



## RAPORT DE ANALIZA A ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV EDUCATIVE – AN SCOLAR 2019- 2020

### ANALIZA SWOT

Nr. 216 IV/ 19.10.2020

### ANALIZA ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE EDUCATOARE

#### An școlar 2019 - 2020

În anul școlar 2019 -2020, în cadrul Comisiei metodice a educatoarelor, s-au desfășurat activități cu rezultate deosebite, atât în procesul instructiv-educativ cât și în realizarea proiectului de ridicare a calității mediului educațional în care se desfășoară acesta.

#### 1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

- ❖ Au fost elaborate documentele de proiectare conform Curriculum preșcolar;
- ❖ Parcurgerea integrală a programei s-a realizat la toate grupele;
- ❖ S-a utilizat TIC în elaborarea documentelor școlare;
- ❖ Materia a fost parcursă în întregime, conform proiectării anuale;
- ❖ Responsabilul comisiei metodice a întocmit toate documentele necesare , așa cum reiese din raportul individual existent la mapa comisiei;
- ❖ La toate grupele au fost proiectate/stabilite ore pentru consiliere și consultații cu părinții;
- ❖ Începand cu data de 17 martie 2020 au fost proiectate activitati online la toate grupele de prescolari;
- ❖ La începutul lunii septembrie 2019 a fost elaborat, la nivel de catedră, regulamentul intern al colectivului, toate educatoarele au responsabilități la nivel de catedră / comisie metodică, la nivel de Colegiu sunt membrii în comisii diverse, iar, în afara Colegiului, Perșoiu Gabriela este și metodist ISJ / responsabil de cerc pedagogic.

#### 2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- ❖ În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare au fost utilizate strategii didactice interactive în activitate de predare-învățare-evaluare;
- ❖ Demersul didactic a urmărit formarea deprinderilor de a munci în echipă și individual, s-a introdus Planul Dalton la fiecare grupă și metoda CLIL în predarea limbii engleze la grupa ”Steluțele de mare”;
- ❖ Asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activității preșcolariilor , prin procurarea și punerea la dispoziția acestora a celor mai eficiente materiale didactice, softuri educaționale, îmbogățirea fondului de carte al Bibliotecii grupelor și CDI gradiniță, dotarea centrelor de joacă cu materiale adecvate .
- ❖ De asemenea, tot în ideea ridicării calității actului educațional, părinții copiilor, au achiziționat jocuri didactice interdisciplinare, softuri educaționale, pe discipline, dar și interdisciplinare, softuri pe care le vom utiliza în cadrul multora dintre disciplinele predate la grupe; este o formă de activitate foarte atractivă dar și instructiv-educativă și, sperăm că, și de data aceasta, să nu ne înșelăm în ceea ce privește efectul pozitiv al acestor materiale asupra copiilor, contribuind, evident, și asupra calității procesului instructiv-educativ, calitate care aduce după sine și rezultate deosebite ale copiilor în activitatea desfășurată la grădiniță.
- ❖ Am organizat serbări cu copiii cu ocazia sosirii lui Moș Nicolae și Crăciun;
- ❖ Toți copiii, indiferent de vârstă, au cunoscut o evoluție remarcabilă în toate planurile: relațional, intelectual, cât și în cel al priceperilor și deprinderilor formate.

- ❖ Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursul național „TIMTIM-TIMY „- la care un număr de 80 copii de la 4 grupe au participat la etapa I a concursului obținând premii I , II, III și mențiuni;
- ❖ Am participat la concursul național ” Trei culori pentru o singura tara ” cu lucrări de artă plastică- Diplome Premiul I –grupele step-by-step și Calutii de mare, în cadrul proiectului internațional ~Gandurile copiilor pentru o Românie unită~, organizat de Grădinița nr. 3 Șimleu Silvaniei, -toți au obținut Locul I;
- ❖ Am participat la Simpozionul National ~Magia sărbătorilor de iarnă~ organizat de Editura D~Art Media din Pitești, decembrie 2019-grupele Step-by-step;
- ❖ În luna februarie am participat cu copii la proiectul național ~Bucuriile primaverii ~ unde am obținut Diplome cu premiul I și II-grupele Step-by-step;
- ❖ Participare la concursul ~Forme și culori~online, grupa ~Pestisorii de aur~;
- ❖ Începând cu luna martie, după închiderea școlilor, am derulat zilnic activități online cu copiii, mai întâi pe grupul de WhatsApp , apoi pe platforma Google Classroom și Meet.
- ❖ La toate grupele au fost aplicate chestionare în vederea evaluării satisfacției beneficiarilor educaționali;
- ❖ Am desfășurat acțiuni cuprinse în cadrul parteneriatelor educaționale pe care le derulăm în acest an școlar: Trupe de teatru pentru copii , Grădinița Nr. 42 și Grădinița Lumina, Cabinetul de stomatologie din școală;
- ❖ Am participat cu toate grupele de copii la acțiunea de voluntariat în cadrul ” Săptămâni fructelor și legumelor ”-noiembrie 2019 ;
- ❖ Am participat la acțiunea de voluntariat cu Caminul pentru persoane vârstnice Poarta Alba, grupa ~Pestisorii de aur~.

### 3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

S-au organizat evaluări inițiale, sumative și finale, aplicate celor 83 de copii care-și desfășoară activitatea în grădiniță, obținându-se rezultate bune și foarte bune urmare a măsurilor ameliorative care au fost luate după evaluările de etapă.

La sfârșitul anului școlar , urmare a evaluărilor , se constată un real progres școlar , în toate domeniile , la toți copiii din grădiniță. Rezultatele evaluărilor au fost consemnate în fișele individuale ale copiilor și diseminate părinților în cadrul întâlnirilor Meet cu aceștia. Acest progres școlar este materializat prin rezultatele obținute de către copiii care au participat la diferite concursuri pentru preșcolari( consemnate la punctul 2 ).

- Am utilizat instrumente moderne de evaluare , Proiecte, copiii prezentându-și în cadrul întâlnirilor Meet, rezultatele obținute.
- În luna iunie am aplicat mai multe instrumente de evaluare online, rezultatele fiind postate pe platforma Classroom, am oferit feedback fiecărui copil și am diseminat rezultatele evaluării în întâlnirea Meet cu părinții copiilor.

### 4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

- ❖ Pentru a putea monitoriza comportamentul copiilor au fost elaborate caietele de observații asupra copiilor din fiecare grupă;
- ❖ Permanent am monitorizat comportamentul copiilor și am gestionat situațiile conflictuale discutând cu părinții copiilor pentru formarea unor comportamente adecvate și utilizarea unui limbaj neagresiv în grădiniță.
- ❖ Am derulat activități de consiliere a părinților, conform graficelor întocmite la începutul anului școlar la fiecare grupă atât în mediul școlar cât și în cel online;
- ❖ Au fost derulate activități specifice pentru valorizarea exemplarelor de bună practică.

### 5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

La nivel național, Gabriela Perșoiu și Simion Doina au participat ca organizatori/ evaluatori din cadrul Activității aplicative ” Evaluarea în învățământul preuniversitar ”, octombrie 2019, organizată de Editura D/ Art în parteneriat cu Revista ” Educația face diferența”- Pitești ;

- ❖ Am încheiat un parteneriat educațional cu Editura D/Art din Pitești , pentru acest an școlar, în cadrul căruia copiii vor participa la concursuri naționale- grupele step-by-step.

- ❖ Am derulat activități specifice diferitelor evenimente și tradiții ale poporului român, cuprinse în planificarea activităților derulate pe parcursul semestrului I, rezultatele obținute au fost deosebite, precum și cele desfășurate în cadrul parteneriatului cu trupele de teatru pentru copii. A fost derulată acțiunea de voluntariat: „Săptămâna fructelor și a legumelor”, aceste alimente fiind donate unui centru pentru copii abandonati aflat sub oblăduirea bisericii Sf. Mina Constanta.
- ❖ Am parcurs urmatoarele cursuri de formare : ~Curs de prim ajutor premedical~-organizat Asociația Sofia Tomitana-Persoiu Gabriela, ~Profesor in online~ organizat de Digital Nation in luna mai 2020, finalizat cu Certificat de absolvire- Persoiu Gabriela si Zaifu Georgeta ~Rolul activitatilor extrascolare in educatia copiilor~ organizat de Ed. D~Art din Pitesti-Persoiu Gabriela si Simion Doina.
- ❖ Am participat la crearea Softului educational in format electronic , in cadrul proiectului educational Portofoliul cadrului didactic, Persoiu Gabriela si Simion Doina.

## **6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLARE**

În ideea ridicării calității actului educațional, părinții copiilor, au achiziționat jocuri didactice interdisciplinare, softuri educaționale, pe discipline, dar și interdisciplinare, softuri pe care le vom utiliza în cadrul multora dintre disciplinele predate la grupă; este o formă de activitate foarte atractivă dar și instructiv-educativă și, sperăm că, și de data aceasta, să nu ne înșelăm în ceea ce privește efectul pozitiv al acestor materiale asupra copiilor, contribuind, evident, și asupra calității procesului instructiv-educativ, calitate care aduce după sine și rezultate deosebite ale copiilor în activitatea desfășurată la grădiniță. Prin sponsorizări la nivel de grupă au fost achiziționate covoare noi în două sali de grupă.

- Baza materială a Colegiului a fost, permanent, susținută și de către noi, educatoarele, ca și echipă, prin sponsorizări pentru fondul de proiecte, dar și personal, prin atragere de sponsori. Îmi propun organizarea unor acțiuni de strângere de fonduri pentru îmbunătățirea bazei materiale a grupei. Fondul de igienă a fost achitat integral la toate grupele.

În vederea promovării imaginii unității toate cadrele didactice au fost implicate în derularea unor parteneriate / proiecte educaționale cum ar fi :

- Parteneriatul „Grădiniță - familie”s-a desfășurat în condiții foarte bune prin implicarea părinților în acțiuni ce vizează activitatea copiilor în grădiniță, sponsorizări din partea părinților pentru derularea proiectelor Colegiului.
- Continuarea colaborării cu Grădinița PP nr.42(structura) și Grădinița ”Lumina” din com. Lumina în cadrul proiectului ”Prietenia -o comoară” acord încheiat în anul școlar 2017-2018 și prelungit ulterior.

## **7. CONDUITA PROFESIONALĂ**

Pe tot parcursul anului școlar cadrele didactice din grădiniță au manifestat o atitudine morală și civică, au respectat și promovat deontologia profesională prin activități comune cu copiii , părinții și elevii practicanți din Colegiu. Am avut un limbaj și un comportament adecvat în mediul școlar și în afara acestuia, depunând eforturi, în anumite situații, pentru menținerea unor relații nonconflictuale cu toți partenerii educaționali.

Responsabil catedră,

Prof. înv. preșcolar Gabriela PERȘOIU

**ANALIZA ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE**  
**Departament Invatamant primar**

Comisia metodică a profesorilor invatamant primar din cadrul Colegiului National Pedagogic “Constantin Bratescu” este formata din 15 cadre didactice dintre care 7 pentru invatamantul traditional (clasa pregatitoare + clasele I-IV) si 8 pentru alternativa educationala Step by Step (clasa pregatitoare Step by Step + clasele I-IV).

### **1. Domeniul funcțional Curriculum**

- Existenta programelor scolare in vigoare la portofoliile cadrelor didactice.
- Intocmirea planificarilor calendaristice conform legislatiei in vigoare pana la termenul stabilit – existente in dosarul cu documente al comisiei.
- Intocmirea proiectarii pe unitati de invatare.
- Proiectarea didactica intocmita pe baza evaluarii initiale, dar si a particularitatilor de varsta / nevoilor elevului.
- Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate, avand un design informational adecvat.
- Folosirea TIC in activitatea de proiectare – toate proiectarile didactice au fost realizate si in format electronic.
- In perioada 13.03.2020-12.06.2020 procesul instructiv-educativ s-a derulat online, utilizandu-se aplicatiile Whatsapp, Zoom si Meet, platforma Google Classroom, site-uri web precum: youtube, google etc.
- Materialele au fost postate zilnic whatsapp si Google classroom, iar activitatile practic-aplicative s-au derulat utilizandu-se intalnirile Meet. Spectacolele din Saptamana Altfel si Festivitatea de incheiere a anului scolar s-au desfasurat, de asemenea, online. Proiectarea activitatilor extracurriculare si extrascolare, in functie de specificul fiecarei clase.
- Planificarea intalnirilor cu parintii in conformitate cu tematica selectata de fiecare cadru didactic.
- Existenta evaluarii initiale si a celor sumative si interpretarea rezultatelor acestora in raportul de autoevaluare al fiecarui cadru didactic (modele de teste, descriptori de performanta, grafice, histograme etc.), media pe clasa fiind de „Foarte bine”.
- Utilizarea unor strategii didactice care asigura caracterul aplicativ al invatarii si formarea competentelor specifice.
- Valorizarea activitatilor prin realizarea de portofolii – proiecte – expozitii – concursuri – exemple de bune practici.
- Utilizarea diferitelor instrumente de evaluare, precum si forme variate de evaluare (orală, scrisă, formativă, informativă etc.).
- Evaluările susținute de către elevi au fost discutate în clasă/ google classroom. Elevii au primit evaluările corectate, astfel au vizualizat și analizat greșelile împreună cu cadrul didactic, evaluarea fiind astfel eficientă și conștientizată de fiecare elev. Evaluările formative si informative au fost insotite de o paleta variata de modalitati de evaluare prin recompensarea elevilor: aprecieri verbale, simboluri adecvate temelor, diplome, inregistrari audio, fotografii sugestive, trofee etc.
- Elaborarea programelor si suporturilor de curs pentru studiile tematice si optionalele existente la nivelul ciclului primar.
- Preocuparea permanenta, in acest semestru, a doamnelor profesoare, coordonatoarele celor 12 clase ale ciclului primar: Husac Melexina, Georgescu Carmen, Stadnic Mioara, Dincu Nicoleta, Badea Loredana, Geauzar Aila, Mate Veronica, Mustafa Laura, Tunaru Tatiana, Sima Camelia, Stuparu Eugenia, Temneanu Elena, Spiridon Elena, Harabagiu Madalina, Oance Georgiana pentru dezvoltarea unui parteneriat activ scoala – familie.
- Parcurgerea integrala a continuturilor proiectate pentru domeniile de studiu specifice fiecarei clase.

- Completarea cu multa seriozitate a chestionarelor pentru copii si parinti – instrumentul de baza al relatiei profesor – elev – parinte (asigurarea feedback-ului).
- Elevii claselor pregatitoare - IV au participat au participat la diferite concursuri artistico-plastice:
  - Proiectul interdisciplinar “Educatia prin arta”, editia I – 4 premii III (clasa a III-a B);
- Elevii claselor a II-a – a IV-a (Step by Step) au participat la concursul national – „Toamna – un cantec in culoare” – Simleul Silvaniei, octombrie – noiembrie 2019.
- Elevii claselor a II-a – a IV-a (Step by Step) au participat la concursul zonal „Aripi de anotimp – Aripi de flori si frunze” – Poarta Alba, octombrie 2019.
- Concursul Național „Magia Iernii” , ediția a V-a - elevii claselor pregatitoare B, a IV-a A, a IV-a B.
- Concursul Interjudețean de creație plastică „Martie pe meleagurile...copilăriei” - elevii claselor pregatitoare B, a IV-a A, a IV-a B.
- Concursul judetean "Ganduri inchise in caligrame" – ciclul primar traditional.
- Amintiri pentru scoala mea - Zilele Colegiului – ciclul primar traditional.
- Miraculoasa Delta–excursie tematică in Delta Dunarii-EXCURSIE /FILM online.
- Elevii claselor pregatitoare si clasa I au participat la Concursul „Amicii estetii” – 125 participanti, 30 calificati (punctajele celor calificati intre 90-100 puncte).
- Elevii claselor a II-a – a IV-a au participat la urmatoarele concursuri:
  - Euxin Math, 112 participanti, 30 calificati (punctajele celor calificati intre 92-100 puncte).
  - Comorile condeului, 140 participanti, 30 calificati (punctajele celor calificati intre 90-100 puncte).
 (Mentionez ca, cele trei concursuri de la nivelul ciclului primar, s-au desfasurat doar in etapa pe scoala, deoarece celelalte doua etape erau programate in lunile martie-aprilie-mai – perioada in care s-a declansat pandemia).

## 2. Domeniul funcțional Resurse Umane

### *Contribuția adusă în cadrul Comisiei și Catedrei:*

- toate cadrele didactice au participat la intalnirile organizare in cadrul catedrei, fiecare aducandu-si aportul prin propuneri, prezentare de carte, materiale didactice necesare desfasurarii procesului instructiv – educativ, lucrari si referate stiintifice publicate in cadrul revistelor de specialitate / simpozioane – prof. Husac Melexina,
- organizarea workshop-ului, in cadrul Summitului Educational Step by Step, Bucuresti, cu tema „Dezvoltarea personalitatii elevului prin armonizarea continuturilor in cadrul intalnirilor de dimineata”, prof. Tunaru Tatiana, prof. Stuparu Eugenia.
- participarea cadrelor didactice la activitatea metodică desfasurata in cadrul Cercului pedagogic nr. 3, in calitate de scoala gazda dar si prin sustinerea de materiale valoroase pe tema „Cunoasterea orizontului local”.
- toate cadrele didactice au calitate de prof. metodisti indrumand practica pedagogica a elevilor de la profilul pedagogic, clasele IX – XII.

### *Contribuția adusă în cadrul altor Comisii*

- fiecare cadru didactic este membru in cel putin doua comisii la nivelul institutiei scolare (implicarea acestora se regaseste in rapoartele de autoevaluare).

### *Cursuri de formare, proiecte, alte activități educative în perioada 01.09.2019 – 03.02.2020*

- Gradul I si doctorat USAMV Cluj – Napoca – prof. Temneanu Elena;
- Gradul I (inspectie speciala) – prof. Mustafa Laura;
- Sustinere grad I – prof. Harabagiu Elena;
- Master „Management educational”, prof. Georgescu Carmen Gabriela;
- Program de training „Nudge – o noua modalitate de influentare a oamenilor in luarea deciziilor bune”, organizat de Asociatia „Tine de noi”, Fundatia Hanns Seidel si Asociatia „Educatia pentru toti” – cadrele didactice din alternativa educationala Step by Step;
- Curs de formare a formatorilor in alternativa educationala Step by Step (prof. Tunaru Tatiana/ prof.Stuparu Eugenia);
- Curs de formare „Sa gandim logic impreuna cu copiii”, formatori nationali prof.Tunaru Tatiana/ prof.Stuparu Eugenia) – participanti: toate cadrele didactice din ciclul primar, 48 de ore, 10 credite transferabile, 28.10.2019-09.11.2019, Husac Melexina, Georgescu Carmen, Stadnic Mioara, Dincu Nicoleta, Badea Loredana, Geauzar Aila,

Mate Veronica, Mustafa Laura, Sima Camelia, Temneanu Elena, Spiridon Elena, Harabagiu Madalina, Oance Georgiana;

- Curs – Webinar „Secretele Zoom-ului”: Tot ce trebuie sa stii pentru a-l folosi la maxim! (SC SELLification SRL-D), Tunaru Tatiana;

- Curs – „Foloseste manualele 3D si instrumentele interactive pentru a sustine lectii la distanta”. 26.05.2020, Editura Didactica si Pedagogica S.A., EduMagic si Mozaik Education, cu sprijinul MEC-ului, Tunaru Tatiana;

- Curs – „Secretele Google Classroom si Suita Google”, 04.06.2020 (SC SELLification SRL-D) , Tunaru Tatiana;

- Curs – „Secretele Lectiilor Captivante folosind jocuri Wordwall”, 18.06.2020 (SC SELLification SRL-D), Tunaru Tatiana;

- Curs – „Secretele MENTIMETER pentru lectii dinamice”, 29.05.2020 (SC SELLification SRL-D), Stuparu Eugenia;

- Curs – „Profesor în online”, organizat de Digital Nation, 09.05.2020-17.05.2020, 30 ore, Stuparu Eugenia, Husac Melexina;

- Curs – “Integritate si etica in scoala romaneasca”, 22.11.2020-15.12.2020, 108 ore, Oance Georgiana.

