilor educative, de la nivelul catedrelor și al comisiilor, până la cel individual. Disciplinele optionale au păstrat linia consacrată în anii școlari trecuți, respectându-se principiul continuității, fiind realizate în sensul promovării valorilor și formării elevilor.

**Activitatea curriculară** a avut, pentru întregul corp profesoral, următoarele aspecte caracteristice:

- preocuparea pentru aplicarea corectă a Curriculumului Național și asigurarea unei bune adecvări la specificul specializării, vârstei și clasei (elaborarea documentelor, asigurarea manualelor și auxiliarelor curriculare, parcurgerea conținuturilor programelor cu ajustarea permanentă a acestora, în raport cu contextul demersurilor derulate);
- organizarea unor activități de învățare eficiente, prin îmbinarea activităților independente cu cele de grup, a celor individuale cu cele de cooperare, prin aplicarea unor strategii didactice inovative, a unor metode activ-participative, centrate pe realizarea obiectivelor și pe formarea abilităților și competențelor;
- corelarea disciplinelor prevăzute în planul cadru cu acțiunile desfășurate în școală, tratarea conținuturilor din perspectiva inter/pluri/transdisciplinară, pentru obținerea unor performanțe superioare și în direcția formării și dezvoltării elevilor;
- aplicarea unor discipline optionale cu puternice valențe formative, care să răspundă nevoilor elevilor, instituției și comunității;
- sprijinirea unor activități, unele menite să amelioreze rezultatele scăzute ale unor elevi, altele să aprofundeze și să sintetizeze cunoștințele elevilor capabili de performanță, într-un program specific;
- monitorizarea continuă a procesului instructiv-educativ, cu accentul pus pe calitatea și diversitatea formelor de evaluare și pe ritmicitatea acestora, urmărindu-se și implicarea elevilor în demersurile evaluative;

**Alte aspecte majore** urmărite și realizate au fost:

- **fluidizarea comunicării și a circulației informației** (completarea fondurilor informaționale cu documentația de referință, promovarea Ofertei Educaționale pe

cicluri și valori specifice Colegiului, consultatii și comunicari scrise, Fisa sintetică individuală, Buletinul informativ);

- **obținerea performanței în manifestările curriculare și extracurriculare și a concursurilor școlare, dar și sprijinirea activității de învățare, în vederea ameliorării unor rezultate scăzute, în urma identificării, la nivelul claselor, a elevilor cu probleme speciale;**
- **acordarea sprijinului cadrelor didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională, cât și cadrelor didactice debutante;**
- **asigurarea prezentei partenerilor educaționali în toate momentele de decizie și de afirmare a valorii Colegiului, în conformitate cu prevederile ROFUIP, a Regulamentului Intern și a *Acordului de parteneriat pentru educație*;**
- **promovarea spiritului comunitar și voluntariatului elevilor și profesorilor prin acțiuni și strategii educaționale așezate pe coordonatele parteneriatului educațional, cu implicarea tuturor factorilor sociali interesați**
- **dezvoltarea relațiilor de colaborare cu parteneri educaționali prin proiecte derulate la nivel național și internațional.**

Demersurile formative devin eficiente când resursele umane și materiale sunt valorificate și promovate. De aceea, experiențele pozitive acumulate au fost monitorizate și apreciate, calitatea fiind măsura diferenței.

**Ca aspecte specifice proiectate și realizate pot fi menționate:**

- \* Realizarea integrală a planului de școlarizare;
- \* Susținerea diferențelor pentru elevii transferați de la o specializare la alta, în interiorul unității, sau a celor veniți din alte licee;
- \* Susținerea examenelor de corigență;
- \* Constituirea claselor și grupelor, precum și repartizarea claselor în conformitate cu diverse criterii menite să asigure echilibru și o mai bună utilizare a spațiului disponibil ;
- \* Definitivarea disciplinelor opționale, în raport cu aspecte de detaliu aparute la începutul anului școlar, alături de principiile majore în elaborarea CDS-ului ;
- \* Definitivarea încadrării;
- \* Ajustarea / definitivarea colectivelor și formațiilor de lucru (catedre, comisii pe domenii de activitate etc.) în raport cu aspectele ale activității interne și cu exigențele forurilor superioare;
- \* Elaborarea la termen a programului și a orarului de funcționare, cu respectarea zilelor metodice propuse de către ISJ;
- \* Definitivarea amenajării / dotării tuturor spațiilor școlare, cu scopul de a asigura condiții la un nivel minimal (curățenie, dotare, estetică, funcționalitate etc.)
- \* Asigurarea manualelor și altor auxiliare curriculare pentru toți elevii (inclusiv cazurile sociale), precum și a suporturilor de curs pentru opționale, ca una din condițiile importante pentru învățare și progres;
- \* Elaborarea documentelor ordonatoare – de la fiecare cadru didactic, până la diverse niveluri ierarhice, de la planificările individuale, la cele ale catedrelor, comisiilor, precum și realizarea demersurilor necesare pentru avizarea noilor discipline opționale de către ISJ, ca și ajustarea și îmbunătățirea Programelor manageriale operaționale și revizuirea Proiectului de Dezvoltare Instituțională ;
- \* Elaborarea programelor de pregătire suplimentară pentru elevii performanți, pentru cei cu probleme de învățare, pentru tezele cu subiect unic și bacalaureat, a programelor de susținere și sprijin a prescolarilor / elevilor pentru a reuși cu succes și cu un efort minim, integrarea rapidă în nivelul școlar următor;

\* Realizarea inspectiilor si preinspectiilor cadrelor didactice inscrite, sau pentru inscrierea la obtinerea gradelor didactice, in conformitate cu metodologia in vigoare;

\* Derularea simularilor pentru sustinerea testelor nationale de VIII-a si a bacalaureatului, a testelor de limba engleza, precum si realizarea unor evaluari ale prescolarilor si elevilor claselor a II-a, a IV-a si a VI-a cu identificarea problemelor legate de aceste actiuni;

\* Definitivarea si repartizarea temelor pentru sustinerea atestatelor, in functie de specializari si specific;

\* Organizarea fazei pe scoala a olimpiadelor scolare si a unor concursuri;

\* Realizarea, lunar, a diagramei starii disciplinare din scoala;

\* Sustinerea unor manifestari cultural – artistice.

Aceste actiuni, cu durate variabile, au reprezentat premise ale derularii cu succes a procesului instructiv-educativ. Au avut menirea de a asigura cadrul necesar realizarii unei educatii de calitate, au reprezentat valorificarea sub diverse forme a activitatii din Colegiu, a elevilor si a personalului didactic. Cea mai mare parte dintre ele sunt, insa, directii / aspecte constante ale activitatii si se poate afirma ca, in general, s-au derulat in timpul prevazut, cu o buna participare a celor implicati si la nivele calitative optime, experienta anterioara pozitiva fiind valorificata eficient.

Actiunile, masurile, principiile de actiune au urmarit formarea, dezvoltarea si valorificarea la nivel superior a potentialului elevilor, coordonarea si integrarea diverselor influente educationale precum si dobandirea abilitatilor si a competentelor necesare unei bune adaptari la activitatile de invatare viitoare, sau la cerintele altor categorii de activitati pe care elevul va trebui sa le desfasoare.

## SITUAȚIA STATISTICĂ LA

### SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2018- 2019 SE PREZINTA ASTFEL :

• **PREȘCOLARI/ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR - 1310**

- ☞ GRADINITA – 68
- ☞ PRIMAR -373
- ☞ GIMNAZIAL –299
- ☞ LICEAL – 570

• **PREȘCOLARI/ELEVI RĂMAȘI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR - 1318**

- ☞ GRADINITA – 81
- ☞ PRIMAR - 371
- ☞ GIMNAZIU –303
- ☞ LICEAL – 563

• **ELEVI PROMOVAȚI LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR – 1315**

- ☞ GRĂDINIȚĂ -81
- ☞ PRIMAR - 373
- ☞ GIMNAZIU- 303
- ☞ LICEAL - 558

• **ELEVI CORIGENȚI :**

☞ 1 OBIECT :

1. Stanescu Ionut –IX A- chimie
2. Carcea Alexandra –IX B- chimie
3. Naum Alexandra - X B- chimie

4. Cojocaru Andreea –X B- chimie
5. Iuseim Daria –X B- chimie

**TOTAL CORIGENTI -5**

## **ANALIZA ACTIVITĂȚII DIN GRADINITA DE APLICATIE**

În anul școlar 2018 - 2019, în cadrul Comisiei metodice a educatoarelor, s-au desfășurat activități cu rezultate deosebite, atât în procesul instructiv-educativ cât și în realizarea proiectului de ridicare a calității mediului educațional în care se desfășoară acesta.

### **1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII**

- ❖ Au fost elaborate documentele de proiectare conform Curriculum preșcolar;
- ❖ Parcurgerea integrală a programei s-a realizat la toate grupele;
- ❖ S-a utilizat TIC în elaborarea documentelor școlare;
- ❖ Materia a fost parcursă în întregime, conform proiectării anuale;
- ❖ Responsabilul comisiei metodice a întocmit toate documentele necesare , așa cum reiese din raportul individual existent la mapa comisiei;
- ❖ La toate grupele au fost proiectate/stabilite ore pentru consiliere și consultații cu părinții;
- ❖ La începutul lunii septembrie 2018 a fost elaborat, la nivel de catedră, regulamentul intern al colectivului, toate educatoarele au responsabilități la nivel de catedră / comisie metodică, la nivel de Colegiu sunt membrii în comisii diverse, iar, în afara Colegiului, Perșoiu Gabriela este și metodist ISJ / responsabil de cerc pedagogic .

### **2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE**

- ❖ În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare au fost utilizate strategii didactice interactive în activitate de predare-învățare-evaluare;
- ❖ Demersul didactic a urmărit formarea deprinderilor de a munci în echipă și individual, s-a introdus Planul Dalton la fiecare grupă și metoda CLIL în predarea limbii engleze la grupa ”Steluțele de mare”;
- ❖ Asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activității preșcolarelor , prin procurarea și punerea la dispoziția acestora a celor mai eficiente materiale didactice, softuri educaționale, îmbogățirea fondului de carte al Bibliotecii grupelor și CDI grădiniță, dotarea centrelor de joacă cu materiale adecvate .
- ❖ De asemenea, tot în ideea ridicării calității actului educațional, părinții copiilor, au achiziționat jocuri didactice interdisciplinare, softuri educaționale, pe discipline, dar și interdisciplinare, softuri pe care le vom utiliza în cadrul multora dintre disciplinele predate la grupe; este o formă de activitate foarte atractivă dar și instructiv-educativă și, sperăm că, și de data aceasta, să nu ne înșelăm în ceea ce privește efectul pozitiv al acestor materiale asupra copiilor, contribuind, evident, și asupra calității procesului instructiv-educativ, calitate care aduce după sine și rezultate deosebite ale copiilor în activitatea desfășurată la grădiniță.
- ❖ Am organizat serbări cu copiii cu ocazia sosirii lui Moș Nicola și Crăciun și sfârșit de an școlar;
- ❖ Toți copiii, indiferent de vârstă, au cunoscut o evoluție remarcabilă în toate planurile: relațional, intelectual, cât și în cel al priceperilor și deprinderilor formate.

- ❖ Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursul național „TIMTIM-TIMY „- la care un număr de 80 copii de la 4 grupe au participat la ambele etape ale concursului obținând premii I, II, III și mențiuni;
- ❖ Un număr de 15 copii de la grupele step și ”Căluții de mare” au participat la un concurs cu lucrări artististico-plastice” Toamna - un cântec în culoare” , organizat de Grădinița nr. 3 Șimleul Silvaniei, -toți au obținut Locul I;
- ❖ Un număr de 6 copii de la grupa ”Peștișorii de aur”au participat la concursul de artă plastică ” Galeria valorilor naționale” ediția a VIII 2018-2019- Liceul Carmen Sylva și la concursul de arte vizuale și abilități practice pe tema ”Dezvoltarea personal a copilului- rezultat al unui demers didactic creative”;
- ❖ Am sărbătorit Ziua Europei prin acțiuni specifice și participare cu lucrări la expoziția tematică organizată în Colegiu;
- ❖ La toate grupele au fost aplicate chestionare în vederea evaluării satisfacției beneficiarilor educaționali, fișele de apreciere sintetică au fost returnate în proporție de 100 %;
  - ❖ Am desfășurat acțiuni cuprinse în cadrul parteneriatelor educaționale pe care le derulăm în acest an școlar: Trupe de teatru pentru copii , Grădinița Nr. 42 și Grădinița Lumina, Grădinița ” La nouvelle generation”,Liceul teoretic Carmen Sylva - Eforie Sud,Asociația învățătorilor și institutorilor constănțeni,Cabinetul de stomatologie din școală;
  - ❖ În cadrul proiectului Ecoșcoala, în perioada aprilie- mai 2019, am derulat o serie de activități cu copiii: activități practice de plantare a unor rasaduri de flori în curtea grădiniței, realizarea unor lucrări plastice tematice și realizarea unor expoziții vizualizate de către copii și părinți, actualizarea panoului Ecoșcoala cu fotografiile din activitatea copiilor .
- ❖ Am participat cu un număr de 9 copii de la grupele Step-by-step și Căluții de mare, la concursul județean ” Pământul - casa noastră” unde am obținut premiul II și o mențiune;
  - ❖ Am participat cu trei grupe de copii la acțiunea de voluntariat în cadrul ” Săptămânii fructelor și legumelor ”-noiembrie 2018 .

### **3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**

S-au organizat evaluări inițiale, sumative și finale, aplicate celor 81 de copii care-și desfășoară activitatea în grădiniță, obținându-se rezultate bune și foarte bune urmare a măsurilor ameliorative care au fost luate după evaluările de etapă.

La sfârșitul anului școlar , urmare a evaluărilor , se constată un real progres școlar , în toate domeniile , la toți copiii din grădiniță. Rezultatele evaluărilor au fost consemnate în fișele individuale ale copiilor și diseminate părinților în cadrul întâlnirilor cu aceștia.Acest progres școlar este materializat prin rezultatele obținute de către copiii care au participat la diferite concursuri pentru preșcolari( consemnate la punctul 2 ).

În cadrul inspecției generale derulate de către ISJ Constanța la nivel de colegiu, toate educatoarele din grădiniță au obținut calificativul FB.

### **4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**

- ❖ Pentru a putea monitoriza comportamentul copiilor au fost elaborate caietele de observații asupra copiilor din fiecare grupă;
- ❖ Permanent am monitorizat comportamentul copiilor și am gestionat situațiile conflictuale discutând cu părinții copiilor pentru formarea unor comportamente adecvate și utilizarea unui limbaj neagresiv în grădiniță.

- ❖ Am derulat activități de consiliere a părinților, conform graficelor întocmite la începutul anului școlar la fiecare grupă;
- ❖ În săptămâna Școala altfel am organizat activități diverse și atractive pentru copii la care au participat și părinții acestora.
- ❖ Au fost derulate activități specifice pentru valorizarea exemplilor de bună practică.

## 5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- ❖ La nivel național, Gabriela Perșoiu și Simion Doina au participat ca organizatori/ evaluatori din cadrul Activității aplicative ” Evaluarea în învățământul preuniversitar ”, octombrie 2018, organizată de Editura D/ Art în parteneriat cu Revista ” Educația face diferența”- Pitești ;
- ❖ Am încheiat un parteneriat educațional cu Editura D/Art din Pitești ,pentru acest an școlar, în cadrul căruia copiii vor participa la concursuri naționale-grupele step-by-step.
- ❖ D-na prof. Simion Doina a primit Certificatul pentru proiectul e Twinning ” All about me- book” , implicând în proiect 15 copii de la grupele step;
- ❖ În luna mai 2019 am organizat/ coordonat activitatea cercului pedagogic nr. 4 Constanța care s-a derulat în grădinița noastră;
- ❖ D-na Zaifu Georgeta a obținut Diplomă pentru lucrarea Rolul formativ al activităților extracurriculare la preșcolari” în cadrul simpozionului național pe aceeași temă, ediția a XII;
- ❖ Am derulat activități specifice diferitelor evenimente și tradiții ale poporului român, cuprinse în planificarea activităților derulate pe parcursul semestrului I, rezultatele obținute au fost deosebite, precum și cele desfășurate în cadrul parteneriatului cu trupa de teatru Suflețel.A fost derulată acțiunea de voluntariat: „Săptămâna fructelor și a legumelor”,aceste alimente fiind donate unui centru de plasament din oraș.
- ❖ In perioada 17-20 iunie 2019 , prof. Simion Doina a parcurs cursurile în alternativa educațională Step-by-step organizate la Brăila.

## 6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLARE

În ideea ridicării calității actului educațional, părinții copiilor, au achiziționat jocuri didactice interdisciplinare, softuri educaționale, pe discipline, dar și interdisciplinare, softuri pe care le vom utiliza in cadrul multora dintre disciplinele predate la grupă; este o formă de activitate foarte atractivă dar și instructiv-educativă și, sperăm că, și de data aceasta, să nu ne înșelăm în ceea ce privește efectul pozitiv al acestor materiale asupra copiilor, contribuind, evident, și asupra calității procesului instructiv-educativ, calitate care aduce după sine și rezultate deosebite ale copiilor în activitatea desfășurată la grădiniță. Prin sponsorizări la nivel de grupă a fost achiziționat un dulap pentru materiale si CD Player , la grupele step, precum și zugrăvirea clasei ” Căluții de mare ” și dotarea acesteia cu mobilier nou .

➤ Baza materială a Colegiului a fost, permanent, susținută și de către noi, educatoarele, ca și echipă, prin sponsorizări pentru fondul de proiecte, dar și personal, prin atragere de sponsori. Îmi propun organizarea unor acțiuni de strângere de fonduri pentru îmbunătățirea bazei materiale a grupei. Fondul de igienă și fondul pentru pază a fost achitat integral la toate grupele, parțial am contribuit și la fondul de proiecte al colegiului.

În vederea promovării imaginii unității toate cadrele didactice au fost implicate în derularea unor parteneriate / proiecte educaționale cum ar fi :

- Parteneriatul „Grădiniță - familie” s-a desfășurat în condiții foarte bune prin implicarea părinților în acțiuni ce vizează activitatea copiilor în grădiniță, sponsorizări din partea părinților pentru derularea proiectelor Colegiului.
- Continuarea colaborării cu Grădinița PP nr.42(structura) și Grădinița ”Lumina” din com. Lumina în cadrul proiectului ”Prietenia -o comoară” acord încheiat în anul școlar 2015-2016 și prelungit ulterior.

## 7. CONDUITA PROFESIONALĂ

Pe tot parcursul anului școlar cadrele didactice din grădiniță au manifestat o atitudine morală și civică, au respectat și promovat deontologia profesională prin activități comune cu copiii, părinții și elevii practicanți din Colegiu. Am avut un limbaj și un comportament adecvat în mediul școlar și în afara acestuia, depunând eforturi, în anumite situații, pentru menținerea unor relații nonconflictuale cu toți partenerii educaționali.

## ANALIZA ACTIVITĂȚII - INVATAMANT PRIMAR

Comisia metodică a profesorilor invatamant primar din cadrul Colegiului National Pedagogic “Constantin Bratescu” este formată din 14 cadre didactice dintre care 7 pentru invatamantul traditional (clasa pregatitoare + clasele I-IV) și 7 pentru alternativa educationala Step by Step (clasa pregatitoare Step by Step + clasele I-IV).

### 1. Domeniul funcțional Curriculum

- Existența programelor școlare în vigoare la portofoliile cadrelor didactice.
- Intocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit – existente în dosarul cu documente al comisiei.
- Intocmirea proiectării pe unități de învățare.
- Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluărilor inițiale, dar și a particularităților de vârstă / nevoilor elevului.
- Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate.
- Folosirea TIC în activitatea de proiectare – toate proiectările didactice au fost realizate și în format electronic.
- Proiectarea activităților extracurriculare și extrascolare, în funcție de specificul fiecărei clase.
- Planificarea întâlnirilor cu părinții în conformitate cu tematica selectată de fiecare cadru didactic.
- Existența evaluărilor inițiale și a celor sumative și interpretarea rezultatelor acestora în raportul de autoevaluare al fiecărui cadru didactic (modele de teste, descriptorii de performanță, grafice, histogramme etc.), media pe clasă fiind de „Foarte bine”.
- Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.
- Valorizarea activităților prin realizarea de portofolii – proiecte – expoziții – concursuri – exemple de bune practici.
- Utilizarea diferitelor instrumente de evaluare, precum și forme variate de evaluare (orală, scrisă, formativă, informativă etc.).
- Elaborarea programelor și suporturilor de curs pentru studiile tematice și opționalele existente la nivelul ciclului primar.

- Preocuparea permanenta, in acest semestru, a doamnelor profesoare, coordonatoarele celor 10 clase ale ciclului primar: Husac Melexina, Georgescu Carmen, Stadnic Mioara, Dincu Nicoleta, Badea Loredana, Geauzar Aila, Mate Veronica, Mustafa Laura, Tunaru Tatiana, Sima Camelia, Stuparu Eugenia, Temneanu Elena, Spiridon Elena, Harabagiu Madalina pentru dezvoltarea unui parteneriat activ scoala – familie.
- Parcurgerea integrala a continuturilor proiectate pentru domeniile de studiu specifice fiecarei clase.
- Completarea cu multa seriozitate a fiselor de apreciere sintetica – instrumentul de baza al relatiei profesor – elev – parinte (asigurarea feedback-ului).
- Elevii claselor II - IV au participat si s-au calificat, conform regulamentului, la etapa locala, la urmatoarele concursuri scolare initiale de I.S.J. Constanta:
  - Concursul Judetean “Comorile condeiului” (peste 100 de elevi participanti – calificati la faza locala cate 6 elevi din fiecare clasa, conform regulamentului);
  - Concursul Judetean “Euxin Math” (peste 140 de elevi participanti – calificati la faza locala cate 6 elevi din fiecare clasa, conform regulamentului);
  - Concursul “Lumina Math”;

## **REZULTATE CONCURSURI**

### **AN SCOLAR 2018 – 2019**

#### **EUXIN MATH – etapa pe scoala**

- Clasa a II-a – inscrisi 33 elevi      calificati 12 elevi
- Clasa a III-a – inscrisi 47 elevi      calificati 18 elevi
- Clasa a IV-a – inscrisi 45 elevi      calificati 18 elevi

#### **EUXIN MATH – etapa cerc pedagogic**

- Clasa a II-a – inscrisi 12 elevi      calificati 1 elev – Premiul I
- Clasa a III-a – inscrisi 18 elevi      calificati 1 elev – Premiul I
- Clasa a IV-a – inscrisi 18 elevi      calificati 8 elevi – Premiul I (6 elevi)  
- Premiul III (2 elevi)

#### **EUXIN MATH – etapa judeteana**

- Clasa a II-a – inscrisi 1 elev      calificati peste 90 puncte 0 elevi
- Clasa a III-a – inscrisi 1 elev      calificati peste 90 puncte 0 elevi
- Clasa a IV-a – inscrisi 8 elevi      calificati peste 90 puncte - Premiul I (2 elevi)  
- Mentione (2 elevi)

#### **COMORILE CONDEIULUI – etapa pe scoala**

- Clasa a II-a – inscrisi 28 elevi      calificati 12 elevi
- Clasa a III-a – inscrisi 40 elevi      calificati 17 elevi
- Clasa a IV-a – inscrisi 24 elevi      calificati 14 elevi

#### **COMORILE CONDEIULUI – etapa cerc pedagogic**

- Clasa a II-a – inscrisi 12 elevi      calificati 4 elevi – Premiul I (1 elev)  
- Premiul II (1 elev)  
- Mentione (2 elevi)
- Clasa a III-a – inscrisi 17 elevi      calificati 8 elevi - Premiul I (2 elevi)



- Premiul II (1 elev)
- Mențiune (5 elevi)
- Clasa a IV-a – înscriși 14 elevi calificati 11 elevi - Premiul I (2 elevi)
- Premiul II (7 elevi)
- Premiul III (1 elev)
- Mențiune (1 elev)

#### **COMORILE CONDEIULUI – etapa județeană**

- Clasa a II-a – înscriși 4 elevi calificati peste 90 puncte 1 elev - Mențiune
- Clasa a III-a – înscriși 8 elevi calificati peste 90 puncte 8 elevi – Premiul I (3 elevi)
- Premiul II ( 2 elevi)
- 
- Mențiune (3 elevi)
- Clasa a IV-a – înscriși 11 elevi calificati peste 90 puncte 5 elevi - Premiul I (2 elevi)
- 
- Premiul II ( 2 elevi)
- 
- Mențiune (1 elev)

- Elevii claselor pregătitoare și I – IV au participat la Concursul Național „Comper” (rezultatele se regăsesc în rapoartele de autoevaluare a fiecărui cadru didactic).
- Elevii claselor a III-a și a IV-a au participat la Olimpiada de Ed. civică, fază pe școală, precum și fază locală.
- Elevii claselor a II-a – a IV-a (Step by Step) au participat la concursul național – „Toamna – un cântec în culoare” – Simleul Silvaniei, octombrie – noiembrie 2018.
- Elevii claselor a II-a – a IV-a (Step by Step) au participat la concursul zonal „Aripi de anotimp – Aripi de flori și frunze” – Poarta Alba, octombrie 2018.

## **2. Domeniul funcțional Resurse Umane**

### *Contribuția adusă în cadrul Comisiei și Catedrei:*

- toate cadrele didactice au participat la întâlnirile organizate în cadrul catedrei, fiecare aducându-și aportul prin propuneri, prezentare de carte, materiale didactice necesare desfășurării procesului instructiv – educativ, lucrări și referate științifice publicate în cadrul revistelor de specialitate / simpozioane – prof. Husac Melexina, prof. Geauzar Aila, prof. Sima Camelia

- participarea cadrelor didactice la activitatea metodică desfășurată în cadrul Cercului pedagogic nr. 3, în calitate de școală gazdă dar și prin susținerea de materiale valoroase pe tema „Educația copilului în spiritul valorilor naționale – activități outdoor” – prof. Tunaru Tatiana, prof. Badea Loredana, prof. Mustafa Laura.

- toate cadrele didactice au calitate de prof. metodisti îndrumând practica pedagogică a elevilor de la profilul pedagogic, clasele IX – XII.

### *Contribuția adusă în cadrul altor Comisii*

- fiecare cadru didactic este membru in cel puțin o comisie la nivelul institutiei scolare (implicarea acestora se regaseste in rapoartele de autoevaluare).