### **3. Domeniul funcțional Resurse financiare și materiale**

*Proiecte ce au contribuit la dezvoltarea patrimoniului Colegiului*

#### **Proiectul „Scoala primitoare”**

- În acest an scolar, părinții colectivelor de elevi au sponsorizat pentru a se moderniza ambientul clasei: imprimante, televizor, calculator, scaune;
- Minibiblioteca – volume noi – clasele pregatitoare si clasele I – IV;
- Contracte de sponsorizare – pregatitoare A,B, C, clasa a III-a B.

### **4. Dezvoltarea relațiilor comunitare**

*Proiecte de parteneriat/protocoale de colaborare cu instituții/organizații:*

- Centrul de educație incluziva “Maria Montessori” – Saptamana fructelor si legumelor donate – ciclul primar;
- Centrul scolar pentru educatie incluziva „Albatros”;
- Centrul de zi Agigea ;
- Centrul de plasament „Antonio”;
- Proiectul comunitar, organizat de Asociatia „Daruieste Aripă” – actiuni de voluntariat – ciclul primar;
- Proiectul „O sansa pentru fiecare”, Constanta – Organizatia „Salvati copiii” ;
- Protocol de colaborare cu CJRAE;
- Protocol de colaborare cu Centrul Cultural Județean Teodor T. Burada;
- Protocol de colaborare cu Politia locala – actiunea „Disciplina rutiera” ;
- Proiect de colaborare cu Serviciul de pompieri ;
- Proiect de colaborare cu Biblioteca Judeteana;
- Proiect de colaborare cu Muzeul de Istorie si Arheologie;
- Proiect de colaborare cu Scoala gimnaziala nr. 1, Poarta Alba;
- Proiect de colaborare cu Scoala „Carmen Sylva”, Iasi;
- Colaborare cu Scoala gimnaziala nr. 27, Timisoara;
- Colaborare cu Scoala gimnaziala nr. 1 „Bicazu Ardelean”, Neamt;
- Acord de parteneriat Editura EDU, Targu Mures – utilizarea softului educational – ciclul primar.

### **5. Activitati / proiecte educative**

- Organizarea activitatilor extracurriculare / extrascolare s-a realizat in functie de programul si specificul fiecarui colectiv de elevi, respectandu-se tematica propusa: Carnavalul povestilor, Carnavalul toamnei, Ziua lui Mos Nicolae, Sarbatoarea Craciunului, Fii invingator, Calatorie prin enciclopedii, etc. – cadrele didactice din ciclul primar;
- „Educație = Viață!”. Ziua Internațională a Educației;
- „RESPECT!” Marșul antiviolență;
- „Râdem, glumim și cu fructe ne hrănim!”- Ziua Internațională a Alimentației Sănătoase;
- „Mai bine ne jucăm, decât să ne certăm! ;
- In Tara lui Mos Craciun-excursie la Pitesti-fabrica de globulete si la Manastirea Curtea de Arges;
- „Uite, vine Moș Crăciun!”;
- „Iarnă eminesciană” ;

- **ACTIVITATI ON LINE**
- „Mărțișoare, mărțișoare”;
- „La mulți ani, mami!”;
- „Pământul e în mâinile noastre!”. Ziua Mondială a Pământului;
- „Amintiri pentru scoala mea” -Zilele Colegiului;
- Miraculoasa Delta...–excursie tematică (online) la Cetatea Enisala Murighiol/Delta Dunarii;
- „Cantece si dansuri dobrogene”;
- „Teatrul online, teatrul la mine acasa”;
- „De ce te-am ales pe tine”;
- „Carnavalul primaverii” – spectacol online;
- „Vizita la muzeele romanesti” – online;
- Actiuni de voluntariat organizate de Asociatia AITCA – „Hai sa fim prieteni” in anul scolar 2019-2020 – elevii si cadrele didactice din ciclul primar;
- Program international „Sa invatam despre padure” (LeAF Learning about Forest) ;
- Apa – importanta vitala;
- Concursuri „Concuram sa castigam”, „Gradinar in scoala mea”;
- Galeria cu amintiri (expozitie de fotografii sugestive, desene pe asfalt, targ de prajituri, eseuri etc).

### **5.1 Vizite, Excursii, Tabere scolare**

- Excursie Bucuresti;
- Excursie Mihail Kogalniceanu „Ziua Europeana a patrimoniului” ;
- Vizita la Muzeul Marinei ;
- Vizionare spectacol „Magie si culoare”, CNPCB – ciclul primar;
- Vizionare filme pentru copii – lunar – ciclul primar;

Vizionare online – teatru, spectacole, muzee, castele, case memoriale etc

Responsabil catedră,

Prof. Tatiana TUNARU

# CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

## RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DIDACTICE AN SCOLAR 2019-2020

Prezentul raport își propune să prezinte activitatea catedrei de Limba și literatura română în anul școlar 2019–2020, întocmit în baza informațiilor din rapoartele membrilor catedrei. Obiectivele / punctele de reper care au stat la baza evaluării activității au fost cele enunțate în planul managerial operational al Colegiului – domeniul functional, curriculum.

### 1. PROIECTAREA SI REALIZAREA CURRICULUMULUI

Limba și literatura română, prin natura și specificul ei, își propune să dezvolte latura formativă a învățării, având ca scop formarea unor elevi capabili să se raporteze la cultură în mod autonom, reflexiv, critic și autonom. Ținând cont de aceste deziderate, Catedra de limba și literatura română și-a propus să ofere posibilități de opțiune în privința atingerii finalităților nivelurilor de învățământ, iar în acest scop s-a urmărit diversificarea activităților curriculare și extracurriculare.

Activitatea celor 8 membre ale Catedrei îmbină conturarea unui parcurs didactic coerent și echilibrat, capabil să armonizeze complexitatea obiectului de studiu, a activităților educative și culturale. Disciplina limba și literatura română are un rol important în formarea personalității elevilor, în dobândirea unor abilități și deprinderi necesare pentru a face față cerințelor unei societăți bazate pe cunoaștere și pentru a le facilita acestora accesul post-scolar la învățarea pe toată durata vieții.

În anul școlar 2019-2020 s-au desfășurat următoarele activități în care s-a implicat toată catedra:

- participarea la consfăturile profesorilor de limba și literatura română din sept. 2019
- întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu competențele prevăzute în programa școlară;
- alegerea manualelor de limba și literatura română pe criterii de valoare didactică și estetică;
- elaborarea testelor inițiale pentru toți elevii, evaluarea acestora și stabilirea unor strategii de eficientizare a procesului didactic;
  - notarea ritmică și calitativă a elevilor
  - participarea la elaborarea și evaluarea simulărilor examenelor naționale, supravegherea elevilor
  - realizarea unei ore de lectură săptămânal la nivelul fiecărei clase

În acest sens, în orele de lectură, profesorii catedrei și-au propus următoarele **obiective** :

- încurajarea copiilor să-și realizeze biblioteci personale; inițierea unui proiect cu tema: <Săptămâna lecturii>; expoziții de desene inspirate de lecturi; expoziție de carte pentru copii;
- lansări de carte cu invitarea autorilor și discuții asupra cărții; jocuri de creație cu teme din povești; dramatizări, jocuri de rol;
- realizarea unui jurnal de lectură în fiecare clasă, verificat de profesor săptămânal; redactarea unor compuneri/eseuri pornind de la propriile lecturi; formularea unor judecăți de valoare și critice față de text, personaje, problematică ;
- ateliere de lectură, creație, existența unui cenaclu în care elevii să-și prezinte / lectureze creațiile; realizarea unei reviste a clasei, școlii; vizite la biblioteca școlii, „I.N.Roman”, activități derulate în CDI ;
- participarea la Concursuri de creație, olimpiade;

Toți profesorii au colaborat sau au susținut activități în cadrul catedrei ori în județ, ca profesori supraveghetori sau corectori.

De la începutul anului școlar, profesorii claselor terminale, respectiv cei ai claselor a VIII a și a XIIa, au fixat un program de pregătire în vederea obținerii unor rezultate mai bune la Evaluarea națională și Bacalaureat:

Clasa XIIA vineri, 12.30 – 13.30

XIIB luni, 15.30 – 16.30

XIIC luni, 12.30 – 13.30

XIID vineri, 12.30 – 13.30

XIIIE luni, 15.30 – 16.30

La finalul anului școlar 2019-2020, mediile fiecărei clase sunt următoarele:



	Clasa	Teste initiale	Simulare dec	Media anuala	Profesor
<b>Limba română</b>	VA	8.90		9.60	Șuțu Carmen
	VB	8.24		8,34	Zamfir Raluca
	VC	9,20		9,71	Cojocaru Monica
	VIA	8,21		8,45	Zamfir Raluca
	VIB	8,00		8,62	Trandafirescu Clarisa
	VIIA	8.72		9,24	Bolat Selma
	VIIB	9.00		9,63	Cojocaru Monica
	VIIIA	6.75	7,88	9,09	Bolat Selma
	VIIIB	7.60	7.98	9,77	Șuțu Carmen
	IXA	8.68		9.56	Zamfir Raluca
	IXB	8.13		9,82	Stan Coralia
		8.20			
	IXC	9,10		9,05	Trandafirescu Clarisa
	IXD	8.20		9,81	Stan Coralia
	IXE			8,96	Stan Coralia
	XA	7.80		8,67	Deacu Mariana
	XB	7.75		9,03	Bolat Selma
		8.60			
	XC	8.10		8.01	Stan Coralia
	XD	8.21		9,24	Șuțu Carmen
	XE			8.11	Trandafirescu Clarisa
	XIA				Ciobotaru A.
	XIB	7,24		8,14	Zamfir Raluca
	XIC	8,02		8,41	Trandafirescu Clarisa
		7,96			
	XID	8.55		7,87	Trandafirescu Clarisa
	XIE			9.39	Deacu Mariana
	XIIA	8.80	7,35	9,30	Șuțu Carmen
	XIIB.	8.64	7,43	9,39	Stan Coralia
	XIIC	8.19	7.32	9,51	Trandafirescu C.
		8,12			
	XIID		7.03	9,11	Bolat Selma
XIIIE		7.80	8,70	Șuțu Carmen	

**Limba latină:**

Clasa	Media anuala	Profesor
IX D	9.87	Băitoc Gabriela
IXC	9.73	
XD	9.88	
XC	9.64	
XID	9,72	
XIID	9,74	
VIIIA	9.94	
VIIIB	9,91	

Astfel, mediile anuale, pe nivel, sunt urmatoarele:

LIMBA ROMANA	Clasa	Media
	V	9,21
	VI	8,53
	VII	9,43
	VIII	9,43
MEDIE GIMNAZIU		<b>9,15</b>
	IX	9,44
	X	8,61
	XI	8,56
	XII	9,20
MEDIE LICEU		<b>8,95</b>
MEDIE COLEGIU		<b>9,05</b>

La **limba turcă și religie islamică**, elevii îndrumați de d-na prof Ali Dilek Ajda ( 11elevi de gimnaziu și 18 elevi de liceu) și dl. prof Coşkun Abdurrahman, au obținut media zece.

La începutul și sfârșitul anului școlar au fost elaborate **teste initiale și finale**, înregistrându-se progres școlar la majoritatea claselor. Testele au avut grad mediu de dificultate, elaborarea acestora făcându-se de membrii catedrei. Participarea a fost de 100% la gimnaziu și 99% la liceu. Rezultatele testelor, comparativ cu cele de anul trecut sunt urmatoarele:

- La gimnaziu, rezultatele sunt asemănătoare celor de anul trecut, cu o linie ascendentă la clasele a V a și a VII a, la clasa a VIII a neexistând note sub 5; la clasa a Va elevii depășesc nivelul mediu de pregătire.
- La liceu, comparativ cu anul trecut, se înregistrează rezultate asemănătoare la clasa a IXa și un progres la clasele a Xa și a XIa.

Ca puncte slabe, se poate remarca modul superficial în care privesc elevii aceste teste datorită faptului că notele nu sunt trecute în catalog. Există abateri de la normele de exprimare, lipsa de argumentare, de apreciere personală, dezinteres în ceea ce privește acoperirea lacunelor în urma discutării rezultatelor acestor teste de către profesori.

Pe de altă parte, o serie de elevi au obținut note sub 5 la clasele a XIIa, urmând ca profesorii de la clasa să ia măsuri de remediere a pregătirii lor: s-a stabilit un program individual de pregătire suplimentară; se vor aplica teste de evaluare în fiecare lună pentru a remarca progresul ori regresul elevilor; se va lucra diferențiat și se va discuta asupra stilurilor de învățare pentru fiecare elev care a înregistrat un regres. Modalități de evaluare și totodată de urmărire a progresului sunt simulările desfășurate în luna decembrie 2019.

În vederea obținerii unui progres real, catedra de limba română a proiectat riguros, încă de la începutul anului, un grafic al simulărilor, atât pentru elevii claselor a VIIIa, cât și pentru elevii claselor a XIIa, în acest an școlar, datorită contextului, s-a susținut doar simularea din decembrie.

**Activitatea on-line** s-a desfășurat începând cu semestrul al II-lea, din 11 martie 2020, implicând abilități autodidactice, de adaptare la noul context social și educațional, de acumulare a informațiilor despre diverse aplicații cum ar fi Zoom, Google Classroom, Google meet, Discord, ASQ ș. a, care au devenit noul mediu al învățării. Profesorii au îmbinat predarea propriu-zisă recalibrată din punct de vedere al conținutului, mijloacelor, timpului, cu activități recapitulative, sarcini de muncă individuală, activități creative, prezentări de carte, tururi virtuale, în cadrul Școlii Altfel. Au fost acordate ore de consiliere on-line elevilor pentru a-i sprijini în utilizarea google-classroom și în adaptarea la noile provocări ale învățării.

În cazul activității online, profesorii și elevii au continuat activitatea de învățare pe platforma Google Classroom. Această perioadă a fost de adaptare, învățare și reinventare din partea cadrelor didactice care au recunoscut o serie de avantaje și dezavantaje ale învățării online: accesul rapid la informații de toate tipurile care pot fi utilizate în lecții, informațiile pot fi rapid verificate. Profesorii consideră că dedică mai mult timp decât în maniera tradițională și reușesc mult mai greu să motiveze și să mențină trează interesul elevilor. Pe de altă parte, suspendarea întâlnirilor față în față a oferit posibilitatea profesorilor și elevilor să se concentreze în mai mare măsură pe ceea ce este

esențial, pe elementele cu impact calitativ, pe capacități și competențe, mai degrabă decât pe conținuturi. Cadrele didactice nu au avut o experiență de utilizare a unor resurse digitale și în perioada anterioară crizei, ceea ce a presupus adaptarea din mers. Este un motiv în plus pentru care se evidențiază necesitatea utilizării unui număr restrâns de soluții și aplicații digitale pentru realizarea activităților didactice online, având în vedere că elevii sunt puși în dificultate de utilizarea mai multor instrumente informatice.

Pe de altă parte, au fost subliniate și o serie de dezavantaje: timpul mare petrecut în fața device-urilor pentru lecții, corectat, adunat informații, sistematizat; comunicarea a fost uneori aparentă, căci nu toți elevii răspundeau solicitărilor, nu-și porneau camera ori afirmau că nu funcționează pentru a nu lua parte propriu-zis la oră; atât elevii, cât și profesorii au fost dependenți de semnalul internetului, device ori curent electric; corectarea materialelor este solicitantă ca timp, dar și fizic.

La sesiunea din iunie a Evaluării Naționale s-au înregistrat următoarele rezultate:

**Clasa a VIIIa A: 8,92**

**Clasa a VIIIa B: 8,96**

Din cauza pandemiei, fazele județene ale Olimpiadei de Limba și Literatura română – liceu și gimnaziu, respectiv Olimpiada Lectura și abilitățile de viață, gimnaziu, au fost anulate. La etapa pe școală s-au calificat 25 elevi (OLLR) și 51 elevi la OLAV. Singura care a avut loc a fost OLAV liceu, unde elevii și profesorii au înregistrat următoarele rezultate:

OLAV NIVELUL 3 – CLASA A IXA – A XA

Cernica Altstadter Lisa – Mențiune

Salantai Oana – Mențiune

Blânzeanu Daria – Mențiune

Maxim Iulia – Premiu Special

OLAV NIVELUL 4 – CLASA A XIA – A XIIA

Jantea Isabela – calificată la etapa națională

D-na prof. Deacu Mariana a participat la Etapa națională și internațională a Concursului Laudă semințelor, celor de față și-n veci tuturor, Secțiunea eseu, critică și istorie literară unde a obținut Premiul al III-lea, iar elevul Măceș Andrei, coordonat de d-na profesor, a obținut la acest concurs Premiul Special.

La limba turcă, elevul Yildirim Ali Bariș, îndrumat de d-na prof Ali Dilek Ajda, a obținut Premiul al II-lea, Concursul Sub bolta genilor.

Doamnele profesor Trandafirescu Clarisa și Stan Coralia au desfășurat ore de inițiere în limba română (anul pregătitor) la care au participat copii și adulți, finalizate cu un examen desfășurat în iunie 2020, pentru care au redactat subiecte, au supravegheat și au corectat.

## **2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE**

În anul școlar 2019-2020 toate cadrele didactice din catedră au participat în calitate de:

Lansare de carte – decembrie 2019

**Profesor asistent/evaluator** – la olimpiada „*Lectura ca abilitate de viață*”, etapa pe școală, decembrie 2019.

**Profesor evaluator/asistent** – simulare Bac - Colegiul Național Pedagogic, decembrie 2019

**Profesor evaluator/asistent** – Olimpiada de limba și literatura română – etapa pe școală, județeană

Corectare EN și Bacalaureat, Competențe bacalaureat, Probe aptitudini clasa a VIIIa.

## **3. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ. ACTIVITATEA METODICO-STIINȚIFICĂ**

- Derulare doctorat – prof. Trandafirescu Clarisa
- Profesor în online – Digital Nation în perioada 11.05 2020 – 19 05 2020 – prof Stan Coralia
- CRED - prof Șuțu Carmen, Bolat Selma

Responsabil catedră,  
prof. Raluca ZAMFIR

# ***RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII***

## ***CATEDREI DE LIMBI MODERNE***

**An școlar 2019- 2020**

Prezentul raport își propune să prezinte activitatea celor 14 membri ai catedrei, conform indicatorilor de analiză și să preconizeze măsuri de eficientizare a activității pentru semestrul următor.

Membrii catedrei de limbi moderne sunt implicați în procesul instructiv- educativ al tuturor ciclurilor de învățământ existente în Colegiu, de la prescolari până la ciclul liceal.

### **1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII**

Pentru optimizarea procesului instructiv-educativ, am realizat planificarea anuală pentru trunchiul comun și opțiunile aferente fiecărei clase, după studierea aprofundată a curriculumului școlar pentru corelarea conținutului activităților de învățare cu competențele generale, prevederile programei și numărul de ore afectate. Selecția materialelor și mijloacelor didactice a fost făcută astfel încât manualele alternative, dar și materialele auxiliare să vină în sprijinul elevilor prin adaptarea la profilul și specializarea clasei (filologie- engleza bilingv, învățatori- educatoare- engleza bilingv, științe sociale – engleza bilingv, matematica-informatica- engleza intensiv). Planificările calendaristice au fost realizate în concordanță cu metodologia recomandată pentru limba și literatura engleză/ franceză/ germană/ spaniolă și, acolo unde a fost cazul, a fost actualizată. S-a parcurs materia conform planificării la toate clasele și la toate opțiunile, atingând competențele generale și specifice. În ceea ce privește proiectul didactic, s-a urmărit stabilirea competențelor, fixarea conținuturilor, corelarea strategiei didactice cu competențele și conținuturile, dar și transmiterea accesibilă a informației în funcție de nivelul de pregătire a elevilor, dar și de particularitățile lor de vârstă și psihopedagogice. Suporturile de curs și materialele anexe pentru opțiunile au fost revizuite și actualizate sau chiar schimbate.

De fapt, toți membrii catedrei au fost implicați în alegerea unei strategii de selectare și procurare a manualelor alternative și a anexelor pentru cursurile opționale. Ne dorim ca materialele alese să se constituie în resurse adecvate metodelor interactive de învățare și să acopere o gamă cât mai largă de situații de învățare. Flexibilitatea alegerii acestor materiale ne-a permis să selectăm ediții de ultimă oră ce cuprind o serie de teme de actualitate ce suscită interesul tuturor părților implicate în actul instructiv- educativ.

### **2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE**

Procesul de învățare în clasă s-a bazat pe selectarea eficientă a situațiilor de învățare care duc la crearea și dezvoltarea deprinderilor utile. De asemenea, selecția procedurilor, tehnicilor și metodelor de predare a fost realizată în funcție de nivelul de pregătire a elevilor și de cantitatea cunostințelor de transmis. Secvențele de învățare au fost corelate cu competențele specifice pentru finalizarea dezvoltării și formării personalității elevului. Activitățile au fost comunicative, interactive, atent monitorizate. Pe parcursul orelor de curs au fost folosite: manualul și casetele sau CD-urile aferente, caietele speciale, flip chart-ul, casetofonul, CD-player-ul, computerul și videoproiectorul. Notarea elevilor a fost ritmică și s-a bazat pe o evaluare formativă continuă raportată atât la curriculum-ul național, cât și la progresul individual.

În ceea ce privește parcurgerea materiei planificate pentru acest semestru, nu au existat probleme majore.

La fel ca în anul școlar trecut, când exista o bună coordonare între profesori în privința evaluării elevilor, și acum diferențele dintre mediile pe grupe depășesc rareori un punct.

## Rezultate la clasă limba engleză

### Mediile obținute la limba engleză

#### An școlar 2019- 2020 - sem I

Nr crt	Clasa	Profesor	Media TC
1.	V A	Murariu	9.54
2.	V B	Bucioc	9.19
3.	V C	Popescu	9.39
4.	VI A	Murariu	9.50
5.	VI B	Moise	8.87
6.	VII A	Moise	9.36
7.	VII B	Sofronie	9.75
8.	VIII A	Rosu	9.12
9.	VIII B	Sofronie	9.42
10.	<b>Medie</b>		<b>9.34</b>

#### Medie generală gimnaziu: 9.34

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn com	Media	Struc gram	Media
1.	IX A	Jianu	9.85	<b>9.49</b>	9.87	<b>9.64</b>	9.75	<b>9.69</b>
		Rosu	9.14		9.42		9.64	
2.	IX B	Radu	9	<b>9.07</b>	9.85	<b>9.85</b>	9.64	<b>9.64</b>
		Patrichi (L2)	9.14		-		-	
3.	IX C	Popescu	8.80	<b>8.86</b>	8.92	<b>8.89</b>	-	-
		Moise	8.92		8.86		-	
4.	IX D	Radu	9.42	<b>9.21</b>	9.71	<b>9.78</b>	-	-
		Jianu	9		9.85		-	
5.	IX E	Jianu	9.12	<b>9.12</b>	-	-	-	-
6.	<b>Medie</b>			<b>9.15</b>		<b>9.54</b>		<b>9.66</b>

#### Medie generală clasele a IX-a: 9.45

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn vocab	Media	Struc gram	Media	Ist
1.	X A	Florescu	9.70	<b>9.60</b>	10	<b>9.82</b>	10	<b>9.96</b>	10
		Sofronie	9.50		9.64		9.92		
2.	X B	Sofronie	8.86	<b>8.66</b>	9.40	<b>9.31</b>	9.33	<b>9.12</b>	8.96
		Rosu	8.46		9.23		8.92		
3.	X C	Bardu	8.46	<b>8.79</b>	8.06	<b>8.58</b>	-	-	8.95
		Turlea	9.12		9.10		-		
4.	X D	Bardu	9.47	<b>9.36</b>	9.18	<b>9.49</b>	-	-	9.94
		Sofronie	9.25		9.80		-		
5.	X E	Moise	8.16	<b>8.16</b>	8.40	<b>8.40</b>	-	-	-
6.	<b>Medie</b>			<b>8.91</b>		<b>9.12</b>		<b>9.54</b>	<b>9.46</b>

#### Medie generală clasele a X-a: 9.25

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ
1.	XI A	Bucioc	9.57	<b>8.96</b>	9.78	<b>9.10</b>	9.78	<b>9.21</b>	9.39
		Popescu	8.35		8.42		8.64		
2.	XI B	Radu	9.64	<b>8.99</b>	9.57	<b>9.58</b>	9.50	<b>9.66</b>	9.78
		Florescu	8.34		9.60		9.83		
3.	XI C	Popescu	8.06	<b>8.33</b>	8.53	<b>8.88</b>	8.53	<b>8.99</b>	9.60
		Patrichi	8.61		9.23		9.46		
4.	XI D	Moise	8.30	<b>8.50</b>	8.71	<b>8.93</b>	–	–	9.74
		Murariu	8,71		9.15		–		
5.	XI E	Bardu	9.12	<b>9.12</b>	8.79	<b>8.79</b>	–	–	–
6.	<b>Medie</b>			<b>8.78</b>		<b>9.05</b>		<b>9.28</b>	<b>9.62</b>

### Medie generală clasele a XI-a: 9.18

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ
1.	XII A	Bucioc	9.13	<b>9.13</b>	9.86	<b>9.60</b>	9.20	<b>9.16</b>	10
		Bardu	9.14		9.35		9.12		
2.	XII B	Turlea	9.40	<b>9.04</b>	9.65	<b>9.49</b>	9.60	<b>9.49</b>	9.45
		Patrichi	8.69		9.33		9.38		
3.	XII C	Bucioc	9.55	<b>9.71</b>	9.88	<b>9.91</b>	9.77	<b>9.86</b>	9.96
		Jianu	9.87		9.95		9.95		
4.	XII D	Patrichi	8.46	<b>8.88</b>	9.07	<b>9.31</b>	–	–	9.70
		Turlea	9.30		9.55		–		
5.	XII E	Florescu	9.25	<b>9.25</b>	10	<b>10</b>	–	–	–
6.	<b>Medie</b>			<b>9.20</b>		<b>9.66</b>		<b>9.50</b>	<b>9.77</b>

### Medie generală clasele a XII-a: 9.53

**MEDIA COLEGIU TRUNCHI COMUN: 9.07**

**MEDIA COLEGIU (TC + CDS): 9.35**

### LIMBA GERMANA

CLASA	MEDIA SEM 1	NR. DE ELEVI
V ABC	9.15	32
VI AB	8.82	28
VII AB	8.86	30
VIII AB	7,94	37
IX ACDE	8.64	28
X ACE	8,10	28
XI ABCDE	8.44	29
XII AE	8,68	22
XII CD	9,07	14

### LIMBA FRANCEZA

**Prof. Elisabeta Murariu**

a V-a A: 9,30

a V-a B: 9,25

a V-a C: 9,27

a VI-a A: 9,45

a VI-a B: 9,30

a XI-a E: 9,42

a XII-a D: 9,76

a XII-a E: 9,30

### prof. Elena Radu-Caraiani

a VII-a A = 8.63

a VII-a B = 8.88

a VIII-a A = 8.50

a VIII-a B = 9.00

a IX-a A = 8.84

a IX-a C = 8.68

a IX-a D = 8.73  
 a IX-a E = 7.95  
 a X-a A = 8.37  
 a X-a B = 8.51

a X-a C = 7.76  
 a X-a D = 8.27  
 a X-a E = 7.95  
 a XI-a A = 8.76

a XI-a B = 8.74  
 a XI-a C = 9.47  
 a XI-a D = 8.12  
 a XII-a C = 9.17

## LIMBA SPANIOLA

V A,B,C = 9.10

IX B – bilingv = 9.00

IX A,B,C = 8.95

XII B,C,D = 8.04

### An școlar 2019- 2020 - sem II

Nr crt	Clasa	Profesor	Media TC
1	V A	Murariu	9.68
2	V B	Bucioc	9.81
3	V C	Popescu	9.63
4	VI A	Murariu	9.63
5	VI B	Moise	9.45
6	VII A	Moise	9.54
7	VII B	Sofronie	9.97
8	VIII A	Rosu	9.68
9	VIII B	Sofronie	9.70
<b>Medie</b>			<b>9.67</b>

**Medie generală gimnaziu: 9.67**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn com	Media	Struc gram	Media
4.	IX A	Jianu	9.65	<b>9.71</b>	9.67	<b>9.83</b>	9.45	<b>9.68</b>
		Rosu	9.78		10		9.92	
5.	IX B	Radu	9.71	<b>9.17</b>	9.85	<b>9.85</b>	9.71	<b>9.71</b>
		Patrichi (L2)	8.64		-		-	
6.	IX C	Popescu	9.00	<b>9.14</b>	9.57	<b>9.58</b>	-	-
		Moise	9.28		9.60		-	
4.	IX D	Radu	9.71	<b>9.58</b>	9.64	<b>9.74</b>	-	-
		Jianu	9.45		9.85		-	
5.	IX E	Jianu	9.57	<b>9.57</b>	-	-	-	-
6.	<b>Medie</b>			<b>9.43</b>		<b>9.75</b>		<b>9.69</b>

**Medie generală clasele a IX-a: 9.62**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn vocab	Media	Struc gram	Media	Ist
7.	X A	Florescu	10	<b>9.90</b>	10	<b>9.80</b>	10	<b>9.90</b>	10
		Sofronie	9.80		9.60		9.80		
8.	X B	Sofronie	9.75	<b>9.37</b>	9.66	<b>9.56</b>	9.00	<b>8.96</b>	9.17
		Rosu	9.00		9.46		8.92		
9.	X C	Bardu	9.13	<b>9.33</b>	9.40	<b>9.80</b>	-	-	10
		Turlea	9.53		9.93		-		
10.	X D	Bardu	9.70	<b>9.55</b>	9.68	<b>9.74</b>	-	-	
		Sofronie	9.40		9.80		-		
11.	X E	Moise	9.25	<b>9.25</b>	9.59	<b>9.59</b>	-	-	-
12.	<b>Medie</b>			<b>9.48</b>		<b>9.57</b>		<b>9.43</b>	

**Medie generală clasele a X-a: 9.49**

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ
7.	XI A	Bucioc	9.71	<b>9.17</b>	9.78	<b>9.39</b>	9.78	<b>9.35</b>	9.74
		Popescu	8.64		9.00		8.92		

8.	XI B	Radu	9.85	<b>9.88</b>	9.80	<b>9.90</b>	9.85	<b>9.88</b>	9.90
		Florescu	9.92		10		9.92		
9.	XI C	Popescu	8.86	<b>8.81</b>	9.73	<b>9.67</b>	9.60	<b>9.53</b>	10
		Patrichi	8.76		9.61		9.46		
10.	XI D	Moise	9.38	<b>9.22</b>	9.64	<b>9.51</b>	-	-	10
		Murariu	9.07		9.38		-		
11.	XI E	Bardu	9.91	<b>9.91</b>	9.20	<b>9.20</b>	-	-	-
12.	<b>Medie</b>			<b>9.39</b>		<b>9.53</b>		<b>9.58</b>	<b>9.91</b>

### Medie generală clasele a XI-a: 9.60

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ
7.	XII A	Bucioc	10	<b>10</b>	10	<b>10</b>	9.78	<b>9.81</b>	10
		Bardu	10		10		9.85		
8.	XII B	Turlea	9.48	<b>9.16</b>	9.78	<b>9.52</b>	9.60	<b>9.76</b>	9.39
		Patrichi	8.84		9.26		9.92		
9.	XII C	Bucioc	9.88	<b>9.89</b>	10	<b>9.95</b>	10	<b>10</b>	10
		Jianu	9.90		9.90		10		
10.	XII D	Patrichi	9.00	<b>9.32</b>	9.14	<b>9.47</b>	-	-	9.70
		Turlea	9.65		9.80		-		
11.	XII E	Florescu	10	<b>10</b>	10	<b>10</b>	-	-	-
12.	<b>Medie</b>			<b>9.67</b>		<b>9.78</b>		<b>9.85</b>	

### Medie generală clasele a XII-a: 9.76

**MEDIA COLEGIU TRUNCHI COMUN: 9.52**

**MEDIA COLEGIU (TC + CDS): 9.62**

### An școlar 2019- 2020

Nr crt	Clasa	Profesor	Media TC
1.	V A	Murariu	9.54
2.	V B	Bucioc	9.50
3.	V C	Popescu	9.51
4.	VI A	Murariu	9.62
5.	VI B	Moise	9.16
6.	VII A	Moise	9.39
7.	VII B	Sofronie	9.91
8.	VIII A	Rosu	9.40
9.	VIII B	Sofronie	9.56
<b>Medie</b>			<b>9.51</b>

### Medie generală gimnaziu: 9.5

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn com	Media	Struc gram	Media
7.	IX A	Jianu	9.65	<b>9.55</b>	9.67	<b>9.69</b>	9.55	<b>9.66</b>
		Rosu	9.46		9.71		9.78	
8.	IX B	Radu	9.75	<b>9.32</b>	9.67	<b>9.67</b>	9.75	<b>9.75</b>
		Patrichi (L2)	8.89		-		-	
9.	IX C	Popescu	8.90	<b>9.00</b>	9.25	<b>9.24</b>	-	-
		Moise	9.10		9.23		-	
4.	IX D	Radu	9.75	<b>9.50</b>	9.82	<b>9.78</b>	-	-
		Jianu	9.25		9.75		-	
5.	IX E	Jianu	9.42	<b>9.42</b>	-		-	



6.	Medie			9.35		9.59		9.70
----	-------	--	--	------	--	------	--	------

### Medie generală clasele a IX-a: 9.54

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Tehn vocab	Media	Struc gram	Media	Ist
13.	X A	Florescu	9.86	<b>9.80</b>	10	<b>9.80</b>	10	<b>9.91</b>	10
		Sofronie	9.75		9.53		9.82		
14.	X B	Sofronie	9.23	<b>8.98</b>	9.40	<b>9.37</b>	9.43	<b>9.23</b>	9.06
		Rosu	8.73		9.34		9.03		
15.	X C	Bardu	8.79	<b>9.16</b>	8.73	<b>9.24</b>	–	–	9.76
		Turlea	9.53		9.76		–		
16.	X D	Bardu	9.58	<b>9.36</b>	9.43	<b>9.58</b>	–	–	9.97
		Sofronie	9.15		9.73		–		
17.	X E	Moise	8.70	<b>8.70</b>	9.00	<b>9.00</b>	-		–
18.	Medie			<b>9.20</b>		<b>9.39</b>		<b>9.57</b>	

### Medie generală clasele a X-a: 9.38

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ
13.	XI A	Bucioc	9.64	<b>9.07</b>	9.78	<b>9.24</b>	9.78	<b>9.28</b>	<b>9.53</b>
		Popescu	8.50		8.71		8.78		
14.	XI B	Radu	9.78	<b>9.83</b>	9.80	<b>9.84</b>	9.85	<b>9.46</b>	<b>9.90</b>
		Florescu	9.89		9.89		9.07		
15.	XI C	Popescu	8.46	<b>8.57</b>	9.13	<b>9.27</b>	9.06	<b>9.26</b>	<b>9.88</b>
		Patrichi	8.69		9.42		9.46		
16.	XI D	Moise	8.84	<b>8.86</b>	9.17	<b>9.21</b>	–	–	<b>9.90</b>
		Murariu	8.89		9.26		–		
17.	XI E	Bardu	9.51	<b>9.51</b>	8.99	<b>8.99</b>	–	–	–
18.	Medie			<b>9.16</b>		<b>9.31</b>		<b>9.33</b>	<b>9.80</b>

### Medie generală clasele a XI-a: 9.40

Nr crt	Clasa	Profesor	TC	Media	Engl inter	Media	Utiliz experta	Media	Cult si civ
13.	XII A	Bucioc	9.56	<b>9.56</b>	9.93	<b>9.75</b>	9.46	<b>9.47</b>	<b>10</b>
		Bardu	9.57		9.57		9.48		
14.	XII B	Turlea	9.51	<b>9.15</b>	9.80	<b>9.66</b>	9.70	<b>9.69</b>	<b>9.70</b>
		Patrichi	8.80		9.30		9.69		
15.	XII C	Bucioc	9.72	<b>9.84</b>	9.94	<b>9.95</b>	9.88	<b>9.94</b>	<b>9.98</b>
		Jianu	9.97		9.97		10		
16.	XII D	Patrichi	8.73	<b>9.21</b>	9.10	<b>9.47</b>	–	–	<b>9.85</b>
		Turlea	9.70		9.85		–		
17.	XII E	Florescu	9.85	<b>9.85</b>	10	<b>10</b>	–	–	–
18.	Medie			<b>9.52</b>		<b>9.76</b>		<b>9.70</b>	<b>9.88</b>

### Medie generală clasele a XII-a: 9.71

**MEDIA COLEGIU TRUNCHI COMUN: 9.34**

**MEDIA COLEGIU (TC + CDS): 9.50**

### LIMBA FRANCEZA

**Prof. Elisabeta Murariu**

Clasa	Media sem al II-lea	Media anuală
V A	<b>9.20</b>	<b>9.25</b>
V B	<b>9.23</b>	<b>9.26</b>

V C	9.09	9.18
VI A	9.41	9.43
VI B	9.12	9.28
XI E	9.76	9.66
XII D	9.84	9.84
XII E	9.72	9.80

**Prof. Radu-Caraiani Elena**

**Medii anuale**

**Clasa a VII-a A - 9,07- 19 elevi**

**Clasa a VII-a B -9,32- 17 elevi**

**Clasa a VIII-a A-8,90- 16 elevi**

**Clasa a VIII-a B-9,20- 12 elevi**

**Clasa a IX-a A-8,45**

**Clasa a IX-a C-7,90**

**Clasa a IX-a D-8,70**

**Clasa a IX-a E-8,35**

**Clasa a X-a A-8,17**

**Clasa a X-a B-8,32**

**Clasa a X-a C-7,69**

**Clasa a X-a D-7,82**

**Clasa a X-a E-8,15**

**Clasa a XI-a A-8,05**

**Clasa a XI-a B-8,47**

**Clasa a XI-a C-9,25**

**Clasa a XI-a D-8,95**

**Clasa a XII-a C-8,07**

**MEDIA ANUALA LIMBA FRANCEZA: 8.78**

**LIMBA GERMANA**

Clasa	Sem 2	Media anuala
Clasa a V-a A,B,C	9,44	9,32
Clasa a VI-a A,B	9,35	9,08
Clasa a VII-a A,B	9,19	9,04
Clasa a VIII-a A,B	9,08	8,51
Clasa a IX-a A,C,D,E	9,03	8,83
Clasa a X-a A,B,C,E	8,96	8,83
Clasa a XI- a A,B,C,D,E	8,72	8,58
Clasa a XII-a A,E	9,13	8,90
Clasa a XII-a C,D	9,14	9,10

**MEDII GENERALE**

**9.11**

**8.91**

**LIMBA SPANIOLA**

- **V A, B, C, Lengua española: 9.3/9,2**
- **IX B (Sección Bilingüe Española) Lengua española: 9,2/9,1**
- **IX A, B, C Lengua española: 9,05/9**
- **XII B, C, D Lengua española: 8,3/8,1**

### **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**

- **IXB (Sección Bilingüe Española) Geografía de España: 9.7/9,5**

**MEDIA TC SEM II: 8.96**

**MEDIA GENERALA SEM II: 9.11**

**MEDIA TC AN: 8.85**

**MEDIA GENERALA AN: 8.98**

### **3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII**

Notarea s-a efectuat ritmic de catre toti membrii catedrei, urmarindu-se sporirea calitatii competentelor evaluate prin incurajarea comportamentelor evaluate si atitudinilor pozitive fata de disciplina, utilizandu-se metode

variate, inclusiv interevaluarea si autoevaluarea. Cu mici exceptii, toti membrii catedrei au notat elevii cel putin o data in perioada dedicata evaluarii de la sfarsitul semestrului.

In ceea ce priveste examenele, probele de verificare si simularile, la nivelul catedrei de limba engleza au loc mai multe probe la care sunt implicati toti profesorii: proba de verificare a cunostintelor de limba engleza pentru admiterea in clasa a V-a, proba de verificare a cunostintelor de limba engleza pentru admiterea in clasa a IX-a cu program bilingv/ intensiv de predare a limbii engleze, examenul pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv a limbii engleze, examenul pentru obtinerea atestatului pentru predarea limbii engleze la clasele I – IV de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-educatoare, dar si examenul de bacalaureat. Pregatirea suplimentara vizeaza doua componente: pregatirea pentru examenul de Bacalaureat si pregatirea pentru concursuri scolare. Pregatirea examenului de Bacalaureat a demarat cu stabilirea graficului si a programului, astfel incat sa se parcurga toate continuturile programei. Membrii catedrei noastre au discutat in cadrul sedintelor de catedra aspecte ce vizeaza metodologia abordarii diferitelor subiecte posibile, pe baza noii metodologii. De altfel, chiar si in cadrul orelor de curs profesorii au dedicat cate o ora saptamanal rezolvarii subiectelor posibile de bacalaureat.