#### *Cursuri de formare, proiecte, alte activități educative în perioada 01.09.2018 – 03.02.2019*

- Inscrisere gradul I si doctorat USAMV Cluj – Napoca – prof. Temneanu Elena;
- Inscrisere gradul I (inspectie) – prof. Mustafa Laura;
- Sustinere grad I – prof. Spiridon Elena;
- Simpozion International „Educatie interculturala” – prof. Geauzar Aila, prof. Sima Camelia;
- Curs de formare „Valorizarea institutiei de invatamant prin utilizarea eficienta a tehnologiei informatiilor si comunicarii”, organizat de Asociatia pentru Cultura si Educatie „Dali”, Constanta – 13 credite transferabile, 60 de ore – cadrele didactice din alternativa educationala Step by Step;
- Program de training „Nudge – o noua modalitate de influentare a oamenilor in luarea deciziilor bune”, organizat de Asociatia „Tine de noi”, Fundatia Hanns Seidel si Asociatia „Educatia pentru toti” – cadrele didactice din alternativa educationala Step by Step;
- Curs de formare a formatorilor in alternativa educationala Step by Step (Tunaru Tatiana/ Stuparu Eugenia);
- Curs de formare „Dezvoltarea gandirii logice” la copiii claselor a III-a si a IV-a (Tunaru Tatiana/ Stuparu Eugenia);

- Toate cadrele didactice s-au implicat in calitate de supraveghetor / evaluator, precum si membru in Comisia de elaborare subiecte la concursurile judetene „Euxin Math” si „Comorile condeiului”;

### **3. Domeniul funcțional Resurse financiare și materiale**

#### *Proiecte ce au contribuit la dezvoltarea patrimoniului Colegiului*

##### **Proiectul „Școala primitoare”**

- În acest an scolar, părinții colectivelor de elevi au sponsorizat pentru a se moderniza ambientul clasei: imprimante, televizor, calculator, scaune (clasa I B);
- Minibiblioteca – volume noi – clasele pregatitoare si clasele I – IV;
- Achitarea fondurilor de igienica si paza – toate clasele din invatamantul primar;
- Contracte de sponsorizare – clasa I B, clasa a III-a C.

### **4. Dezvoltarea relațiilor comunitare**

#### *Proiecte de parteneriat/protocoale de colaborare cu instituții/organizații:*

- Centrul de educație incluziva “Maria Montessori” – Saptamana fructelor si legumelor donate – ciclul primar;
- Centrul scolar pentru educatie incluziva „Albatros” – clasa a II-a A;
- Centrul de zi Agigea – clasa pregatitoare B, clasa I B, clasa a II-a B, clasa a III-a C, clasa a IV-a C;
- Centrul de plasament „Antonio” – clasa a IV-a A;
- Centrul de batrani – clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a B;
- Proiectul comunitar, organizat de Asociatia „Daruieste Aripi” – actiuni de voluntariat in cadrul campaniei „Povestea lui Eu Pot” – ciclul primar;
- Proiectul „O sansa pentru fiecare”, Constanta – Organizatia „Salvati copiii” – clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a B;
- Proiectul „Mica mea gradina” – CEDP Bucuresti Step by Step si LIDL – cadrele didactice din alternativa Step by Step si invatamant traditional;

- Protocol de colaborare cu CJRAE;
- Protocol de colaborare cu Centrul Cultural Județean Teodor T. Burada – clasa a II-a B, clasa a III-a C;
- Protocol de colaborare cu CityPlex Tomis Mall – lunar vizionarea unui desen animat – ciclul primar;
- Protocol de colaborare cu Politia locala – actiunea „Disciplina rutiera” – clasa a II-a B, clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a III-a C, clasa a IV-a B;
- Proiect de colaborare cu Serviciul de pompieri – clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a B;
- Proiect de colaborare cu Biblioteca Judeteana – clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a B;
- Proiect de colaborare cu Muzeul de Istorie si Arheologie – clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a B;
- Proiect de colaborare cu Scoala gimnaziala nr. 1, Poarta Alba – clasa a III-a B, clasa a IV-a B;
- Proiect de colaborare cu Scoala „Carmen Sylva”, Iasi – clasa a III-a B, clasa a IV-a B;
- Colaborare cu Scoala gimnaziala nr. 27, Timisoara – clasa a III-a A;
- Colaborare cu Scoala gimnaziala nr. 1 „Bicazu Ardelean”, Neamt – clasa a III-a A;
- Acord de parteneriat Editura EDU, Targu Mures – utilizarea softului educational – ciclul primar.

## **5. Activitati / proiecte educative**

- Organizarea activitatilor extracurriculare / extrascolare s-a realizat in functie de programul si specificul fiecarui colectiv de elevi, respectandu-se tematica propusa: Carnavalul povestilor, Carnavalul toamnei, Ziua lui Mos Nicolae, Sarbatoarea Craciunului, Iarna eminesciana, Ziua prieteniei, Hai sa dam mana cu mana, Fii invingator, Calatorie prin enciclopedii, etc. – cadrele didactice din ciclul primar;
- Activitate in parteneriat cu Asociatia „Impreuna pentru viitor” – donatii pentru construirea unui parc – cadrele didactice din ciclul primar;
- Actiuni de voluntariat organizate de Asociatia AITCA – „Hai sa fim prieteni” in anul scolar 2018-2019 – elevii si cadrele didactice din ciclul primar;
- Actiuni organizate cu ocazia Zilei Europei – „Parada stradala-Carnaval” – Statul reprezentat „Republica Ceha”, ciclul primar
- Program international „Sa invatam despre padure” (LeAF Learning about Forest) – clasa a IV-a A;
- Apa – importanta vitala – clasa a III-a C;
- Concursuri „Concuram sa castigam”, „Voiosul iepuras”, „Gradinar in scoala mea” – clasa a III-a C;
- 100 de zile de scoala – clasa pregatitoare B;
- Galeria cu amintiri – Manifestari dedicate Zilelor Colegiului (expozitie de fotografii sugestive, desene pe asfalt, targ de prajituri, eseuri etc).

### **5.1 Vizite, Excursii, Tabere scolare**

- Vizita la Complexul Muzeal de Stiinte ale Naturii, Bucuresti - clasa a II-a B, clasa a III-a C;
- Excursie Bucuresti – clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a C, clasa a IV-a B;
- Excursie Mihail Kogalniceanu „Ziua Europeana a patrimoniului” – clasa a II-a B, clasa a III-a C;
- Vizita la Muzeul Marinei – clasa pregatitoare B, clasa a II-a B, clasa a III-a C;
- Vizionare spectacol „Magie si culoare”, CNPCB – ciclul primar;

- Vizionare filme pentru copii – lunar – ciclul primar;
- Excursie tematica - Sinaia ( II B si III C);  
- Predeal (III B si IV B);
- Excursie tematica – „Ograda veseliei”, Mangalia – ciclul primar Step by Step.

## **DISCIPLINELE UMANISTE**

Prezentul raport își propune să analizeze activitatea membrilor catedrei de limba și literatura română în anul școlar 2018-2019.

Coordonatele/punctele de reper care au stat la baza evaluării activității membrilor catedrei au fost cele prevăzute de Fișa operațională de evaluare a cadrului didactic, corelate cu obiectivele Planului managerial operațional al Colegiului.

### **I. Activitatea curriculara**

- Catedra de limba română a avut în acest an următoarea componență: 8 membri, dintre care 7 titulari, 1 suplinitor. Membrii catedrei au avut următoarele responsabilități:
- Prof. dr. CIOBOTARU ANAMARIA – Director Colegiu
- COJOCARU MONICA – jumătate de normă;
- BOLAT SELMA – responsabil catedra, responsabil al Comisiei de ambient, imagine si mediatizare internă
- STAN CORALIA – limba romana pentru elevii straini
- SUTU CARMEN- simulare BAC
- TRANDAFIRESCU CLARISA – olimpiada
- ZAMFIR RALUCA – monitorizarea simularilor și examenelor nationale, olimpiade si concursuri scolare;
- DEACU MARIANA- comisia CDI, olimpiada de limba romana-liceu

Pe tot parcursul activității didactice desfășurate în anul școlar 2018-2019 s-a urmărit parcurgerea curriculumului școlar prin operaționalizarea obiectivelor și întocmirea documentelor școlare specifice catedrei. Comunicarea cu elevii a urmărit atât dobândirea noilor cunoștințe cât și formarea abilităților folosind strategii didactice adecvate.

În cadrul orelor de limba și literatura română s-a urmărit dezvoltarea deprinderilor de lectură și scriere și a gândirii critice a elevilor, a creativității și originalității acestora.

Orele s-au bazat pe aspectul formativ, competențele propuse au fost atinse în marea lor majoritate. Au fost selectate cele mai eficiente tehnici în vederea facilitării învățării și reglării procesului instructiv-educativ în funcție de posibilitățile și ritmul de asimilare specifice grupului instruit.

Au fost asigurate condițiile materiale necesare aplicării instrumentelor de evaluare, în vederea obținerii unei evaluări obiective și unitare a tuturor elevilor.

- cadrele didactice au realizat proiectarea anuala si semestriala a materiei, parcurgand toata materia prevazuta in programa scolara, pe fiecare nivel de studiu, pentru acest semestru.
- la sfarsitul anului, mediile claselor au fost urmatoarele:

**LIMBA ROMANA**

<b>CLASA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>MEDIE Sem 1</b>	<b>Media anuala</b>
<b>V A OPT</b>	<b>Zamfir R.</b>	<b>8.46</b>	<b>9.28</b>
<b>V B OPT</b>	<b>Trandafirescu C.</b>	<b>8,20</b>	<b>8.60 10</b>
<b>VI A OPT</b>	<b>Bolat S.</b>	<b>9,58 9.90</b>	<b>9.57 9.90</b>
<b>VI B OPT</b>	<b>Cojocaru M Stan C.</b>	<b>9.38 9.66</b>	<b>9.03 9.97</b>
<b>VII A</b>	<b>Bolat S.</b>	<b>9.05</b>	<b>9.17</b>
<b>VII B</b>	<b>Sutu C.</b>	<b>9.60</b>	<b>9.58</b>
<b>VIII A</b>	<b>Zamfir R</b>	<b>8.07</b>	<b>7.14</b>
<b>VIII B</b>	<b>Cojocaru M</b>	<b>9.05</b>	<b>8,95</b>
<b>VIII C</b>	<b>Trandafirescu C.</b>	<b>8.05</b>	<b>8.82</b>
<b>IX A gram</b>	<b>Deacu M</b>	<b>8.80</b>	<b>8,65 9.06</b>
<b>IX B</b>	<b>Bolat S</b>	<b>9.05</b>	<b>9.27</b>
<b>IX C</b>	<b>Stan C</b>	<b>9.18</b>	<b>9.26</b>
<b>IX D</b>	<b>Sutu C</b>	<b>9.00</b>	<b>9.07</b>
<b>IX E</b>	<b>Trandafirescu C</b>	<b>8.03</b>	<b>7.68</b>
<b>X A gram</b>	<b>Deacu M</b>	<b>9.00</b>	<b>9.10 9.30</b>
<b>X B</b>	<b>Zamfir</b>	<b>7.68</b>	<b>6.44</b>
<b>X C</b>	<b>Trandafirescu</b>	<b>7.30</b>	
<b>X D</b>	<b>Sutu</b>	<b>8.45</b>	<b>8.38</b>
<b>X E</b>	<b>Deacu</b>	<b>8.95</b>	<b>8.95</b>
<b>XI A Metodica gramatica</b>	<b>Sutu</b>	<b>8.93 9.13</b>	<b>8.90 9,72</b>
<b>XI B metodica gram</b>	<b>Stan</b>	<b>9.42 9,71 10</b>	<b>9.55 9.85 10</b>
<b>XI C</b>	<b>Deacu</b>	<b>8,60</b>	
<b>XI D univ</b>	<b>Bolat</b>	<b>8,82 9,90</b>	<b>9.21 9.90</b>
<b>XI E LAV</b>	<b>Sutu</b>	<b>8.71 9.53</b>	<b>8.70 9.57</b>
<b>XII A</b>	<b>Zamfir R</b>	<b>7.24</b>	<b>7.17</b>

<b>XII B</b>	<b>Stan</b>	<b>9,10 10</b>	<b>9.48 10</b>
<b>XII C OPT</b>	<b>Ciobotaru A.</b>		
<b>XII D Lit.univ Dezbateri si oratorie</b>	<b>Trandafirescu C</b>	<b>7.10 9.90</b>	<b>8 9.77</b>
<b>XII E</b>	<b>Deacu</b>	<b>8,28</b>	<b>7.90</b>

- in urma unei analize a sistemului de notare al membrilor catedrei, s-a putut observa ca atat ritmicitatea, cat si calitatea notarii elevilor au fost intotdeauna respectate. Membrii catedrei au utilizat in mod constant evaluarea folosind-o ca diagnoza pentru desfasurarea ulterioara a orelor, iar evaluarea sumativa s-a axat pe itemi de tipul celor impusi de examenele finale, au folosit metode alternative de evaluare focalizandu-se pe proiecte de grup la clasele cu un program permisiv sau fixarea prin exercitii individuale/grup a elementelor necesare sustinerii si promovarii examenelor finale, la clasele al caror obiectiv –central a fost acest aspect (a VIII-a si a XII-a).
- Abordarea clasei a VIII-a a fost adaptata in directia redactării tipurilor de compuneri vizate de evaluarea nationala
- La clasa a XII-a, demersul didactic a fost centrat pe exersarea rezolvării subiectelor, adaptând conținuturile în direcția argumentării propriei opinii sau a redactării de eseuri cu utilizarea conceptelor operaționale, precum si a abordării textelor la prima vedere, cu itemi specifici. La fel, la clasa a XI-a, tematica studiilor de caz a fost valorificata in direcția înțelegerii de text la prima vedere, a argumentarii apartenentei la un gen literar, semestrul al II-lea urmarind familiarizarea cu noua structură propusă de MEN.
- Dezvoltarea competențelor metacognitive și a strategiilor de învățare eficientă a fost inerentă fiecărei activități desfășurate, prin accentuarea tehnicilor de construire a sensurilor, dar și prin identificarea motivațiilor, a cunoștințelor anterioare, a cerințelor, a stilurilor personale de învățare.
- Pentru clasele a XII-a si a VIII-a, proiectarea a implicat activități de reactualizare (analogii, sinteze, rezolvări de subiecte), urmarindu-se familiarizarea si apoi aprofundarea modalitatilor de abordare a celor trei subiecte vizate de proba scrisa a examenului de bacalaureat, precum si competențele de exprimare orală, scrisa (la clasa a VIII-a), rezolvarea celor două subiecte, conform cu noile precizari ale MEN.
- Profesorii au inclus în activitățile desfășurate proiecte realizate în echipă, vizând competențele de comunicare (pantomimă), dramatizare, creativitate manifestată prin desen și realizarea de produse tridimensionale (mai ales la gimnaziu), dar și a esențializării discursive a unor noțiuni și conținuturi ale învățării. La clasa a XI-a, familiarizarea cu studiul istoric al literaturii a implicat argumentarea documentata a unor competente vizand identitatea nationala, reflectata în texte, precum si introducerea unui plan pentru simularea nationala si examenele nationale.
- S-a practicat notarea ritmică, ținând cont în evaluarea orală de mai multe situații de ascultare și practicând permanent autoevaluarea și evaluarea de către colegi (în cadrul proiectelor sau al muncii în echipă). S-a sesizat în general

obiectivitatea elevilor (rezultat al conștientizării obiectivelor de urmărit) în autoevaluare, chiar o ușoară subapreciere la cei interesați de perfecționare, dar o mai mare subiectivitate în evaluarea colegilor. Testele elaborate au ținut cont de particularitățile clasei în elaborarea baremelor, la fel cerințele de redactare a eseurilor, compunerilor sau cele de realizare a proiectelor.

- Temele pentru acasă, volumul și calitatea acestora, au fost de asemenea prioritare în toate ședințele/intrunirile formale și informale ale catedrei. S-a discutat cu părinții (în cadrul ședințelor sau individual) problema slabei motivații și a tehnicilor neperfecționate de lucru independent, bariere în obținerea unor rezultate bune, dar și a particularităților temperamentale/ ale vârstei care influențează uneori evaluarea (impulsivitatea, deficitul de atenție, nonconformismul, complexe etc).
- Calitatea și corectitudinea notării s-au reflectat în mediile generale ale claselor. În urma analizei rapoartelor membrilor catedrei s-a constatat faptul că cea mai mare medie – la ciclul gimnazial – o înregistrează clasa a VII-a B – 9,58 (prof. Sutu C.), iar cea mai mică medie clasa a VIII-a A – 7,14 (Zamfir R.).
- La nivelul ciclului liceal, clasa care a înregistrat media cea mai mare la limba și literatura română a fost XI B – 9,55 (prof. Stan C.), iar clasa care a avut media cea mai mică a fost a 10B – 6,44 (prof. Zamfir R.).
- De asemenea, tot în direcția obținerii unei medii bune și foarte bune la examenele finale, șeful catedrei împreună cu profesorii claselor terminale au proiectat un program de pregătire suplimentară a elevilor acestor clase.
- catedra de limba română a proiectat, de la începutul anului, un *grafic al tezelor și al simularilor*, atât pentru elevii claselor a VIII – a, cât și pentru elevii claselor a XII – a.
- **REZULTATE OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ- calificați la faza județeană- VEZI Anexa**

#### **Formare și dezvoltare profesională**

Prof. Clarisa Trandafirescu este înscrisă la Școala Doctorală.

Prof. Selma Bolat a participat la Seminarul “Nudge-ghiontul pentru decizii bune”, organizat de Asociația “Tine de noi”, 10 nov. 2018

Democrație participativă: Proiectul Cetățeanul (89 ore), OMECTS 5031/26.08.2016  
CCD Constanța 22 CPT

Leadership și management în organizațiile școlare, Asociația Pro-euro Cons, 30CPT

Prof. Mariana Deacu a participat la activitatea metodică a Cercului pedagogic nr.3, Col. Nat. Militar “Al. I. Cuza”, 31 ian. 2019, cu tema “Literatură patriotică”; cursuri de formare: *Cum predăm textul literar*, nov. 2018, CCD Constanța și *Evaluarea competențelor- de la teorie la practică*, febr. 2019, CCD Constanța;

Prof. Carmen Sutu- cursuri de formare: *Cum predăm textul literar*, nov. 2018, CCD Constanța

1. **Propuneri de îmbunătățire a activității educative a elevilor care au obținut note mici / au înregistrat un regres vizibil, cu justificarea rezultatelor obținute de către aceștia:**

- Realizarea unor consultații cu părinții și elevii, pentru a identifica motivele regresului sau ale stagnării, stabilind astfel un protocol real de colaborare;
- Participarea elevilor la pregătire suplimentară adaptată nevoilor personale;
- Focalizarea demersului didactic pe capacitățile/întrebările/observațiile elevilor, nu pe parcurgerea cu orice preț a materiei;

Rezultatele respective au multiple cauze, plecând de la înzestrarea nativă a elevului, la problemele stadiului de vârstă, ale atmosferei din clasă (statut, managementul conflictelor, organizarea activităților etc), până la gradul de dificultate al informațiilor/abilităților care poate descuraja în cazul în care și mediul este nefavorabil (folosirea în exces a telefonului, dezinteresul pentru lectură, numărul mare de elevi în clase, care nu permite o reală instruire diferențiată).

## **2. Propuneri de promovare a elevilor cu rezultate foarte bune:**

- Evidențierea lor în cadrul colectivelor de elevi/ la nivelul colegiului, în cadrul festivităților;
- Sprijinirea lor morală și financiară pentru a-și menține interesul pentru învățat și a constitui exemple pentru colegi;
- Organizarea de activități extracurriculare (mese rotunde, dezbateri, cercuri de dezvoltare personală), în cadrul cărora elevii să-și împărtășească experiența (cum reușesc, ce piedici întâmpină etc) pentru a-i inspira și pe ceilalți.

### **III. Parteneriate- sponsorizari**

Prin parteneriat cu Editura Art, se derulează Clubul de lectură, la gimnaziu-coord. prof. Selma Bolat, Zamfir Raluca

### **IV. Promovarea imaginii Colegiului**

Membrii catedrei de limba română se implică în diverse activități de promovare a imaginii Colegiului: activități educative, extrascolare, competiții, olimpiade, parteneriate.

## **CATEDRA DE LIMBI MODERNE**

Prezentul raport își propune să prezinte activitatea celor 13 membri ai catedrei, conform indicatorilor de analiză și să preconizeze măsuri de eficientizare a activității pentru semestrul următor.

Membrii catedrei de limbi moderne sunt implicați în procesul instructiv-educativ al tuturor ciclurilor de învățământ existente în Colegiu, de la prescolari până la ciclul liceal.

### **1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII**

Pentru optimizarea procesului instructiv-educativ, am realizat planificarea anuală pentru trunchiul comun și opțiunile aferente fiecărei clase, după studierea aprofundată a curriculumului școlar pentru corelarea conținutului activităților de învățare cu competențele generale, prevederile programei și numărul de ore afectate. Selecția materialelor și mijloacelor didactice a fost făcută astfel încât manualele alternative, dar și materialele auxiliare să vină în sprijinul elevilor prin adaptarea la profilul și specializarea clasei (filologie- engleza bilingv, învățatori- educatoare- engleza bilingv, științe sociale – engleza bilingv, matematica-informatica- engleza intensiv). Planificările calendaristice au fost realizate în concordanță cu metodologia recomandată pentru limba și literatura engleză/ franceză/ germană/ spaniolă și, acolo unde a fost cazul, a fost actualizată. S-a parcurs materia conform planificării la toate



clasele si la toate optionalele, atingand competentele generale si specifice. In ceea ce priveste proiectul didactic, s-a urmarit stabilirea competentelor, fixarea continuturilor, corelarea strategiei didactice cu competentele si continuturile, dar si transmiterea accesibila a informatiei in functie de nivelul de pregatire a elevilor, dar si de particularitatile lor de varsta si psihopedagogice. Suporturile de curs si materialele anexe pentru optionale au fost revizuite si actualizate sau chiar schimbate.

De fapt, toti membrii catedrei au fost implicati in alegerea unei strategii de selectare si procurare a manualelor alternative si a anexelor pentru cursurile optionale. Ne dorim ca materialele alese sa se constituie in resurse adecvate metodelor interactive de invatare si sa acopere o gama cat mai larga de situatii de invatare. Flexibilitatea alegerii acestor materiale ne-a permis sa selectam editii de ultima ora ce cuprind o serie de teme de actualitate ce suscita interesul tuturor partilor implicate in actul instructiv- educativ.

## 2. REALIZAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE

Procesul de invatare in clasa s-a bazat pe selectarea eficienta a situatiilor de invatare care duc la crearea si dezvoltarea deprinderilor utile. De asemenea, selectia procedeelor, tehnicilor si metodelor de predare a fost realizata in functie de nivelul de pregatire a elevilor si de cantitatea cunostintelor de transmis. Secventele de invatare au fost corelate cu competentele specifice pentru finalizarea dezvoltarii si formarii personalitatii elevului. Activitatile au fost comunicative, interactive, atent monitorizate. Pe parcursul orelor de curs au fost folosite : manualul si casetele sau CD-urile aferente, caietele speciale, flip chart-ul, casetofonul, CD-player-ul, computerul si videoproiectorul. Notarea elevilor a fost ritmica si s-a bazat pe o evaluare formativa continua raportata atat la curriculum-ul national, cat si la progresul individual.

In ceea ce priveste parcurgerea materiei planificate pentru acest semestru, nu au existat probleme majore.

La fel ca in anul scolar trecut, cand exista o buna coordonare intre profesori in privinta evaluarii elevilor, si acum diferentele dintre mediile pe grupe depasesc rareori un punct.

### Rezultate la clasă limba engleză

#### Mediile obținute la limba engleză

##### SEM 1.

Nr crt	Clasa	Profesor	Media TC	Media Opt
1.	V A	Murariu	9.60	9.48
2.	V B	Moise	9.51	9.62
3.	VI A	Moise	9.45	9.45
4.	VI B	Sofronie	9.81	9.84
5.	VII A	Rosu	9.46	9.56
6.	VII B	Sofronie	9.36	9.48
7.	VIII A	Moise	9.08	9.47
8.	VIII B	Murariu	9.60	9.57
9.	VIII C	Popescu	9.54	10
10.	<b>Medie</b>	-	<b>9.49</b>	<b>9.60</b>

**Medie generală gimnaziu: 9.54**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn com	Media	Struc gram	Media
1.	IX A	Florescu	9.66	<b>9.56</b>	10	<b>9.86</b>	10	<b>9.83</b>
		Sofronie	9.46		9.73		9.66	
2.	IX B	Rosu	8.78	<b>9.03</b>	9.14	<b>9.42</b>	9.14	<b>9.17</b>
		Sofronie	9.28		9.71		9.21	
3.	IX C	Bardu	7.92	<b>9.30</b>	8.14	<b>8.68</b>	–	
		Turlea	8.69		9.23		–	
4.	IX D	Bardu	8.92	<b>8.81</b>	8.80	<b>9.21</b>	–	
		Sofronie	8.71		9.62		–	
5.	IX E	Moise	8,37		9.55			
6.	<b>Medie</b>			<b>9.01</b>		<b>9.34</b>		<b>9.50</b>

**Medie generală clasele a IX-a: 9.28**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn vocab	Media	Struc gram	Media	Ist
1.	X A	Popescu	8.92	<b>8.96</b>	8.76	<b>8.80</b>	9.23	<b>9.15</b>	9.66
		Rosu	9.00		8.85		9.07		
2.	X B	Radu	9.14	<b>9.12</b>	9.20	<b>9.24</b>	8.28	<b>8.29</b>	9.82
		Florescu	9.10		9.28		8.30		
3.	X C	Popescu	8.68	<b>8.84</b>	8.93	<b>8.99</b>	–	–	9.19
		Patrichi	9.00		9.06		–		
4.	X D	Moise	9.06	<b>9.14</b>	9.53	<b>9.42</b>	–	–	9.77
		Murariu	9.13		9.31		–		
5.	X E	Bardu	8.46		8.17				–
6.	<b>Medie</b>			<b>8.90</b>		<b>8.92</b>		<b>8.72</b>	<b>9.61</b>

**Medie generală clasele a X-a: 9.03**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ
1.	XI A	Popescu	8.20	<b>8.38</b>	9.46	<b>9.48</b>	8.40	<b>8.55</b>	9.96
		Bardu	8.57		9.50		8.71		
2.	XI B	Turlea	9.20	<b>9.17</b>	8.84	<b>8.95</b>	9.14	<b>9.32</b>	9.25
		Patrichi	9.14		9.07		9.50		
3.	XI C	Jianu	9.13	<b>9.09</b>	9.46	<b>9.48</b>	9.50	<b>9.55</b>	9.90
		Radu	9.05		9.50		9.60		
4.	XI D	Patrichi	9.13	<b>8.99</b>	9.13	<b>9.06</b>	–	–	9.33
		Turlea	8.86		9.00		–		
5.	XI E	Florescu	9.85		10		–	–	–
6.	<b>Medie</b>			<b>9.09</b>		<b>9.39</b>		<b>9.14</b>	<b>9.61</b>

**Medie generală clasele a XI-a: 9.30**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ
--------	-------	----------	----	-------	------------	-------	----------------	-------	-------------

1.	XII A	Jianu	8.92	8.69	9.00	8.80	9.50	8.90	9.80
		Popescu	8.46		8.61		8.30		
2.	XII B	Jianu	9.00	9.26	9.15	9.41	9.65	9.66	9.78
		Radu	9.53		9.68		9.68		
3.	XII C	Rosu	9.08	9.09	9.58	9.61	9.66	9.63	9.41
		Turlea	9.11		9.65		9.60		
4.	XII D	Radu	9.18	8.63	9.81	8.99	–	–	9.22
		Rosu	8.09		8.18		–		
5.	XII E	Moise	9.24		9.72		–	–	–
6.	Medie			8.98		9.30		9.39	9.55

**Medie generală clasele a XII-a: 9.30**

**MEDIA COLEGIU TRUNCHI COMUN: 9.09**

**MEDIA COLEGIU (TC + CDS): 9.29**

### Olimpiada școlară

#### LIMBA ENGLEZĂ

Olimpiada de limba engleză – gimnaziu și liceu – elvi calificați la faza județeană

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Profesorul coordonator	Punctajul	Rezultat
1.	Stuparu Denisa	7	Sofronie Mariana	94	calificat etapa județeană
2.	Ionescu Adela	7	Sofronie Mariana	90,5	calificat etapa județeană
3.	Spiridon Alessandra Maria	7	Sofronie Mariana	90	calificat etapa județeană
4.	Zaharia Tudor Mihai	7	Roșu Simona	90	calificat etapa județeană
5.	Murariu Olivia	8	Moise Alexandra	100	calificat etapa județeană
6.	Lariu-Rusu Ioana	8	Murariu Elisabeta	97,5	calificat etapa județeană
7.	Buda Alexia Silvia	8	Popescu Luiza	93	calificat etapa județeană
8.	Voicu Daria	8	Murariu Elisabeta	93	calificat etapa județeană
9.	Stan Teodora	8	Popescu Luiza	92,5	calificat etapa județeană
10.	Dumitru Nice	8	Moise Alexandra	91	calificat etapa județeană
11.	Belcin Iulia	8	Popescu Luiza	90	calificat etapa județeană
12.	Dobre Alisia	8	Moise Alexandra	90	calificat etapa județeană
13.	Postovaru Stefania	9	Mariana Sofronie	96,5	calificat etapa județeană
14.	Panasianu Miruna	9	Veronica Bardu	93	calificat etapa județeană
15.	Nistorescu Maria	9	Veronica Bardu	91	calificat etapa județeană
16.	Radu Maria Isabela	9	Simona Rosu	90,5	calificat etapa județeană
17.	Butucel Adela	9	Mariana Sofronie	90	calificat etapa județeană
18.	Chiru Nicholas	9	Moise Alexandra	90	calificat etapa județeană
19.	Munteanu Matei	9	Moise Alexandra	90	calificat etapa județeană
20.	Popescu Alexandru Marian	9	Veronica Bardu	90	calificat etapa județeană
21.	Roibu Monica	9	Veronica Bardu	90	calificat etapa județeană
22.	Manacu George Vasile	10	Popescu Luiza	92	calificat etapa județeană

23.	Anghel Andrei Razvan	10	Popescu Luiza	90	calificat etapa judeteana
24.	Blendea Andreea Sorina	10	Moise Alexandra/Murariu Elisabeta	90	calificat etapa judeteana
25.	Dumitru Andreea Silvia	10	Radu Irina	90	calificat etapa judeteana
26.	Loghin Laurentiu	10	Popescu Luiza	90	calificat etapa judeteana
27.	Șerban Vlad-Cristian	10	Moise Alexandra/Murariu Elisabeta	90	calificat etapa judeteana
28.	Tasu Maria	10	Moise Alexandra/Murariu Elisabeta	90	calificat etapa judeteana
29.	Ursache Costina Bianca	10	Moise Alexandra/Murariu Elisabeta	90	calificat etapa judeteana
30.	Toba Alexandra	11	Iulia Jianu	91	calificat etapa judeteana
	Mocanu Anamaria	11	Patrichi Ecaterina	90	calificat etapa judeteana
31.	Sibana Leonard	12	Țurlea Mihaela	90	calificat etapa judeteana

### *Concursuri școlare*

#### **Concursul National de discurs public in limba engleza**

##### **Faza locala:**

Nr. Crt.	Nume elev	Profesor	Premiu
1.	Caramidaru Bogdan	Moise Iudit Alexandra	I
2.	Taranu Teodor	Moise Iudit Alexandra	II
3.	Dobre Natalia	Moise Iudit Alexandra	III
4.	Agop Ioana	Moise Iudit Alexandra	II
5.	Chiriac Briana	Moise Iudit Alexandra	III
6.	Marin Cristina	Moise Iudit Alexandra	II
7.	Sima Diana	Moise Iudit Alexandra	M
8.	Simionescu Lara	Moise Iudit Alexandra	M
9.	Stefanescu Luca	Rosu Simona	I
10.	Chivulescu Ana	Rosu Simona	I
11.	Danciuc Ecaterina	Rosu Simona	I
12.	Gheorghiu Sarah	Rosu Simona	III
13.	Radu Isabela	Rosu Simona	I
14.	Prisacariu Daria	Rosu Simona	I
15.	Mihalache Andreea	Rosu Simona	III

##### **Faza judeteana:**

Grupa 8-11 ani: 2 participanti, 1 premiu II si 1 premiu III

Nr. Crt.	Nume elev	Profesor	Punctaj	Premiu
1	Caramidaru Bogdan	Moise Iudit Alexandra		II
2	Dobre Natalia	Moise Iudit Alexandra		III

Grupa 12-15 ani: 3 participanti, 2 premii II si 1 M

Nr. Crt.	Nume elev	Profesor	Premiu
1.	Agop Ioana	Moise Iudit Alexandra	II
2.	Chiriac Briana	Moise Iudit Alexandra	III
3.	Marin Cristina	Moise Iudit Alexandra	I

### 3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Notarea s-a efectuat ritmic de catre toti membrii catedrei, urmarindu-se sporirea calitatii competentelor evaluate prin incurajarea comportamentelor evaluate si atitudinilor pozitive fata de disciplina, utilizandu-se metode variate, inclusiv interevaluarea si autoevaluarea. Cu mici exceptii, toti membrii catedrei au notat elevii cel putin o data in perioada dedicata evaluarii de la sfarsitul semestrului.

In ceea ce priveste examenele, probele de verificare si simularile, la nivelul catedrei de limba engleza au loc mai multe probe la care sunt implicati toti profesorii: proba de verificare a cunostintelor de limba engleza pentru admiterea in clasa a V-a, proba de verificare a cunostintelor de limba engleza pentru admiterea in clasa a IX-a cu program bilingv/ intensiv de predare a limbii engleze, examenul pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv a limbii engleze, examenul pentru obtinerea atestatului pentru predarea limbii engleze la clasele I – IV de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori- educatoare, dar si examenul de bacalaureat. Pregatirea suplimentara vizeaza doua componente: pregatirea pentru examenul de Bacalaureat si pregatirea pentru concursuri scolare. Pregatirea examenului de Bacalaureat a demarat cu stabilirea graficului si a programului, astfel incat sa se parcurga toate continuturile programei. Membrii catedrei noastre au discutat in cadrul sedintelor de catedra aspecte ce vizeaza metodologia abordarii diferitelor subiecte posibile, pe baza noii metodologii. De altfel, chiar si in cadrul orelor de curs profesorii au dedicat cate o ora saptamanal rezolvarii subiectelor posibile de bacalaureat.

La inceputul anului scolar au avut loc testarile initiale conform procedurilor.

### 4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Dintre membrii catedrei, următorii sunt diriginți:

- 6B - Sofronie
- 7A - Rosu
- 8B - Murariu
- 8C – Popescu
- 9A - Florescu

10B - Radu  
10D - Moise  
11B - Turlea  
11D – Patrichi  
10 C – Caraiani

Aceștia au avut ședințe cu părinții, focalizate pe internalizarea prevederilor din Acordul de parteneriat între școală, elevi și părinți, pe familiarizarea elevilor și părinților cu propria noastră cultură organizațională, pe ROFUIP și pe ROI, pe programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”, dar și pe rezultatele școlare și extrașcolare ale elevilor.

## **5. MANAGEMENTUL CARIEREI SI AL DEZVOLTARII PERSONALE**

Intrucat majoritatea membrilor catedrei sunt profesori interesati de propria formare, participarea lor la cursuri de formare sau în diferite comisii de examene și olimpiade este ridicata:

- Comisia pentru Organizarea olimpiadei de limba engleza, faza pe scoala si faza locala: toti membrii catedrei
- Revista Ecouri, nr XXVIII, **codul de identificare ISSN 2393 – 0020, ISSN-L 2393 – 0020: Bardu**
- Grup de lucru pentru elaborarea subiectelor, Olimpiada de limba engleza, faza locala: Moise, Florescu, Popescu
- Stagiul de formare pentru profesorii metodisti, sustinut de insp. Muscina: Florescu, Moise

## **6. CONTRIBUTIA LA DEZVOLTAREA INSTITUTIONALA SI PROMOVAREA IMAGINII UNITATII SCOLARE**

- Prof. Tudorache este **director adjunct** al Colegiului National Pedagogic „Constantin Bratescu”
- Prof. Tudorache este **expert-evaluator si formator ARACIP**
- Prof. Tudorache este **mentor de practică pedagogică pentru studenții** Universității Ovidius – Facultatea de Litere (limba franceză)
- Prof. Tudorache este **evaluator în Comisia Națională – Olimpiada Animatorilor, Odorheiu Secuiesc ( iunie);**
- Prof. Tudorache, Bucioc, Florescu si Moise sunt **metodisti ISJ**
- Prof. Tudorache, Bucioc, Florescu, Moise si Popescu fac parte din **Consiliul Consultativ** al disciplinei
- membri ai **Asociației Naționale a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România:** Tudorache, Bucioc, Moise, Murariu, Popescu
- prof. Moise e coordonator al sub-centrului de testare pentru examenele Cambridge (nivel Movers, KET, PET, FCE si CAE), organizand in data de 24 noiembrie 2017 simularea Cambridge la care au participat 109 elevi.

**Profesorii din catedra de limbi germanice au urmarit implicarea in diverse activitati extracurriculare:**

- spectacolul „Emoticon Skin”, Teatrul de Stat: Bardu
- proiectul de voluntariat SNAC „Saptamana fructelor si legumelor donate”: Bardu, Rosu
- proiectul de voluntariat *Te vad, Te aud*, in colaborare cu Asociația Impreuna pentru Viitor, Constanta, Asociația Nevăzătorilor din România, filiala interjudețeană

Constanța și Asociația Națională a Surzilor din România – filiala Constanța: Moise (coordonator); Sofronie

- proiectul de voluntariat *Cuvinte magice*, in colaborare cu Asociația Impreuna pentru Viitor, Constanta, Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri – ADAPTO : Moise (coordonator), Murariu, Jianu
- activitatea de voluntariat *St Nick's workshops* in parteneriat cu asociatia AITCA – Hai sa fim prieteni, : JIANU
- coordonator actiune caritabila *Fii si tu Mos Craciun!* Donatie de bunuri ale elevilor si cadrelor didactice din Colegiu catre comunitatea din Valea Sturzii, jud Prahova: JIANU
- proiectul Cultural Cinematografic *Unitate* – in colaboarer cu Centrul Cultural *Teodor Burada*: Moise, Murariu, Radu
- workshop *Eurovoluntar – DJST, Constanta*: Moise, Radu
- workshop *Practici corecte in voluntariat, DJST*: Moise, Murariu, Radu, Patrichi
- Lansare film *A.V. Radulescu – Ctitorul; Ziua de Constanta, Primaria Constanta*: Moise, Murariu

## 7. CONDUITA PROFESIONALA

In plan personal membrii catedrei au menținut o relație cordială cu ceilalti colegi, atat din catedra de limbi moderne cat si din alte catedre, pentru a crea un climat placut si motivant. Nu au existat relatii conflictuale si toți au incercat sa mentină o relatie cordiala cu toti partenerii educationali.

### Rezultate la clasă limba franceză (semII/ an)

Clasa	Media sem al II-lea	Media anuală	Profesor
V A	9.55	9.41	Radu-Caraiani
V B	9.62	9.46	Radu-Caraiani
VI A	9.23	9.19	Radu-Caraiani
VI B	9.50	9.33	Radu-Caraiani
VII A		9.02	Tudorache
VII B	9.28	9.19	Murariu
VII C	9.60	9.45	Murariu
VIII A		9.26	Tudorache
VIII B	8.92	8.76	Radu-Caraiani
IX A	8.64	8.35	Radu-Caraiani
IX B	8.75	8.55	Radu-Caraiani
IX C	9.27	9.11	Radu-Caraiani
IX D	8.69	8.60	Radu-Caraiani
IX E		8.61	Tudorache
X A		9.87	Tudorache
X B	9.43	9.34	Murariu
X C	8.75	8.64	Radu-Caraiani
X D	9.50	9.35	Murariu
X E	9.38	10	Murariu
XI A		10	Tudorache
XI B	9.05	8.96	Radu-Caraiani
XI C	9.47	9.30	Murariu
XI D	9.12	9.06	Radu-Caraiani

XI E		9.02	Tudorache
XII A		9.93	Tudorache
XII B	9.10	8.98	Radu-Caraiani
XII C	8.70	8.62	Radu-Caraiani
XII D	8.80	8.74	Radu-Caraiani

#### **Rezultate la clasă limba spaniolă (semII/ an)**

- VII A, B, C, Limba spaniola, 9.27/9.41
- X B, D, Limba spaniola, 8.79/8.47
- XII A, B, C, D, Limba spaniola, 8.57/8.42

#### **Rezultate la clasă limba germană (sem I/ semII/ an)**

Clasa	Sem 1	Sem 2	Media anuala
Clasa a V-a A,B	9,24	9,27	9,25
Clasa a VI-a A,B	9,02	8,90	8,96
Clasa a VII-a C	8,80	8,73	8,76
Clasa a VII-a A,B	9,15	9,10	9,12
Clasa a VIII-a A,B	9,06	9,06	9,06
Clasa a IX-a A,B,C,D,E	8,54	7,78	8,16
Clasa a X-a C,D	8,69	8,69	8,69
Clasa a X- a A,E	8,68	8,37	8,52
Clasa a XI-a C,D	8,58	8,35	8,46
Clasa a XI-a B,E	9,22	8,77	8,99
Clasa a XII-a A,B,C,D,E	8,03	8,12	8,07

### **CATEDRA DE ISTORIE – GEOGRAFIE – RELIGIE**

#### **1. ACTIVITATEA CURRICULARA**

- **Responsabilități la nivelul catedrei / comisiei metodice / Colegiului / în afara Colegiului**

#### **Prof Cristina GILA:**

- a fost desemnată de către Inspectoratul Școlar Județean Constanța ca membru în Consiliul Consultativ disciplina Istorie și responsabil proiecte - membru Consiliul Consultativ al ISJ Constanța.

- in cadrul catedrei de Istorie – Geografie –Religie răspunde de monitorizarea și desfășurarea simulărilor pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor naționale și pregătirii pentru participare la concursurile școlare.

#### **A. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII**

- **CRITERII PRIVIND ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ:**

Întreaga activitate educativă s-a derulat pe baza documentelor emise de MEN. Activitatea metodică și științifică la nivelul catedrei Istorie- Geografie- Religie a fost fundamentată având la bază următoarele criterii de performanță:

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare și adaptarea acesteia la particularitățile clasei



- 1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității
- 1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare
- 1.4. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității

- **INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ATINȘI:**

- ✓ Parcurgerea integrală a materiei
- ✓ elaborarea documentelor de proiectare conform legislației în vigoare
- ✓ elaborarea de propuneri fezabile pentru nivelul liceal
- ✓ utilizarea TIC în elaborarea documentelor de proiectare didactică
- ✓ desfășurarea a 2 activități extracurriculare pe semestru de fiecare membru al catedrei

**Așadar, la criteriul Proiectarea activității s-au atins indicatorii de performanță menționați, fiind realizate următoarele:**

- ✓ fundamentarea proiectării didactice pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor;
- ✓ asigurarea caracterului aplicativ al proiectării curriculare;
- ✓ respectarea prevederilor legate de conținutul și forma documentelor de proiectare;
- ✓ adaptarea demersului curricular la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor;
- ✓ realizarea proiectării didactice în funcție de particularitățile socio-culturale ale comunității unde funcționează unitatea de învățământ;
- ✓ utilizarea de auxiliare curriculare autorizate sau create.

## **B. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE**

- **CRITERII PRIVIND REALIZAREA CURRICULLUM-ULUI**

- 2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice
- 2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv a resurselor TIC
- 2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate
- 2.4. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat
- 2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de a învăța să înveți

**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ATINȘI:**

- ✓ utilizarea strategiilor didactice interactive / centrate pe elev în activitatea de predare-învățare-evaluare
- ✓ derularea activității instructiv - educative și în CDI, respectiv Centrul de Loisir
- ✓ organizarea unei activități/semestru de voluntariat
- ✓ derularea a cel puțin 2 activități/semestru specifice formării competenței de a învăța cum să înveți în orele de dirigenție

**Așadar, la criteriul Realizarea activităților didactice s-au atins indicatorii de performanță menționați, deoarece au fost realizate următoarele:**

- ✓ utilizarea de metode activ-participative;
- ✓ adaptarea limbajului științific la nivelul de comprehensiune al elevilor;
- ✓ utilizarea documentarelor istorice și a hărților interactive în procesul instructiv-educativ
- ✓ realizarea cu elevii clasei a IX-a C a unor activități de voluntariat la Centrul Antidrog Constanța

- ✓ abordarea unor lecții în cadrul orelor de dirigenție axate pe stilurile și abilitățile de învățare formativă

## **EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**

- **Activitatea de evaluare a elevilor a fost fundamentată pe trei coordonate importante:**
  1. realizarea feedback-ului și informarea constantă a diriginților, elevilor, părinților în legătură cu progresul școlar;
  2. evaluarea continuă a elevilor; accent pe evaluarea de tip formativ-sumativ;
  3. înregistrarea progresului realizat de fiecare elev și clasă;

**În proporție de 100 % elevii au promovat cu succes la disciplinele: Istorie, Geografie și Religie pe parcursul acestui an școlar.**

### **Proiectare realizată semestrial/ anual conform metodologiei în vigoare**

Pe tot parcursul activității didactice, membrii catedrei s-au preocupat pentru proiectarea didactică a materiei, proiectarea anuală, semestrială și pe unitate de învățare, parcurgerea curriculumului: operaționalizarea obiectivelor și întocmirea documentelor școlare, ce s-au realizat conform metodologiei în vigoare. Notarea elevilor s-a făcut în mod ritmic, iar calitatea notării este în conformitate cu normele de evaluare. Materia a fost parcursă integral. A fost utilizat TIC în elaborarea documentelor de proiectare didactică. Au fost proiectate activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare și acțiuni din planul managerial. ( activități de voluntariat, proiecte ).

### **Realizarea activității didactice**

S-a urmărit sistematizarea și esențializarea informației în corelație cu obiectivele lecției, folosind un limbaj științific adecvat, cu accent pe dezvoltarea capacităților de autoinstruire.

În lecțiile de istorie și geografie, s-au folosit mijloace de învățământ diferite- hărți, mape tematice, atlase istorice/ geografice etc. Au fost utilizate strategii didactice interactive/ cetrate pe elev în activitatea de predare- învățare-evaluare, iar unele activități s-au derulat în laboratorul de Informatică și la biblioteca Colegiului.

Comunicarea cu elevii a urmărit dobândirea noilor cunoștințe, cât și formarea abilităților, folosind strategii didactice adecvate particularităților elevilor. S-a urmărit sistematizarea și esențializarea informației în corelație cu obiectivele lecției, folosind un limbaj științific adecvat, cu accent pe dezvoltarea capacităților de autoinstruire. Au fost prezentate în revista Colegiului Ecouri și în cadrul unor simpozioane activități/ proiecte derulate la nivel de Colegiu, internațional. Au obținut certificate de calitate europene proiectele eTwinning: European castles-step back into History, HEALTH for life, The world we want. A fost organizat 1 proiect de voluntariat, comunitar în cadrul IMPACT Pedagogic: participare la competiția "Lume bună-împreună" de finanțare de proiecte, proiectul Schimbarea începe cu noi și în semestrul al II-lea proiectul finanțat Un zâmbet pentru fiecare, din cadrul competiției Elevi de serviciu în folosul comunității

## **EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**

S-a urmărit în cadrul orelor de Istorie, Geografie și Religie, asigurarea transparenței criteriilor de evaluare și rezultatelor activităților de evaluare. Au fost create testele însoțite de baremul de notare și criteriile de evaluare scrisă. În evaluarea orală s-a urmărit elaborarea unor criterii clare de evaluare. Testele elaborate și aplicate elevilor au fost apoi explicate, discutate în cadrul clasei. A fost aplicat cel puțin un test predictiv pe semestru, la istorie și geografie, ulterior rezultatele au fost interpretate și comunicate elevilor. În fiecare semestru a fost

elaborat câte un proiect de către fiecare elev. Elevii au fost solicitați să își evalueze lucrarea personală sau a unui coleg tocmai pentru a se vedea obiectivitatea evaluării lucrării proprii. A fost aplicat în fiecare semestru câte un chestionar pentru a vedea gradul de satisfacție al beneficiarilor educaționali.

În calitate de profesori diriginti a claselor: a V-a A (prof. Popescu P) , VIII a A (prof. Gila C), IX C (Paiu N.) , XII D (Toma M.) a fost completat portofoliul educațional al fiecărui elev.

- *Rezultate obținute de elevi la clasă in acest an:*

*Analiza situațiilor problemă:* Pentru elevii care întâmpină dificultăți în învățare / elevii performanți/ Bacalaureat, si in acest an scolar s-au derulat programe intensive de pregătire, elevii fiind testați după parcurgerea fiecărei unități de învățare. Au fost derulate cate doua simulari ale examenului de Bacalaureat la disciplinele: istorie si geografie. Detalii despre aceste rezultate se afla in Rapoartele de activitate ale membrilor Catrdrei.

*Participări la concursuri / faza pe școală a olimpiadei pedisciplină*

### **ISTORIE - Prof. Gila C:**

Olimpiada de istorie: **Mențiune** etapa locală și județeană elevul Chițu Vlad.

-Concurs județean organizat de ISJ Constanța, *Amintirea eroilor*, premiul I, secțiunea Eseu Funda Briana-Cristina, clasa a Va A, secțiunea Poezie, Chiriac Briana, clasa a VI a A, premiul al III-lea;

-Concurs județean, ediția a II-a, *Să ne cinstim eroii*, secțiunea Desen , Coadă Ștefania, Veli Daphne, clasa a VI aA, premiul al II-lea, secțiunea Pictură, Nan Briana, Diaconescu Beatrice Nicole, clasa a Va A, premiul I, secțiunea Colaj, Șerban Ioana, clasa a VI aA, premiul al II-lea.

-Concursul *Călători prin istorie*, etapa județeană, martie 2019 :elevii: Georgescu Iarina, premiul al II-lea, etapa județeană, clasa a V aA; Simedrea Alexandru, premiul al III-lea, clasa a Va A

-*Concursul de discursuri publice*, ediția a IIa, Puterea cuvintelor organizat de Univ. Ovidius- eleva Antici Patricia, clasa a XII aC

-*Concursul Made for Europe*, etapă județeană – premiul II , Spiridon Maria- produse finale ale proiectelor – proiecte Twinning ; etapă națională- Delamarian Rareș, premiul al III-lea

-*Concursul Euroquiz 2019, organizat de Biroul Comisiei Europene în România.* Elevii clasa a VI aA

### **RELIGIE:**

-**Olimpiada Nationala de religie ortodoxa** : Simedrea Alexandru-**Mentiune** cu 9,30 (Prof. Becheteanu G).

-**Olimpiada Judeteană dereligie ortodoxa:**

-Simedrea Alexandru a 5-a A-**premiul 1**, Jurubita Maria a 5-a A-**premiul 2**, Istrate Miruna a 6-a A **mentiune**, Ciorovan Anabelle a 10-a D **mentiune**. (Prof. Becheteanu G).

- Postolici Ioana (8 A) – **Premiul I**; Chiru Andrada Maria (11 A) –**Premiul 3** ;Neagu Alexia (9 A)- Mentiune. (Prof. Toma M)

- Concurs National Interdisciplinar Română- Religie „**CULTURA SI SPIRITUALITATE ROMANEASCA**” Postolici Ioana (8A) **Premiul 2**, (Prof. Toma M)

- Concurs National “**Chip de copil**” – Rezultate in asteptare, (Prof. Toma M)

- Concursul Regional „**DATINI, OBICEIURI SI TRADITII DIN FILONUL CREDINTEI POPULARE (PASTELE SI CRACIUNUL)**”- Della Gheorghe- clasa a V-a și Postolici Ioana (8A) **Premiul I** ; Marin Madalina (VI B) **Premiul 2**; Marin Maria (VI B) - **Premiul 3**; (Prof. Toma M)

-Concursul Judetean “**Sfintii Imparati Constantin si mama sa, Elena**”-echipa formata din Branzea Diana a 10-a A, Lupan Nicolae a 10-a E si Maces Andrei a 10-a E s-a clasat pe **locul 3**.(Prof. Becheteanu G).

-Concursul Judetean de fotografie din cadrul proiectului “**Surprinde satul romanesc**”, **Premiul 1** Maces Andrei a 10-a E (Prof. Becheteanu G).

-Concursul Interjudetean “ **Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc**”, Editia a II-a, Iasi noiembrie-mai 2019: Diaconescu Beatrice a 5-a A **premiul 1**, Grigore Cosmin a 8-a B **premiul 1**, Stanciu Ana a 7-a A **premiul 2**, Nan Briana-Cristiana a 5-a A **premiul 3**, Popescu Andreea a 4-a A mentiune.(Prof. Becheteanu G).

- Concursul Judetean – **Proiect “Romania in sarbatoare**” Ed II , Sem 1 ; Postolici Ioana (8A) **Premiul 1**; Semestrul II - Postolici Ioana (8A) **Premiul 3**,(Prof. Toma M)

-Festivalul Concurs regional „**Bucuria Daruirii**”,**Premiul 2** – cu elevele de la clasele XA, XI A, B , (Prof. Toma M)

- Concursul Judetean „ **Valorile in care cred**” (inv primar) **Premiul 1**- elevi ai claselor III C, I A, B, IV C, (Prof. Toma M)

- Concursul Judetean „**Credinta, lumina sufletelor noastre**” Postolici Ioana (8A) **Premiul 2**, (Prof. Toma M)

### **GEOGRAFIE – Prof. Popescu P.**

- Festivalul Concurs regional „**Festivalul Bucuria Daruirii**” – Premiul 2 cu elevii clasei a V-a A Sectiunea: activități extrascolare ISJ Constanta si Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Albatros” CAER 2018-2019, (13 decembrie 2018)

- Concursul **Made for Europe**, produse finale ale proiectelor Erasmus + - etapa județeană -- Mentiune- Laura Maria Rusu (XI E)

#### **Plan de acțiune / propuneri de îmbunătățire a activității la clasă:**

În anul școlar viitor, profesorii catedrei isi propun să puna un mai mare accent pe autoinstruire, autoformare; lecțiile vor continua să se centreze pe activitatea elevului, folosirea metodelor activ-participative, a muncii în echipă, intensificarea pregătirii suplimentare pentru participare la concursuri școlare.

## 2. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Doi din profesorii Catedrei sunt membrii comisiei Proiecte internaționale din Colegiu, având o implicare constantă în proiectarea, monitorizarea activităților specifice (prof Gila C și Popescu P)

- **Activități extracurriculare derulate ( proiecte, parteneriate)**

### CATEDRA ISTORIE-

**Prof. Cristina GILA-** a continuat proiectul de **parteneriat încheiat cu Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța** – participând la acțiuni aniversare- 23 noiembrie – Reintegrarea Dobrogei la statul român, 1 Decembrie – Ziua națională, 24 ianuarie Unirea Principatelor Române. Elevii Postolici Ioana (clasa a VIIIa A), Aprofirii Ștefan (VaA) au participat la Simpozioane cu diferite ocazii la Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța. (23 noiembrie 2018- Reintegrarea Dobrogei la țară, 1 decembrie 2018 Marea Unire, 24 ianuarie Unirea Principatelor), 9 mai 2019, elevul Marin Octavian, clasa a Xa C.