La inceputul anului scolar au avut loc testarile initiale conform procedurilor.

## ✚ PARTICIPARI LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

➤ Elevii participanți la **concursul internațional Hippo – 21-22 februarie 2020, faza preliminară:**

### **Prof. Adriana BUCIOC**

Botea Izabela Luciana- cl 5B - hippo 1 – calificată pentru semifinala nationala

Busuioc Maria Camelia- cl 5B- hippo 2

Ciocan Ioana Anesia- cl 5B-hippo 1

Cotigi Maria- cl 5B- hippo 1

Lehedeia Karina -cl 5B- hippo 1

Maitianos Kariofilis Andreas- cl 5B- hippo 1

Mocanu Andreea- cl 5B- hippo 2

Nicolae Andrei Alexandru- cl 5B- hippo 1

Rosca Sofia Ștefania- cl 5B - hippo 1

### **Prof. Alexandra MOISE**

Teju Anastasia – 6B – Hippo 3– calificată pentru semifinal nationala

Agop Ioana – 6B – Hippo 3– calificată pentru semifinal nationala

### **Concursul de Discurs Public in limba engleza**

La clasa a X-a B, 1 elev (Radu Isabela) a participat la concursul *Public Speaking* (faza locala-locul III) – prof. coord.

Rosu Simona

### **Concursul Speak OUT**

Elevi calificati la faza judeteana: Matei Bratu (6B); Lara Simionescu (7A); Ioana Serban (7A); Costina Ursache (11D) – prof. coord. Alexandra Moise

## **OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZA**

103 ELEVII PARTICIPANTI – ETAPA PE SCOALA – 66 ELEVII CALIFICATI LA ETAPA LOCALA

### **ETAPA LOCALA – 38 ELEVII CALIFICATI LA ETAPA JUDETEANA**

Nr.crt.	Nume si prenume	Clasa	Sectiunea	Punctaj	Rezultat	Prof. indrumator
1.	Alexandrescu George-Eduard	7B	-	NEPREZENTAT		Mariana Sofronie
2.	Boicu Adelina	7B	-	90	calificat judeteana	Mariana Sofronie
3.	Chiriac Briana	7A	-	91	calificat judeteana	Alexandra Moise
4.	Ilinca Sara-Alexia	7B	-	90	calificat judeteana	Mariana Sofronie
5.	Istrate Miruna	7A	-	NEPREZENTAT		Alexandra Moise
6.	Manea Luca Ioan	7B	-	71		Mariana Sofronie
7.	Marin Cristina	7A	-	96	calificat judeteana	Alexandra Moise
8.	Nae Antonio	7A	-	71		Alexandra Moise
9.	Nancu Elena	7A	-	90	calificat	Alexandra Moise

					judeteana	
10.	Paiu Maria-Madalina	7B	-	92	calificat judeteana	Mariana Sofronie
11.	Popa Alexandra	7A	-	95	calificat judeteana	Alexandra Moise
12.	Sapera Alexandru-Constantin	7B	-	90	calificat judeteana	Mariana Sofronie
13.	Serban Ioana	7A	-	91	calificat judeteana	Alexandra Moise
14.	Simionescu Lara	7A	-	90	calificat judeteana	Alexandra Moise
15.	Stadnic Alina- Maria	7B	-	75		Mariana Sofronie
16.	Tugearu David	7A	-	90	calificat judeteana	Alexandra Moise
17.	Lingea Diana	8A	-	90	calificat judeteana	Simona Rosu
18.	Spiridon Alessandra Maria	8B	-	90	calificat judeteana	Mariana Sofronie
19.	Onescu Iulia	9B	A	90	calificat judeteana	EcaterinaPatrichi
20.	Peicu Maria	9B	A	78		EcaterinaPatrichi
21.	Predescu Alexandru	9 E	A	75		Iulia Jianu
22.	Ungureanu David	9 E	A	90	calificat judeteana	Iulia Jianu
23.	Ali Allen	9C	B	90	calificat judeteana	L. Popescu/A. Moise
24.	Băicoianu Cosmin-Ionuț	9 D	B	67		Iulia Jianu
25.	Coman Aida	9 A	B	90	calificat judeteana	Iulia Jianu
26.	Coroamă Sofia	9B	B	75		Irina Radu
27.	Crăciun Maria-Miruna	9 A	B	74		Iulia Jianu
28.	Dobre Alissia Cătălina	9C	B	90	calificat judeteana	L. Popescu/A. Moise
29.	Drumea Andra	9B	B	74		Irina Radu
30.	Jitaru Sorana	9 A	B	66		Iulia Jianu
31.	Mambet Timur	9C	B	90	calificat judeteana	L. Popescu/A. Moise
32.	Maxim Iulia Alexandra	9C	B	92	calificat judeteana	L. Popescu/A. Moise
33.	Mirică Alexandru Andrei	9C	B	95	calificat judeteana	L. Popescu/A. Moise
34.	Moga Andrei	9C	B	90	calificat judeteana	L. Popescu/A. Moise
35.	Nădejde Eduard	9C	B	90	calificat judeteana	L. Popescu/A. Moise
36.	Salantai Oana	9D	B	90	calificat judeteana	Irina Radu
37.	Savu Sebastian-Andrei	9D	B	71		Irina Radu
38.	Șerbănescu Ana-Maria	9 D	B	44		Iulia Jianu
39.	Toader Alexia	9C	B	92	calificat judeteana	L. Popescu/A. Moise
40.	Tocică Andreea Laura	9 D	B	90	calificat judeteana	Iulia Jianu
41.	Voica Larisa	9D	B	74		Irina Radu
42.	Zeicu Irina-Maria	9D	B	NEPREZENTAT		Irina Radu
43.	Gidoiu Robert	10 C	B	76		Mihaela Turlea
44.	Ifrim Alexandra	10 C	B	92	calificat judeteana	MihaelaTurlea
45.	Micle Magnolia	10 A	B	90	calificat judeteana	Mariana Sofronie
46.	Morariu Larisa	10C	B	70		Veronica Bardu
47.	Munteanu Matei	10E	B	74		Alexandra Moise
48.	Nistorescu Maria	10D	B	NEPREZENTAT		Veronica Bardu
49.	Panasianu Miruna	10D	B	90	calificat	Veronica Bardu

					judeteana	
50.	Radu Isabela	10 B	B	93	calificat judeteana	Simona Rosu
51.	Roibu Monica	10D	B	92	calificat judeteana	Veronica Bardu
52.	Stoian Gabriela	10D	B	90	calificat judeteana	Veronica Bardu
53.	Tudose Matei	10 C	B	70		Mihaela Turlea
54.	Anghel Andrei Răzvan	11 C	B	77		LuizaPopescu
55.	Binzaru Bogdan	11D	B	68.5		A. Moise/E. Murariu
56.	Cerbănescu Tudor	11 A	B	77		LuizaPopescu
57.	Dumitrașcu Traian Andrei	11 A	B	90	calificat judeteana	Adriana Bucioc
58.	Dumitru Silvia	11 B	B	90	calificat judeteana	Irina Radu
59.	Loghin Laurențiu	11 A	B	90	calificat judeteana	Luiza Popescu
60.	Manacu George Vasile	11 C	B	90	calificat judeteana	Luiza Popescu
61.	Popescu Ema Gabriela Ioana	11 A	B	75		Adriana Bucioc
62.	Sava Robert-Andrei	11E	B	30.5		Veronica Bardu
63.	Stașencu Matei	11 A	B	90	calificat judeteana	Adriana Bucioc
64.	Tănase Nicole	11 B	B	64.5		Irina Radu
65.	Ursache Costina	11D	B	68		A. Moise/E. Murariu
66.	MocanuAnamaria	12D	B	90p	calificat judeteana	Ecaterina Patrichi

### REZULTATE ETAPA JUDETEANA

Nr.crt.	Nume si prenume	Clasa	Sectiunea	Punctaj	Rezultat	Prof. indrumator
1.	Boicu Adelina	7B	-	78p	-	Mariana Sofronie
2.	Chiriac Briana	7A	-	84p	Mentiune	Alexandra Moise
3.	Ilinca Sara-Alexia	7B	-	74p	-	Mariana Sofronie
4.	Marin Cristina	7A	-	88p	Premiul III	Alexandra Moise
5.	Nancu Elena	7A	-	74p	-	Alexandra Moise
6.	Paiu Maria-Madalina	7B	-	81p	Mentiune	Mariana Sofronie
7.	Popa Alexandra	7A	-	90p	Premiul II	Alexandra Moise
8.	Sapera Alexandru-Constantin	7B	-	80p	Mentiune	Mariana Sofronie
9.	Serban Ioana	7A	-	92p	Premiul II	Alexandra Moise
10.	Simionescu Lara	7A	-	82p	Mentiune	Alexandra Moise
11.	Tugearu David	7A	-	80p	Mentiune	Alexandra Moise
12.	Lingea Diana	8A	-	73p	-	Simona Rosu
13.	Spiridon Alessandra Maria	8B	-	97p	Premiul I	Mariana Sofronie
14.	Onescu Iulia	9B	A	65.5	-	EcaterinaPatrichi
15.	Ungureanu David	9 E	A	68.5	-	Iulia Jianu
16.	Ali Allen	9C	B	83p	Mentiune	L. Popescu/A. Moise
17.	Coman Aida	9 A	B	87p	Premiul III	Iulia Jianu
18.	Dobre Alissia Cătălina	9C	B	80p	Mentiune	L. Popescu/A. Moise
19.	Mambet Timur	9C	B	75.5p	-	L. Popescu/A. Moise
20.	Maxim Iulia Alexandra	9C	B	95p	Premiul I/ Calificat baraj	L. Popescu/A. Moise
21.	Mirică Alexandru Andrei	9C	B	92p	Premiul II	L. Popescu/A. Moise
22.	Moga Andrei	9C	B	86p	Premiul III	L. Popescu/A. Moise
23.	Nădejde Eduard	9C	B	85p	Premiul III	L. Popescu/A. Moise
24.	Salantai Oana	9D	B	90p	Premiul II	Irina Radu
25.	Toader Alexia	9C	B	95p	Premiul I/ Calificat baraj	L. Popescu/A. Moise
26.	Tocică Andreea Laura	9 D	B	81p	Mentiune	Iulia Jianu
27.	Ifrim Alexandra	10 C	B	77p	-	MihaelaTurlea
28.	Micle Magnolia	10 A	B	80p	Mentiune	Mariana Sofronie

29.	Panasianu Miruna	10D	B	90p	Premiul II	Veronica Bardu
30.	Radu Isabela	10 B	B	87	Premiul III	Simona Rosu
31.	Roibu Monica	10D	B	82	Mentiune	Veronica Bardu
32.	Stoian Gabriela	10D	B	76	-	Veronica Bardu
33.	Dumitrașcu Traian Andrei	11 A	B	71	-	Adriana Bucioc
34.	Dumitru Silvia	11 B	B	70.5	-	Irina Radu
35.	Loghin Laurențiu	11 A	B	75p	-	Luiza Popescu
36.	Manacu George Vasile	11 C	B	85p	Premiul III	Luiza Popescu
37.	Stașencu Matei	11 A	B	80	Mentiune	Adriana Bucioc
38.	Mocanu Anamaria	12D	B	95p	Premiul I/ Calificat baraj	Ecaterina Patrichi

\* Premiile obtinute la faza judeteana nu se vor acorda deoarece proa de baraj a fost anulata din cauza pandemiei

La *Olimpiada judeteana de limba germana* elevii Colegiului au obtinut urmatoarele premii:

- **Premiul 2**, Serban Ioana, cls a 7-a A, nivel de limba conform cadrului de referinta european A1
- **Mentiune**, Nae Antonio, cls a 7-a A, nivel A1

## REZULTATE EXAMENE CAMBRIDGE

### PET

1. Bou Chedid Amira (6B) – nivel B1, grade C (147p) – prof. coord. A. Moise
2. Teju Anastasia (6B) – nivel B1, grade B (154p)– prof. coord. A. Moise
3. Nancu Elena (7A) – nivel B2, grade A (160p)– prof. coord. A. Moise
4. Tugearu David (7A) - nivel B2, grade A (161p)– prof. coord. A. Moise
5. Chiriac Briana Maria (7A) – nivel B2, grade A (167p)– prof. coord. A. Moise
6. Veli Daphne (7A) - nivel B2, grade A (162p)– prof. coord. A. Moise
7. Popa Alexandra Maria (7A) - nivel B2, grade A (162p)– prof. coord. A. Moise
8. Cadir Ender (7A) – nivel B1, grade B (158p)– prof. coord. A. Moise
9. Cojocaru Briana Cristiana – nivel B1, grade B (158p)– prof. coord. A. Moise
10. Diaconu Ioana Liana – nivel B1, grade B (156p)– prof. coord. A. Moise
11. Istrate Miruna Ioana – nivel B1, grade B (157p)– prof. coord. A. Moise
12. Trandafir Eliana (7A) – nivel B1, grade B (159p)– prof. coord. A. Moise

### KET

13. Cicu Claudia Elena (7A) – nivel B1, grade A (141p)– prof. coord. A. Moise
14. Coadă Stefania Maria (7A) – nivel A2, grade C (126p)– prof. coord. A. Moise
15. Girbacea Andreea Lorena (6B) – nivel A2, grade C (128p)– prof. coord. A. Moise

## 4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Dintre membrii catedrei, următorii sunt diriginți:

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 5A– Murariu   | 10A - Florescu      |
| 5B – Bucioc   | 11B – Radu          |
| 7B - Sofronie | 11C – Radu-Caraiani |
| 8A - Rosu     | 11D - Moise         |
| 9C – Popescu  | 12B - Turlea        |
| 9E – Jianu    | 12D - Patrichi      |

Aceștia au avut ședințe cu părinții, focalizate pe internalizarea prevederilor din Acordul de parteneriat între școală, elevi și părinți, pe familiarizarea elevilor și părinților cu propria noastră cultură organizațională, pe ROFUIP și pe ROI, pe programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”, dar și pe rezultatele școlare și extrașcolare ale elevilor.

## 5. MANAGEMENTUL CARIEREI SI AL DEZVOLTARII PERSONALE

Intrucat majoritatea membrilor catedrei sunt profesori interesati de propria formare, participarea lor la cursuri de formare sau în diferite comisii de examene și olimpiade este ridicata:

- **Comisia pentru organizarea simularilor Cambridge:** Bardu, Jianu, Sofronie, Radu, Popescu, Murariu, Patrichi, Rosu, Turlea, Moise

- Membru in **Comisia de concurs pentru ocuparea catedrelor vacantate pe parcursul anului scolar**, in urmatoarele unitati scolare: Scoala Gimnaziala Cuza Voda (Moise, Bucioc), Liceul Tehnologic Independenta (Florescu, Moise)
  - **Examen Cambridge KET & PET**: 36 elevi, februarie 2020: Moise, Murariu, Popescu, Radu, Rosu, Patrichi, Turlea
  - **Olimpiada de limba engleza, etapa judeteana**, martie 2020: Prof. Moise – vicepresedinte Comisia de organizare; prof. Bucioc – vicepresedinte Comisia de contestatii; prof. Popescu si prof. Murariu – membri Comisia de organizare; prof. Radu – secretar Comisia de contestatii; prof. evaluator: Florescu, Jianu, Bardu, Rosu, Sofronie, Patrichi (contestatii), Turlea, Moise (contestatii)
  - **Comisia de evaluare a dosarelor de pretransfer**: Bucioc, Moise, Murariu, Popescu
  - **Comisia de evaluare a dosarelor pentru obtinerea gradatiei de merit**: Bucioc, Moise
- 
- **Comisia pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica**: Jianu, Murariu, Popescu, Radu, Moise (secretar)
  - **Comisia pentru obtinerea atestatului de predare pentru absolventii clasei a XII-a**, profil invatator-eduactoare: Bardu, turlea, Moise (secretar)
  - **Comisia de inscriere din unitatile de invatamant pentru admiterea in invatamantul liceal de stat**:Bucioc, Moise, Sofronie, Murariu, Banciu, Patrichi, Radu
  - **Comisia pentru echivalarea/recunoasterea nivelurilor de competenta din cadrul probelor de evaluare a competentelor lingvistice si digitale pentru Examenul National de Bacalaureat**:Bardu, Bucioc, Turlea, patrichi, Florescu, Jianu
  - **Examenul National de Bacalaureat - profesori asistenti in diferite centre de examen**: Bucioc, Florescu, Moise, Murariu, Patrichi, Popescu, Radu, Radu-Caraiani, Banciu, Sofronie, Rosu
  - **Comisia pentru Evaluare Nationala** – membri: Bucioc, Murariu, Popescu; asistenti: jianu, turlea, radu, Bardu, Sofronie
  - **Comisia pentru admikterea in clasa a V-a cu profil intensiv**: Bucioc, Popescu (prof. evaluatori); Radu-Caraianai – prof. asistent; Moise (prof. evaluator Scoala nr 29); Murariu (prof. evaluator contestatii Scoala 30)
  - Evaluator la Olimpiada de Limbi Romanice - Limba spaniola, Etapa judeteana: Patrichi; limba franceza: Radu-Caraiani; limba germana – evaluator neutru: Banciu
  - **Urmatoarele cadre didactice au absolvit cursurile de formare CRED (februarie-mai 2020)**: Bucioc, Moise, Murariu, Popescu, Rosu, Sofronie (limba engleza); Radu-Caraiani (limba franceza)
  - Curs de formare cu tema “Curriculare Arbeit auf der Stufe A2 und die A2 Prüfung des Goethe-Instituts” , organizat de Institutul Goethe Bucuresti si Universitatea Ovidius , Constanta: Banciu
  - Curs de formare online pentru Evaluatori neutri la olimpiada de limba germana: Banciu
- 
- **Participari la webinarii**:
    - ”Digital projects to spark language use, creativity and engagement”, 1 ora, webinar in cadrul British Council IATEFL World Teachers’ Day Web Conference, 5 octombrie 2019 – Popescu, Bucioc
    - ”My journey teaching SDGs and why you should start yours”, 1 ora, webinar in cadrul British Council IATEFL World Teachers’ Day Web Conference, 5 octombrie 2019– Popescu, Bucioc
    - ”Life Skills: Lessons taught; lessons learnt”, 1 ora, webinar in cadrul British Council IATEFL World Teachers’ Day Web Conference, 5 octombrie 2019– Popescu, Bucioc
    - ”Making the transition from teacher to teacher educator”, 1 ora, webinar in cadrul British Council IATEFL World Teachers’ Day Web Conference, 5 octombrie 2019– Popescu, Bucioc
    - ”Data Visualisation in the 21st Century”, 1 ora, 17 octombrie 2019, webinar National Geographic Learning si Fischer International– Popescu, Bucioc
    - ”See How It’s Done: Teaching a Young Learner Lesson”, 1 ora, 30 octombrie 2019, webinar National Geographic Learning – Popescu, Bucioc, Moise
    - ”More Than Just Answers”, 1 ora, 7 noiembrie 2019, webinar National Geographic Learning si Fischer International– Popescu, Bucioc
    - ”Empowering Teenagers To Be the Change the World Needs”, 1 ora, 7 noiembrie 2019, webinar National Geographic Learning – Popescu, Bucioc, Moise
    - ”7 Steps Towards Creativity in the Language Classroom”, 1 oră, 23 ianuarie 2020, webinar National Geographic Learning: Bucioc, Popescu
    - ”Learning Academic Content Through English”, 1 oră, 20 februarie 2020, webinar National Geographic Learning: Bucioc, Popescu, Moise
    - ”Creează lecții interactive digitale”, 4 ore, 29 februarie 2020, webinar EduMagic Solutions, în parteneriat cu Olimp Net: Popescu