Participare la **Campania Săptămâna fructelor și legumelor donate** 20-24 noiembrie 2018 în cadrul SNAC, împreună cu clasa a VIII a A și cu elevii voluntari IMPACT Pedagogic. Fructele și legumele donate au fost duse la CSEI Delfinul. Am încheiat **protocol de colaborare** cu CȘEI Delfinul în cadrul proiectului Sărbătorile românilor, prilej de bucurie.

A încheiat **Acord de parteneriat cu Fundația Noi Orizonturi** pentru a colabora în calitate de club independent, activ a derula activități de voluntariat.

Membră a Asociației naționale a Colegiilor și liceelor pedagogice din România (ANCLP).

În semestrul I am început să derulam **trei proiecte pe platforma educațională eTwinning** cu titlul *Tinerii și România centenară, @mb@ss@dors of Europe@n Democr@tic Culture, It's a small world after all !*

În luna iunie 2019 am depus documentația în vederea evaluării proiectelor și acordării Certificatului de calitate național și european.

Elevii Gârțu Florentina și Mustacă Cristina, clasa VII a B, au participat la **spectacolul Români centenară**, unde au delectat auditoriul cu cântece populare românești.

Elevii Colegiului din clasele a X a A, a X a C, a XI a D au participat la **flashmob-ul organizat în cadrul campaniei Mesajul meu pentru România.**

-A participat în calitate de propunător de subiecte la Olimpiada de Istorie, etapa locală, februarie 2019; evaluator Olimpiada de Istorie etapa locală și județeană, evaluator concursul Călători prin istorie, etapa națională 2019 (Prof. Cristina GILA)

Alte proiecte – Istorie: (prof. Paiu Neli)

- ✓ „**Holocaustul – o pagină întunecată a istoriei**”,
- ✓ „**Dobrogea – pământ românesc**”,
- ✓ „**1 Decembrie- De la Alba – Julia în cetate „Dimitrie Cantemir – prințul cărturar**”,
- ✓ „**De la națiunea etnică la elogiul diversității**”
- ✓ „**24 ianuarie 1859 – Mica Unire**”
- ✓ „**Alexandru Ioan Cuza- domnul întemeietor de țară**”-
- ✓ **Centenarul Marii Uniri**

## Catedra de GEOGRAFIE (Prof. Popescu Polixenia)

### **PROIECTE europene:**

- participare la Intalnirea de Proiect in cadrul *Proiectului Erasmus + "ON THE MOVE IN EUROPE – TOWARDS A DEMOCRATIC MULTICULTURAL EUROPE"* , ce s-a desfasurat in Italia, 25 nov- 1 dec 2018, la Institutul IIS Newton Pertini, Camposampiero, la care au participat 2 cadre didactice si 3 elevi din colegiu, care au prezentat pe parcursul săptămânii obiceiuri și tradiții specifice României;

Programul a cuprins vizite tematice în orașele Veneția, Padova și Cittadella, unde elevii și profesorii au avut activități interactive în diferite locații, de o deosebită importanță culturală (vizitarea principalelor atracții turistice, a comunităților evreiești, slave, armene, germane și a Centrului multicultural, vizitarea Universității din Padova etc). Proiectul presupune, de asemenea, realizarea unui manual care să conțină tehnici de predare și învățare a limbii materne ca limbă secundară.

*-Proiectul bilateral "Tradiții in tara mea"* alături de Colegiul RSG Slingerbos și Levant din Harderwijk, Olanda, în perioada 30 sept-6 oct. 2018; au participat 21 de elevi și 2 cadre didactice. Programul a inclus vizite la muzee și alte obiective culturale din Harderwijk și Amsterdam, precum și lecții de familiarizare cu istoria și particularitățile reliefului Olandei, susținute în limba engleză de către profesorii olandezi participanți la proiect. Colegiul RSG Slingerbos și Levant din Harderwijk, Olanda.

- A doua parte a *Proiectului bilateral "Tradiții in tara mea"*, a presupus participarea în școala noastră a 20 de elevi de la Colegiul RSG Slingerbos și Levant din Harderwijk, Olanda. Pentru acestia a fost pregătit un pachet de activități cultural- educative distinct.

### **PROIECTE ecologice mondiale :**

#### **ECOSCOALA si LeAF (Learn About Forest)**

- au fost întocmite rapoarte privitoare la activitățile derulate în cadrul celor două proiecte de talie mondială: Ecoscoala și LeAF; au fost întocmite Documentațiile (Planul anual de proiect) pentru fiecare proiect în parte ;

La evaluarea Centrului Carpato Danubian de Geoecologie a documentației realizate și trimise de prof. Popescu P. în cadrul activităților propuse în Programul EcoȘcoala s-au primit aprecieri deosebite și s-a obținut punctajul maxim: 41 puncte.

La evaluarea proiectului, desfășurată pe data de 7 iunie 2019, s-au primit aprecieri și statutul de Ecoscoala a fost reînnoit pentru o perioadă de 2 ani; Colegiul poate să păstreze Steagul Verde, distincția internațională a Eco-școlilor.

*Activități de voluntariat:* - alături de alte 2 cadre didactice și 34 de elevi din colegiu am participat (15 sept 2018) la Proiectul "ZIUA DE CURĂȚENIE NAȚIONALĂ 2018- Let's Do it Romania ! »

## Catedra RELIGIE:

### **Profesor Mirabela Toma :**

- ✓ Proiect educațional cu Arhiepiscopia Tomisului, Asociația Națională a Culturilor Eroilor , Asociația "Casa Marii Negre" – proiectul "*Romania in sarbatoare*"
- ✓ Serbarea de Craciun a CNPCB "*Vis de iarna*" – comisi pentru activități extracurriculare

- ✓ Proiectul școlar educațional **“Romania în sărbătoare”** – comisi pentru programe și proiecte educative
- ✓ Profesor coordonator – Concursul Județean de Colinde și Trădății “Nasterea lui Hristos, vestim” - centru metodic nr 3

### **Profesor Becheteanu -Gheorghe Gabriela-Cerasela**

- ✓ Vizita la secția de pediatrie-copii abandonati a Spitalului Municipal din Medgidia, cu elevii clasei a 10- a A; am donat pampers, servetele umede și creme pentru bebeluși.(decembrie 2019, de Mos Nicolae)
- ✓ Serbarea caritabilă **“Magia Crăciunului”**; cu această ocazie am dansat, am cântat și ne-am bucurat împărțind daruri-rechizite, cosmetice, dulciuri și fructe copiilor din Centrul de plasament “Delfinul” Agigea.(elevii clasei a 10-a A)
- ✓ Articole: **“Așteptând Crăciunul”** și **“Familia- o abordare în contemporaneitate”** în Revista **“Ecouri”**

### **1. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI DEZVOLTĂRII PROFESIONALE**

Doi profesori ai Catedrei urmează cursurile *Scolii doctorale*: Prof. Gila Cristina și Becheteanu- Gheorghe Gabriela

#### **Prof. Gila Cristina:**

-A valorificat permanent competențele științifice, metodice, didactice dobândite prin participarea la programe de formare continuă. m-am implicat în organizarea unor activități la nivelul catedrei: dezbateri pe tema rezultatelor elevilor la Simulări naționale, măsuri de remediere; discutarea în legătură cu programele școlare de clasa a VIa.

-A urmărit în permanență actualizarea portofoliului personal și dosarului personal la secretariatul Colegiului.

-A desfășurat activități de promovare a codului etic al elevului și codului etic al cadrelor didactice.

Participare la cursuri de formare CCD Constanța: Educație incluzivă. proiectul Cetățeanul.

Participare la International Scientific Conference LUMEN Edu, November 22nd-23rd, 2018.

Participare la Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a XVI a, Alba -Iulia, 28 oct.2018.

-A organizat în calitate de **formator** al CCD Constanța, cursuri pe tema *eTwinning – proiecte colaborative*.

-A participat la Simpozionul județean *Unitate în diversitate pe pământ dobrogean*, organizat de ISJ Constanța, Societatea de Științe Istorice.Filiala Constanța, desfășurat la Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, ediția a IVa, cu lucrarea *Considerații privind aportul românilor din Transilvania la dezvoltarea Dobrogei*. Acțiunea a fost derulată în cadrul proiectului „100 de ani de spirit românesc”.

-A organizat în Colegiu activitatea dedicată sărbătoririi Zilei Naționale a României cu titlul *Marea Unire, pagina sublimă a istoriei românești*, 24 noiembrie 2018.

#### **Prof. dr. Popescu Polixenia:**

-A participat la o întâlnire de lucru în cadrul Proiectelor Erasmus + **“ON THE MOVE IN EUROPE – TOWARDS A DEMOCRATIC MULTICULTURAL EUROPE”**

-A participat , cu sarcini de lucru clare, la cele doua schimburi de elevi, între Colegiul nostru si Colegiul RSG Slingerbos și Levant din Harderwijk, Olanda, in lunile octombrie 2018 si aprilie 2019.

-A urmat Cursul: „Problematica deșeurilor marine” organizat de ONG Mare Nostrum Constanta (aprilie 2019)

#### **Profesor Mirabela Toma :**

✓ Afacut parte din:

- Comisia de organizare si evaluare a Olimpiadei de religie ortodoxa faza pe scoala;
- membru in Comisia de organizare a Evaluarii Nationale clasa a VIII a;
- Comisia de simulare a examenelor nationale (Bacalaureat si Evaluare Nationala) profesor asistent;

✓ A fost profesor asistent la Examenul National de bacalaureat –Competente digitale;

✓ A fost implicată în activități la nivelul unității școlare pe care le- a consemnat în diverse documente: proiecte, condică, registrul activităților ; a stimulat elevii participanți prin acordarea de diplome, premii, recompense materiale ,acordate cu sprijinul părinților sau cu contribuția asociațiilor care au derulat programele și concursurile.

#### **Profesor Becheteanu -Gheorghe Gabriela-Cerasela**

- Membru privind Centrul ecumenic policonfesional.
- Membru in comisia pentru programe si proiecte educative.
- Membru in comisia pentru prevenirea si combaterea discriminarii si promovarea interculturalitatii.
- Membru in comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei si a faptelor de coruptie si discriminarii in mediul scolar si promovarea interculturalitatii.

### **CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLARE**

Profesorii celor 3 catedre au dezvoltat numeroase proiecte educationale in vederea dezvoltării instituționale prin proiecte în parteneriat cu unitati de invatamant , de cultura, din municipiul Constanța, judet, tara sau europene, deruland, cu acest prilej, multiple activitati formatoare, in folosul direct si nemijlocit al elevilor nostri, dar si a societatii, contribuind la promovarea constanta a imaginii Colegiului.

Activitatile au avut un spectru larg: activitati variate de voluntariat orientate spre categoriile sociale defavorizate, prevenirea și combaterea violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, proiecte educationale ecologice și multe altele mentionate anterior. Rezultatele acestora au fost diseminate in presa scrisa si vorbita pe plan local, regional, national.

Si in acest an scolar, profesorii diriginti ai caterei au avut o colaborare reusita cu dna psiholog școlar din Colegiu, pastrandu-se, în permanență legatura cu părinții elevilor nostri. O grija speciala a fost manifestata pentru păstrarea și conservarea patrimoniului existent de profesorii catedrei.

Acestia au participat la realizarea instructajului PSI și ISU și au realizat sarcini specifice făcând instructaj PSI și ISU la nivelul clasei pe care o coordoneaza.

### **CONDUITA PROFESIONALĂ**

Profesorii Catedrei au desfășurat activități cu elevii, părinții și alte cadrele didactice pentru a promova valori morale și civice în cadrul Colegiului. Manifesta o atitudine morală și civică față de colegi, elevi, părinți, parteneri educaționali.



## **CATEDRA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, PSIHOPEDAGOGIE ȘI PRACTICA PEDAGOGICA**

Catedra de socio-umane, psihopedagogie și practică pedagogică este formată, în acest an școlar, din 2 profesori titulari, 1 profesor psiholog, 1 profesor pensionar, 1 profesor la plata cu ora și 2 profesori colaboratori.

### **1. Domeniul funcțional Curriculum – aspecte de menționat / analizat:**

#### **Grupa / Clasa/ Clasele la care predă cadrul didactic:**

\* prof. Manuela Mihăilă: *Grupa / Clasa/ Clasele la care predă cadrul didactic:* XII A, XII B, XII C, XII D, XII E. Disciplinele predate sunt: , *Filosofie și Studii sociale*

\*prof. Mădălina Belcin a îndrumat clasele IXB, X A, XI A, XII A, având în încadrare orele de psihopedagogie și practică pedagogică la aceste clase (*Introducere în pedagogie generală și teoria și metodologia curriculumului, Instruire practică, Psihologie generală, Psihologia vârștelor, Managementul clasei, Psihopedagogia specială, Psihologia educației, Instruire practica, Didactici inovative*).

\* Psihologul școlar, Mihaela Nicolaev coordonează activitatea de învățare la disciplina *Psihologie* la clasele a X-a ;

\*prof. Carmen Gabriela Georgescu a îndrumat clasele a IX-a B,A și a X-a B la disciplinele psihopedagogice (*Tehnici de comunicare, inclusiv practica pedagogică, Managementul clasei de elevi* );

\* prof. Cipu Maria a îndrumat clasa a XI-a C la disciplinele *Economie și Sociologie*, a XI-a D – *Sociologie*

\* prof. dr. Ecaterina Totolan a îndrumat clasele IX A, XI B, XII B, având în încadrare orele de psihopedagogie și practică pedagogică la aceste clase.

- **Rezultatele obținute de elevi la testările inițiale: se vor menționa mediile obținute pe fiecare clasă de elevi, cu precizarea disciplinei:**

Pentru a relua o discuție mai veche, pentru științele socio-umane testele inițiale nu se justifică întrucât sunt discipline cu totul noi la unele clase. Plecând de la specificul acestor discipline, profesorii au decis singuri dacă susțin/nu evaluări inițiale la aceste discipline. În termeni de progres, la disciplinele socio-umane, acesta este evident: dacă la începutul anului elevii nu cunosc obiectul științei propuse pentru studiu, la finalul anului toți elevii dobândesc competențele specifice prevăzute de programele școlare în vigoare. Acest progres școlar este explicat de competențele profesionale ale cadrelor didactice.

#### **Mediile claselor:**

##### **Prof. Mihăilă Manuela**

- XI C, Economie: media clasei – 8,25; 8,50
- XII C, Filosofie: media clasei –9,18; 9,62
- XII D, Filosofie : media clasei –8, 99; 9,25
- XII E, Filosofie : media clasei –9, 28; 9,70
- XII C, Studii sociale: media clasei-10, 10

##### **Prof. Mădălina Belcin**

- XI A: media clasei – 9,20/ 9,30/9,23
- XII A: media clasei –9,18/ 9,62/10
- XA: media clasei –8, 67; 9,25
- IXB: media clasei –8,36; 9,70
- VIIIB: media clasei-9,89

**Analiza SWOT:**

<b>AXA PUNCTE TARI - PUNCTE SLABE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
-Rezultate bune la învățătură materializate prin notele la teze și mediile școlare -Implicarea elevilor la lecții -Rezultate bune și foarte bune la lecțiile și acti vitățile finale	- lipsa manualelor școlare la disciplinele psihopedagogice; -existența unor elevi (din fericire foarte puțini) cu motivație scăzută pentru învățare și pentru meseria de cadru didactic; -un elev nu a susținut activitatea finală, renunțând astfel la posibilitatea obținerii atestatului profesional și a angajării ca învățător-educator
<b>AXA OPORTUNITATI- AMENINTARI</b>	
<b>OPORTUNITATI</b>	<b>AMENINTARI</b>
-Interesul ridicat al elevilor pentru formarea psihopedagogică; -Colegiul se bucură de un bun renume având o zonă destul de vastă din care își recrutează elevii și beneficiind totodată de o anumită stabilitate cantitativă și structurală;	-programa foarte încărcată -neconcordanța între planul cadru și programele școlare (programe școlare mult prea încărcate raportat la nr de ore pe disciplină)

**Realizarea documentelor de planificare cf. legislației în vigoare, după cum urmează: se menționează fiecare document întocmit;**

Profesorii catedrei au realizat proiectarea curriculumului conform normelor în vigoare, parcurgerea conținuturilor făcându-se în ritm adecvat, alocând numărul de ore în raport cu dificultatea subiectelor și importanța acestora în procesul formării și dezvoltării elevilor, în funcție de contribuția acestor teme la dezvoltarea gândirii și la formarea culturii profesionale.

*De asemenea, profesorii de pedagogie au elaborat materiale, care să suplinească absența manualelor, sau să completeze/simplifice manualul, care să ofere posibilitatea unor variate prelucrări, să sprijine elaborarea unor diverse teme de muncă independentă, sau temele pentru acasă.*

Pentru clasele a XII a, specializarea învățator-educator, s-au derulat ambele etape ale examenului de obținere a certificatului de competență profesională – susținerea activităților și lecțiilor finale – profesorii au urmarit să asigure condiții adecvate pentru susținerea acestora.

Notarea elevilor s-a făcut în mod ritmic, iar calitatea notării este în conformitate cu normele de evaluare, folosind toate metodele care se pretează la aceste discipline.

**2. Domeniul funcțional Resurse Umane – aspecte de menționat / analizat: Contribuția adusă în cadrul Comisiei și Catedrei din care face parte cadrul didactic la nivel de Colegiu (se vor menționa documentele întocmite: situații, informări / raportări, instrumente interne de lucru, etc);**

Contribuția birocratică a d-nei profesor Belcin: încadrarea pe anul școlar în curs, pre-încadrarea pentru anul școlar trecut, prezentul raport al catedrei pentru semestrul I din anul școlar trecut; analiza SWOT a catedrei (cerută de doamna director în luna septembrie 2018), sinteza raportului pe catedră din anul școlar 2017-2018 (cerută de doamna director în luna septembrie 2018); Procese-verbale la nivelul catedrei-înregistrate la secretariatul Colegiului, întotdeauna în termenul stabilit.

D-na psiholog școlar Mihaela Nicolaev a fost responsabilul Comisiei de consiliere, orientare și integrare socio-profesională, a Cabinetului de Asistență Psihopedagogică și a Comisiei pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar. În același timp, a fost membru și a participat la activitățile Comisiei pentru disciplină/combateră violenței în școli și a Consiliului Consultativ al Elevilor. A prezentat, în cadrul Consiliului Pedagogic, Raportul de analiză în legătură cu Fișele de apreciere sintetice (fișe specifice Colegiului)

- **Cursuri de formare, proiecte, alte activități educative**

**1. Prof. Manuela Mihăilă, menționează:**

- în luna octombrie, am participat, cu întreg colectivul clasei la care dețin funcția de dirigintă, la o activitate antidrog, organizată de ISJ Constanța;
- pe parcursul anului am implementat, la clasa a XI-a C, ca auxiliar, modulul Economia afacerilor oferit de Junior Achievement;
- în luna noiembrie 2018 am absolvit cursul *Managementul clasei*, 30 de credite, organizat de Fundația Culturală Henri Coandă, Constanța;
- În luna martie am absolvit cursurile *Parteneriate școală-comunitate*, organizat de CCD Constanța, cu o durată de 24 ore și *Predare-învățare-evaluare prin gaming sub corola noilor curricule și metodici*, organizat de CCD Constanța, cu o durată de 24 ore;
- În luna aprilie am absolvit programul de formare *Managementul proiectelor educaționale*, organizat de Asociația Profesională Cognita, obținând un număr de 15 credite transferabile;
- În luna mai 2019 am absolvit programul de perfecționare *Asigurarea eficienței managementului educațional în unitățile de învățământ*, 30 de credite, 120 ore, organizat de Fundația Culturală Henri Coandă, Constanța;
- în luna martie am fost profesor evaluator la etapa județeană a Olimpiadei SUM, la disciplina Psihologie
- în luna mai am coordonat, la clasa a XI-a C, atelierul de educație juridică și civică, din proiectul Respect Education Academy, organizat de asociația LiderJust; la acest atelier au fost invitate judecătoarea Mădălina Banoti și judecătoarea Ionescu Irina;

**Dna prof. dr. Totolan menționează:**

- o Am participat la următoarele manifestări științifice și de cercetare în educație:
- o Sesiunea de comunicări științifice „Educația – pilon fundamental al evoluției unei societăți”, Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, 23 – 25 noiembrie 2018
- o Curs de formare „Ghiontul – imboldul pentru decizii pozitive în educație”, Asociația „Educația pentru toți”, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța, 10 noiembrie 2018
- o Curs de formare „Dislexia, disgrafia, discalculia”, Constanța, decembrie 2018, formator Prof. univ. dr. Geanina Cucu Ciuhan
- o Aspecte fonologice ale dezvoltării limbajului, Prof. univ. dr. Adrian Roșan, martie 2019
- o Conferința COPED, Universitatea Ovidius Constanța, aprilie 2019
- o Simpozion Parteneri în educația incluzivă – susținere workshop, CJRAE Constanța, mai 2019

- Curs de formare „Tehnici inovative de educatie”, ARCI Cluj, mai – iunie 2019
- Conferința „Consilierea școlară între provocări și paradigme” -susținere workshop, CJRAE Constanța, iunie 2019
- În calitate de formator al CCD Constanța, am propus și susținut cursurile de formare continuă a cadrelor didactice « *Strategii educationale incluzive* » și „*Evaluator național în domeniul învățământului special și special integrat*”.

***Dna prof. Camelia Mihai, menționează:***

- pe parcursul acestui an școlar am participat la 2 Conferințe Internaționale organizate de Universitatea "Ovidius" din Constanța, Facultatea de Științe Economice: "Global Economy Under Crisis", Ediția a 7-a (28-29 noiembrie 2018), unde am participat cu articolul "Theoretical and Practical Approaches regarding Emotional Intelligence" și "Present Issues of Global Economy", Ediția a -16-a (13-15 iunie 2019), unde am prezentat articolul "Organizational Culture within Romanian Companies";
- în luna noiembrie 2018 am absolvit cursul "Elaborarea cererilor de finanțare și managementul proiectelor de cercetare", curs de instruire de 20 ore, organizat de Universitatea "Ovidius", Școala de Studii postuniversitare și formare profesională continuă.
- în iunie 2019 am absolvit Programul de specializare cu durata de 40 de ore pentru "Manager de Proiect", organizat de Universitatea Ovidius din Constanța;  
 în perioada ianuarie 2019-iunie 2019 particip la "Programul de formare psihopedagogică pentru profesia didactică, nivel II", organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Ovidius, Constanța

**Dezvoltarea relațiilor comunitare**

**Proiecte de parteneriat / protocoale de colaborare cu instituții / organizații cu menționarea grupului țintă, perioadei și a rezultatelor obținute:**

Doamna profesor Georgescu: Implicarea, împreună cu elevii clasei a X-a B, precum și împreună cu alte cadre didactice, în activitatea de voluntariat din cadrul campaniei SNAC „*Săptămâna fructelor și a legumelor donate*”(nov. 2018). Fructele și legumele strânse au fost donate elevilor de la Centrul de Plasament „Antonio” Constanța.

Doamna profesor Belcin a inițiat activități de prevenire și combatere a consumului de alcool, droguri, substanțe etnobotanice, tutun, traficului de persoane și activități de prevenire/combateră a violenței și infracționalității, la toate clasele unde predă discipline psihologice și pedagogice.

D-na psiholog Mihaela Nicolaev a coordonat, la nivelul Colegiului, activitățile Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC). Cele mai importante activități au fost cele derulate în cadrul „Săptămânii fructelor și legumelor donate” când activitățile de voluntariat au vizat copiii de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul”, CSEI "Albatros" Constanța, Centrul pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” și Complexul de Servicii Comunitare „Cristina”.

**Propuneri de îmbunătățire a activității educative a elevilor care au obținut note mici / au înregistrat un regres vizibil, cu justificarea rezultatelor obținute de către aceștia:**

Doamna profesor dr. Totolan remarcă existența unor elevi care au tendința de a lipsi mai mult de la ore sau care nu sunt interesați foarte mult de meseria de cadru didactic pentru care se formează și se pregătesc și propune implicarea acestora în activitățile de grup, unde să realizeze proiecte împreună cu alți colegi, astfel încât să identifice acele abilități și aptitudini personale ce îi fac potriviți pentru meseria de învățător – educator.

Doamna profesor Georgescu propune identificarea de proiecte/sarcini de lucru/ teme de care aceștia să fie în mod direct interesați.

**Propuneri de promovare a elevilor cu rezultate foarte bune:**

Doamna profesor dr. Totolan propune diplome și burse oferite de Colegiu, d-na prof. Georgescu-cooptarea elevilor în proiecte/concursuri extrașcolare. Dna prof. Belcin propune crearea unei atmosfere propice studiului, deschiderea spre nou, dotarea modernă mereu în ton cu necesitățile actuale, care ar trebui să devină o bună motivație pentru elevii performanți ai Colegiului nostru. Catedra de pedagogie, a adus, în ultimii ani, zeci de premii la Olimpiada de psiho-pedagogie, etape județene și naționale. Din păcate, nu sunt popularizate și nici recompensate rezultatele performante ale elevilor și profesorilor care îi pregătesc pe aceștia pentru olimpiadele școlare de profil.