- "Changing the role of video with Ben Goldstein", 1 oră, 26 februarie 2020, webinar Cambridge University Press: Bucioc
- "Global Skills", "Assessment for Learning", "Vocabulary", "Digital skills", 4 ore, webinarii în cadrul English Language Teaching Online Conference 2020, 27-29 februarie 2020, Oxford University Press: Bucioc
- webinar British Council – advantage member scheme – Success in Speaking in Cambridge English B2/C1 Qualifications, 27 feb 2020 - Moise
- webinar British Council – advantage member scheme – Why do a mock test at your school?, 11 mar 2020: Moise
- "A Very Good Place to Start: Lessons from Teaching Beginners", 1 oră, 12 martie 2020, webinar National Geographic Learning și Fischer International: Bucioc
- "Upskill your Learners: genuine skills development for Pre A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers", 1 oră, 12 martie 2020, webinar Official Cambridge Exam Preparation: Bucioc, Popescu, Moise
- "Online and On Trend: The Benefits of Online Learning Platforms", 1 oră, 17 martie 2020, webinar National Geographic Learning: Bucioc
- "Blended Learning: from theory to practice", 1 oră, 17 martie 2020, webinar Oxford University Press, Oxford Professional Development Webinar: Bucioc, Popescu
- Cambridge webinar – *Upskill your Learners: genuine skills development for Pre A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers*, 13 mar 2020: Moise
- "Engaging Students in Meaningful Learning Activities", 1 oră, 18 martie 2020, webinar National Geographic Learning și George Mason University: Bucioc, Popescu
- "Sounds fun, looks right: engaging young learners with phonics", 1 oră, 20 martie 2020, webinar Official Cambridge Exam Preparation: Bucioc, Moise
- "Getting ready for your first online lesson", 1 oră, 24 martie 2020, webinar Oxford University Press, Oxford Professional Development Webinar: Bucioc, Moise
- webinar National Geographic Learning – Same, Same or Different? Teaching Your Coursebook Online, 24 mar 2020 – 2h: Moise
- "Making Your Screen Come Alive", 1 oră, 25 martie 2020, webinar National Geographic Learning și George Mason University: Bucioc, Moise
- "Thinking Thoughtfully: Tips for Language Teacher Wellbeing", 1 oră, 25 martie 2020, webinar Oxford University Press, Oxford Professional Development Webinar: Bucioc, Popescu
- "Teaching Online - using the coursebook and using breakout rooms", 1 ora, 20 martie 2020, webinar British Council: Popescu
- "Getting ready for your first online lesson", 1 ora, 24 martie 2020, Oxford Professional Development Webinar: Popescu
- "A2 Key for Schools - revision and ideas for teaching", 1 ora, 26 martie 2020, webinar Cambridge English Assessment: Popescu
- "B1 Preliminary for Schools – revision and ideas for teaching", 1 oră, 27 martie 2020, webinar Cambridge Assessment English: Bucioc, Popescu
- "Asynchronous Teaching Part 1", 1 oră, 31 martie 2020, webinar Oxford University Press, Oxford Professional Development Webinar: Bucioc, Popescu, Moise
- "Building a Supportive Online Learning Community", 1 oră, 1 aprilie 2020, webinar National Geographic Learning și George Mason University: Bucioc
- "Combining Exams and Life Skills", 1 oră, 1 aprilie 2020, webinar Official Cambridge Exam Preparation: Bucioc
- "Asynchronous Teaching Part 2", 1 oră, 2 aprilie 2020, webinar Oxford University Press, Oxford Professional Development Webinar: Bucioc
- "Getting Feedback Write", 1 oră, 6 aprilie 2020, webinar Cambridge Assessment English: Bucioc
- "Speaking Activities and Assessment", 1 oră, 7 aprilie 2020, webinar Cambridge Assessment English: Bucioc
- "Write from the Start", 1 oră, 7 aprilie 2020, webinar Cambridge Assessment English: Bucioc
- Oxford Professional Development Webinar – *Picture this! Promoting Adult English Learners' Access to Online Language Teaching*, 1 apr 2020: Moise
- Oxford Professional Development Webinar – How to use Classroom Presentation Tools for virtual learning, 8 apr 2020: Moise
- Oxford Professional Development Webinar – Engaging and Fun Ideas for Reding Tasks and Activities, 21 apr 2020: Moise
- webinar British Council – advantage member scheme – *Using digital tools to develop language skills*, 1 apr 2020: Moise



- webinar National Geographic Learning – *Same, Same or Different: Teaching Your Coursebook Online*, Part 1, 2 apr 2020: Moise
- webinar National Geographic Learning – *Practical Ideas for Teaching Academic Vocabulary Online*, 6 apr 2020: Moise
- webinar National Geographic Learning - *Scissors and Crayons and Glue – Oh My! Leading very young Learners Through Classes and Projects*, 8 apr 2020: Moise
- webinar National Geographic Learning – *Same, Same or Different: Teaching Your Coursebook Online* – Part 2, 9 apr 2020: Moise
- Webinar Cambridge Assessment English, Twinkle Star – *Using Cambridge Resources for Online Classes*, 9 apr 2020, 2h: Moise
- webinar National Geographic Learning – *Think, Pair, Share: How to Teach Values Effectively in the Young Learner Classroom*, 15 apr 2020: Moise
- webinar British Council – *Teaching English – Teaching and Young Learners – making the most of the situation*, 17 apr 2020: Moise
- ”How to Use Classroom Presentation Tools for Virtual Learning”, 1 oră, 9 aprilie 2020, webinar Oxford University Press, Oxford Professional Development Webinar: Bucioc, Popescu
- ”Writing at B2 and above”, 1 ora, 3 aprilie 2020, webinar Cambridge English Assessment: Popescu
- Teaching Online - tech tools and tutor presence”, 1 ora, 3 aprilie 2020, webinar British Council: Popescu
- ”Practical Ideas for Teaching Academic Vocabulary Online”, 1 ora, 6 aprilie 2020, webinar National Geographic Learning: Poescu
- ”How to use Classroom Presentation Tools for virtual learning”, 1 ora, 8 aprilie 2020, Oxford Professional Development Webinar
- ”Preparing your Students for Cambridge English Qualifications online”, 1 oră, 15 aprilie 2020, webinar Cambridge Assessment English: Bucioc
- ”Taking your first steps into teaching live online”, 1 oră, 15 aprilie 2020, webinar Oxford University Press, Oxford Professional Development Webinar: Bucioc
- ”Getting ready for your first online lesson”, 1 oră, 16 aprilie 2020, webinar Oxford University Press, Oxford Professional Development Webinar: Bucioc
- ”Resilience: teaching in tough times”, 1 oră, 21 aprilie 2020, webinar Cambridge Assessment English: Bucioc
- ”Engaging and Fun Ideas for Reading Tasks and Activities”, 1 oră, 21 aprilie 2020, webinar Oxford University Press, Oxford Professional Development Webinar: Bucioc
- ”Words to Remember: Practical Strategies for Building Vocabulary Through Reading”, 1 oră, 21-22 aprilie 2020, webinar National Geographic Learning: Bucioc
- ”Managing interaction and feedback in the virtual classroom”, 1 oră, 23 aprilie 2020, webinar Cambridge Assessment English: Bucioc
- ”Formative Assessment in the Young Learner Classroom”, 1 oră, 30 aprilie 2020, webinar National Geographic Learning și Fischer International: Bucioc
- webinar National Geographic Learning - *Teaching English Writing Skills Online – Adapting to the Online Classroom & Maximizing Student Potential*, 5 mai 2020: Moise
- webinar National Geographic Learning - *The Story Within a Teacher's Voice*, 7 mai 2020: Moise
- webinar Pearson - *How to teach remotely with StartUp-* Part 1, 11 mai 2020: Moise
- webinar Pearson - *How to meet the demands of a mixed ability class*, 12 mai 2020: Moise
- webinar Pearson - *Roadmap -How to develop future skills*, 12 mai 2020: Moise
- webinar Pearson - *How to teach business English to advanced level learners*, 13 mai: Moise
- ”Projects for Teens”, 1 oră, 20 mai 2020, webinar Official Cambridge Exam Preparation: Bucioc
- cursul de formare „Educatia parintilor”: Patrichi
- *Professional Development for Teachers of English*, 1 oct 2019, Cambridge Assessment English – Bucioc, Moise
- Prof. Jianu este inscrisa la master, anul I
- Prof. Banciu este inscrisa la gradul didactic I

## 6. CONTRIBUTIA LA DEZVOLTAREA INSTITUTIONALA SI PROMOVAREA IMAGINII UNITATII SCOLARE

- Prof. Bucioc, Florescu si Moise sunt **metodisti ISJ**
- Prof. Bucioc, Florescu, Moise, Murariu si Popescu fac parte din **Consiliul Consultativ** al disciplinei limba engleza si prof Patrichi – limba spaniola
- Membri ai **Asociației Naționale a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România**: Bucioc, Moise, Murariu, Popescu, Patrichi, Florescu

- prof. Moise e coordonator al sub-centrului de testare pentru examenele Cambridge (nivel Movers, KET, PET, FCE si CAE), organizand in data de 7decembrie 2019 simularea Cambridge la care au participat 143 elevi.
- participare la workshopul de formare *Management educational – de la teorie la practica*: Moise
- participare la seminarul didactic international *Inovatie si creativitate in activitatea didactica*: Moise
- articolul *The Discourse of Minorities in the Age of Multiculturalism as Represented in Joy Kogawa's Obasan and Rohinton Mistry's Such a Long Journey* in revista *Microjurnal*, nr 3, mai 2020: Moise
- articolul *Discovering Rhode Island* in revista conferintei internationale *Innovative Approaches in Teaching Activity*: Moise

#### **Profesorii din catedra de limbi germanice au urmarit implicarea in diverse activitati extracurriculare:**

- proiectul de voluntariat **SNAC** „Saptamana fructelor si legumelor donate”: Florescu, Rosu, Radu-Caraiani
- activitatea de voluntariat **St Nick's workshops** in parteneriat cu asociatia AITCA – Hai sa fim prieteni,: JIANU
- coordonator actiune caritabila **Fii si tu Mos Craciun!** Donatie de bunuri ale elevilor si cadrelor didactice din Colegiu catre comunitatea din Valea Sturzii, jud Prahova: JIANU
- activitatea **Todos somos Greta Thunberg**, in colaborare cu Ambasada Spaniei la Bucuresti - vizita tematica – nava SELLA – prof. Enrique Mateos Martinez
- numarul XXX ale revistei „**Ecouri**”, **codul de identificare ISSN 2393 – 0020, ISSN-L 2393 – 0020: Bardu**
- a XVI-a editie a Festivalului de Teatru Scolar in Limba spaniola, Bucuresti, 15 februarie 2020: Patrichi, Martinez

## **7. CONDUITA PROFESIONALA**

In plan personal membrii catedrei au menținut o relație cordială cu ceilalti colegi, atat din catedra de limbi moderne cat si din alte catedre, pentru a crea un climat placut si motivant. Nu au existat relatii conflictuale si toti au incercat sa mentina o relatie cordiala cu toti partenerii educationali.

#### **Analiza SWOT a activității educative a catedrei:**

<p><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Implicarea tuturor membrilor catedrei în acțiunile cele mai importante (simulări, examene naționale, examene de diferență, olimpiade, acțiuni inițiate de Colegiu sau ISJ)</li> <li>– Derularea examenelor Cambridge în colegiu</li> <li>– Implicarea membrilor catedrei în toate structurile colegiului (CA, precum și numeroase comisii metodice)</li> <li>– Preocuparea constantă pentru promovarea unei bune imagini a colegiului în comunitate</li> <li>– Existența a 3 metodiști ISJ în catedră</li> </ul>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sarcini de lucru rezolvate uneori la standarde necorespunzătoare (incomplet, superficial, neîncadrate în termen) de anumiți membri ai catedrei</li> <li>– Lipsa inițiativei unor membri ai catedrei</li> </ul>
<p><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Studiul limbilor străine în regim bilingv (pe grupe) și intensiv</li> <li>– Finalizarea studiului limbilor străine în regim intensiv și bilingv cu obținerea atestatului de competență lingvistică și/ sau a atestatului de predare a limbii engleze la clasele I-IV</li> <li>– Echivalarea examenelor de limbi străine pentru admiterea în clasele a IX-a sau pentru bacalaureat cu examene lingvistice cu recunoaștere internațională</li> </ul>	<p><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Modificările frecvente ale legislației</li> <li>– Prețurile relativ mai mari ale manualelor editurilor străine în comparație cu ale celor românești</li> <li>– Lipsa cabinetelor specializate de limbi străine</li> <li>– Efectivele mari de elevi la ciclurile primar și gimnazial</li> </ul>

Responsabil catedră,  
prof. Alexandra MOISE

## Raport privind activitatea catedrei de matematica

### An scolar 2019 – 2020

#### • Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• existența unui colectiv didactic bine pregătit, implicat și cu experiența profesională, cu 4 grade 1, un grad 2 ;</li> <li>• parcurgerea materiei conform planificarilor semestriale;</li> <li>• preocuparea pentru stabilirea unei relații optime de comunicare profesor -elev, pentru utilizarea eficientă a procedurilor de evaluare continuă a elevilor, pentru asigurarea învățării cu caracter formativ, participativă, centrată pe elev la nivelul tuturor contextelor de învățare (curriculare, extracurriculare, în desfășurarea pregătirii practice )</li> <li>• aprecierea pozitivă a elevilor, la adresa cadrelor didactice , care folosesc metode activ-participative de predare-învățare, care știu să-i valorizeze și care fac publice progresele înregistrate de către aceștia (prin evaluare pozitivă, prin încurajare, prin sprijin)</li> <li>• perfecționarea continuă, prin participarea la cursuri postuniversitare (2 masterate ) și la cele organizate de CCD Constanța;</li> <li>• pregătirea loturilor de elevi pt Olimpiada de matematica și concursurile Tomis / Math Space/ Panaitopol, concretizată în obținerea de premii: <b>elevii Danaila Andrei -5B , Manta Ariana-5A, Georgescu Iarina-6A -mențiune faza locală Tomis; Georgescu Iarina-6A-premiul II faza locală a Olimpiadei de matematica;</b></li> <li>• participarea, în calitate de evaluatori și membri ai comisiilor de organizare ale olimpiadei de matematica și concursurilor Tomis / Math Space;</li> <li>• elaborarea de subiecte pentru faza pe școală/locală a olimpiadei de matematica, a concursului Tomis, precum și pentru simularea examenelor naționale 2020;</li> <li>• participarea, în calitate de evaluatori și membri ai comisiilor de organizare ale examenelor de diferențe;</li> <li>• desfășurarea orelor online, începând cu data de 11.03.2020, pe whatsapp, și ulterior pe Meet google classroom;</li> <li>• elaborarea și desfășurarea programelor de pregătire suplimentară pentru examenul de Evaluare Națională / Bacalaureat ;</li> <li>• participarea, în calitate de evaluatori pentru examenul de Evaluare Națională / Bacalaureat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suprasolicitarea elevilor implicați în mai multe olimpiade și activități extrașcolare;</li> <li>• tema pentru acasă nu este valorificată eficient deoarece , de cele mai multe ori, este prea vastă, nu este corelată cu modelele de evaluare externă ( teste naționale, bacalaureat)</li> <li>• diferențele între unii elevi din același grup și tratamentul matematic general pun uneori în situația unui nivel corect pentru unii și mult prea ridicat pentru alții, situație care reflectă necesitatea unor opțiuni la disciplina matematica, mai ales la nivel gimnazial, opțiuni care din păcate nu există;</li> <li>• neimplicarea tuturor membrilor catedrei în pregătirea elevilor pentru participarea la olimpiade școlare , concursuri școlare, examene naționale;</li> <li>• realizarea legăturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent</li> <li>• numărul mare al colectivelor de elevi la ciclul gimnazial</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• posibilitatea realizării de parteneriate cu alte școli pentru cunoașterea unor experiențe pozitive;</li> <li>• colaborare strânsă cu I.S.J, 2 profesori ai catedrei sunt membri în Consiliul Consultativ al ISJ Constanța;</li> <li>• accesul la informație;</li> <li>• posibilitatea intrării pe piața muncii imediat după absolvirea profilului învățator-educatoare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivarea din ce în ce mai slabă a elevilor pentru participarea la concursuri/ olimpiada, mai ales la clasele de liceu;</li> <li>• pierderea elevilor foarte buni, prin plecarea din colegiu spre profilul științe ale naturii;</li> <li>• un număr tot mai mare de elevi provin din familii dezorganizate sau cu părinți plecați în străinătate;</li> </ul>

## 1. DOMENIUL FUNCTIONAL CURRICULUM

În analiza pe care am realizat-o în catedra de matematică am plecat de la a recunoaște cât este de important să măsori drumul parcurs, nerespingând examenul critic, și cât de util să gândești în termeni de desfășurare, anticipare, încercare și eroare. Raportul l-am formulat după ce am primit rapoartele colegilor de catedră spre a cunoaște și alte percepții.

Pentru a analiza modul în care se concretizează acțiunea funcțiilor de decizie și control la nivelul managementului curriculum-ului la catedră, am considerat, din perspectiva strategică, elaborarea, în plan mental, a unui proiect de acțiune cu luarea în calcul:

- a nivelurilor educațional și tehnic ale managementului curriculum-ului – proiectarea eficientă, etapa a designului curriculum-ului;
- implementarea curriculum-ului;
- evaluarea ca proces continuu;
- formarea de valori și atitudini.

**Proiectarea didactică** a constituit una din principalele probleme rezolvate până în data de 30.09.2019, atât prin studierea aprofundată a curriculum-ului școlar pe nivele, filiere, profiluri și specializări cât și prin discutarea pe colective de lucru a aspectelor legate de corelare a conținutului activităților cu obiectivele /competențele generale, prevederile programelor și numărul orelor afectate și de alegere a manualelor și a materialelor auxiliare adaptate, printre altele, și particularităților colectivelor de elevi. Toți profesorii din catedra de matematică au elaborat la timp planificările calendaristice, proiectarea semestrială și chiar câte o proiectare detaliată a unei unități de învățare.

La matematică evaluarea inițială a fost realizată la toate clasele de început pe nivel de studiu, iar probele administrate, înregistrarea rezultatelor și prelucrarea lor au fost centralizate :

## Rezultatele obținute de elevi la evaluările inițiale la matematică în anul școlar 2019-2020

### 1. NIVEL GIMNAZIAL

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a V-a	Matematică	93	92	8	30	31	23
a VI-a	Matematică	69	62	11	19	19	13
a VII-a	Matematică	66	64	14	32	11	7
a VIII-a	Matematică	66	64	10	21	21	12
<b>Total</b>		<b>294</b>	<b>282</b>	<b>43</b>	<b>102</b>	<b>82</b>	<b>55</b>

- **Analiză SWOT a testelor inițiale:**

Aspecte pozitive: majoritatea elevilor au abordat toate subiectele, astfel ca 19.5% din aceștia au obținut note între 9 și 10. Cele mai multe note între 9-10, 23 note, 25% din totalul elevilor participanți, s-au înregistrat la clasele a V-a.

Aspecte negative: Rezultatele cele mai slabe au fost înregistrate la clasele a VII-a (22% note sub 5-14 elevi din 64). Majoritatea notelor obținute au fost între 5 și 6.99, respectiv 102 din 282, adică 36%, probabil și din cauza suprasolicitării elevilor, prin aplicarea acestor teste la foarte multe materii într-un timp foarte scurt .

- **Modalități concrete de remediere:**

Pentru remedierea deficiențelor vom monitoriza evoluția elevilor cu note mici determinându-i să participe regulat la orele de pregătire pentru Evaluarea Națională și vom realiza la clasă o tratare diferențiată.

## 2. NIVEL LICEAL- profil matematica-informatica

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	Matematica	28	27	1	14	11	1
a X-a	Matematica	27	25	6	19	-	-
a XI-a	Matematica	25	24	12	9	3	-
a XII-a	Matematica	27	17	2	9	3	3
<b>TOTAL</b>		<b>107</b>	<b>93</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

- **Analiză SWOT a testelor inițiale:**

- Puncte tari: participarea buna a elevilor la teste (87%); teste elaborate conform modelelor propuse.
- Puncte slabe: Majoritatea notelor obtinute au fost in intervalul 5-6.99, respectiv 51 din 93-54.5%,cele mai slabe rezultate s-au inregistrat la clasa a XI-a, unde 12 de elevi au obtinut note sub 5.
- Amenintari: Scaderea procentului de participanti de la 89.5% in anul scolar trecut la 87% in acest an scolar.
- Oportunitati: Real termen de comparatie cu rezultatele care vor fi obtinute de elevi la sfarsitul sem. II

- **Modalități concrete de remediere:**

- La clasele a IX-a, a X-a si clasele a XI-a vom monitoriza temele elevilor cu note mici si vom realiza o tratare diferentiata a elevilor la clasa.
- Pentru clasele a XII-a se va desfasura saptamanal o ora de pregatire suplimentara pentru Bacalaureat .