**DISCIPLINE REALISTE**

**CATEDRA DE MATEMATICA**

• **Analiza SWOT**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• existența unui colectiv didactic bine pregătit, implicat și cu experiența profesională, cu 3 grade 1, unul în derulare, 1 grad 2 ;</li> <li>• parcurgerea materiei conform planificarilor semestriale;</li> <li>• preocuparea pentru stabilirea unei relații optime de comunicare profesor -elev, pentru utilizarea eficientă a procedurilor de evaluare continuă a elevilor, pentru asigurarea învățării cu caracter formativ, participativă, centrată pe elev la nivelul tuturor contextelor de învățare (curriculare, extracurriculare, în desfășurarea pregătirii practice )</li> <li>• aprecierea pozitivă a elevilor, la adresa cadrelor didactice , care folosesc metode activ-participative de predare-învățare, care știu să-i valorizeze și care fac publice progresele înregistrate de către aceștia( prin evaluare pozitivă, prin încurajare, prin sprijin)</li> <li>• perfecționarea continuă, prin participarea la cursuri postuniversitare (masterat,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suprasolicitarea elevilor implicați în mai multe olimpiade și activități extrașcolare;</li> <li>• tema pentru acasă nu este valorificată eficient deoarece , de cele mai multe ori, este prea vastă, nu este corelată cu modelele de evaluare externă ( teste naționale, bacalaureat)</li> <li>• diferențele între unii elevi din același grup și tratamentul matematic general pun uneori în situația unui nivel corect pentru unii și mult prea ridicat pentru alții, situație care reflectă necesitatea unor optionale la disciplina matematica, mai ales la nivel gimnazial, optionale care din păcate nu există;</li> <li>• neimplicarea tuturor membrilor catedrei în pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiade școlare , concursuri școlare, examene naționale;</li> <li>• realizarea legăturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent</li> <li>• numărul mare al colectivelor de elevi la ciclul gimnazial</li> </ul>

<p>doctorat) si la cele organizate de CCD Constanța;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dotarea bibliotecii CDI cu cărți și materiale;</li> <li>• pregătirea loturilor de elevi pt olimpiada de matematica si concursurile Tomis / Math Space, concretizata in obtinerea de premii: elevii Simedrea Alexandru-premiul III, Yildirim Ali si Georgescu Iarina -mentiune faza locala Tomis</li> <li>• participarea, in calitate de evaluatori si membri ai comisiilor de organizare ale olimpiadei de matematica si concursurilor Tomis / Math Space / examenul de Evaluare Nationala / Bacalaureat .</li> <li>• elaborarea de subiecte pentru faza locala a olimpiadei de matematica, a concursului Tomis, precum si pentru simularea examenelor nationale 2019;</li> <li>• elaborarea si desfasurarea programelor de pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare Nationala / Bacalaureat .</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• posibilitatea realizării de parteneriate cu alte școli pentru cunoașterea unor experiențe pozitive;</li> <li>• colaborare stransa cu I.S.J, 2 profesori ai catedrei sunt membri in Consiliul Consultativ al ISJ Constanța;</li> <li>• accesul la informație;</li> <li>• posibilitatea intrării pe piata muncii imediat dupa absolvirea profilului invatator-educatoare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivarea din ce în ce mai slabă a elevilor pentru participarea la concursuri/ olimpiada, mai ales la clasele de liceu;</li> <li>• pierderea elevilor foarte buni, prin plecarea din colegiu spre profilul științe ale naturii;</li> <li>• un numar tot mai mare de elevi provin din familii dezorganizate sau cu părinți plecați în strainatate; timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii.</li> </ul>

## 1. DOMENIUL FUNCTIONAL CURRICULUM

In analiza pe care am realizat-o in catedra de matematica am plecat de la a recunoaste cat este de important sa masori drumul parcurs, nerespingand examenul critic, si cat de util sa gandesti in termeni de desfasurare, anticipare, incercare si eroare. Raportul l-am formulat dupa ce am primit rapoartele colegilor de catedra spre a cunoaste si alte perceptii.

Pentru a analiza modul in care se concretizeaza actiunea functiilor de decizie si control la nivelul managementului curriculum-ului la catedra, am considerat, din perspectiva strategica, elaborarea, in plan mental, a unui proiect de actiune cu luarea in calcul:

- a nivelelor educational si tehnic ale managementului curriculum-ului – proiectarea eficienta, etapa a designului curriculum-ului;
- implementarea curriculum-ului;
- evaluarea ca proces continuu;
- formarea de valori si atitudini.

**Proiectarea didactica** a constituit una din principalele probleme rezolvate pana in data de 30.09.2018, atat prin studierea aprofundata a curriculum-ului scolar pe nivele, filiere, profiluri si specializari cat si prin discutarea pe colective de lucru a aspectelor legate de corelare a continutului activitatilor cu obiectivele /competentele generale, prevederile programelor si numarul orelor afectate si de alegere a manualelor si a materialelor auxiliare adaptate, printe altele, si particularitatilor colectivelor de elevi. Toti profesorii din catedra de matematica-informatica au elaborat la timp planificarile calendaristice, proiectarea semestriala si chiar cate o proiectare detaliata a unei unitati de invatare.

Realizarea curriculum-ului proiectat pentru trunchiul comun si pentru curriculum la decizia scolii :

Nr. Crt.	Profesor	Procent de realizare
1.	Sibana Rodica Maria	100%
2.	Cavachi Nicolae	100%
3.	Carnaru Alexandru	100%
4.	Vrabie Madalina	100%
5.	Rucareanu Elvira	100%

La matematica evaluarea initiala a fost realizata la toate clasele de inceput pe nivel de studiu, iar probele administrate, inregistrarea rezultatelor si prelucrarea lor au fost centralizate :

### **Rezultatele obtinute de elevi la evaluarile initiale la matematica in anul scolar 2018-2019**

#### **1. NIVEL GIMNAZIAL**

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEV ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEV CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5- 6.99	7- 8.99	9-10
a V-a	Matematica	70	70	10	8	21	31
a VI-a	Matematica	65	64	15	22	16	11
a VII-a	Matematica	63	58	12	20	16	10
a VIII-a	Matematica	102	100	39	23	19	19
<b>Total</b>		<b>300</b>	<b>292</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>71</b>

- *Analiză SWOT a testelor inițiale:*

Aspecte pozitive: majoritatea elevilor au abordat toate subiectele, astfel ca 71 elevi , adica 24.3% din acestia au obtinut note intre 9 si 10, cele mai multe-31- la clasele a V-a. Surprinzator, cele mai multe note sub 5, si anume 39, respectiv 39%, s-au inregistrat la clasele

a VIII-a, probabil si din cauza suprasolicitarii elevilor, prin aplicarea acestor teste la foarte multe materii intr-un timp foarte scurt .

- *Modalități concrete de remediere:*

Pentru remedierea deficientelor vom monitoriza evolutia elevilor cu note mici determinandu-i sa participe regulat la orele de pregatire pentru Evaluarea Nationala si vom realiza la clasa o tratare diferentiata.

## 2. NIVEL LICEAL

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEV ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEV CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	Matematica	85	85	28	31	15	11
a X-a	Matematica	89	84	42	21	16	5
a XI-a	Matematica	85	83	23	28	25	7
a XII-a	Matematica	80	73	27	17	19	10
<b>TOTAL</b>		<b>339</b>	<b>325</b>	<b>120</b>	<b>97</b>	<b>75</b>	<b>33</b>

- *Analiză SWOT a testelor inițiale:*

- Puncte tari: participarea buna a elevilor la teste ( 95.8% fata de 92.5% in anul scolar trecut ); teste elaborate conform modelelor propuse; rezultate bune obtinute la clasele a IX-a , care a sustinut recent Evaluarea Nationala.
- Puncte slabe: neseriozitatea abordarii testului de catre unii elevi, miza nefiind notarea in catalog( 37% obtinand note sub 5, adica un nr.de 120 elevi din totalul de 339 prezenti). Cele mai slabe rezultate s-au inregistrat la clasele a X-a, unde 42 de elevi au obtinut note sub 5.
- Amenintari: Scaderea procentului de participanti la 95.4% .
- Oportunitati: Real termen de comparatie cu rezultatele care vor fi obtinute de elevi la sfarsitul sem. II

- *Modalități concrete de remediere:*

- La clasele a IX-a, a X-a si clasele a XI-a vom monitoriza temele elevilor cu note mici si vom realiza o tratare diferentiata a elevilor la clasa.
- Pentru clasele a XII-a se va desfasura saptamanal ore de pregatire suplimentara pentru Bacalaureat, simulari chiar din sem.I, care vor fi trecute ca teze pt. o mai buna motivare a elevilor.

Pregatirea suplimentara a elevilor a devenit o obisnuinta pentru marea majoritate a profesorilor de matematica din catedra, acestia fiind preocupati si de pregatirea examenelor de final: evaluarea nationala si bacalaureat. Astfel s-au proiectat un set de activitati concrete, specifice, pentru a asigura obtinerea unor rezultate mai bune decat in anul scolar anterior.

Clasele a VIII-a A si B, precum si clasele a XII-a A, B si E sunt clase terminale care se vor confrunta cu un examen la matematica, de aceea catedra de matematica si-a propus un program riguros, integrat planului managerial al colegiului, care sa vizeze o buna pregatire a elevilor atat in plan cognitiv cat si in plan afectiv-motivational, concretizata prin obtinerea unor rezultate bune. Astfel, fiecare profesor de matematica si-a stabilit un program de



pregatire suplimentara pe baza unei planificari corelate cu cea a pregatirii realizate in timpul programului scolar. S-a organizat un program de pregatire suplimentara cu profesorii clasei care cunosc cel mai bine particularitatile acestor elevi astfel incat sa le asigure si o pregatire diferentiata si sa le coordoneze si o pregatire individualizata. Derularea efectiva a programului a fost mai grea la clasele de liceu, din cauza unei slabe frecventa a elevilor, care are la baza o lipsa de motivatie a lor pentru studiu, precum si suprapunerea altor activitati, in mod frecvent, peste orele de pregatire fie pentru elevi, fie pentru profesori.

✓ Programul pregatirilor la matematica este schitat in urmatatorul tabel :

CLASA	ZIUA	ORA	PROFESOR	LOCATIA
a VIII-a B	Marti	7.30	Niculae CAVACHI	Sala clasa
a VIII-a A	Marti	7.30	Elvira RUCAREANU	Sala clasa
a XII-a A	Miercuri	14.30	Rodica SIBANA	Sala clasa
a XII-a E	Vineri	14.30	Alexandru CARNARU	Sala clasa

#### GRAFIC SIMULARI EXAMENE NATIONALE 2019

NR. CRT.	NUMELE PROFESORULUI	CLASA	SEM 1	SEM 2
1.	Madalina Vrabie	7 A	--	12.03.2019
2.	Niculae Cavachi	7 B	--	12.03.2019
3.	Elvira Rucareanu	8 A	13.12.2018	12.03.2019
4.	Niculae Cavachi	8 B	13.12.2018	12.03.2019
5.	Madalina Vrabie	8 C	13.12.2018	12.03.2019
6.	Rodica Sibana	11 A	--	20.03.2019
7.	Rodica Sibana	11 B	--	20.03.2019
8.	Elvira Rucareanu	11 E	--	20.03.2019
9.	Rodica Sibana	12 A	14.12.2018	20.03.2019
10.	Madalina Vrabie	12 B	14.12.2018	20.03.2019
11.	Alexandru Carnaru	12 E	14.12.2018	20.03.2019

#### Rezultatele obtinute de elevi la simularile examenelor nationale 2019- matematica

Pe data de 13.12.2018 s-a desfasurat simularea probei de matematica – Evaluare Nationala 2019, la care frecventa participarii si procentul de promovabilitate se pot observa in tabelul urmatator :

CLASA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				Media simulare	Promovabilitate
			SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10		
VIII A	34	34	6	17	9	7	6.46	82%
VIII B	33	33	5	13	9	2	6.13	85%
VIII C	35	35	13	11	10	1	5.60	63%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6.41</b>	<b>77%</b>

Pe data de 14.12.2018 s-a desfasurat simularea probei de matematica – **Bacalaureat 2019**, la care au participat clasele a XII-a E, cat si a XII A si B, cu frecventa participarii si procentul de promovabilitate care se pot observa in tabelul urimator:

CLASA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				Media simulare	Promovabilitate
			SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10		
XII A	26	26	1	7	10	8	8.58	96%
XII B	28	28	-	5	17	6	7.96	100%
XII E	25	25	6	10	8	1	6.57	96%
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>6.33</b>	<b>97.3%</b>

Pe data de 12.03.2019 s-a desfasurat simularea probei de matematica – **Evaluare Nationala 2019**, la care frecventa participarii si procentul de promovabilitate se pot observa in tabelul urimator :

CLASA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				Media simulare	Promovabilitate
			SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10		
VII A	33	29	8	18	3	0	5.53	72%
VII B	33	33	11	10	10	2	6.16	67%
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>5.85</b>	<b>70%</b>
VIII A	34	34	3	20	9	2	6.64	94%
VIII B	33	33	9	17	5	2	5.84	73%
VIII C	36	36	8	11	15	2	6.46	78%
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>6.31</b>	<b>82%</b>

- Loturile olimpice au fost stabilite pana la 15 octombrie 2018, pregatirea elevilor s-a realizat atat in cadrul sedintelor de cerc cat si prin studiu individual atent indrumat de profesori:

#### **TABEL CU ELEVII ÎNSCRIȘI LA CONCURSUL DE**

**MATEMATICĂ „TOMIS”**  
**09.12.2018**

<b>NR.CRT.</b>	<b>NUMELE PRENUMELE ELEVULUI</b>	<b>SI</b>	<b>CLASA</b>	<b>SCOALA</b>	<b>NUMELE PROFESORULUI</b>
1.	Georgescu Iarina		5	CNPCB	Cavachi Niculae
2.	El-Salim Samaya Maria		5	CNPCB	Cavachi Niculae
3.	Yildirim Ali		5	CNPCB	Cavachi Niculae
4.	Simedrea Alexandru		5	CNPCB	Cavachi Niculae
5.	Tiba Rares		5	CNPCB	Vrabie Madalina
6.	Bratu Matei		5	CNPCB	Vrabie Madalina
7.	Della Gheorghe		5	CNPCB	Vrabie Madalina
8.	Chiriac Briana		6	CNPCB	Cavachi Niculae
9.	Istrate Miruna		6	CNPCB	Cavachi Niculae
10.	Isban Ioana		6	CNPCB	Cavachi Niculae
11	Ulier Alexandru		6	CNPCB	Cavachi Niculae
12	Marin Maria-Madalina		6	CNPCB	Cavachi Niculae
13	Paiu Maria-Madalina		6	CNPCB	Cavachi Niculae
14	Plohod Eduard-Stefan		6	CNPCB	Cavachi Niculae
15	Nicolescu Sorana		7	CNPCB	Vrabie Madalina
16	Stanciu Lavinia		7	CNPCB	Vrabie Madalina
17	Stanciu Ana Maria		7	CNPCB	Vrabie Madalina

18	Berezovschi Alina	7	CNPCB	Vrabie Madalina
19	Hrisca Ana Maria	7	CNPCB	Vrabie Madalina
20	Danciu Delia	7	CNPCB	Vrabie Madalina
21	Ionescu Adela	7	CNPCB	Cavachi Niculae
22	Isbasoiu Gabriel	8	CNPCB	Rucareanu Elvira
<b>NR.CRT.</b>	<b>NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI</b>	<b>CLASA</b>	<b>PREMIU</b>	<b>NUMELE PROFESORULUI</b>
	Chiriac Ponescu Alexia			Niculae

• **Rezultate la Olimpiade și concursuri școlare**

- Premiul I- Cl.a V-a - Simedrea Alexandru – OLM 17.02.2019
- Premiul II - Cl.a V-a - Georgescu Iarina Ana Maria– OLM 17.02.2019
- Premiul III - Cl.a V-a – Yldirim Ali– OLM 17.02.2019
- Mențiune- Cl.a V-a Jurubita Maria - OLM 17.02.2019
- Mențiune- Cl.a VIII-a –Voicu Daria- OLM 17.02.2019
- 
- Mențiune - Cl.a V-a - Georgescu Iarina Ana Maria-OJM 2019
- Mențiune – Cl.a V-a- Simedrea Alexandru – OJM 2019
- 
- Premiul III- Cl.a V-a - Simedrea Alexandru- *Concurs "TOMIS"- etapa locală 9.12.2018*
- Mențiune- Cl.a V-a – Yldirim Ali - *Concurs "TOMIS"- etapa locală 9.12.2018*
- Mențiune - Cl.a V-a - Georgescu Iarina Ana Maria-- *Concurs "TOMIS"- etapa locală 9.12.2018*
- Premiul II - Cl.a V-a – Yldirim Ali– *Concurs "TOMIS"- etapa județeană 12.05.2019*
- Mențiune- Cl.a V-a - Simedrea Alexandru -*Concurs "TOMIS"- etapa județeană 12.05.2019*
- Mențiune - Cl.a VI-a – Plohod Eduard -*Concurs "TOMIS"- etapa județeană 12.05.2019*
- Premiul III- Cl.a V-a- Georgescu Iarina Ana Maria, Concursul Național de Matematică LuminaMath -2018

**REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII PARTICIPANTI  
LA OLIMPIADA DE MATEMATICĂ**

1.	Georgescu Iarina	<b>5A calificat</b>	<b>PREMIUL II-et. Locala MENTIUNE-et. Judeteana</b>	Cavachi Niculae
2.	El-Salim Samaya Maria	<b>5A calificat</b>	<b>CALIFICAT</b>	Cavachi Niculae
3.	Jurubita Maria Otilia	<b>5A calificat</b>	<b>MENTIUNE-et. locala</b>	Cavachi Niculae
4.	Lungoci Alexandru	<b>5A</b>		Cavachi Niculae
5.	Rotaru Ioana	<b>5A</b>		Cavachi Niculae
6.	Tivichi Alexandru	<b>5A</b>		Cavachi Niculae
7.	Simedrea Alexandru	<b>5A calificat</b>	<b>PREMIUL I-et. Locala MENTIUNE-et. Judeteana</b>	Cavachi Niculae
8.	Yildirim Ali	<b>5A calificat</b>	<b>PREMIUL III-et. locala</b>	Cavachi Niculae
9.	Della George	<b>5B</b>		Vrabie Madalina
10.	Bratu Matei	<b>5B</b>		Vrabie Madalina
11.	Diaconu Ioana	<b>6A</b>		Cavachi Niculae
12.	Dominte Stefan	<b>6A</b>		Cavachi Niculae
13.	Istrate Miruna	<b>6A</b>		Cavachi Niculae
14.	Nae Antonio	<b>6A</b>		Cavachi Niculae
15.	Popa Alexandra	<b>6A</b>		Cavachi Niculae
16.	Serban Ioana	<b>6A calificat</b>	<b>CALIFICAT</b>	Cavachi Niculae
17.	Ulier Alexandru	<b>6A</b>		Cavachi Niculae
18.	Marin Maria-Madalina	<b>6B</b>		Vrabie Madalina

19.	Plohod Eduard-Stefan	<b>6B calificat</b>		Vrabie Madalina
20.	Stanciu Lavinia	<b>7A calificat</b>		Vrabie Madalina
21.	Dinca Diana	<b>7A</b>		Vrabie Madalina
22.	Nicolaescu Sorana	<b>7A</b>		Vrabie Madalina
23.	Stanciu Ana	<b>7A</b>		Vrabie Madalina
24.	Dinca George	<b>7B</b>		Cavachi Niculae
25.	Zeldea David	<b>7B calificat</b>		Cavachi Niculae
26.	Isbasoiu Gabriel	<b>8A calificat</b>	<b>CALIFICAT</b>	Rucareanu Elvira
27.	Voicu Daria	<b>8B calificat</b>	<b>MENTIUNE-et. locala</b>	Cavachi Niculae

## 2. DOMENIUL FUNCTIONAL RESURSE UMANE

- prof. Rodica Sibana – responsabilă catedra de matematică ( raport catedra de matematică pt an școlar 2017-2018 ; raport evaluări inițiale 2018-2019, raport simulări examene naționale 2019 etc); coordonator Clubul Matematică; membru în Comisia pt curriculum; membru în Comisia pt securitate și siguranță în școală; membru în Comisia de elaborare a subiectelor pt simularea examenului de bacalaureat 2019 ; membru în comisia de examene de diferențe matematică; membru în Comisia de evaluare- concursul "Tomis"- fază locală/județeană, precum și pentru Olimpiada de matematică- etapă locală/județeană ;

- prof. Alexandru Carnaru – membru în Comisia de elaborare a schemelor orare ; membru al Comisiei consultative a profesorilor de matematică din județul Constanța, membru în Comisia de elaborare a subiectelor pt concursul "Tomis"- fază locală/județeană ;

- prof. Niculae Cavachi – membru în Comisia de monitorizare a conduitei, frecvenței, a notării și a volumului temelor pentru acasă, membru în comisia de examene de diferențe matematică ; membru al Comisiei consultative a profesorilor de matematică din județul Constanța, membru în Comisia de elaborare a subiectelor pt concursul "Tomis"- fază locală/județeană ;

- prof. Elvira Rucareanu- membru în Comisia de monitorizare a conduitei, frecvenței, a notării și a volumului temelor pentru acasă ;

- prof. Madalina Vrabie- participarea la colocviul cu tema "Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare și aplicațiile lor în diverse domenii"- Universitatea Ovidius; curs de formare "Curriculum adaptat și CES"; gradul I -29 martie 2019.

### 3. DOMENIUL FUNCTIONAL RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

Prof. Rodica Sibana a adus o sponsorizare pentru CDI proiecte/ matematica in valoare de 2000 lei: zugravit, reconditionat mobilier, usa intrare, parchet, imprimanta etc. - parinte Abduraman Altan;

- **Masuri si propuneri pentru anul scolar 2019-2020 :**

Selectarea judicioasa a materialelor si mijloacelor didactice :

-- alegerea materialelor auxiliare adaptate profilului si particularitatilor colectivelor de elevi - culegeri, fise de munca independenta, softuri educationale si analiza lor in cadrul catedrei prin elaborarea periodica a unor prezentari.

Organizarea si realizarea eficienta a activitatilor de invatare:

-- fiecare profesor va realiza cate o lectie demonstrativa pentru a prezenta modalitatea concreta de utilizare a unor metode moderne si eficiente de invatare in scopul de a dezvolta motivatia elevilor in studiul matematicii;

-- organizarea unui numar de interasistente si asistente in cadrul carora sa se experimenteze organizarea unor situatii de invatare in grup, invatarea diferentiata si individualizata si prin utilizarea retelei de calculatoare;

-- utilizarea fiselor de apreciere si evaluare a activitatii la matematica si informatica a elevilor, elaborate dupa ce vor fi adecvate colectivelor de elevi;

-- cooperarea mai eficienta cu profesorii diriginti si parintii in pregatirea elevilor pentru confruntarea cu diferite examene.

Participarea la actiuni complementare invatarii:

-- realizarea proiectului de pregatire si monitorizare a Evaluarii Nationale si a examenului de Bacalaureat 2020, cu programarea tuturor activitatilor si prezentarea lui elevilor si parintilor;

-- organizarea concursului "Mate' 2020" integrat actiunilor "Zilelor Colegiului";

-- popularizarea rezultatelor la matematica la examene, si concursuri, ale elevilor din Colegiu prin realizarea de postere, articole etc.

-- continuarea colaborarii cu Revista de Matematica si Informatica a profesorilor din Constanta;

Evaluarea si analiza de etapa a activitatii cadrelor didactice din catedra, pe baza grilelor comunicate de catre responsabilul de catedra la inceputul anului scolar .

### CATEDRA DE INFORMATICA

*Componența catedrei de informatică:*

- ✓ MILEA ALINA - VI A, VII B, VIII B, X E, XI C, XII A, XII D, XII E
- ✓ RUCĂREANU ELVIRA - VII A, XI E
- ✓ MOLOGANI ACCAN - IX A, IX D, X A, X B, XI D, XII B, XII C
- ✓ MOLOMER SIBEL - VIII A, IX C, IX D, IX E, X D
- ✓ MUȘAT MARIANA - V A, V B, VI B, VIII C, X C, XI A, XI B

#### 1. Proiectarea activității

Proiectarea didactică s-a realizat conform metodologiei în vigoare, semestrial și anual în termenul prevăzut. Programa școlară a fost parcursă integral conform planificării. Elevii au fost antrenați în realizarea unor proiecte care aplică noțiunile studiate și le dezvoltă creativitatea.

*DOCUMENTE ELABORATE:*

⊗ **prof. Alina MILEA**

- ✍ planificare clasa a VI-a - informatică și TIC
- ✍ planificare clasa a VII-a - opțional informatică
- ✍ planificare clasa a VIII-a - opțional informatică
- ✍ planificare clasa a X-a - informatică
- ✍ planificare clasa a X-a - TIC
- ✍ planificare clasa a XI-a - TIC
- ✍ planificare clasa a XII-a - informatică - programare vizuală
- ✍ planificare clasa a XII-a - informatică - sisteme de gestiune a bazelor de date
- ✍ planificare clasa a XII-a - informatică - baze de date
- ✍ planificare clasa a XII-a - TIC (învățător-educator)
- ✍ planificare clasa a XII-a - TIC (filologie)

Programa și suportul de curs pentru CDȘ-urile:

✍ *Limbajul HTML* – clasa a VII-a

✍ *Limbajul C++* – clasa a VIII-a

⊗ **prof. Elvira RUCĂREANU**

- ✍ planificare clasa a VII-a - opțional informatică
- ✍ planificare clasa a XI-a - informatică - teorie
- ✍ planificare clasa a XI-a - informatică - laborator

⊗ **prof. Accan MOLOGANI**

- ✍ planificare clasa a IX-a - TIC
- ✍ planificare clasa a X-a - TIC
- ✍ planificare clasa a XI-a - TIC
- ✍ planificare clasa a XII-a - TIC

⊗ **prof. Sibel MOLOMER**

- ✍ planificare clasa a VIII-a - opțional informatică
- ✍ planificare clasa a IX-a - informatică
- ✍ planificare clasa a IX-a - TIC
- ✍ planificare clasa a X-a - TIC

⊗ **prof. Mariana MUȘAT**

- ✍ planificare clasa a V-a - informatică și TIC
- ✍ planificare clasa a VI-a - informatică și TIC
- ✍ planificare clasa a VIII-a - opțional informatică
- ✍ planificare clasa a X-a - TIC
- ✍ planificare clasa a XI-a – TIC



## 2. Realizarea activităților didactice

Au fost folosite metode diversificate de evaluare, conform standardelor în vigoare. Notarea s-a realizat ritmic, folosindu-se diverse metode de evaluare: probe scrise, evaluare orală, activități practice și realizarea unor proiecte.

Profesorii din catedră se ocupă de pregătirea elevilor de clasa a XII-a în vederea susținerii diferitelor examinări.

## 3. Evaluarea rezultatelor învățării

S-a asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare. S-au folosit metode diversificate de evaluare, conform standardelor în vigoare. S-au aplicat teste predictive, teste de evaluare continuă și teste sumative pentru care s-au interpretat și comunicat rezultatele.

Notarea s-a realizat ritmic, folosind diverse metode de evaluare: probe scrise, evaluări orale, activități practice, realizarea unor proiecte.