## 3. NIVEL LICEAL- profil pedagogic; specializarea invatator-educatoare

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	Matematica	57	57	1	20	21	15
a X-a	Matematica	55	50	17	17	11	5
a XI-a	Matematica	53	51	10	26	13	2
a XII-a	Matematica	57	46	8	18	12	8
<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>204</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>30</b>

- **Analiză SWOT a testelor inițiale**

- Puncte tari: prezenta de 100% ia clasele a IX-a; teste elaborate conform modelelor propuse; rezultate bune obtinute la clasele a IX-a ,repectiv 37 note din 57, intre 7 si 10, elevi care au sustinut recent Evaluarea Nationala.
- Puncte slabe: Cele mai multe note au fost situate in intervalul 5-6.99, respectiv 81, elevii intampinand dificultati in abordarea partii a II-a a subiectelor propuse.
- Amenintari: Scaderea procentului de participanti la clasele a XII-a la 80%.

### **Modalități concrete de remediere**

Vom monitoriza temele / evolutia elevilor cu note mici si vom realiza o abordare diferentiata a elevilor la clasa, iar pentru clasele a XII-a se va desfasura saptamanal o ora de pregatire suplimentara pentru Bacalaureat / simulari chiar din sem.I, care vor fi trecute ca teze pt. o mai buna mobilizare a elevilor.

*Pregatirea suplimentara a elevilor a devenit o obisnuinta pentru marea majoritate a profesorilor de matematica din catedra, acestia fiind preocupati si de pregatirea examenelor de final: evaluarea nationala si bacalaureat. Astfel s-au proiectat un set de activitati concrete, specifice, pentru a asigura obtinerea unor rezultate mai bune decat in anul scolar anterior.*

Clasele a VIII-a A si B, precum si clasele a XII-a A, B si E sunt clase terminale care se vor confrunta cu un examen la matematica, de aceea catedra de matematica si-a propus un program riguros, integrat planului managerial al colegiului, care sa vizeze o buna pregatire a elevilor atat in plan cognitiv cat si in plan afectiv-motivational, concretizata prin obtinerea unor rezultate bune. Astfel, fiecare profesor de matematica si-a stabilit un program de pregatire suplimentara pe baza unei planificari corelate cu cea a pregatirii realizate in timpul programului scolar. S-a organizat un program de pregatire suplimentara cu profesorii clasei care cunosc cel mai bine particularitatile acestor elevi astfel incat sa le asigure si o pregatire diferentiata si sa le coordoneze si o pregatire individualizata. Derularea efectiva a programului a fost mai grea la clasele de liceu, din cauza unei slabe frecventa a elevilor, care are la baza o lipsa de motivatie a lor pentru studiu, precum si suprapunerea altor activitati, in mod frecvent, peste orele de pregatire fie pentru elevi, fie pentru profesori.

✓ Programul pregatirilor la matematica este schitat in urmatoarul tabel :

CLASA	ZIUA	ORA	PROFESOR	LOCATIA
a VIII-a B	Joi	7.30	Niculae CAVACHI	Sala clasa
a VIII-a A	Luni	7.30	Madalina VRABIE	Sala clasa
a XII-a A	Joi	14.30	Rodica SIBANA	Sala clasa
a XII-a B	Joi	7.30	Madalina VRABIE	Sala clasa
a XII-a E	Luni	14.30	Elvira Rucareanu	Sala clasa

## **GRAFIC SIMULARI EVALUARE NATIONALA 2020**

### **SEMESTRUL I**

NR. CRT.	NUMELE PROFESORULUI	CLASA	SEM 1
1.	Madalina Vrabie	8 A	26 NOIEMBRIE
2.	Niculae Cavachi	8 B	26 NOIEMBRIE

### **Rezultatele obtinute de elevi la simularile examenelor nationale 2020- matematica in semestrul I**

Pe data de **26.11.2019** s-a desfasurat simularea probei de matematica – **Evaluare Nationala 2020**, la care frecventa participarii si procentul de promovabilitate se pot observa in tabelul urmator :

CLASA	NR. DE ELEVİ ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVİ CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				Media simulare	Promovabilitate
			SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10		
VIII A	32	32	8	13	8	3	6,99	75%
VIII B	33	33	3	18	10	2	6,61	90,9 %
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6,80</b>	<b>82,9%</b>

- **Rezultate la Olimpiade și concursuri școlare**

- **La faza județeană a concursului de matematică Tomis** , s-au calificat elevii:

- Clasa a V-a A
    - o Manta Ariana (65 puncte)-**MENTIUNE**
  - Clasa a V-a B
    - o Danaïla Andrei (75 puncte)-**MENTIUNE**
  - Clasa a V-a C
    - o Moldoveanu Irina (50 puncte) -**CALIFICAT**
  - Clasa a VI-a A
    - o Georgescu Iarina (60 puncte) -**CALIFICAT**
    - o Yildirim Ali (50 puncte) -**CALIFICAT**
  - Clasa a VII-a A
    - o Ulîer Alexandru (55 puncte) -**CALIFICAT**
  - Clasa a VIII-a B
    - o Ionescu Adela (65 puncte) -**CALIFICAT**
- La faza locala a Olimpiadei de matematica :**

- Clasa a VI-a A
  - o Georgescu Iarina-**PREMIUL AL II-LEA**
    - Fazele județene ale concursurilor nu au mai avut loc

## 2. DOMENIUL FUNCTIONAL RESURSE UMANE

- prof.Rodica Sibana– responsabilă catedra de matematica ( raport catedra de matematica pt an școlar 2019-2020 ; raport evaluari initiale 2019-2020, raport simulari examene nationale 2020 etc); coordonator Clubul Matematica; membru in Comisia pt curriculum; membru in Comisia pt securitate si siguranta in școala; membru in Comisia de monitorizare a procesului instructiv-educativ; responsabil al Comisiei educative a dirigintilor claselor a XII-a; membru in Comisia de elaborare a subiectelor pt simularea examenului de bacalaureat 2020 ; membru in comisia de examene de diferente matematica sem I; membru in Comisia de evaluare- concursul "Tomis" - faza locala ; membru in comisia de examene de diferente sem II ; evaluator examenele nationale EN si BAC 2020

- prof. Alexandru Carnaru – membru in Comisia de elaborare a schemelor orare ; membru al Comisiei consultative a profesorilor de matematică din din județul Constanta, membru in Comisia de elaborare a subiectelor pt concursul "Tomis"- faza locala ; evaluator examenele nationale EN si BAC 2020

- prof. Niculae Cavachi – membru in Comisia de monitorizare a conduitei, frecventei, a notarii si a volumului temelor pentru acasa, membru in comisia de examene de diferente matematica sem I ; membru al Comisiei consultative a profesorilor de matematică din din județul Constanta, membru in Comisia de elaborare a subiectelor pt concursul "Tomis"- faza locala ; membru in comisia de examene de diferente sem II

- prof. Elvira Rucareanu- membru in Comisia de monitorizare a conduitei, frecventei, a notarii si a volumului temelor pentru acasa ; evaluator examenele nationale EN si BAC 2020

- prof. Madalina Vrabie- membru in Comisia de monitorizare a programelor de monitorizare a programelor de

**Masuri si propuneri pentru anul scolar 2020-2021 :**

- Selectarea judicioasa a materialelor si mijloacelor didactice, adaptate necesitatilor predarii online :
  - alegerea materialelor auxiliare adaptate profilului si particularitatilor colectivelor de elevi - culegeri, fise de munca independenta, softuri educationale si analiza lor in cadrul catedrei prin elaborarea periodica a unor prezentari.
- Organizarea si realizarea eficienta a activitatilor de invatare:
  - fiecare profesor va realiza cate o lectie demonstrativa pentru a prezenta modalitatea concreta de utilizare a unor metode moderne si eficiente de invatare in scopul de a dezvolta motivatia elevilor in studiul matematicii;
  - organizarea unui numar de interasistente si asistente in cadrul carora sa se experimenteze organizarea unor situatii de invatare in grup, invatarea diferentiata si individualizata si prin utilizarea retelei de calculatoare;
  - utilizarea fiselor de apreciere si evaluare a activitatii la matematica si informatica a elevilor, elaborate dupa ce vor fi adecvate colectivelor de elevi;
  - cooperarea mai eficienta cu profesorii diriginti si parintii in pregatirea elevilor pentru confruntarea cu diferite examene.
- Participarea la actiuni complementare invatarii:
  - realizarea proiectului de pregatire si monitorizare a Evaluarii Nationale si a examenului de Bacalaureat 2021, cu programarea tuturor activitatilor si prezentarea lui elevilor si parintilor;
  - organizarea concursului “**Mate’ 2021**” integrat actiunilor “**Zilelor Colegiului**”;
  - popularizarea rezultatelor la matematica la examene, si concursuri, ale elevilor din Colegiu prin realizarea de postere, articole etc.
  - continuarea colaborarii cu Revista de Matematica si Informatica a profesorilor din Constanta;
- Evaluarea si analiza de etapa a activitatii cadrelor didactice din catedra, pe baza grilelor comunicate de catre responsabilul de catedra la inceputul anului scolar .

**Resp. catedră,  
Prof. Rodica SIBANA**



# RAPORTUL CATEDREI DE INFORMATICĂ

AN ȘCOLAR 2019 – 2020

Componenta catedrei de informatică:

- ✓ MILEA ALINA - V A, V B, V C, VII A, VIII B, IX A, IX B, IX D, XI E, XII B, XII C
- ✓ RUCĂREANU ELVIRA - VIII A, XII E
- ✓ MOLOGANI ACCAN - IX C, X A, X D, XI A, XI B, XI C, XII A, XII D
- ✓ MOLOMER SIBEL - VI A, VI B, VII B, IX E, X C, X B, X E, XI D

## 1. Proiectarea activității

Proiectarea didactică s-a realizat conform metodologiei în vigoare, semestrial și anual în termenul prevăzut. Programa școlară a fost parcursă integral conform planificării. Elevii au fost antrenați în realizarea unor proiecte care aplică noțiunile studiate și le dezvoltă creativitatea.

### DOCUMENTE ELABORATE:

#### ☼ prof. Alina MILEA

- ~~☒~~ planificare clasa a V-a - informatică și TIC
- ~~☒~~ planificare clasa a VII-a - opțional informatică
- ~~☒~~ planificare clasa a VIII-a - opțional informatică
- ~~☒~~ planificare clasa a IX-a - TIC
- ~~☒~~ planificare clasa a XI-a - informatică
- ~~☒~~ planificare clasa a XII-a - TIC

Programa și suportul de curs pentru CDȘ-ul: *Limbajul C++* – clasa a VIII-a

#### ☼ prof. Elvira RUCĂREANU

- ~~☒~~ planificare clasa a VIII-a - opțional informatică
- ~~☒~~ planificare clasa a XII-a - informatică - teorie
- ~~☒~~ planificare clasa a XII-a - informatică - laborator

#### ☼ prof. Accan MOLOGANI

- ~~☒~~ planificare clasa a IX-a - TIC
- ~~☒~~ planificare clasa a X-a - TIC
- ~~☒~~ planificare clasa a XI-a - TIC
- ~~☒~~ planificare clasa a XII-a - TIC

#### ☼ prof. Sibel MOLOMER

- ~~☒~~ planificare clasa a VI-a - informatică și TIC
- ~~☒~~ planificare clasa a VII-a - opțional informatică
- ~~☒~~ planificare clasa a IX-a - informatică
- ~~☒~~ planificare clasa a X-a - informatică
- ~~☒~~ planificare clasa a X-a - TIC
- ~~☒~~ planificare clasa a XI-a - TIC
- ~~☒~~ planificare clasa a IX-a - TIC

## 2. Realizarea activităților didactice

Au fost folosite metode diversificate de evaluare, conform standardelor în vigoare. Notarea s-a realizat ritmic, folosindu-se diverse metode de evaluare: probe scrise, evaluare orală, activități practice și realizarea unor proiecte.

Profesorii din catedră se ocupă de pregătirea elevilor de clasa a XII-a în vederea susținerii diferitelor examinări.

În perioada 11 martie - 12 iunie membrii catedrei de informatică au elaborat suporturi de curs pentru activitatea online, materiale care au fost postate pe platforma *Google Classroom* și au desfășurat lecții live utilizând aplicația *Google Meet*. S-a utilizat și aplicația *A web Whiteboard*, care pune la dispoziția utilizatorilor o tablă interactivă.

Doamna profesor Elvira Rucăreanu a desfășurat ore de pregătire online cu elevii clasei a XII-a E la disciplina

informatică în vederea susținerii examenului de Bacalaureat.

### 3. Evaluarea rezultatelor învățării

S-a asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare. S-au folosit metode diversificate de evaluare, conform standardelor în vigoare. S-au aplicat teste predictive, teste de evaluare continuă și teste sumative pentru care s-au interpretat și comunicat rezultatele.

Notarea s-a realizat ritmic, folosind diverse metode de evaluare: probe scrise, evaluări orale, activități practice, realizarea unor proiecte.

#### REZULTATELE OBȚINUTE LA TESTELE DE EVALUARE INIȚIALĂ

Clasa	Disciplina	Data susținerii testului	Nr elevi	Nr elevi care au susținut testul	Media clasei	Note sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
VI A	Informatică și TIC	24.09.2019	33	33	8.87	0	0	13	20
VI B	Informatică și TIC	24.09.2019	32	31	8.74	0	0	15	16
VII A	Informatică și TIC	23.09.2019	33	28	4.73	15	7	5	1
VII B	Informatică și TIC	01.10.2019	33	31	8.93	0	3	12	15
IX E	Informatică	18.09.2019	27	26	7.67	1	8	7	10
X B	TIC	26.09.2019	28	19	6.60	1	7	10	1
X C	TIC	23.09.2019	29	23	5.60	4	18	0	1
X E	Informatică	18.09.2019	27	24	5	7	11	3	1
X E	TIC	20.09.2019	28	22	7.06	0	8	11	3
XI D	TIC	18.09.2019	28	24	7.89	0	3	16	5
XI E	Informatică	13.09.2019	24	23	5.26	12	4	4	3

#### Disciplina INFORMATICĂ:

Prezența la testare = 93.58%; Note peste 5 = 69.86%

Rezultate obținute

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi care au susținut testul	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	27	26	1	8	7	10
a X-a	27	24	7	11	3	1
a XI-a	24	23	12	4	4	3
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

Clasa	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a IX-a	3.84%	30.76%	26.92%	38.46%
a X-a	29.16%	45.83%	12.5%	4.16%
a XI-a	52.17%	17.39%	17.39%	13.04%

#### Disciplina T.I.C. (Tehnologia Informației și Comunicațiilor):

Prezența la testare = 77.87%; Note peste 5 = 93.18%

Rezultate obținute

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi care au susținut testul	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a X-a	85	64	5	33	21	5
a XI-a	28	24	0	3	16	5
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>10</b>

Clasa	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a X-a	7.81%	51.56%	32.81%	7.81%
a XI-a	-	12.5%	66.66%	20.83%

#### Disciplina Informatică și T.I.C. -- GIMNAZIU:

Prezența la testare = 93.89%; Note peste 5 = 86.99%

Rezultate obținute

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi care au susținut testul	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a VI-a	65	64	0	0	28	36
a VII-a	66	59	15	10	17	16
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	<b>123</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>52</b>

Clasa	Sub 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a VI-a	-	-	43.75%	56.25%
a VII-a	25.42%	16.94%	28.81%	27.11%

#### REZULTATELE OBȚINUTE LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I

Clasa	Nr. elevi	Media clasei	Medii						
			4	5	6	7	8	9	10
V A	31	9,09	-	--	-	1	8	9	13
V B	32	9,09	-	-	-	1	8	10	13
V C	33	9,15	-	-	1	4	6	9	13
VI A	35	9,54	-	-	-	-	2	12	21
VI B	33	9,18	-	-	1	2	-	17	13
VII A	33	9,93	-	-	-	-	-	2	31
VII B	33	9,90	-	-	-	-	-	3	10
VIII A	32	9,53	-	-	-	-	2	11	19
VIII B	33	8,33	-	-	-	10	8	9	6
IX A	29	8,68	-	-	-	3	7	15	4
IX B	28	7,50	-	-	5	7	13	3	-
IX C	29	10	-	-	-	-	-	-	29
IX D	29	8,44	-	-	-	4	10	13	2
IX E info	28	7,75	-	2	1	9	7	8	1
IX E tic	28	9,39	-	-	-	-	1	15	12
X A	28	10	-	-	-	-	-	-	28
X B	28	10	-	-	-	-	-	-	28
X C	28	8,57	-	-	3	4	6	4	11
X D	29	10	-	-	-	-	-	-	29
X E info	27	6,70	-	10	4	5	3	2	3
X E tic	27	9,88	-	-	-	-	-	3	24
XI A	28	10	-	-	-	-	-	-	28
XI B	28	10	-	-	-	-	-	-	28
XI C	30	10	-	-	-	-	-	-	30
XI D	27	9,25	-	-	-	2	3	8	14
XI E	24	6,41	-	6	10	3	3	1	1
XII A	28	10	-	-	-	-	-	-	10
XII B	28	7,89	-	-	3	4	15	5	1
XII C	32	9,25	-	-	-	1	6	9	16
XII D	29	10	-	-	-	-	-	-	29
XII E	27	8,33	-	1	1	6	7	4	8

#### REZULTATELE OBȚINUTE LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI al II-lea

Clasa	Nr. elevi	Media clasei	Medii						
			4	5	6	7	8	9	10
V A	31	8,35	-	-	3	5	8	8	7
V B	32	7,96	-	2	3	8	9	3	8
V C	33	8,20	-	2	3	6	4	6	9



<b>XII E</b>	8,44	1	-	-	3	1	2	5	3	4	0	8
--------------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

REZULTATE SIMULARE BACALUREAT - DISCIPLINA INFORMATICĂ - NOIEMBRIE 2019

Nume și prenume elev	Clasa	Nota obținută
Andoni Laurențiu	a XII-a E	8,20
Berhec Romeo	a XII-a E	5,30
Cerbănescu Andrei	a XII-a E	8,70
Ivan Andrei	a XII-a E	7,20

#### 4. Managementul carierei și al dezvoltării personale

##### ⊗ ALINA MILEA

În calitate de responsabil al *Comisiei de monitorizare a conduitei, frecvenței, notării și a volumului temelor pentru acasă* am monitorizat situația absențelor înregistrate de elevi și situația disciplinară a elevilor pe parcursul acestui an școlar și am întocmit rapoarte în această privință.

În calitate de responsabil al *Catedrei de Informatică* am elaborat încadrarea pentru anul școlar 2019-2020, planul managerial al catedrei, graficul activităților metodice ale catedrei. Am efectuat asistențe la ore profesorilor din catedra pe care o coordonez.

În calitate de coordonator al *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* am elaborat raportul RAEI pentru anul școlar 2018-2019 și am întocmit Fișa de monitorizare a activității manageriale.

Am participat în calitate de profesor asistent la faza locală a *Olimpiadei de Informatică*.

Am participat în calitate de secretar în comisia de atestare a competențelor profesionale la disciplina Informatică.

Am participat în calitate de membru în comisia pentru echivalarea probei de *Competențe Digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat* și în calitate de persoană de contact și secretar la *Examenul de Evaluare Națională - clasa a VIII-a*.

##### ⊗ ELVIRA RUCĂREANU

Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul catedrei. Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității-familiiile elevilor.

##### ⊗ SIBEL MOLOMER

Am participat cu elevii la concursul de desene pe calculator/prezentări multimedia/eseu cu tema „*Spațiul unește lumea*” din cadrul „*MySpace*” - Calendarul activităților Educative Regionale și Interjudețene 2019, Anexa 9 la OMEN 3016/9.01.2019, poziția 875 și am obținut următoarele rezultate:

Nume și prenume	Clasa	Coordonator	Premiul
APROFIREI DUMITRU ȘTEFAN	VI A	MOLOMER SIBEL	III
YILDIRIM ALI-BARIS	VI A	MOLOMER SIBEL	II

În luna octombrie 2019 am participat cu elevii clasei a X-a B la Conferința BookLand Evoution desfășurată în cadrul Universității "Ovidius" Constanța.