### REZULTATELE OBTINUTE LA TESTELE DE EVALUARE INIȚIALĂ

Clasa	Disciplina	Data susținerii testului	Nr elevi	Nr elevi care au susținut testul	Media clasei	Note sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
V A	Informatică și TIC	24.09.2018	35	32	9.93	0	0	0	32
V B	Informatică și TIC	24.09.2018	35	34	9.23	0	2	4	28
VI A	Informatică și TIC	26.09.2018	31	30	6,63	3	15	9	3
VI B	Informatică și TIC	24.09.2018	33	33	6.60	5	8	17	3
VIII A	Optional "Limbajul HTML"	24.09.2018	34	34	8,20	2	6	7	19
VIII C	Optional "Limbajul HTML"	24.09.2018	35	33	8.51	1	3	10	19
IX A	TIC	25.09	30	27	8,10	0	0	17	10
IX D	TIC	25.09	30	28	8,60	0	0	13	15
X A	TIC	27.09	27	19	8,80	0	0	8	11
X B	TIC	26.09	28	18	9,20	0	0	6	12
X C	TIC	24.09.2018	31	24	7.58	1	9	8	7
X D	TIC	28.09.2018	30	28	5,46	8	16	1	3
X E	Informatică	19.09.2018	28	28	6,50	6	6	14	2
X E	TIC	26.09.2018	28	27	7,51	1	7	14	5
XI A	TIC	24.09.2018	29	23	8.56	0	0	10	13
XI B	TIC	24.09.2018	29	18	7.94	0	1	12	5
XI C	TIC	19.09.2018	32	21	7,16	2	4	8	7
XI E	informatică	20.09.2018	28	26	5	13	6	6	1
XII B	TIC	25.09	28	17	9,10	0	0	7	10
XII C	TIC	25.09	28	17	9,30	0	0	6	11
XII E	informatică	17.09.2018	25	22	6,77	3	9	6	4

**Disciplina INFORMATICĂ**

Prezența la testare = 93,82%

Note peste 5 = 71,05%

Rezultate obținute

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi care au susținut testul	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a X-a	28	28	6	6	14	2
a XI-a	28	26	13	6	6	1
a XII-a	25	22	3	9	6	4
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>7</b>

Clasa	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a X-a	21,42%	21,42%	50%	7,14%
a XI-a	50%	23,07%	23,06%	3,84%
a XII-a	13,63%	40,9%	27,27%	18,18%
<b>Nivel liceal</b>	<b>28,94%</b>	<b>27,63%</b>	<b>34,21%</b>	<b>9,21%</b>

**Disciplina T.I.C. (Tehnologia Informației și Comunicațiilor)**

Prezența la testare = 76,28%

Note peste 5 = 95,5%

Rezultate obținute

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi care au susținut testul	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	60	55	0	0	30	25
a X-a	144	116	10	32	37	37
a XI-a	90	62	2	5	30	25
a XII-a	56	34	0	0	13	21
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>267</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>110</b>	<b>108</b>

Clasa	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	0%	0%	54,54%	45,45%
a X-a	8,62%	27,58%	31,89%	31,89%
a XI-a	3,22%	8,06%	48,38%	40,32%
a XII-a	0%	0%	38,23%	61,76%
<b>Nivel liceal</b>	<b>4,49%</b>	<b>13,85%</b>	<b>41,19%</b>	<b>40,44%</b>

**Disciplinele Informatică (C.D.Ș.) + Informatică și T.I.C. -- GIMNAZIU**

Prezența la testare = 97,53%

Note peste 5 = 93,43%

Rezultate obținute

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi care au susținut testul	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a V-a	70	68	0	2	4	60
a VI-a	64	63	8	23	26	6
a VIII-a	69	67	3	9	17	38
<b>TOTAL</b>	<b>203</b>	<b>198</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>104</b>

Clasa	Sub 5	5-6,99	7-8,99	9-10
a V-a	0%	2,94%	5,88%	88,23%
a VI-a	12,69%	36,5%	41,26%	9,52%
a VIII-a	4,47%	13,43%	25,37%	56,71%
<b>Nivel gimnazial</b>	<b>5,55%</b>	<b>17,17%</b>	<b>23,73%</b>	<b>52,52%</b>

*REZULTATELE OBTINUTE LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I*

Clasa	Nr. elevi	Media clasei	Medii						
			4	5	6	7	8	9	10
V A	35	9,71	-	-	-	-	-	10	25
V B	35	9,51	-	-	-	-	1	15	19
VI A	31	9,58	-	-	-	1	-	10	20
VI B	33	9,96	-	-	-	-	-	1	32
VII A	30	10	-	-	-	-	-	-	30
VII B	33	9,06	-	-	-	5	6	4	18
VIII A	34	9,61	-	-	-	-	3	7	24
VIII B	33	8,09	-	1	5	7	6	5	9
VIII C	35	9,74	-	-	-	-	-	9	26
IX A	28	10	-	-	-	-	-	-	28
IX B	28	8,89	-	-	-	-	2	11	15
IX C	27	8,96	-	-	-	1	6	13	7
IX D	28	10	-	-	-	-	-	-	28
IX E info	29	6,72	1	4	8	7	7	2	-
IX E tic	29	8,96	-	-	1	-	3	20	5
X A	29	10	-	-	-	-	-	-	29
X B	27	10	-	-	-	-	-	-	27
X C	31	9,61	-	-	-	-	-	12	19
X D	31	9,38	-	-	1	2	2	5	21
X E info	28	6,36	3	9	8	3	2	1	2
X E tic	28	9,78	-	-	-	-	-	6	22
XI A	29	9,82	-	-	-	-	-	5	24
XI B	28	9,50	-	-	-	-	-	14	14
XI C	32	9,78	-	-	-	1	-	4	27
XI D	29	10	-	-	-	-	-	-	29
XI E	28	8,03	-	-	2	7	10	6	3
XII A	26	8,38	-	-	1	4	9	8	4
XII B	28	10	-	-	-	-	-	-	28
XII C	26	10	-	-	-	-	-	-	26
XII D	27	8,48	-	-	1	5	8	6	7
XII E	25	7,44	-	4	7	2	3	4	5

*REZULTATELE OBTINUTE LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI al II-lea*

Clasa	Nr. elevi	Media clasei	Medii						
			4	5	6	7	8	9	10
V A	35	9,75	-	-	-	-	2	5	29
V B	35	9,22	-	-	-	1	5	14	15

Clasa	Nr. elevi	Media clasei	Medii						
			4	5	6	7	8	9	10
VI A	31	9.18	-	-	-	-	5	16	11
VI B	33	9,90	-	-	-	-	-	3	30
VII A	32	9,75	-	-	-	-	-	8	24
VII B	33	9.69	-	-	-	-	1	8	24
VIII A	34	9.70	-	-	-	2	-	4	28
VIII B	33	9.81	-	1	-	-	-	1	31
VIII C	35	9,88	-	-	-	-	-	4	31
IX A	28	10	-	-	-	-	-	-	28
IX B	28	9.59	-	-	-	-	2	9	16
IX C	27	8.76	-	1	3	3	2	6	12
IX D	28	10	-	-	-	-	-	-	28
IX E info	29	6.78	2	8	3	6	3	4	2
IX E tic	29	9.14	-	-	-	2	7	4	15
X A	29	10	-	-	-	-	-	-	29
X B	27	10	-	-	-	-	-	-	27
X C	31	9,76	-	-	-	-	-	7	23
X D	31	9.86	-	-	-	-	1	2	27
X E info	28	6.88	-	4	12	4	1	2	4
X E tic	28	9.00	-	-	-	1	9	6	11
XI A	29	9.82	-	-	-	-	-	5	24
XI B	28	9,50	-	-	-	-	-	14	14
XI C	32	8.84	-	1	4	1	2	9	15
XI D	29	10	-	-	-	-	-	-	29
XI E	27	8,11	-	-	-	7	13	4	3
XII A	26	8.57	-	-	1	3	8	8	5
XII B	28	10	-	-	-	-	-	-	28
XII C	26	10	-	-	-	-	-	-	26
XII D	27	9.14	-	-	-	1	6	8	12
XII E	25	7.88	-	2	5	5	2	4	7

*REZULTATELE OBTINUTE LA SFARȘITUL ANULUI ȘCOLAR*

Clasa	Medi a clasei	Medii										
		5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10
V A	9,73	-	-	-	-	-	-	-	1	3	10	22
V B	9,37	-	-	-	-	-	-	2	3	9	9	12
VI A	9.37	-	-	-	-	-	1	-	2	8	13	8
VI B	9,93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	29
VII A	9,75	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	24
VII B	9.37	-	-	-	-	-	1	3	3	5	5	16
VIII A	9.66						1	1		6	2	24
VIII B	8.95	-	-	1	-	-	2	4	6	6	5	9
VIII C	9.81	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	26
IX A	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
IX B	9.51	-	-	-	-	-	-	-	1	9	5	12
IX C	7.55	-	-	-	1	1	-	4	4	3	6	6

Clasa	Medi a clasei	Medii										
		5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10
<b>IX D</b>	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
<b>IX E info</b>	6.08	3	5	1	3	5	1	2	3	2	10	4
<b>IX E tic</b>	8.78	3	5	1	3	5	1	2	3	2	10	4
<b>X A</b>	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
<b>X B</b>	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
<b>X C</b>	9.86	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	17
<b>X D</b>	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
<b>X E info</b>	6.48	7	6	3	2	2	2	-	1	1	1	2
<b>X E tic</b>	9.40	-	-	-	-	-	-	1	3	7	5	11
<b>XI A</b>	9.82	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	21
<b>XI B</b>	9.50	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4	12
<b>XI C</b>	9.31	-	-	-	1	-	3	1	2	2	8	15
<b>XI D</b>	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
<b>XI E</b>	8,05	-	-	-	2	4	4	8	2	4	1	2
<b>XII A</b>	8.40	-	-	-	1	1	6	1	8	2	4	3
<b>XII B</b>	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
<b>XII C</b>	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
<b>XII D</b>	8.81	-	-	-	-	1	3	3	8	2	3	7
<b>XII E</b>	7.66	2	2	3	4	1	1	1	1	4	1	5

#### 4. Managementul carierei și al dezvoltării personale

##### ☉ ALINA MILEA

În calitate de responsabil al *Comisiei de monitorizare a conduitei, frecvenței, notării și a volumului temelor pentru acasă* am monitorizat situația absențelor înregistrate de elevi și situația disciplinară a elevilor pe parcursul acestui an școlar și am întocmit rapoarte în această privință.

În calitate de responsabil al *Catedrei de Informatică* am elaborat încadrarea pentru anul școlar 2018-2019, preîncadrarea pentru anul școlar 2019-2020, planul managerial al catedrei, graficul activităților metodice ale catedrei și am efectuat asistențe la orele de curs ale membrilor catedrei .

În calitate de coordonator al *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* am elaborat raportul RAEI pentru anul școlar 2017-2018 și am întocmit Fișa de monitorizare a activității manageriale.

Am susținut ore de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat cu elevii clasei a XII-a E.

Elevul *Chita Cătălin-Adrian* - clasa a XII-a E, a obținut mențiune la faza locală a Olimpiadei de Informatică 2019.

Am participat la Olimpiada de Informatică - faza locală în calitate de profesor asistent. Am participat în calitate de persoană de contact, secretar și evaluator la Simulările Examenelor Naționale.

Am participat în calitate de evaluator la proba de Competențe Digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat și în calitate de persoană de contact și secretar la Examenul de Evaluare Națională - clasa a VIII-a.

Am participat în calitate evaluator în Comisia de atestare profesională la informatică.

Am coordonat, împreună cu d-na prof. Simona Gheorghe, concursul interdisciplinar "În căutarea comorii" - ediția a VI-a.

⊗ **ELVIRA RUCĂREANU**

Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul catedrei. Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor.

⊗ **MARIANA MUȘAT**

Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul catedrei. Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor.

Am urmat cursul de perfecționare cu tema "Formator" autorizat ANC, desfășurat în perioada 8 – 15 iunie 2018 (40 de ore), organizat de Olimp NET, la Școala Gimnazială nr.39 "Nicolae Tonitza" Constanța.

Am urmat cursul de "Protecția datelor cu caracter personal" pentru Școli, Directori, Profesori și Personalul Auxiliar, desfășurat în data de 9 iunie 2018, organizat de Olimp NET, la Școala Gimnazială nr.39 "Nicolae Tonitza" Constanța.

Am urmat cursul "ERASMUS +" desfășurat în perioada 18 – 25 iunie 2019, organizat de CCD, la Liceul Tehnologic "Tomis" Constanța.

## 5. Managementul clasei de elevi

⊗ **ALINA MILEA**

Am consiliat elevii clasei a XII-a E a căror profesor diriginte sunt, am gestionat situațiile conflictuale apărute și de asemenea, am ținut o legătură strânsă cu părinții acestora prin: ședințe, ore de consiliere, notificări pe e-mail sau prin sms în legătură cu situația școlară a copiilor lor.

⊗ **ELVIRA RUCĂREANU**

Am stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. Am monitorizat comportamentul elevilor și gestionat situațiile conflictuale. Am încurajat elevii să aibă roluri de lider și o atitudine pozitivă față de școală.

⊗ **MARIANA MUȘAT**

Regulile stabilite a fi respectate în clasă au fost prezentate copiilor la începutul orelor de curs.

Am creat un ambient plăcut în clasă prin realizarea unor prezentări PowerPoint realizate în cadrul orelor de curs ca aplicație practică specifică materiei. Am stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

Am tratat specific elevii cu CES. Am implicat elevii în activități de bună practică.

Am creat copiilor condiții pentru a lucra în ritm propriu (am formulat sarcini adecvate ritmului acestora, am adaptat formele de învățare în funcție de nevoile copiilor, am dat copiilor posibilitatea de a termina sarcina folosind cât timp au nevoie).

Am situat copilul în centrul procesului de predare-învățare. Am stabilit un raport echilibrat între îndrumare, libertate și creativitate în cadrul activităților practice, fiind activitățile lor preferate.

Am stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi; am monitorizat comportamentul elevilor și am gestionat situațiile conflictuale; am încercat să consiliesc și să tratez diferit elevii; am motivat elevii prin valorizarea exemplurilor de bună practică.

## **6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlare**

### **⊗ ALINA MILEA**

M-am ocupat de actualizarea site-ului Colegiului.

M-am ocupat de întreținerea laboratorului de informatică I (internat), instalarea aplicațiilor necesare și formatarea calculatoarelor atunci când a fost necesar.

M-am ocupat de redactarea *Buletinului informativ* al Colegiului.

### **⊗ ELVIRA RUCĂREANU**

Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.

Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase. Disponibilitate pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător și la termen, în vederea creșterii calității.

### **⊗ MARIANA MUȘAT**

Organizarea activităților practice și aplicative în procesul de învățare. Pregătirea activității practice (obiective, materiale, mijloace). Îndrumarea și supravegherea elevilor în activitatea practică.

Am încercat să sădesc în sufletele elevilor dragostea și respectul pentru valorile morale și spirituale ale poporului român realizând diferite activități practice specifice pentru fiecare sărbătoare în parte. Participarea activă la activitățile comisiei metodice, consiliul profesoral, consfăturile cadrelor didactice.

Am dezvoltat un comportament și o ținută decentă față de elevi, personalul didactic, personalul de conducere, auxiliar, asigurând decența propriei ținute.

Prin creșterea gradului de originalitate și independență în organizarea activităților extracurriculare, am încercat să popularizez experiențele pozitive ale școlii, tocmai cu scopul de a crește prestigiul organizației educative unde îmi desfășor activitatea.

Am făcut parte din echipa multidisciplinară alături de profesorul intinerat/sprijin, în vederea asigurării serviciilor educaționale speciale, în beneficiul elevilor cu cerințe educative speciale, integrați în învățământul de masă.

## **7. Conduita profesională**

Toți membrii catedrei de informatică au o atitudine, un limbaj și o ținută vestimentară decente atât în cadrul instituției și în afara acesteia.

## Analiza SWOT - Activitate catedra de informatică

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Demersuri didactice centrate pe activități de învățare</li><li>✓ Procent de promovabilitate de 100% la disciplina Informatică - Examenul de Bacalaureat</li><li>✓ Rezultate la Olimpiada de Informatică (Chita Cătălin Adrian - mențiune la Faza locală)</li><li>✓ Activitatea membrilor catedrei în diverse comisii</li><li>✓ Unul dintre membrii catedrei face parte din <i>Consiliul Consultativ</i> al disciplinei <i>Informatică</i> (Mologani Accan)</li><li>✓ Participare la Examenele Naționale și la simulările acestora în calitate de secretari și evaluatori</li><li>✓ Participare la <i>Olimpiadele de Informatică</i> în calitate de asistenți</li><li>✓ Redactarea <i>Buletinului informativ</i></li><li>✓ Întreținerea site-ului Colegiului</li><li>✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale și concursuri școlare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inexistența cursurilor de formare în domeniul informatic</li><li>✓ Existența unor calculatoare de generație mai veche în laboratoarele de informatică</li></ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Colaborarea cu colegii din alte catedre în diverse proiecte.</li><li>✓ Organizarea concursului interdisciplinar "<i>În căutarea comorii</i>"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Interesul tot mai redus al elevilor pentru studiu în general, și pentru disciplinele Informatică și T.I.C. în particular</li></ul>



## CATEDRA DE "STIINTE" (BIOLOGIE, FIZICA, CHIMIE, TEHNOLOGII)

### COMPONENTA CATEDREI:

- GHEORGHE SIMONA – CHIMIE
- ACRETEI VIRGINA - BIOLOGIE
- STELEA DOINA – BIOLOGIE
- TOMA ANCA DANIELA - FIZICA
- NASURLA ILHAN – FIZICA
- CUTOVA JENITA – EDUCATIE TEHNOLOGICA

### 1.DOMENIUL FUNCTIONAL CURRICULUM

#### 1.1 Proiectarea activitatii didactice

- Elaborarea documentelor specifice - proiectarea didactica s-a facut conform legislatiei in vigoare si cu utilizarea TIC in elaborarea tuturor documentelor de proiectare didactica.  
Planificarile calendaristice au fost intocmite in conformitate cu prevederile programei scolare.

Nr. crt	Profesorul	Procent de realizare a proiectarii
1	Gheorghe Simona	100 %
2	Acretei Virginia	100 %
3	Nasurla Ilhan	100 %
4	Toma Anca	100 %
5	Cutova Jenita	100 %
6	Stelea Doina	100 %

#### 1.2. Realizarea activitatilor didactice

- Materia planificata pentru acest an scolar a fost parcursa integral, conform planificarii.
- Pe intregul parcurs al anului am avut programe de pregatire suplimentara pentru elevii care au inregistrat rezultate slabe la invatatura, la disciplinele fizica si chimie, dar si programe de pregatire pentru examenul de bacalaureat.
- Cea mai mare parte a orelor le-am realizat in laboratoarele specializate de chimie-biologie si fizica, utilizand eficient resursele materiale din dotare, iar la lectiile la care dispunem de suport electronic am folosit Smartboard-ul, elevii fiind foarte receptivi la acest tip de predare-invatare.

#### 1.3 Evaluarea rezultatelor invatarii

Rezultate obtinute de elevi , valoare modificata

## Chimie

Nr.crt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2018-2019	Profesor
1	VII A	6,20	-	7,32	Gheorghe S.
2	VII B	7,05	-	8,08	Gheorghe S.
3	VIIIA	6,94	8,15	8,12	Gheorghe S.
4	VIIIB	6,74	8,12	8,73	Gheorghe S.
5	VIIIC	5,87	8,11	8,21	Gheorghe S.
6	IX A	3,38	-	7,53	Gheorghe S.
7	IX B	3,43	-	7,72	Gheorghe S.
8	IX C	4,10	-	8,25	Tudor L.
9	IX D	5,09	-	8,10	Tudor L.
10	IX E	3,23	-	6,92	Gheorghe S.
11	X A	4,35	7,31	7,96	Gheorghe S.
12	X B	7,50	7,12	8,06	Gheorghe S.
13	X C	6,50	6,22	7,10	Tudor L.
14	X D	6,00	6,32	7,40	Tudor L.
15	X E	6,25	7,17	7,22	Gheorghe S.
16	XI A	6,03	-	8,24	Gheorghe S.
17	XI E	5,42	7,29	7,41	Gheorghe S.
18	XII A	6,75	7,58	8,54	Gheorghe S.
19	XII E	6,22	7,56	7,65	Gheorghe S.

## Fizica

Nr.crt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2018- 2019	Profesor
1	VI A	8,07	-	9,21	Nasurla I.
2	VI B	7,05	-	9,25	Toma A.
3	VII A	8,61	-	7,92	Toma A.
4	VII B	5,14	7,97	8,83	Nasurla I.
5	VIIIA	5,35	8,38	8,20	Nasurla I.
6	VIIIB	6,82	8,44	8,98	Toma A.
7	VIIIC	7,42	8,34	9,11	Toma A.
8	IX A	4,12	-	8,24	Toma A.
9	IX B	3,65	-	6,83	Toma A.
10	IX C	3,56	-	8,08	Toma A.
11	IX D	3,21	-	8,44	Toma A.
12	IX E	4,69	-	7,24	Toma A.
13	X A	5,35	7,03	7,78	Toma A.
14	X B	5,62	7,98	8,51	Nasurla I.
15	X C	5,45	7,30	7,63	Nasurla I.
16	X D	5,45	7,76	7,16	Nasurla I.
17	X E	5,87	7,62	7,73	Nasurla I.
18	XI E	5,62	7,20	7,14	Nasurla I.
19	XII D	5,21	8,52	9,21	Nasurla I.

## Biologie

20	XII E	4,25	8,45	9,37	Toma A.
----	-------	------	------	------	---------

Nr.crt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2018-2019	Profesor
1	V A	4,55	-	9,46	Acretei V.
2	VB	3,85	-	8,54	Acretei V.
3	VI A	7,06	9,33	9,37	Stelea D.
4	VIB	6,82	9,38	9,13	Stelea D.
5	VII A	2,45	9,33	8,28	Acretei V.
6	VII B	7,18	9,07	8,83	Stelea D.
7	VIIIA	3,65	8,70	8,77	Acretei V.
8	VIIIB	6,06	9,58	9,13	Stelea D.
9	VIIIC	3,85	8,46	8,91	Acretei V.
10	IX A	3,55	-	7,61	Acretei V.
11	IX B	3,36	-	7,27	Acretei V.
12	IX C	5,09	-	7,83	Stelea D.
13	IX D	5,66	-	8,51	Stelea D.
14	IX E	3,62	-	7,71	Acretei V.
15	X A	3,70	7,03	7,44	Acretei V.
16	X B	3,62	6,23	7,65	Acretei V.
17	X C	6,04	6,35	7,93	Stelea D.
18	X D	4,68	6,88	8,05	Stelea D.
19	X E	4,89	6,98	8,12	Acretei V.
20	XII B	4,67	7,20	7,27	Acretei V.
21	XII D	5,45	6,97	7,51	Acretei V.
22	XI E	2,12	5,98	6,36	Acretei V.
23	XII E	3,34	7,65	7,20	Acretei V.

## Educatie tehnologica si educatie antreprenoriala – prof. Cutova Jenita

Nr.crt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2018-2019
1	V A	-	-	9,84
2	VB	-	-	8,97
3	VI A	9,45	9,64	9,84
4	VIB	9,23	9,64	9,75
5	VII A	9,03	9,91	9,48
6	VII B	9,05	9,93	9,40
7	VIIIA	9,12	9,56	9,75
8	VIIIB	9,34	9,81	9,86
9	VIIIC	9,21	8,80	9,92
10	X A	-	-	9,86
11	X B	-	-	9,56
12	X C	-	-	8,87
13	X D	-	-	8,99
14	X E	-	-	9,97

- Corigenti: - Chimie – 5 corigenti- prof. Gheorghe S. - Stanescu A. clasa a IX –a A, Carcea Alexandra clasa a IX –a B, Cojocaru Andreea, Naum Alexandra si Iusein Melisa –clasa a X-a B.
- Rezultate simulare Bacalaureat: Au fost date simulari la nivel de Colegiu la cele trei discipline de examen in luna ianuarie (22 ian.2019) si luna mai. Rezultatele sunt urmatoarele:
  - Chimie; - 3 elevi participanti- media 7,47 si respectiv 8,23
  - Fizica : - 4 elevi participanti – media 6,50
  - Biologie – 7 elevi participanti – media 5,46

#### 1.4 Rezultate la Olimpiade si concursuri scolare:

- **Educatie Tehnologica** : - **Concursul Sci Teach Challenge** – eleva Branzei Diana clasa a X-a A a obtinut premiul III la faza nationala.

- **Fizica:**

Olimpiada – prof. Nasurla Ilhan

Nr. Crt.	Nume și prenume	Clasa	Faza Locală		Faza judeteana
			Nota	Premiu	
1	CHIRIAC BRIANA	VI A		III	III
2	DOMINTE STEFAN	VI A		III	MENTIUNE
3	IONESCU ADELA	VII B		II	III

Concursul de creativitate in Fizică și Tehnologii *Ștefan Procopiu* - prof. Nasurla Ilhan

Nr. Crt.	Nume și prenume	Clasa	Faza Județeană		Faza Națională	
			Secțiune	Diplomă	Secțiune	Diplomă
1	CHIRIAC BRIANA	VI A	Tehnici de laborator	Arhimede		
2	POPA ALEXANDRA	VI A	Tehnici de laborator	Arhimede		
3	ULIER ALEXANDRU	VI A	Tehnici de laborator	Procopiu		

**Rezultatele obținute la Concursul de Fizică *Gheorghe Țițeica***

Nr. Crt.	Nume și prenume	Clasa	Faza Județeană	Faza Națională	Profesor coordonator
1	OLARU MARIA	X B	Premiul I	Premiul II	Nasurla I.

- **Biologie:** - Olimpiada – faza judeteana: - mentiuni –elevii Mazilu Luca si Spiridon Alessandra clasa a VII-a B – prof. Stelea D.

Concursul Național de biologie "G.E.Palade"

-Faza județeană -au participat 4 elevi din clasa a V-a A - prof. Acretei V. si 3 elevi din clasa a VI-a A prof. Stelea D.

Prof. Acretei V.

- Georgescu Iarina Ana Maria din clasa a V-a A, a obtinut premiul I si s-a calificat la etapa nationala unde a participat si a obtinut mentiune.
- Simedrea Alexandru – clasa a V-a A – premiul II
- Jurubita Maria – clasa V-a A – premiul III
- El-Salim Samaya – clasa V-a A – mentiune.

Prof. Stelea D.

- Chiriac Briana - clasa a VI-a A – premiul II
- Serban Ioana – clasa a VI-a A – premiul III

- Faza națională - Georgescu Iarina Ana Maria din clasa a V-a A –mentiuine - prof. Acretei V.

### *Concursul Național de Educație pentru sănătate*

*(înscris în CAEN, MEN 2018, Domeniul științific, poziția 165, înscris în CAEJ, ISJ Constanța 2018, Domeniul științific, poziția 43)*

- Faza județeană

- Mazilu Luca – clasa a VII-a B- premiul III – prof. Stelea D.
- Tacciu Maria -- clasa a VII-a B- mentiune – prof. Stelea D.

- Faza națională

- Mazilu Luca – clasa a VII-a B- premiul III – prof. Stelea D.

### **1.5 Managementul clasei de elevi**

Prof. Gheorghe S – diriginte clasa X E

Prof. Toma A. – diriginte clasa X A

Prof. Acretei V. – diriginte clasa IX E

Toti profesorii catedrei au asigurat la clasele la care predau cadrul adecvat dezvoltarii unor relatii colegiale si al unui mediu propice studiului.

## **2. DOMENIUL FUNCTIONAL RESURSE UMANE**

- Cursuri de formare absolvite:

- prof. Nasurla I.

- Program de formare privind dezvoltarea competentelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat si concursul national pentru ocuparea posturilor vacante, program acreditat prin O.M.E.N.C.S. nr. 5990/16.12.2015

– prof. Stelea D

- în perioada 03 – 15.05.2019 a absolvit programul de formare "Strategii de preventie si combatere a violentei in mediul scolar" organizat de asociatia pentru cultura si educatie DALI Constanta.