În luna noiembrie 2019 am participat cu elevii claselor a X-a B, a X-a E și a XI-a E în proiectul “*O mie pentru inginerie*” din cadrul Universității Politehnica București unde am vizitat facultățile de Mecatronică, Ingineria Sistemelor și Facultatea de Transporturi.

În perioada 6-8 decembrie 2019 am participat la un training de Dezvoltare personală desfășurat de Universitatea Politehnică București intitulat *Ambasadori UPB*, finanțat prin FSS (Fonduri pentru Finanțarea Situațiilor Speciale)-MEN.

În acest an școlar am susținut inspecția specială pentru obținerea gradului didactic I.

În anul școlar 2019-2020 sunt membru în următoarele comisii: Comisia pentru programe și proiecte educative, Comisia educativă a diriginților, Comisia de gestionare SIIR (monitorizare) și Comisia pentru organizarea

## 5. Managementul clasei de elevi

### ⊗ *ALINA MILEA*

Am gestionat situațiile conflictuale apărute și de asemenea, am ținut o legătură strânsă cu părinții acestora.

### ⊗ *ELVIRA RUCĂREANU*

Am stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. Am monitorizat comportamentul elevilor și gestionat situațiile conflictuale. Am încurajat elevii să aibă roluri de lider și o atitudine pozitivă față de școală.

Am administrat necesitățile clasei a XII-a E- cereri pentru atestate, cereri de echivalare a competențelor, declarații strângere fonduri, predare manuale, comunicarea tuturor ordinelor, procedurilor, înscrierea la bacalaureat.

Am participat la îndrumarea și evaluarea atestatelor la informatică.

### ⊗ *SIBEL MOLOMER*

Am încurajat elevii să respecte cu strictețe regulile pentru o bună desfășurare a orelor de curs.

Am consiliat elevii clasei a X-a B în calitate de profesor diriginte, am gestionat situațiile conflictuale apărute. Am ținut o legătură strânsă cu părinții, am comunicat de fiecare dată cu părinții fie prin intermediul ședințelor sau a orelor de consiliere, în legătură cu situația școlară a copiilor lor. Am tratat specific elevii cu CES. Am implicat elevii în activități de bună practică.

## 6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlare

### ⊗ *ALINA MILEA*

M-am ocupat de actualizarea site-lui Colegiului.

M-am ocupat de întreținerea laboratorului de informatică 1 (internat), instalarea aplicațiilor necesare și formatarea calculatoarelor atunci când a fost necesar.

M-am ocupat de redactarea *Buletinului informativ* al Colegiului.

### ⊗ *ELVIRA RUCĂREANU*

Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.

Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase. Disponibilitate pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător și la termen, în vederea creșterii calității.

### ⊗ *SIBEL MOLOMER*

Am îndrumat și supravegheat elevii în activitatea practică. Am promovat imaginea școlii prin participarea la activitățile extrașcolare cu elevii. Am participat activ la activitățile comisiei metodice, la consilii profesionale. Am dezvoltat un comportament și o ținută decentă față de elevi, personalul didactic, personalul de conducere, auxiliar, asigurând decență propriei ținute.

## 7. Conduita profesională

Toți membrii catedrei de informatică au o atitudine, un limbaj și o ținută vestimentară decente atât în cadrul instituției și în afara acesteia.

## Analiza SWOT - Activitate catedra de informatică

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Demersuri didactice centrate pe activități de învățare</li><li>✓ Procent de promovabilitate de 100% la disciplina Informatică - Examenul de Bacalaureat</li><li>✓ Activitatea membrilor catedrei în diverse comisii</li><li>✓ Unul dintre membrii catedrei face parte din <i>Consiliul Consultativ</i> al disciplinei <i>Informatică</i></li><li>✓ Redactarea <i>Buletinului informativ</i></li><li>✓ Întreținerea site-ului Colegiului</li><li>✓ Elaborarea suporturilor de curs pentru activitățile online și desfășurarea de lecții live utilizând platforme dedicate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inexistența cursurilor de formare în domeniul informatic</li><li>✓ Existența unor calculatoare de generație mai veche în laboratoarele de informatică</li></ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Colaborarea cu colegii din alte catedre în diverse proiecte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Interesul tot mai redus al elevilor pentru studiu în general, și pentru disciplinele Informatică și T.I.C. în particular</li></ul>

**Responsabil catedră:**  
**Prof. Alina MILEA**

# RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA CATEDREI „STIINTE”

## AN SCOLAR 2019 – 2020

### COMPONENTA CATEDREI:

- **GHEORGHE SIMONA – CHIMIE**
- **ACRETEI VIRGINA - BIOLOGIE**
- **STELEA DOINA – BIOLOGIE**
- **TOMA ANCA DANIELA - FIZICA**
- **NASURLA ILHAN – FIZICA**
- **CUTOVA JENITA – EDUCATIE TEHNOLOGICA**
- **TUDOR LOREDANA - CHIMIE**

### 1.DOMENIUL FUNCTIONAL CURRICULUM

#### 1.1 Proiectarea activitatii didactice

- Elaborarea documentelor specifice - proiectarea didactica s-a facut conform legislatiei in vigoare si cu utilizarea TIC in elaborarea tuturor documentelor de proiectare didactica. Planificarile calendaristice au fost intocmite in conformitate cu prevederile programei scolare.

#### 1.2. Realizarea activitatilor didactice

- Materia planificata pentru acest an scolar a fost parcursa integral, conform planificarii.
- Pe intregul parcurs al anului am avut programe de pregatire suplimentara pentru elevii care au inregistrat rezultate slabe la invatatura, la disciplinele fizica,biologie si chimie, dar si programe de pregatire pentru examenul de bacalaureat.
- Cea mai mare parte a orelor le-am realizat in laboratoarele specializate de chimie-biologie si fizica, utilizand eficient resursele materiale din dotare, iar la lectiile la care dispunem de suport electronic am folosit Smartboard-ul, elevii fiind foarte receptivi la acest tip de predare-invatare.
- Pe parcursul starii de urgenta toti profesorii catedrei si-au adaptat stilul de predare on-line, folosind atat platforma digitala a scolii, classroom, cat si alte canale de informare, whatsApp, facebook, zoom, astfel incat intregul continut al lectiilor a fost accesibil tuturor elevilor nostrii.

#### 1.3Evaluarea rezultatelor invatarii

Rezultate obtinute de elevi , valoare modificata

Chimie

Nr.crt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2019-2020	Profesor
1	VII A	6,20	-	7,32	Gheorghe S.
2	VII B	7,05	-	8,08	Gheorghe S.
3	VIIIA	6,94	8,15	8,12	Gheorghe S.
4	VIIIB	6,74	8,12	8,73	Gheorghe S.
5	IX A	3,38	-	7,53	Gheorghe S.
6	IX B	3,43	-	7,72	Gheorghe S.
7	IX C	4,10	-	8,25	Tudor L.
8	IX D	5,09	-	8,10	Tudor L.
9	IX E	3,23	-	6,92	Gheorghe S.
10	X A	4,35	7,31	7,96	Gheorghe S.
11	X B	7,50	7,12	8,06	Gheorghe S.
12	X C	6,50	6,22	7,10	Tudor L.
13	X D	6,00	6,32	7,40	Tudor L.
14	X E	6,25	7,17	7,22	Gheorghe S.
15	XI B	6,03	-	8,24	Gheorghe S.



15	XI E	5,42	7,29	7,41	Gheorghe S.
17	XII B	6,75	7,58	8,54	Gheorghe S.
18	XII E	6,22	7,56	7,65	Gheorghe S.

## Fizica

Nr.crt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2019-2020	Profesor
1	VI A	8,07	-	9,21	Nasurla I.
2	VI B	7,05	-	8,15	Toma A.
3	VII A	8,61	-	7,92	Nasurla I.
4	VII B	5,14	7,97	8,88	Toma A.
5	VIIIA	5,35	8,38	8,12	Toma A.
6	VIIIB	6,82	8,44	8,20	Nasurla I.
7	IX A	4,12	-	8,24	Nasurla I.
8	IX B	3,65	-	8,78	Nasurla I.
9	IX C	3,56	-	8,08	Nasurla I.
10	IX D	3,21	-	8,44	Nasurla I.
11	IX E	4,69	-	8,32	Toma A.
12	X A	5,35	7,03	7,87	Toma A.
13	X B	5,62	7,98	7,09	Toma A.
14	X C	5,45	7,30	7,84	Toma A.
15	X D	5,45	7,76	7,61	Toma A.
16	X E	5,87	7,62	7,56	Toma A.
17	XI A	5,87	7,65	9,57	Toma A.
18	XI E	5,62	7,20	7,14	Nasurla I.
19	XI D	5,21	8,52	9,21	Nasurla I.
20	XII E	4,25	8,45	9,37	Nasurla I.

## Biologie

Nr.crt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2019-2020	Profesor
1	V A	8,97	-	9,14	Stelea D.
2	V B	8,32	-	8,89	Stelea D.
3	V C	3,45	-	8,64	Acretei V.
4	VI A	4,55	8,33	8,76	Acretei V.
5	VI B	3,85	9,38	7,98	Acretei V.
6	VII A	6,85	7,33	9,12	Stelea D.
7	VII B	6,42	9,07	8,85	Stelea D.
8	VIIIA	3,65	8,70	8,87	Acretei V.
9	VIIIB	7,05	9,58	9,54	Stelea D.
10	IX A	3,55	-	8,50	Acretei V.
11	IX B	3,36	-	7,75	Acretei V.
12	IX C	5,80	-	9,15	Stelea D.
13	IX D	4,77	-	9,34	Stelea D.
14	IX E	3,62	-	8,02	Acretei V.
15	X A	3,70	7,44	7,60	Acretei V..
16	X B	3,62	7,65	7,52	Acretei V.
17	X C	4,13	6,35	7,50	Stelea D.
18	X D	4,68	6,88	8,74	Stelea D.
19	X E	4,89	8,12	8,02	Acretei V.
20	XII A	4,67	7,20	7,27	Acretei V.
21	XII D	5,45	6,97	7,51	Acretei V.
22	XI E	2,12	5,98	8,00	Acretei V.
23	XII E	3,34	7,65	7,26	Acretei V.

Nr.c rt	Clasa	Evaluare initiala	Medie an anterior	Medie an scolar 2018- 2019
1	V A	-	-	9,84
2	V B	-	-	8,97
3	VI A	9,45	9,64	9,84
4	VI B	9,23	9,64	9,75
5	VII A	9,03	9,91	9,48
6	VII B	9,05	9,93	9,40
7	VIIIA	9,12	9,56	9,75
8	VIIIB	9,34	9,81	9,86
9	X A	-	-	9,86
10	X B	-	-	9,56
11	X C	-	-	8,37
12	X D	-	-	8,49
13	X E	-	-	8,87

- In perioada 11 martie - 12 iunie toti profesorii din catedra au realizat proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online, precum și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică, folosind cel mai des Google classroom.

- Modalitățile de evaluare propuse au fost următoarele: evaluarea orală, testul, caietul de desene (pentru biologie), portofoliul, prezentare Power Point sau GoogleQuiz.

- Rezultate simulare Bacalaureat: Au fost date simulări la nivel de Colegiu la cele trei discipline de examen în luna ianuarie. Rezultatele sunt următoarele:

- Chimie; - 3 elevi participanți- media 7,47
- Fizica : - 6 elevi participanți – media 7,50
- Biologie – 7 elevi participanți – media 6,46

#### 1.4 Rezultate la Olimpiade și concursuri școlare:

- **Educație Tehnologică** : - **Concursul Sci Teach Challenge** –echipa formată din elevii claselor a XI a a participat online la Finala Națională a concursului, **SCI –TEACH CHALLENGE 2020**, ( 4-8 mai 2020 ), Branzei Diana, Muja Ștefan, Măceș Andrei și Florea Oana a obținut **Mențiune**. Concursul a fost organizat de Junior Achievement și Exxon Mobile.

-**Fizica**:

Olimpiada – prof. Nasurla Ilhan

Nume elev	Clasa	Premiu	Profesor	Observatii
Georgescu Iarina Ana Maria	VI	I	Nasurla Ilhan	calificat Olimpiada Nationala de Fizica
Yildirim Ali Baris	VI	II	Nasurla Ilhan	
Jurubita Maria Otilia	VI	Mențiune	Nasurla Ilhan	
Ionescu Adela	VIII	III	Nasurla Ilhan	

- **Biologie**: -

*Concursul Național de Educație pentru sănătate on-line  
(înscris în CAEN, MEN 2018, Domeniul științific, poziția 165, înscris în CAEJ, ISJ Constanța 2018, Domeniul științific, poziția 43)*

– Faza județeană din cadrul Proiectului județean “Ziua Mondială de luptă împotriva tuberculozei, în parteneriat cu ISJ Constanța, Direcția de Sănătate Publică Constanța, Școala Gimnazială “George Coșbuc” 23 August

- Guriță Maria – VIIB- premiul I - prof. Stelea D
- Chiriac Briana și Șerban Ioana -VIIA- premiul I – prof. Stelea D

### 1.5 Managementul clasei de elevi

Prof. Gheorghe S – diriginte clasa XI E

Prof. Toma A. – diriginte clasa XI A

Prof. Acretei V. – diriginte clasa X E

Toti profesorii catedrei au asigurat la clasele la care predau cadrul adecvat dezvoltării unor relații colegiale și al unui mediu propice studiului.

## 2. DOMENIUL FUNCTIONAL RESURSE UMANE

- Cursuri de formare absolvite:

- **prof. Gheorghe S. și prof. Acretei V.** au finalizat trainingul *Curs de dezvoltare personală*, organizat de Universitatea Politehnică din București conform Acordului de parteneriat nr. 988 I / 19.11.2019 dintre Universitatea Politehnică din București și Colegiul Național Pedagogic “Constantin Brătescu”.

- prof. Gheorghe S. a participat la cursul de management resurse umane organizat de ISJ-Constanta in luna ianuarie

- prof. Cutova J și-a consolidat competențele științifice, didactice și metodice prin participarea la următoarele programe de formare :

- „Crearea testelor computerizate,, desfășurat în perioada 15-23 februarie 2020 de C.C.D. Constanța

- „ Profesor on line,, desfășurat în perioada 4-9 aprilie 2020 de Digital Explorer Romania.

– **prof. Stelea D** în perioada 03 – 15.05.2019 a absolvit programul de formare "Strategii de prevenție și combatere a violenței în mediul școlar" organizat de asociația pentru cultura și educație DALI Constanța.

### Contribuția adusă în cadrul unor Comisii:

PROFESORUL	COMISIA	FUNCTIA
Gheorghe S.	- Comisia de securitate și sănătate în munca - Serviciul intern de prevenire și protecție - Comisia de organizare a serviciului pe școală, de monitorizare a siguranței elevilor - Comisia paritară - Comisia pentru curriculum - Comisia de etică și deontologie profesională	Presedinte Conducator Presedinte  Membru Membru Membru
Acretei V.	- Comisia de elaborare a schemelor orare - Comisia de securitate și sănătate în munca - Comisia pentru elaborarea, implementarea și monitorizarea implementării Codului de etică - Comisia de monitorizare a programelor de pregătire suplimentară și a rezultatelor obținute	Membru Membru Membru  Presedinte
Cutova J.	- Comisia pentru situații de urgență	Responsabil
Nasurla I.	- Comisia de elaborare a schemelor orare - Centru de excelență fizică clasa VIII - Comisia CEAC – reprezentant al minorităților	Responsabil Coordonator
Stelea D.	Comisia de organizare a concursului “George Emil Palade”	Membru

Mentionez că toți membrii catedrei participă activ la toate activitățile metodice organizate de către I.S.J și cercurile metodice ale liceelor teoretice.

## 3. DOMENIUL FUNCTIONAL RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

D-na prof. Acretei V., împreună cu elevii claselor a X-a E, XII-a A și XII-a D a plantat 40 butași fructe de pădure: zmeură, coacăz și mere în grădina din curtea Colegiului în noiembrie 2019.

## 4. DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE

### Prof. Acretei V.

- coordonator al Proiectului ECO- SCOALA și al Campaniei „Ziua Verde a Eco-Școlilor din România” coordonate de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie.

- În data de 21.09.2019 a participat cu 25 de elevi din Colegiul nostru la acțiunea de ecologizare - "Ziua de Curățenie Națională 2019", desfășurată în context internațional în 150 de țări sub numele "World Cleanup Day". Acțiunea este coordonată de Asociația "Viitorul în zori" (Let's Do It, România) și realizată în parteneriat cu Ministerul Mediului, cu avizul Ministerului Educației Naționale (nr.121m/13.06.2018). Împreună cu elevii noștri am participat la ecologizarea Plajei Modern și a zonei limitrofe.

- În data de 28.09.2019 a participat, împreună cu prof. dr. Popescu Polixenia, profesor de geografie la *Seminarul Național EcoȘcoala*, la București, seminar în cadrul căruia Colegiul a primit, pentru a șaptea oară consecutiv, Steagul Verde al EcoȘcolilor.

- Pe 19.10. 2019 a participat, împreună cu 20 elevi și prof. de geografie Ioan Oltean, în cadrul Proiectului *Curățăm Constanța Noastră* la ecologizare în parcul Teatrului de Stat, Constanța.

- În 25.10.2019 a participat, împreună cu 25 de elevi ai clasei a X-a E, profil matematică-informatică la Curtea de Apel Constanța, la activitatea organizată cu ocazia Zilei Europene a Justiției.

- În data de 29.10.2019 a realizat activitatea "Ziua Verde a Eco-Școlilor din Romania", ocazie cu care a realizat plantarea unui prun în curtea Colegiului. Acesta activitate s-a desfășurat simultan în toate școlile din cadrul Programului Eco-Școala din România și a avut drept obiectiv plantarea unui pom fructifer.

- Pe 6.11.2019, a plantat în grădina Colegiului 40 butași de fructe de pădure: zmeura, coacăze și mure.

- În data de 14.11.2019 a participat la Colegiul Național "Mihai Eminescu" la sedința Cercului Pedagogic al profesorilor de biologie din orașul Constanța.

- În data de 20.11.2019 a participat la conferința intitulată *O mie pentru inginerie*, desfășurată de Universitatea Politehnică din București, iar în data de 23.11.2019 la aceeași universitate am finalizat trainingul *Curs de dezvoltare personală*, conform Acordului de parteneriat nr. 988 I / 19.11.2019 dintre Universitatea Politehnică din București și Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu".

- În săptămâna 25-29.11.2019, împreună cu elevii clasei la care este dirigintă, a participat la *Săptămâna fructelor și legumelor donate*, ce au ajuns la Centrul *Delfinul* din Constanța.

- În 29.11.2019 a participat la activitatea metodico-științifică "*eTwinning – proiecte internaționale*", organizată de Casa Corpului Didactic Constanța.

- În luna februarie a facilitat încheierea a două acorduri de parteneriat cu unități școlare din județul Constanța: Liceul tehnologic *Ioan N.Roman* - Constanța și cu Școala Gimnazială *George Coșbuc*, din loc. 23 August în vederea derulării unor serii de activități comune. În cadrul concursului organizat de Școala Gimnazială *George Coșbuc*, cu ocazia *Zilei Mondiale de luptă împotriva tuberculozei* – 6 martie, elevele de la clasa a VI-a A: Lițu Alexandra și Rotaru Ioana au obținut Premiul al III-lea.

- În perioada 10 februarie – 10 martie, conform protocolului încheiat la nivelul Colegiului Național Pedagogic *Constantin Brătescu* cu Universitatea de Vest Timișoara, elevii clasei a X-a E au accesat *Platforma digitală pentru cariera YTM*, în cadrul programului pilot *Yes Timișoara*, iar rezultatele obținute au fost dezbătute cu consilierul școlar: psiholog Mihaela Nicolaev în cadrul unei ședințe speciale, organizată online, *Activități pentru orientarea profesioanala* în 6.05, în *Săptămâna Școala Altfel*.

- În 5 martie, împreună cu elevii clasei a V-a C a organizat activitatea de ecologizare a Parcului Colegiului.