- Contribuția adusă în cadrul unor Comisii:

PROFESORUL	COMISIA	FUNCTIA
------------	---------	---------

Gheorghe S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de securitate si sanatate in munca</li> <li>- Serviciul intern de prevenire si protectie</li> <li>- Comisia de organizare a serviciului pe scoala, de monitorizare a sigurantei elevilor</li> <li>- Comisia pentru documentatia normativa si atribuirea burselor</li> <li>- Comisia paritara</li> <li>- Comisia pentru curriculum</li> <li>- Comisia de mobilitati a personalului didactic</li> <li>- Comisia de bacalaureat de evaluare a competentelor lingvistice si digitale</li> </ul>	<p>Presedinte Conducator Presedinte</p> <p>Membru</p> <p>Membru Membru</p> <p>Responsabil Membru</p>
Acretei V.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de elaborare a schemelor orare</li> <li>- Comisia de securitate si sanatate in munca</li> <li>- Comisia pentru documentatia normativa si atribuirea burselor</li> <li>- Comisia de monitorizare a programelor de pregatire suplimentara si a rezultatelor obtinute</li> <li>- Comisia de bacalaureat de evaluare a competentelor lingvistice si digitale</li> <li>-Comisia de inventariere si casare</li> </ul>	<p>Membru Membru Membru</p> <p>Presedinte</p> <p>Membru</p> <p>Membru</p>
Cutova J.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia pentru paza si securitatea la incendii</li> </ul>	Responsabil
Nasurla I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de elaborare a schemelor orare</li> <li>- Centru de excelenta fizica clasa VI</li> <li>- Comisia CEAC – reprezentant al minorităților</li> </ul>	Responsabil Coordonator
Toma A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de organizare a serviciului pe scoala, de monitorizare a sigurantei elevilor</li> <li>- Comisia pentru conservarea si dezvoltarea patrimoniului salilor specializate</li> </ul>	Membru Membru
Stelea D.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comisia de organizare a concursului de comunicari stiintifice – biologie – etapa nationala</li> </ul>	Membru

Mentionez ca toti membrii catedrei participa activ la toate activitatile metodice organizate de catre I.S.J si cercurile metodice ale liceelor teoretice.

### 3. DOMENIUL FUNCTIONAL RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

Pe parcursul anului scolar 2018-2019 membrii catedre nu au participat la proiecte care sa contribuie la dezvoltarea patrimoniului Colegiului.

### 4. DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE

*Prof. Acretei V.*

- coordonator al Proiectului ECO- SCOALA si al Programului International „Sa invatam despre padure – LeAF” coordonate de Centrul Carpato Danubian de Geoecologie.

- In lunile octombrie si noiembrie a realizat, conform Protocolului de colaborare dintre Inspectoratul Scolar Judetean Constanta si Directia Judeteana de Sanatate Publica, activitati cu urmatoarele tematici: ”Sanatatea alimentatiei” si ”Ziua Mondiala a Diabetului”.

- In data de 15.09.2018 a participat cu 36 de elevi din Colegiul nostru la actiunea de ecologizare - "Ziua de Curatenie Nationala 2018"- Parcul Tabacariei, desfasurata in context international in 150 de tari sub numele "World Cleanup Day". Actiunea este coordonata de Asociatia "Viitorul in zori" (Let's Do It, Romania) si realizat in parteneriat cu Ministerul Mediului.

- In data de 29.10 2018 a realizat activitatea "Ziua Verde a Eco-Scolilor din Romania", ocazie cu care s-a plantat un cires in curtea Colegiului. Acesta activitate s-a desfasurat simultan in toate scolile din cadrul Programului Eco-Scoala din Romania si a avut drept obiectiv plantarea unui pom fructifer.

- Inceput cu 2.04.2019, impreuna cu Prof. Dr. Popescu Polixenia a demarat amenajarea gradinii de plante aromatice din curtea Colegiului.

- In 13.04.2019 a participat cu 35 elevi, impreuna cu Prof. Dr. Popescu Polixenia, profesor de geografie, in parcul Teatrului de Stat la Campania Primariei Constanta – *Constanta Curata*, iar in data de 19 mai, de Ziua Nationala a Voluntariatului a participat cu 50 de elevi la campania *Daruieste o floare pentru Delfinariu*.

*Prof. Nasurla I. si prof. Toma A.*

-in data de 29.09.2019 au reprezentat, impreuna cu un grup de elevi , colegiul nostru la evenimentul finantat de Comisia Europeana Marie Sklodowska –Curie: NOAPTEA CERCETATORILOR EUROPENI

## **5. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE A ELEVILOR CARE AU OBTINUT NOTE MICI**

Pe intregul parcurs al anului a existat un program de pregatire atat pentru examenul de bacalaureat cat si pentru diversele concursuri ale disciplinelor din cadrul catedrei noastre.

### **PROIECTE INTERNAȚIONALE ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**S-au derulat următoarele proiecte de mediu:**

**1. Programul Mondial Eco-scoala** (program sustinut de M.Ed.C., Ministerul Mediului si Gospodaririi Apelor si Autoritatea Nationala pentru Turism, Fundatia Mondiala de Educatie pentru Mediu Inconjurator) ; continuitate de 14 ani in program  
Colegiul a obtinut certificatul Eco-Școală pentru a 7a oară.

**Obiective:**

- Formarea de atitudini si deprinderi de a gandi si a actiona in mod ecologic, pentru rezolvarea problemelor si identificarea solutiilor optime ;
- Dezvoltarea unei strategii de colectare si valorificare a materialelor reciclabile;
- Stabilirea unor programe de investigatii stiintifice pentru clarificarea unor aspecte ale ecosis-temelor naturale locale;
- Promovarea lucrului in echipa si a unei viziuni interdisciplinare asupra problematicii mediului inconjurator

2. Programul Mondial LeAF “Să învățăm despre pădure”, (continuitate de 13 ani), program coordonat tot de către Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, ca și anteriorul, vizează derularea de activități cu caracter ecologic;

- Au fost întocmite Documentațiile (Planul anual de proiect) pentru fiecare proiect (Ecoșcoala și LeAF) în parte;
- La evaluarea Centrului Carpato Danubian de Geoecologie a documentației realizate și trimise, în cadrul activităților propuse în Programul Ecoșcoala s-au primit aprecieri deosebite și s-a obținut punctajul maxim 41 puncte.
- A fost adoptat delfinul Pepper
- 3 cadre didactice și 34 de elevi din Colegiu au participat (15 septembrie 2018) la proiectul “ZIUA DE CURĂȚENIE NAȚIONALĂ 2018- Let’s Do it Romania ! »
- Colegiul a obținut Steagul Verde.

### **Proiect ERASMUS+**

Mobilitate în cadrul Proiectului Erasmus + “ON THE MOVE IN EUROPE – TOWARDS A DEMOCRATIC MULTICULTURAL EUROPE”, desfășurată în Italia, 25 noiembrie - 1 decembrie 2018, la Institutul IIS Newton Pertini, Camposampiero, la care au participat 2 cadre didactice și 3 elevi din Colegiu, care au prezentat pe parcursul săptămânii obiceiuri și tradiții specifice României;

*Programul a cuprins vizite tematice în orașele Veneția, Padova și Cittadella, unde elevii și profesorii au avut activități interactive în diferite locații, de o deosebită importanță culturală (vizitarea principalelor atracții turistice, a comunităților evreiești, slave, armene, germane și a Centrului multicultural, vizitarea Universității din Padova etc). Proiectul presupune, de asemenea, realizarea unui manual care să conțină tehnici de predare și învățare a limbii materne ca limbă secundară.*

#### **Proiect bilateral**

-Proiectul bilateral “Tradiții în țara mea” alături de Colegiul RSG Slingerbos și Levant din Harderwijk, Olanda, în perioada 13- 17 noiembrie 2018; au participat 21 de elevi și 2 cadre didactice.

*Programul a inclus vizite la muzee și alte obiective culturale din Harderwijk și Amsterdam, precum și lecții de familiarizare cu istoria și particularitățile reliefului Olandei, susținute în limba engleză de către profesorii olandezi participanți la proiect.*

20 de elevi olandezi și 3 profesori însoțitori, au participat pe parcursul unei săptămâni (7-12 aprilie 2019), la activități educative- cultural comune în Colegiu.

### **Proiecte eTwinning- parte a programului ERASMUS+**

În anul școlar trecut 2017-2018 s-au derulat trei proiecte European castles-step back into History, HEALTH for life, The world we want, care au primit *Certificate de calitate națională și Certificate europene*. În proiecte au fost implicați elevi de la clasele a VI a B, a VII a A, a IX a A, a XI a E.

În anul școlar 2018-2019 elevii Colegiului de la ciclurile gimnazial și liceal au participat la trei proiecte eTwinning:

- @mb@ss@dors of Europe@nDemocr@ticCulture, școli din Italia și Slovacia
- It’s a small world after all!, școli din Armenia, Franța, Georgia, Grecia, Olanda, Portugalia
- Tinerii și România centenară, școli din România și Republica Moldova



În luna iunie vom aplica pentru a obține Certificate de calitate națională și Certificate europene.

Participarea la competiția Made for Europe, etapa județeană ( premiul I și calificarea la etapa națională), eleva Spiridon Maria (clasa a VII a B) și națională ( premiul al III-lea) cu produsul final al proiectului *eTwinning European castles-step back intoHistory*, revista online, a adus și un premiu binemeritat obținut de elevul Delamarian Rareș de la clasa a VII-aB.

Colegiul nostru a primit titlul de **școala eTwinning pentru anul școlar 2018-2019**. Aceste școli premiate de Comisia Europeană sunt deschizătoare de drumuri, fiind recunoscute drept modele în domenii precum: practicile digitale, practici de siguranță online, abordări inovatoare și creative ale pedagogiei, promovarea dezvoltării profesionale ale cadrelor didactice, promovarea practicilor de învățare în colaborare în rândul profesorilor și elevilor. Certificatele reprezintă atât o recunoaștere a reușitei personale a profesorilor, cât și o confirmare a rezultatelor deosebite obținute de întreaga echipă eTwinning din aceste școli.

#### Proiecte de voluntariat

Cu ocazia centenarului 2018, Fundația Noi Orizonturi și Consiliul Național IMPACT a lansat competiția "Lume bună-împreună" de finanțare de proiecte. În competiție a fost înscris și proiectul Colegiului, *Schimbarea începe cu noi*. Proiectul își propune organizarea unor activități și a unei serbări cu ocazia sărbătorii Crăciunului pentru copiii defavorizați de la Școala Gimnazială nr.22. S-a realizat și o colecție de cărți ce au fost donate bibliotecii de acolo, deoarece copiii sunt foarte dornici să citească.

Un alt proiect depus care a primit finanțare pentru a fi implementat din partea Fundației Noi Orizonturi a fost *Un zâmbet pentru fiecare*, din cadrul competiției *Elevi de serviciu în folosul comunității IV* derulat în perioada aprilie-iunie 2019. Proiectul nostru a constat în realizarea unei campanii de promovare a sănătății orale la CȘEI Delfinul. Membri IMPACT Pedagogic i-au învățat pe copiii din Centru să utilizeze corect periuța de dinți. Au desfășurat ore speciale cu copiii, părinții și frații acestora privind un stil de viață sănătos. Copiii din medii defavorizate, aflați în Centru au înțeles că sănătatea este bunul nostru cel mai de preț și toți avem dreptul la îngrijire medicală. Au fost implicați un număr de 20 elevi membri IMPACT Pedagogic din clasele a IX a și a X a.

#### **16.06.2019 Prof. Cristina Gîlă.**

Parteneriatul cu liceul R.S.G. Sligerbos Levant, Harderwijk, Olanda are ca scop derularea de schimburi de elevi între cele 2 școli. 20 de elevi olandezi și 3 profesori însoțitori, au participat pe parcursul unei săptămâni (7-12 aprilie 2019), la activități educative- culturale comune în Colegiu.

### **CATEDRA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT - ARTE**

În cursul anului școlar 2018-2019, catedra de educație fizică și sport și Arte de la Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, din Constanța, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

## 1. Proiectarea activității

- ❖ Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei.
  - ✓ Elaborarea planificării anuale și semestriale în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei
  - ✓ Elaborarea planificării unităților de învățare în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei
  - ✓ Utilizarea eficientă a documentelor curriculare (programa, planificare, manuale, ghiduri, suporturi de curs, soft-uri etc.) ținând cont de principiile didacticii moderne
  - ✓ Includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă
  - ✓ Includerea în proiectarea curriculară a conținuturilor care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice / să promoveze interdisciplinaritatea
  - ✓ Folosirea TIC în activitatea de proiectare.
- Redactarea tuturor documentelor de proiectare și realizarea de materiale didactice și suporturi de curs, utilizând TIC

## 2. Realizarea activităților didactice

- ❖ Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.
  - ✓ Pregătirea activităților practice/aplicative ale procesului de învățare
  - ✓ Desfășurarea activităților practice/ applicative- investigare/ aplicarea/ verificare/cercetare
  - ✓ Utilizarea la lecții a materialelor și mijloacelor de învățământ specific disciplinei religie
  - ✓ Evaluarea și aprecierea lucrărilor practice în funcție de criterii de apreciere specifice
- ❖ Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC.
  - ✓ Selectarea și valorificarea manualelor / auxiliarelor în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor
  - ✓ Activități de selecție a conținuturilor
  - ✓ Utilizarea bazei materiale existente în unitatea de învățământ
- ❖ Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.
- ✓ Furnizarea de feedback elevilor privind nivelul competențelor formate și al cunoștințelor dobândite în vederea îmbunătățirii învățării
- ✓ Furnizarea de feedback și informarea sistematică a educabililor și a părinților prin întâlniri cu părinții
- ✓ Reglarea de proces prin măsuri ameliorative.
- ❖ Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.
- ✓ Valorificarea achizițiilor anterioare de învățare ale educabililor (cunoștințe, competențe, atitudini etc.) în activități de învățare
- ✓ Preocupare pentru dezvoltarea la elevi a capacităților de a culege și de a structura informațiile

- ✓ Integrarea în procesul didactic a unor activități de autoînvățare sau învățare autocondusă de elevi
- ✓ Diversificarea modului de transmitere a informațiilor
- ✓ Evidența elevilor cu nevoi speciale și a celor capabili de performanță

### **3. Evaluarea rezultatelor învățării**

- ❖ Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.
- ✓ Elaborarea de indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță și comunicarea/afișarea acestora
- ✓ Realizarea baremului de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și comunicarea acestuia elevilor
- ✓ Analiza rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute la data consemnării acestora în catalog, în prezența obligatorie a elevilor
  - ❖ Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.
- ✓ Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță
- ✓ Utilizarea itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi
- ✓ Prezentarea baremelor de corectare și notare
- ✓ Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație
- ✓ Stabilirea și aplicarea de măsuri de ameliorare/dezvoltare în urma evaluărilor
  - ❖ Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor cu rol de diagnoză
  - ❖ Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.
- ✓ Aplicarea unor metode și instrumente activ-participative corelate cu particularitățile elevilor și în funcție de domeniul de specializare
- ✓ Folosirea unor fișe de lucru/chestionare
- ✓ Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (proiecte)

Pe parcursul anului școlar 2018 – 2019 , s-a elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

- ❖ Rezultatele testelor inițiale( clase, note, procent)-rapoarte de înregistrare teste
  - ✓ am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
  - ✓ am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor elevilor ;
  - ✓ am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

MEDIA DISCIPLINA Educatie fizica : Semestrul I : 9,90

SM : 24

MEDIA DISCIPLINA EDUCATIE ARTISTICA:9,90

#### **4. Activitatea extracurriculara/proiecte /parteneriate**

Pe parcursul acestui an scolar, s-au desfasurat urmatoarele activitati extracurriculare:

- Profesor coordonator – activitatea elevilor voluntari si a parintilor, in cadrul saptamanii “Fructele si legumele donate “ perioada 20-24 noiembrie 2018 SNAC - clasa a XII-a C- prof. Popescu C
- Profesori metodist clasa a XI a A, B si XII A, B
- Profesori indrumator practica pedagogica clasa a XII a A,B si XI A,B
- Profesor organizator/indrumator –serbarea Colegiului de Craciun- prof. Gheorghe
- Participare la Concertul caritabil la Muzeul de arta: Noi ducem colinda-n casa; Concert Sara Craciunului’ nos- prof Gheorghe M
- Participare echipa reprezentativa baschet fete liceu – Locul II “STREET PLAY SCHOOLS BATTLE”- prof, Popescu C
- Locul I ONSS- faza judeteana- baschet fete- prof. Popescu C
- Participare echipa reprezentativa baschet baieti- locul 12 judetean- prof. Popescu C
- Participare la activitatea “ Mesajul meu pentru Romania” din cadrul Proiectului Judetean- 100 de ani de Spirit Romanesc, inscris calendarul Activitatilor Educative Judetene- Decembrie 2018- prof Popescu C
- Profesori asistent Simularea Evaluarea National cls a VII-VIIIa- matematica 12.03.2019
- Profesori asistent Simularea Bacalaureat 2019( romana, istorie)- 18-20 martie 2019
- Profesori asistent Bacalaureat 2019- Competente digitale- sesiunea iunie-iulie 2019
- Profesori evaluator in Comisia de Admiterea probelor aptitudini sportive- mai 2019
- Initierea proiectului “Scoala Sigurantei Tedy”- editia aIIa. Activitate in parteneriat cu Inspectoratul Judetean Politia Rutiera clasa a Ia- prof. Serban L
- Participarea ONSS fotbal ciclul primar si obtinerea locului II- faza judeteana- prof. Serban L
- Participarea la Cupa Tymbark- fotbal ciclul primar si obtinerea locului III- faza judeteana- prof. Serban L
- Coordonator/ Organizator – Expoziție,, Anotimpuri însořite”-martie – iunie- prof. Dinca V
- Coordonator/ Organizator- activitate Ziua Europei- 9 mai 2019- prof. Dinca V
- Colaborator- Revista școlară- „Ecouri”,Nr.31,iunie 2019- prof. Dinca V
- Coordonator concurs regional Aprobat CAERI 2019/ poziția 826- „Să ne cinstim eroii”ediția a II-a inclus în C.A.E.J.I.S.J. Constața Nr.5140A/56/26.10.2018- Premiul II- iunie 2019- prof. Dinca V
- Colaborator Proiect „Eco Școala”- 7 iunie 2019- prof. Dinca V

#### **5. Dezvoltarea profesionala. Activitatea metodică – știintifica**

- participarea la activitate metodică la nivel de cerc pedagogic;
- membru comisia de Monitorizare a conduitei, frecvenței, a notării și a volumului de muncă pentru acasă- prof. Popescu C
- membru Comisia pentru Curriculum- prof. Popescu C
- Profesor –diriginte clasa a XIIa C- prof. Popescu C

- Responsabil Comisia Protectie Civila si Educatie Rutiera- prof. Serban L
- Obținerea Doctoratului- profesor Dinca V

## **6. Contributia la activitatea generala a unitatii de invatamant si la promovarea imaginii acesteia**

Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ a fost o altă latură a activității pe care o desfășurăm în unitate, colaborarea permanentă cu comunitatea locală, cu părinții, cu factorii de cultură, etc. a fost făcută cu scopul contribuției la o imagine corectă și favorabilă a școlii.

Atragerea părinților în activitățile extracurriculare și comunitare prin implicarea acestora efectivă în activitate și prin susținerea materială a unor programe și proiecte a fost și o strategie de a-i face să înțeleagă nevoile școlii și de a-i face să fie deschiși către prioritățile unei școli moderne, reprezentative pentru comunitatea în care trăim.

Activitățile mele de coordonare, m-au ajutat să pun în valoare interesul și prestigiul școlii, iar în calitatea mea de participant și coordonator al diverselor activități pe liniile pe care le voi menționa ulterior am căutat să popularizez toate experiențele și rezultatele pozitive ale școlii:

- coordonarea proiectul de voluntariat saptamana “Fructelor si legumelor donate “ – clasa XII C;- prof Popescu C,
- îndrumarea elevilor cu abilitati sportive catre practicarea sportului de performanta
- Cluburi Sportive procurarea de materiale sportive din mojloace proprii
- achitarea fondurilor de igiena si paza ca profesor diriginte clasa a XII-a C- prof. Popescu C

## **7. Conduita profesionala**

Pe parcursul semestrului I, al anului scolar 2018-2019 doamnele profesoare, au manifestat o atitudine morala si civica demna de institutie de invatamant. Limbajul, tinuta si comportamentul au fost adecvate atat in mediul scolar, cat si in afara acestuia. Fata de cadrele didactice, auxiliare, fata de conducerea institutiei, parinti si elevi am avut relatii nonconflictuale, promovand si respectand deontologia profesionala.

## **COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR**

Raportul vizează urmărirea câtorva date statistice cu privire la situația mediilor pe clase la gimnaziu și liceu și compararea datelor cu cele de anul trecut, precum și menționarea elevilor cu rezultate foarte bune (medii generale de 10) dar și a elevilor corigenți, și nu în ultimul rând propuneri pentru semestrul următor.

În primul rând, în ceea ce privește **mediile claselor** se constată o scădere la aproape toate nivelurile, mai puțin la clasele a XI-a și a XII-a, după cum urmează: media pe gimnaziu anul acesta – 9,45 (anul trecut 9,47), media claselor a IX-a – 8,84 (anul trecut 8,96), media claselor a X-a – 8,97 (anul trecut 9,19), media claselor a XI-a – 9,32 (anul trecut 9,27), iar media claselor a XII-a – 9,41 (anul trecut 9,26).

**Media pe Colegiuanul** acesta este **9,23**, în scădere cu 10 sutimi față de anul trecut școlar, când media pe Colegiu a fost 9,33.

În ceea ce privește clasamentul claselor pe nivele, situația se prezintă astfel:

### Mediile claselor

Nr. crt.	Gimnaziu	IX	X	XI	XII
1	V A – 9,66	IX A – 9,24	X A – 9,24	XI B – 9,62	XII B – 9,78
2	VIB – 9,65	IX B – 9,10	X C – 9,11	XI A – 9,61	XII A – 9,56
3	VI A – 9,63	IX D – 9,08	X D – 9,09	XI C – 9,36	XII C – 9,50
4	VIII C – 9,44	IX E – 8,49	X E – 8,93	XI D – 9,34	XII D – 9,37
5	VII B – 9,38	IX C – 8,32	X B – 8,51	XI E – 8,69	XII E – 8,84
6	VB – 9,37 VIII B – 9,37				
7	VII A – 9,28 VIII A – 9,28				

În ceea ce privește cea mai mare medie pe Colegiu, aceasta este 9,78 cu 3 sutimi mai mare față de cea de anul trecut (9,75) și aparține unei clase de liceu (XII B). Cea mai mică medie pe Colegiu se înregistrează la clasa a IX-a C (8,32). Îmbucurător este faptul că nu este nicio medie generală de 7 la nicio clasă semestrul acesta.

În ceea ce privește cele mai mari medii pe clasă, se poate constata că există un număr impresionant de 50 medii de 10, la elevi din clasele

V A(6)- El-Salim Samaya-Maria, Georgescu Iarina Ana-Maria, Jurubiță Maria Otilia, Rotaru Ioana, Simedrea Alexandru, Yildirim Ali Baris,

V B(1)- Della Gheorghe,

VI A(5)- Chiriac Briana, Diaconu Ioana, Nancu Elena, Popa Alexandra, Șerban Ioana,

VI B(6)- Lăzărescu Maria, Marin Mădălina, Paiu Mădălina, Peștereanu Elena, Plohod Eduard, Șapera Alexandru,

VII A(1)- Floca Daria,

VII B(5)- Bătică Mihnea, Dincă George, Spiridon Maria, Tacciu Maria, Zeldea David,

VIII A(5)- Enciu Eduard, Isbășoiu Gabriel-Ioan, Murariu Olivia-Maria, Radu Briana-Ștefania, Rus Matei,

VIII B(5)- Cojocaru Tudor, Dante Erika Maria, Lariu-Rusu Ioana, Papp Francesca, Voicu Daria,

VIII C(3)- Neculai Mara-Elena, Spânoche Cosmina, Yildirim Melisa Elagul,

X D(2)- Bădescu-Ciorovan Anabelle, Iacob Mihaela,

X E(1)- Andronache Bianca,

XI A(2)- Florea Oana Maria, Mihai Ioana,

XI D(2)- Maxim Valeria, Mocanu Anamaria,

XII B(3)- Diță Georgiana Adina, Mirea Andreea Mădălina, Tîrcolea Melania Denisa,

XII C(1)- Constantin Mara,

XII E(2)- Marinescu Andrei Rareș, Pantelimon George.

Iată și cele mai mici medii pe nivel:

gimnaziu- 7,55 (Georgescu Mihai- VII B)

clasele a IX-a- 7,31 (Nedelcu Bogdan- IX C)

clasele a X-a- 7,44 (Haneși Alexandru- X D)

clasele a XI-a- 7,80 (Olteanu Andrei- XI E)

clasele a XII-a- 7,73 (Georgescu Andrei Theodor- XII E)

Și anul acesta există un număr de 5 elevi corigenți la o materie: IX A- Stănescu Ionuț (chimie), IX B- Carcea Alexandra(chimie), X B (3)- Cojocaru Andreea, Iusein Daria, Naum Alexandra (chimie).

**COMISIA DE MONITORIZARE A CONDUITEI, FRECVENȚEI, NOTĂRII ȘI A  
VOLUMULUI TEMELOR PENTRU ACASĂ**

Prezentul raport vizează studiul conduitei și a frecvenței elevilor la cursuri în anul școlar 2018-2019.

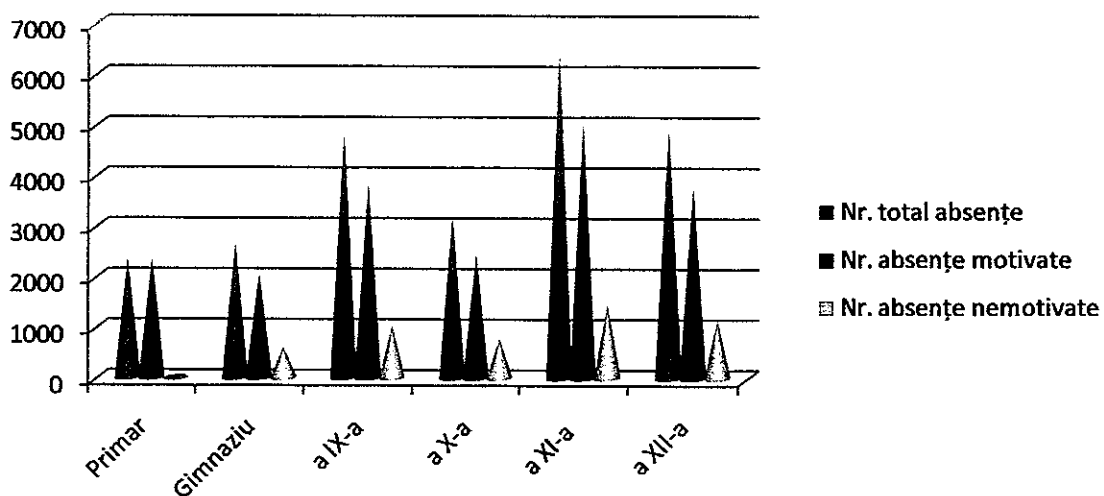
**FRECVENȚA**

Nr. crt.	Clasa	Nr. total absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
1	Pregătitoare A	113	113	0
2	Pregătitoare B	0	0	0
3	I A	186	186	0
4	I B	586	586	0
5	a II-a A	-	-	-
6	a II-a B	385	385	0
7	a III-a A	0	0	0
8	a III-a B	-	-	-
9	a III-a C	134	134	0
10	a IV-a A	0	0	0
11	a IV-a B	-	-	-
12	a IV-a C	940	940	0
13	a V-a A	129	128	1
14	a V-a B	191	151	40
15	a VI-a A	88	78	10
16	a VI-a B	273	261	12
17	a VII-a A	454	404	50
18	a VII-a B	162	160	2
19	a VIII-a A	708	474	234
20	a VIII-a B	470	265	205
21	a VIII-a C	177	118	59
22	a IX-a A	-	-	-
23	a IX-a B	1125	891	234
24	a IX-a C	2058	1775	283
25	a IX-a D	868	616	252
26	a IX-a E	797	528	269
27	a X-a A	-	-	-
28	a X-a B	1439	1109	330
29	a X-a C	-	-	-
30	a X-a D	1483	1138	345
31	a X-a E	296	188	108

32	a XI-a A	1758	1626	132
33	a XI-a B	1233	1014	219
34	a XI-a C	1387	940	447
35	a XI-a D	1199	893	306
36	a XI-a E	907	539	368
37	a XII-a A	884	724	160
38	a XII-a B	433	381	52
39	a XII-a C	1364	943	421
40	a XII-a D	1331	1131	200
41	a XII-a E	920	585	335
<b>TOTAL</b>		<b>24478</b>	<b>19404</b>	<b>5074</b>

### Absențe pe nivel

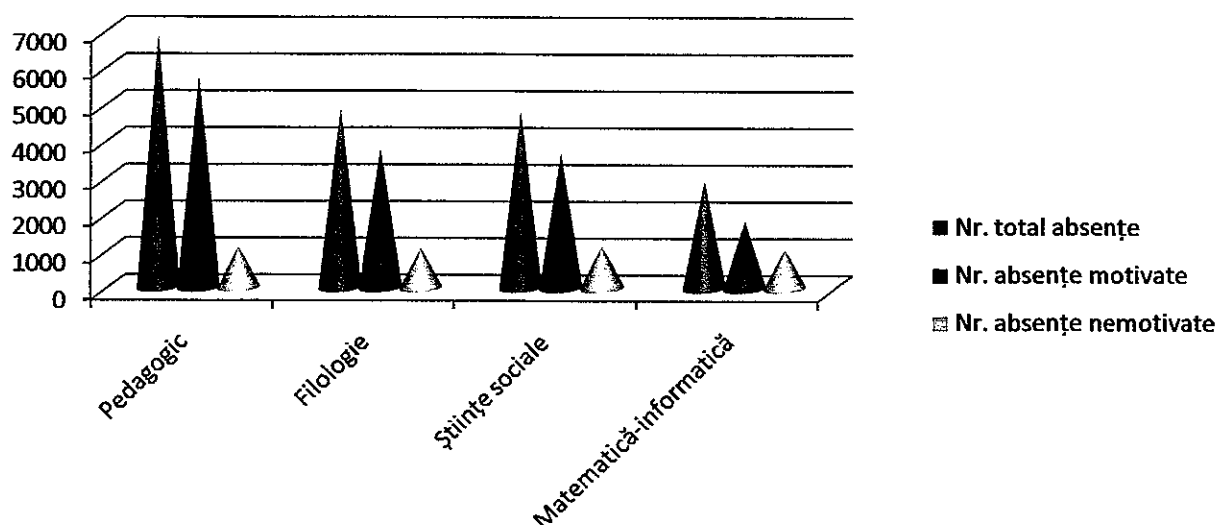
Nivel	Nr. total absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
Primar	2344	2344	0
Gimnaziu	2652	2039	613
a IX-a	4848	3810	1038
a X-a	3218	2435	783
a XI-a	6484	5012	1472
a XII-a	4932	3764	1168



### Absențe pe profil

Profil	Nr. total absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
Pedagogic	6872	5745	1127
Filologie	4881	3778	1103
Științe sociale	4809	3658	1151
Matematică-informatică	2920	1840	1080





#### Clasele cu cel mai mare număr de absențe nemotivate pe fiecare nivel

Nivel	Clasa	Nr. absențe (nemotivate / total)
Primar	-	-
Gimnaziu	VIII A	234 / 708
a IX-a	IX C	283 / 2058
a X-a	X D	345 / 1483
a XI-a	XI C	447 / 1387
a XII-a	XII C	421 / 1364

#### Clasele cu cel mai mare număr de absențe nemotivate pe fiecare profil

Profil	Clasa	Nr. absențe (nemotivate / total)
Pedagogic	X B	330 / 1439
Filologie	X D	345 / 1483
Științe sociale	XI C	447 / 1387
Matematică-informatică	XI E	368 / 907

#### Clasamentul claselor Colegiului în funcție de numărul absențelor nemotivate și numărul total de absențe

Nr. crt.	Clasa	Nr. absențe nemotivate
1	a XI-a C	447
2	a XII-a C	421
3	a XI-a E	368
4	a X-a D	345
5	a XII-a E	335
6	a X-a B	330

7	a XI-a D	306
8	a IX-a C	283
9	a IX-a E	269
10	a IX-a D	252
11	a VIII-a A	234
12	a IX-a B	234
13	a XI-a B	219
14	a VIII-a B	205
15	a XII-a D	200
16	a XII-a A	160
17	a XI-a A	132
18	a X-a E	108
19	a VIII-a C	59
20	a XII-a B	52
21	a VII-a A	50
22	a V-a B	40
23	a VI-a B	12
24	a VI-a A	10
25	a VII-a B	2
26	a V-a A	1
27	Pregătitoare A	0
28	Pregătitoare B	0
29	I A	0
30	I B	0
31	a II-a B	0
32	a III-a A	0
33	a III-a C	0
34	a IV-a A	0
35	a IV-a C	0
36	a II-a A	-
37	a III-a B	-
38	a IV-a B	-
39	a IX-a A	-
40	a X-a A	-
41	a X-a C	-

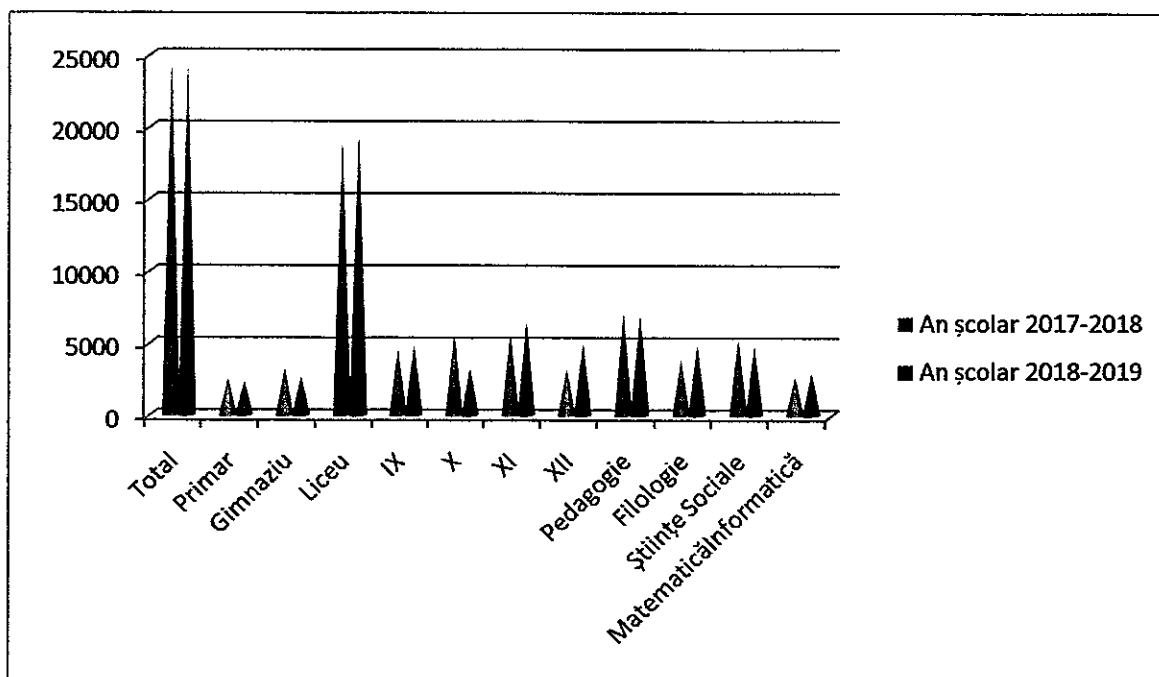
Nr. crt.	Clasa	Nr. total absențe
1	a IX-a C	2058
2	a XI-a A	1758
3	a X-a D	1483
4	a X-a B	1439
5	a XI-a C	1387
6	a XII-a C	1364
7	a XII-a D	1331
8	a XI-a B	1233
9	a XI-a D	1199
10	a IX-a B	1125
11	a IV-a C	940
12	a XII-a E	920
13	a XI-a E	907
14	a XII-a A	884
15	a IX-a D	868
16	a IX-a E	797
17	a VIII-a A	708
18	I B	586
19	a VIII-a B	470
20	a VII-a A	454
21	a XII-a B	433
22	a II-a B	385
23	a X-a E	296
24	a VI-a B	273
25	a V-a B	191
26	I A	186
27	a VIII-a C	177
28	a VII-a B	162
29	a III-a C	134
30	a V-a A	129
31	Pregătitoare A	113
32	a VI-a A	88
33	Pregătitoare B	0
34	a III-a A	0
35	a IV-a A	0
36	a II-a A	-
37	a III-a B	-
38	a IV-a B	-
39	a IX-a A	-
40	a X-a A	-
41	a X-a C	-

## ANALIZĂ COMPARATIVĂ

Raportând situația absențelor înregistrate la nivel de Colegiu în acest an școlar la situația absențelor înregistrate în anul școlar trecut 2017-2018, se constată o ușoară scădere a numărului total de absențe de la 24955 anul trecut, la 24478 anul acesta.

Situația detaliată se poate observa în tabelul următor :

Perioada	Total	Primar	Gimnaziu	Liceu	IX	X	XI	XII	Pedagogie	Filologie	Științe Sociale	Matematică Informatică
An școlar 2017-2018	24955	2558	3282	19115	4601	5693	5601	3220	7169	3900	5337	2709
An școlar 2018-2019	24478	2344	2652	19482	4848	3218	6484	4932	6872	4881	4809	2920



## SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

Nr. elevi muștrați : 5

Nr. elevi eliminați : 0

Nr. elevi avertizați: 2

Nr. elevi mutați disciplinar: 0

Nr. elevi exmatriculați: 0

### AVERTISMENTE PENTRU NUMĂR MARE DE ABSENȚE NEMOTIVATE

Nr crt	Nume și prenume elev	Clasa	Sanțiunea	Motivul sancționării
1	Făcălău Alexandru Ionel	IX E	Avertisment 3027 III / 13.12.2018	Absențe nemotivate
2	Asan Latifa	IX E	Avertisment 3028 III / 13.12.2018	Absențe nemotivate
3	Cartali Adam	VIII A	Mustrare scrisă 325 III / 18.04.2019	Încălcare regulament
4	Voinea Riana	V B	Mustrare scrisă 326 III / 18.04.2019	Încălcare regulament
5	Ali Gean	XI E	Mustrare scrisă 327 III / 18.04.2019	Încălcare regulament
6	Bajdu Iulian	XI E	Mustrare scrisă 328 III / 18.04.2019	Încălcare regulament
7	Crâmpîță Daniel	XI E	Mustrare scrisă 329 III / 18.04.2019	Încălcare regulament

### REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE

**BACALAUREAT** – înscriși 136, promovați 123, respins 3, neprezentat 1

**MEDIA PE COLEGIU:** 8,28 (opt 06%) – promovabilitate: 97,05%.

**PROBA E.a - media 7,94**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ uman – 7,80

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ real – 7,51

**PROBA E.c – media 8,13**

ISTORIE – 8,33

MATEMATICĂ pedagogie – 8,01

MATEMATICĂ MI – 8,07

**PROBA E.d – media 8,27**

LOGICĂ – 9,00

GEOGRAFIE – 9,27

FILOSOFIE – 8,80  
ECONOMIE – 9,16  
PSIHOLOGIE – 7,58  
ANATOMIE – 8,85  
FIZICĂ – 8,06  
INFORMATICĂ – 8,41  
CHIMIE ORGANICĂ – 8,40

**EVALUAREA NAȚIONALĂ** - înscriși 102, (100 au luat note peste 5 la EN) – promovabilitate 100%

**MEDIA PE COLEGIU – 7,85 (sapte 85%)**

- Media la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 8,60
- Media la MATEMATICĂ – 7,10

### **RECOMPENSE ACORDATE ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR 2017-2018**

#### **ȘEF PROMOTIE GIMNAZIU**

1. Murariu Olivia Maria – VIII A – media 10 = 150 lei+carte+plachetă
2. Isbășoiu Gabriel Ioan – VIII A – media 10= 150lei+carte+plachetă
3. Cojocar Tudor – VIII B – media 10= 150lei+carte+plachetă
4. Dante Erika Maria – VIII B – media 10= 150lei+carte+plachetă
5. Lariu-Rusu Ioana – VIII B – media 10= 150lei+carte+plachetă
6. Papp Francesca – VIII B – media 10= 150lei+carte+plachetă
7. Voicu Daria – VIII B – media 10= 150lei+carte+plachetă

#### **ȘEF PROMOTIE LICEU**

8. Constantin Mara – XII C– media 9,98= 200lei+carte+plachetă

#### **Diplomă de merit – pentru rezultate deosebite= 2 cărți**

1. Popa Ana Camelia - Cls Pregătitoare B
2. Blendea Maria Irina – I A
3. Filote Ana Maria - I B
4. Vanghele Costin Cristian - I B
5. Peștereanu Elena - VI B
6. Chioveanu Andra Cristina –IX E

#### **DIPLOME DE EXECELENȚĂ**

- I. **Diplomă de excelență „Constantin Brătescu”** - performanță în domeniul *științelor umaniste*  
Murariu Olivia-Maria – VIII A = 100 lei +plachetă
- II. **Diplomă de excelență „Ion Bănescu”** - performanță în domeniul *științelor realiste*  
Pantelimon George - XII E = 100lei+carte+plachetă
- III. **Diplomă de excelență ”D.C. Moise”** – performanțe în domeniul *limbii engleze*

Spiridon Maria - VII B = 100lei+carte+plachetă

IV. **Diplomă de excelență „Alexandra Duțu” -fidelitate față de Colegiu**

1. Constantin Mara – XII C = plachetă
2. Dăianu Daniel Cristian – XII E = carte+plachetă

V. **Diploma**

**pentru Promovarea imaginii Colegiului prin activități curriculare și extracurriculare:**

a) **SECȚIUNEA : ACTIVITĂȚI CURRICULARE – Olimpiadă – faza Națională = diploma+carte**

1. **Simedrea Alexandru - V A** – Mențiune Olimpiada Națională de Religie Ortodoxă-  
prof. G. Bechețeanu-Gheorghe
2. **Yildirim Ali Bariş – V A** – Premiul I Olimpiada Națională de Limba Turcă -  
prof. Dilek
3. Agecai
4. **Georgescu Iarina – V A** - Premiul I Concursul Școlar Național de Biologie „George Emil Palade” - etapa județeană – Prof. Virginia Acreței, - Mențiune etapa Națională
5. **Șerban Ioana – VI A** – Premiul III Concursul Național de esee în lb. engleză – Shakespeare School
6. **Mazilu Luca Daniel – VII B**– Premiul III Concursul Educație pentru sănătate - faza națională Doina Stelea
7. **Pavel Ana-Maria – VIII A**–Mențiune specială – Olimpiada Națională de Limbi  
romanice Limba Spaniolă - prof. E. Patrichi
8. **Postolici Ioana – VIII A** – Premiul I la Olimpiada de Religie Ortodoxă - faza județeană -  
prof. M. Toma, - 2 ani la rând VII și VIII+ calificată la Olimpiada Națională de Religie VII-VIII; Concursul județean *Dobrogea în contextul Primului Război Mondial*, participare la MINAC unde a prezentat referate dedicate momentelor istorice naționale, fiind menționată și în presa locală.
9. **Yildirim Melisa Elagül – VIII C**- Premiul II Olimpiada Națională de limba turcă - prof.  
Dilek Agecai
10. **Oprea Alexandra – XI B** –Mențiune – Olimpiada Națională de Limbi  
romanice  
Limba Spaniolă - prof. E. Patrichi

b) **SECȚIUNEA : ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE = diplomă + carte**

1. **Delamarian Rareș-Ștefan – VII B** – concursul național „Made for Europe” -  
prof. C. Gîlă
2. **Spânoche Emilia - VIII C**- Premiul I Festivalul de dans de la Viena
3. **Stan Anastasia – IX A** - Festivaluri de muzică
4. **Docu Axelerad Silviu - XII C** – Lansare propriilor volume
5. **Zavelea Tiberius Nicolae – XII C** – Premiul pentru cea mai bună interpretare -  
Rol principal masculin – Festivalul de teatru al adolescenților „Victory of Art”,  
București; Premiul pentru Interpretarea unui Rol Secundar masculin la  
Festivalul Național de Teatru *Amfiteatru Adolescent*

**Diplomă de merit – media 10 - diplomă**

1. El-Salim Samaya-Maria – V A
2. Georgescu Iarina Ana-Maria – V A
3. Jurubiță Maria-Otilia – V A
4. Rotaru Ioana– V A
5. Simedrea Alexandru – V A
6. Yıldırım Ali Barış – V A
7. Della Gheorghe – V B
8. Chiriac Briana-Maria – VI A
9. Diaconu Ioana-Liana – VI A
10. Nancu Elena – VI A
11. Popa Alexandra-Maria – VI A
12. Șerban Ioana – VI A
13. Lăzărescu Maria-Alexandra – VI B
14. Marin Maria-Mădălina – VI B
15. Paiu Maria-Mădălina – VI B
16. Peșteranu Elena – VI B
17. Plohod Eduard-Ștefan – VI B
18. Șapera Alexandru-Constantin – VI B
19. Foca Daria-Ioana– VII A
20. Bâtică Mihnea-Daniel – VII B
21. Dincă George-Cezar – VII B
22. Tacciu Cristina-Maria – VII B
23. Spiridon Alessandra-Maria – VII B
24. Zeldea David – VII B
25. Enciu Andrei Eduard – VIII A
26. Murariu Olivia Maria – VIII A
27. Isbășoiu Gabriel – VIII A
28. Radu Briana Ștefania – VIII A
29. Rus Matei – VIII A
30. Cojocaru Tudor – VIII B
31. Dante Erika Maria – VIII B
32. Lariu-Rusu Ioana – VIII B
33. Papp Francesca – VIII B
34. Voicu Daria – VIII B
35. Neculai Mara Elena – VIII C
36. Spânoche Emilia – VIII C
37. Yıldırım Melisa Elagül – VIII C
38. Bădescu-Ciorovan Anabelle – X D
39. Iacob Mihaela – X D
40. Andronache Bianca – X E
41. Florea Oana-Maria – XI A
42. Mihai Ioana - XI A
43. Maxim Valeria – XI D
44. Mocanu Anamaria – XI D
45. Diță Georgiana Adina – XII B
46. Mirea Andreea Mădălina – XII B
47. Tîrcolea Melania Denisa – XII B
48. Constantin Mara – XII C

49. Marinescu Andrei Rareș – XII E  
50. Pantelimon George – XII E

**LUCRARI SI DOTARI IN ANUL SCOLAR 2018 - 2019**  
**VENITURI PROPRII – SPONSORIZARI – BUGET DE LOCAL**

**I. DONATII CLASE**

- Clasa pregatitoare Step by Step– mobilier Step by Step (mase, dulapuri, scaune, cuier)  
10.300 lei  
Clasa pregatitoare Step by Step – televizor  
1.285 lei  
Clasa pregatitoare A - videoproiector BENQ -1 buc, imprimanta DCP -1 buc  
3.806 lei  
Clasa VII A – tabla magnetica - 1 buc.  
370 lei  
Clasa VI B – draperii -3 buc, tabla magnetica – 1 buc.  
675 lei  
Clasa VB – dulap biblioraft – 1 buc.  
149 lei  
Clasa I A – banci individuale -32 buc, scaune- 33 buc, catedra – 1 buc, dulap -3 buc  
7.277 lei  
Clasa I A – lucrari - tamplarie PVC + parchet laminat  
2.307 lei  
Clasa IX A – videoproiector – 1 buc, ecran proiectie – 1 buc  
1.728 lei  
Clasa XI E – tabla magnetica – 1 buc  
567 lei

**TOTAL**  
**28.464 lei**

**II . OBIECTE INVENTAR DIN VENITURI PROPRII SI SPONSORIZARI**

Scaune Felicia - 30 buc.

1.647 lei

Materiale sportive

916 lei

Imprimanta Epson – 1 buc.

500 lei

Dulap + catedra – amfiteatru

3.000 lei

Scaun , birou , vestiar – cabinet stomatologie

1.245 lei

Mixer -1buc, robot 5 discuri – buc

3.720 lei

Polizor unghiular Bosch – 1 buc

285 lei

Panou pluta cu rama aluminiu

682 lei

Telefon panasonic

110 lei



Grebla, sapa, cazma

163 lei

TOTAL

12.268 lei

### **III. LUCRARI DIN VENTURI PROPRII SI SPONSORIZARI**

Lucrari montaj parchet laminat Cabinet matematica – Sala 19

- 1.074 lei

TOTAL

1.074 lei

### **IV . OBIECTE INVENTAR DE LA BUGETUL LOCAL**

Mascatori calorifer – Gradinita Corp C – 13 buc

14.300 lei

Camere supraveghere+ monitor+hdd wd – 13 buc

12.200 lei

TOTAL 26.500 lei

### **V . LUCRARI DE LA BUGETUL LOCAL**

Lucrare reparatie plite electrice cantina

- 4.997 lei

Reconditionat mobilier amfiteatru

- 23.600 lei

Lucrari de inlocuit si reparat usi lemn sali - Corp A

- 30.000 lei

Confectionat usi termopan - cancelarie si hol intrare elevi – Corp A

- 7.263 lei

Placare gresie amfiteatru

- 27.860 lei

Lucrari montare demontare contoare apa rece

- 2.291 lei

Lucrari de reparatii finisaje interioare casa scarii - Gradinita Corp C

- 21.027 lei

TOTAL 117.038 lei

### **FUNDATIA “CONSTANTIN BRATESCU”**

1. SOLD LA 01.09.2018 – 24.844

2. INCASARI (an scolar 2018-2019) -

din care: proiecte - 7.850 lei

igiiena - 24.110 lei

TOTAL INCASARI

56.804 lei

CHELTUIELI

14.12.2018 – fd. igiena	- 5.525 lei
19.12.2018 – fd. igiena	- 5.549 lei
21.03.2018 – fd.igiena	- 3.319 lei
22.05.2018 – fd igiena	- 5.225 lei
24.06.2019 – fd.igiena	- 5.028 lei
<b>TOTAL FD. IGIENA</b>	<b>24.646 lei</b>

24.09.2018 – Contract sponsorizare Colegiul Nat Pedagogic	- 9.000 lei
21.03.2019 – mixer +robot 5 discuri	- 3.718 lei
20.06.2019 – premii elevi	- 1.550 lei
<b>TOTAL PROIECTE</b>	<b>14.268 lei</b>

**TOTAL CHELTUIELI** 38.914 lei

SOLD LA 24.06.2018 – 17.890

**LUCRARI SI INVESTITII  
CUPRINSE IN PROIECTUL DE BUGET PENTRU ANUL 2019  
BUGET LOCAL**

1. Proiectare scara exterioara de evacuare Gradinita 29.750 lei	-
2. Executie constructie scara exterioara de evacuare Gradinita 105.969 lei	-
3. Inlocuit circuite de aluminiu cu circuite electrice de cupru Conf. Normative energetice –Corp A+B+C+D si realizat instalatie de paratraznet Coprp A+C 473.529 lei	-
4. Inlocuit usi lemn vechi si degradate Corp B Cladire Patrimoniu 279.619 lei	-
5. Inlocuit instalatie termica tur-retur si calorifere in totalitate Corp A si partial Corp B 518.276 lei	-
6. Ignifugare pod Cladire Patrimoniu Corp B 85.969 lei	-
7. Placat scari Corp A – scara interioara profesori - Scari intrare (3 intrari) 38.385 lei	-
8. Proiectare acoperis Corp C 40.460 lei	-
9. Refacere acoperis Corp C 144.681 lei	-
<b>TOTAL</b> 1.716.638 lei	

## **PROPUNERI DE IMBUNATATIRE A ACTIVITATII PENTRU ANUL SCOLAR URMATOR:**

- urmărirea mai atentă de către diriginți a rezultatelor școlare și prevenirea eșecurilor școlare și a corigentelor printr-o comunicare permanentă între profesorii diriginți și profesorii claselor;
- monitorizarea mai riguroasă a numărului de absente și diminuarea acestuia;
- combaterea comportamentului agresiv în cadrul mai multor ore de dirigenție dedicate acestei probleme, și împreună cu părinții și alți invitați (psihologul școlar, polițiști, medici, etc.);
- continuarea modernizării și estetizării sălilor de curs;
- atragerea și altor surse extrabugetare în vederea realizării proiectelor pe care Colegiul și le-a propus pentru acest an școlar.
- Implicarea în mai multe proiecte naționale și internaționale
- Implicarea în mai multe activități extracurriculare
- Valorificarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de formare în cadrul orelor de curs
- Regândirea unui program special de pregătire pentru elevii capabili de performanță, astfel încât rezultatele la olimpiada să fie mai bune
- Pentru o bună desfășurare a activităților este necesară implicarea susținută a elevilor Colegiului. S-a constatat că aceiași copii foarte buni sunt implicați în activități diferite, în timp ce alții nu participă la nici o activitate. Deoarece se desfășoară o serie de activități extracurriculare acestea ar trebui popularizate, chiar desfășurarea unor proiecte de parteneriat cu alte școli în vederea derulării unor activități comune
- Un mai mare accent pe autoinstruire, autoformare, lecțiile vor continua să se centreze pe activitatea elevului, folosirea metodelor activ-participative.

## **CONCLUZII**

**Politica managerială a Colegiului a fost una de identificare permanentă a nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele proprii. Astfel, elaborarea Planului de dezvoltare instituțională și a programelor de dezvoltare operationalizate a avut ca obiectiv general satisfacerea nevoilor clienților interni ai școlii (elevi, cadre didactice), dar și externi (părinți, comunitate). Mediatizarea la toate categoriile și organizațiile interesate/ beneficiare în legătură cu activitatea unității școlare și cu programele naționale de reformă în curs, precum și promovarea unor proiecte inovative a constituit de asemenea un obiectiv principal al acestui domeniu funcțional.**

**Echipa de cadre didactice este una competentă, bine pregătită profesional și pedagogic, responsabilă și atașată valorilor școlii.**

**Colaborarea cu autoritățile locale (Consiliul județean, Consiliul Local și Primăria) în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unităților școlare; cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile naționale și regionale de cultură, biserică, pentru creșterea adecvării Ofertei Educaționale a școlii la cererea pieței, pentru realizarea proiectelor și programele proprii, precum și în vederea creșterii importanței școlii ca factor de civilizație; cu organele de poliție, pompieri și corpul gardienilor publici, în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor precum și prevenirea și combaterea delincvenței juvenile; încheierea unor contracte cu agenții economici, ONG-uri, și alte organizații privind prestări**

reciproce de servicii au constituit de asemenea priorități ale acestui an. Institutia a fost selectata ca si organizator al unor activitati majore ale invatamantului judetean si national (olimpiade, examene nationale, concursuri).

Efortul comun al cadrelor didactice si a personalului nedidactic, implicarea parintilor si a membrilor comunitatii, a partenerilor traditionali si nu in ultimul rand managementul de calitate au asigurat, intr-un climat educational favorabil desfasurarii unui proces de invatamant performant, toate conditiile obtinerii unor rezultate bune si foarte bune si realizarii unei educatii de calitate.

**Director adjunct,**

**Prof. Mihaela TUDORACHE**