- În zilele de 4 și 5 iunie am organizat, cu ocazia Zilei Mediului, la clasele a V-a C, a VI-a A și a VI-a B **sesiunile educaționale** dedicate colectării selective și reciclării, din cadrul proiectului **Eco-Ambasadorii Reciclării**, din programul **Harta Reciclării**.

#### Prof. Stelea Doina

- a participat, împreună cu elevi ai clasei a-VII-a la Crosul Mării Negre, organizat de ONG Mare Nostrum în data de 27 octombrie 2019, cu ocazia Zilei Internaționale a Mării Negre

- a participat la Proiectul județean "Ziua Mondială de luptă împotriva tuberculozei, în parteneriat cu ISJ Constanța, Direcția de sănătate publică Constanța, Școala Gimnazială "George Coșbuc" 23 August.

- a colaborat cu Crucea Roșie Constanța, În perioada martie-mai 2020, în vederea încheierii unui Parteneriat în anul școlar următor.

- a participat la instruirea „Fii o voce pentru Marea Neagră” organizată de ONG Mare Nostrum în cadrul Proiectului european „Îmbunătățirea accesului public la datele de monitorizare privind deșeurile marine în vederea reducerii poluării marine în bazinul Mării Negre” – MARLITER, 8-9 ianuarie 2020

#### Prof. Nasurla I.

- în data de 29.09.2019 Împreună cu un grup de elevi format din Andronache Bianca, Măceș Andrei, Coșulea Iuliana, Chisilev Andrei a reprezentat echipa CNPCB la un eveniment finanțat de Comisia Europeana, prin acțiunile Marie Sklodowska-Curie : **NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI**.

Prof. Cutova J.

- A participat cu elevilor din clasele a X-XI a la Finala națională a concursului, **SCI –TEACH CHALLENGE 2020**, ( 4-8 mai 2020), Concursul a fost organizat online de Junior Achievement și Exon Mobile .

Prof. Gheorghe S.

- În data de 21.09.2019 a participat cu un grup de elevi din Colegiul nostru la acțiunea de ecologizare a Plajei Modern și a zonei limitrofe.- “Ziua de Curățenie Națională 2019”, desfășurată în context internațional în 150 de țări sub numele ”World Cleanup Day”.

- În data de 20.11.2019 a participat la conferința intitulată *O mie pentru inginerie*, desfășurată de Universitatea Politehnică din București, iar în data de 23.11.2019 la aceeași universitate am finalizat trainingul *Curs de dezvoltare personală*, conform Acordului de parteneriat nr. 988 I / 19.11.2019 dintre Universitatea Politehnică din București și Colegiul Național Pedagogic ”Constantin Brătescu”.

- În perioada 10 februarie – 10 martie, conform protocolului încheiat la nivelul Colegiului Național Pedagogic *Constantin Brătescu* cu Universitatea de Vest Timișoara, elevii clasei a XI-a E, îndrumați de d-na prof. au accesat *Platforma digitală pentru cariera YTM*, în cadrul programului pilot *Yes Timișoara*

## **5. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE A ELEVILOR CARE AU OBTINUT NOTE MICI**

Pe întregul parcurs al anului a existat un program de pregătire atât pentru examenul de bacalaureat cât și pentru diversele concursuri ale disciplinelor din cadrul catedrei noastre.

**6. PROPUNERI DE PROMOVARE A ELEVILOR CU REZULTATE FOARTE BUNE:** propunem implicarea elevilor cu rezultate foarte bune în proiectele naționale și internaționale ale Colegiului, dacă și ei doresc acest lucru și/sau recompensarea cu Premiile Speciale ale Colegiului la final de an școlar.

**Responsabil catedră:  
Prof. Simona GHEORGHE**

## Raport de activitate – Arie curriculara « Om și Societate » an școlar 2019-2020

### Analiza SWOT

<i><b>Puncte tari</b></i>	<i><b>Puncte slabe</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Întocmirea corectă a planificărilor calendaristice</li> <li>✓ Aplicarea metodelor moderne de evaluare</li> <li>✓ Folosirea în procesul didactic a SEI și a metodelor interactive de predare-învățare-evaluare</li> <li>✓ formarea gândirii critice a elevilor și pregătirea lor pentru viață</li> <li>✓ raportarea permanentă la schimbările actuale ale societății</li> <li>✓ actualizarea constantă a informației, ținând cont de noutățile în domeniu, dar și de climatul politic, social, economic, astfel încât elevii să aibă posibilitatea să compare, să argumenteze și să analizeze fenomenul contemporan,</li> <li>✓ Preocupare constantă pentru activitatea de perfecționare</li> <li>✓ Colaborare eficientă cu biblioteca școlii</li> <li>✓ Comunicare bună profesor-elev,</li> <li>✓ Schimbările interculturale și de bune practici s-au menținut la nivel european: școala participă în calitate de partener în parteneriate/proiecte internaționale</li> <li>✓ Atmosferă destinsă, de încredere reciprocă, într-un mediu curat, prietenos</li> <li>✓ Rezultate bune la învățatură materializate prin notele la teze și mediile școlare</li> <li>✓ Rezultate bune și foarte bune la lecțiile și activitățile finale</li> <li>✓ Premii și mențiuni la Olimpiade (Psihologie-Pedagogie, etapa locală și etapa județeană, Isorie)</li> <li>✓ Realizare de activități online foarte diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ volumul prea mare de flux informațional comparativ cu numărul de ore alocate pe săptămână disciplinei, în special la clasele gimnaziale unde programele școlare sunt foarte încărcate</li> <li>✓ insuficiența timpului fizic raportat la multitudinea sarcinilor de îndeplinit</li> <li>✓ Lipsa de interes a unor elevi pentru învățare</li> <li>✓ Lipsa de exercițiu și de motivare a elevilor pentru activități ce nu țin de obligativitatea regulamentară.</li> <li>✓ Suprasolicitarea cabinetelor de informatică și imposibilitatea de a desfășura lectii/ sarcini de lucru în format electronic</li> <li>✓ Suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuție inegală a efortului elevilor</li> <li>✓ Lipsa unor standarde specializate de performanță orientate spre plus valoare;</li> <li>✓ lipsa manualelor școlare la disciplinele psihopedagogice;</li> <li>✓ existența unor elevi (din fericire foarte puțini) cu motivație scăzută pentru învățare și pentru meseria de cadru didactic;</li> <li>✓ imposibilitatea realizării practicii pedagogice față în față, în perioada suspendării cursurilor</li> </ul>
<i><b>Oportunități</b></i>	<i><b>Amenințări</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența unei baze materiale variate pentru disciplină</li> <li>✓ Calitatea profesională și morală a profesorilor din catedră</li> <li>✓ Interdependența pozitivă creată între conducerea școlii, elevi și profesori</li> <li>✓ Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri</li> <li>✓ Existența unei baze materiale variate</li> <li>✓ Întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonate reale și de interes reciproc, implicarea părinților în actul de formare a elevilor printr-o colaborare informală;</li> <li>✓ Încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activitățile extrașcolare /extracurriculare</li> <li>✓ Interesul ridicat al elevilor pentru formarea psihopedagogică;</li> <li>✓ Colegiul se bucură de un bun renume având o zonă destul de vastă din care își recrutează elevii și beneficiind totodată de o anumită stabilitate cantitativă și structurală;</li> <li>✓ Posibilități de accesare a proiectelor finanțate din surse extrabugetare și de participare la activități în proiect în diferite școli din țări europene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemul de învățământ;</li> <li>✓ Fonduri foarte mici pentru dezvoltare</li> <li>✓ nivelul de salarizare</li> <li>✓ Dotare incompletă a laboratoarelor</li> <li>✓ Volumul mare de cunoștințe prevăzut în programă (programa foarte încărcată)</li> <li>✓ Decalajul dintre nivelul scăzut al cunoștințelor elevilor la intrarea în clasa a IX-a și cerințele probelor de bacalaureat</li> <li>✓ Dezinteresul unor elevi față de școală/ scăderea interesului pentru învățatură</li> <li>✓ Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice, care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă și în performanța școlară a elevului</li> <li>✓ dificultăți în pregătirea practică a elevilor pentru meseria de învățător – educator și educator – puericultor în condițiile în care se prelungește situația pandemică.</li> <li>✓ scăderea populației școlare</li> <li>✓ Numarul mare al colectivelor de elevi la ciclul gimnazial</li> </ul>

### 1. Proiectarea activității

Proiectarea activității didactice s-a realizat în conformitate cu programa școlară, respectând normele de elaborare a documentelor de proiectare. În alcătuirea proiectării calendaristice și pe unitate de învățare s-a ținut cont de particularitățile clasei de elevi, dar și de particularitățile individuale. Deși procesul didactic a fost perturbat de izbucnirea pandemiei de Coronavirus în luna martie 2020, totuși prin activitățile derulate online pe **Google Classroom, ZOOM, Meet și pe platforma eTwinning** s-a finalizat parcurgerea integrală a materiei. În luna septembrie

2019 au fost redactate documentele de proiectare conform legislației aflate în vigoare.

Pe tot parcursul activității didactice, toți profesorii catedrei s-au preocupat pentru proiectarea didactică a materiei, proiectarea calendaristică și pe unitate de învățare, parcurgerea curriculumului: operaționalizarea obiectivelor și întocmirea documentelor școlare, ce s-au realizat conform metodologiei în vigoare. Notarea elevilor s-a făcut în mod ritmic, iar calitatea notării este în conformitate cu normele de evaluare.

S-a urmărit sistematizarea și esențializarea informației în corelație cu obiectivele lecției, folosind un limbaj științific adecvat, cu accent pe dezvoltarea capacităților de autoinstruire.

În lecțiile de istorie, geografie s-au folosit mijloace de învățământ specifice- harti, mape tematice, atlase tematice etc.

Comunicarea cu elevii a urmărit dobândirea noilor cunoștințe, cât și formarea abilităților, folosind strategii didactice adecvate particularităților elevilor. S-au elaborat propuneri privind activități de proiectare a ofertei educaționale, care să includă și activități privind formarea competențelor civice la ciclul gimnazial și liceal, oferite de către Colegiu, partenerilor educaționali.

Pe parcursul anului școlar, întreaga documentație a fost realizată utilizând competențele sociale, civice și TIC.

În perioada martie- iunie 2020 s-au proiectat activități – suport pentru învățarea în mediul online, precum și a instrumentelor de evaluare pentru activitățile online pentru un proces instructiv- educativ de calitate. S-a realizat proiectarea unor instrumente de evaluare a activității de instruire online folosind Google Forms, Kahoot, etc.

Au fost proiectate activități extracurriculare, în corelație cu planul managerial al instituției – dezvoltarea Colegiului prin proiecte în parteneriat, în calitate de profesori de Istorie. Profesor Cristina Gîlă în ianuarie 2020, a participat la proiectul EUROSCOLA, fiind prezentă la Parlamentul European, la Strassbourg, împreună cu membrii delegației formate din 2 profesori și 24 de elevi. Profesorii catedrei au desfășurat activități în mediul online, în săptămâna Să știi mai multe, să fii mai bun!, care au vizat un comportament alimentar sănătos, tur ghidat prin muzeele lumii, au sărbătorit Ziua Pământului 2020, ziua de 9 mai, etc.

## 2. Realizarea activității didactice

**Clasele la care a predat prof. Cristina Gîlă: VA, VC, VIA, VIIA, VIII B, a XI aA, a XI a C, a XII a D.**  
**Disciplina predată: Istorie/Metodica predării istoriei/Practica pedagogică/opțional Istoria recentă a României.**

**Media clasei la sfârșitul anului școlar 2019-2020**

<i>Clasa</i>	<i>Medii Sem. I</i>	<i>Medii sem.II</i>	<i>Medii anual</i>
<i>Clasa a Va A</i>	9,67	9,93	9,79
<i>Clasa a Va C</i>	9,70	10	9,96
<i>Clasa a VI a A</i>	9,62	9,28	9,45
<i>Clasa a VII a A</i>	9,81	9,93	9,87
<i>Clasa a VIIIa B</i>	9,51	9,36	9,43
<i>Clasa a XI aA</i>	9,32	9,32	9,32
<i>Clasa a XI a A</i> <i>Metodica predării</i>	9,71	---	----
<i>Clasa a XI a C</i>	8,42	8,48	8,45
<i>Clasa a XI a C</i> <i>Istoria recentă a României</i>	9,92	10	9,96
<i>Clasa a XII a D</i>	7,00	8,24	7,62

**Clasele la care a predat George Anghel :** clasele VIB, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, X A, X B, X E, X D, XI E, XI B și Cultura Civica/ Educație Sociala la clasele VA, VI A, VI B, VII A, VIII B .

**Prof. Mădălina Belcin:** Clasele la care predă cadrul didactic: IX B, X A, XI A, XII A; VIII B.

- *Disciplina / disciplinele predate:* Discipline pedagogice și psihologice și Educație socială. Mediile claselor sunt următoarele:

- XI A: media clasei – 9,20/ 9,30/9,23
- XII A: media clasei – 9,18/ 9,62/10
- XA: media clasei-9.76
- XB: media clasei – 8, 67; 9,25
- IXA: media clasei – 9,36; 9,70
- VA: media clasei-9,89

**Profesor Mirabela Toma:** La clasele primare media generală FB; II A, IV B; la gimnaziu 10 (zece): V B, VC, VI B, VII B, VIII B; la liceu 10 (zece) : IX B, C, D; X A, C; XI B, C; XII A, B, D- profesor Mirabela Toma

**Profesor Becheteanu Gabriela** la clasele primare 0 A; 0 C; I A media foarte bine; I C step by step; III A media foarte bine; IV A media foarte bine

-la clasele gimnaziale V A, VI A, VIII A medii semestriale si anuale 10; VIIA medii semestriale 10 , o medie de 9,anuala 9,50;

-la clasele liceale IX A, IX E, X B , X D, X E , XI A, XI D, XI E si XII C -medii semestriale si anuale 10

- **Rezultate simulări Istorie :** Au participat elevi clasa a XII a C și a XII a D Media clasei a XIIa D la simulările organizate la nivelul Colegiului, dec.2019 - 6,29  
dintre care 4 elevi cu nota 4, 3 elevi cu nota 5, 9 elevi nota 6, 7 nota 7, 3 nota 8, 3 nota 9-10 ;  
Elevi cu nota sub 5: Osman Ebru 4,30, Stan Alexandru 4,80, Șerban Mara 4,10, Marin Maria 4,90.  
Media clasei a XII a C la simulările organizate la nivelul Colegiului, dec.2019 - 7,32, dintre care **1 elev** cu nota 2,20, **2 elevi** cu nota 4, **9 elevi** nota 6, **9 nota 7**, **7 nota 8**, **4 nota 9-10** ;  
Elevi cu nota sub 5: Rotea Cerasela 2,20, Jon Eduard 4,10, Trantu Andreea 4,30 .  
S- au luat măsuri de remediere, pregătire suplimentară .

În procesul didactic au fost folosite strategii didactice interactive, centrate pe elev, atât în activitatea față în față, cât și în activitatea online. S-au derulat activități didactice în Cabinete,dar și în Laboratorul de Informatică, utilizând eficient resursele materiale din Colegiu pentru a obține performanța la clasă. De asemenea, în perioada martie- iunie 2020, s-au utilizat platforma G-Suite for Education, Meet, Zoom și platforma eTwinning în procesul de instruire online. Toți elevii claselor gimnaziale și partial cei de la clasele liceale au intrat pe platforme și au lucrat sarcinile de lucru, au participat la întâlnirile sincrone organizate, dar și la cele asincrone. Profesorii au fost preocupați în permanență de organizarea și desfășurarea activităților didactice curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.

### Proiecte/ concursuri școlare

Activitățile din cadrul concursului EUROSCOLA 2020, experiența la Parlamentul European au fost diseminate în presa locală, dar și în rândul comunității școlare și locale. Aparițiile în presă au demonstrat impactul extraordinar pe care l-a avut asupra formării competențelor civice și lingvistice ale elevilor. Elevii Colegiului au fost prezenți la Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, unde au sărbătorit diferite evenimente cu caracter istoric: Ziua Dobrogei, 1 Decembrie – ziua României, 9 mai – triplă semnificație istorică (online), fiind în același timp menționate în presa locală. Au participat la etapa locală a Olimpiadei de Istorie elevele Mocanu Anamaria- premiul III, Maxim Valeria – premiul I, Cosor Diana – mențiune. Toate s-au calificat la etapa județeană. Bazaitu Alexandra din clasa IX C și Iuruc Silviu din clasa IX D, profesor coordonator George Anghel au participat la etapa locală a Olimpiadei, amândoi obținând rezultate satisfăcătoare însă nu suficiente că să se califice la etapa județeană.

- Festivalul -Concurs regional **Bucuria dăruirii**, ediția a IV a, 12 dec.2019,proiect din CAERI/poziția 850, din anexa 3016/ 09.01.2019 domeniul cultural artistic –teatru; elevele Croitoru Daria, Speriatu Ioana- Mențiune (prof. C. Gilă).
- Concursul organizat de DJST Constanța, ISJ Constanța, Instituția Prefectului Județul Constanța, Muzeul de Istorie Militară, ONG Together Everyone Achieves More, care a avut ca scop realizarea unei **hărți tematice Dobrogea -Evlui Mediu**,întreaga regiune istorică. Mențiune:elevele Funda Briana, Ionescu Iulia Karina, Rotaru Ioana, Munteanu Maria, Diaconescu Beatrice, clasa a VI a A (prof. C. Gilă)..
- Proiectul **“Cuvinte magice: Vă rog! Poftim! Mulțumesc!”** a avut ca scop aducerea în atenția tinerilor a conceptului de politețe, ca manifestare a respectului. Proiectul a fost inițiat și implementat de Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri- ADAPTO și de Asociația Împreună pentru Viitor Constanța. Parteneri de proiect sunt: Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Radio Constanța, AYG România. Elevii clasei a V a C și IX D au participat la toate activitățile (Ziua Politeții, Cuvinte magice) din cadrul proiectului, iar produsele realizate au fost diseminate pe pagina de Facebook a proiectului și pe pagina web. Elevii au creat poezii, mesaje, reguli și desene, postere (prof. C. Gila si M Toma)
- La etapa pe școală a **Olimpiadei de SUM** au participat trei elevi de la clasa a XII-a , la disciplina Psihologie generală(prof M. Belcin).
- Eleva Alexia Iosif de la clasa a XI a, s-a calificat la etapa națională a **Olimpiadei de Psihologie-pedagogie, licee pedagogice**, disciplina Psihologie vârstelor, eleva Badea Laura la disciplina Pedagogie generală, iar Alexia Neagu de la clasa a X aA, la Psihologie generala (prof M. Belcin).
- **Rezultate la Olimpiada de Psihologie-Pedagogie, licee pedagogice, etapa județeană:**
  - **Premiul I:** Mihalache Anca, clasa a XII-a B, Psihopedagogie specială
  - **Premiul I:** Butnariu Bianca, clasa a XII-a B, Didactici inovative



- **Premiul I:** Micle Magnolia, clasa a X-a A, Teoria și practica instruirii și evaluării
  - **Premiul II:** Crușoveanu Andreea, clasa a XII-a B, Psihopedagogie specială
  - **Premiul II:** Marin Teodora, clasa a X-a A, Teoria și practica instruirii și evaluării
  - **Mențiuni:** Bora Alina, clasa a IX-a B, Psihologie generală, educatori-puericultori (prof. dr. E Totolan)
- participare **Sesiunea de comunicări științifice** pentru elevi **"Noi și Economia"**- Ediția a VIII-a, organizată de Universitatea „Ovidius”, Facultatea de Științe Economice, Constanța, 29 februarie 2020. Eleva Matanie Bianca a obținut Mențiuni în urma prezentării eseului "Salariul în România" (prof C. Mihai);
  - La nivelul disciplinei Istorie s-a organizat un program de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanțe școlare. Programul s-a adresat atât elevilor din clasele gimnaziale, cât și liceale. Elevii din clasele a XI a și a XII a au participat la pregătirea în vederea participării la olimpiade școlare. S-au obținut rezultate: Maxim Valeria, premiul 1 etapa locală, Mocanu Anamaria, premiul al III -lea, Cosor Diana, mențiune, clasa a XII a D, iar Marin Octavian, clasa a XI a C, mențiune, profesor coordonator Cristina Gîlă.

Elevii din clasele V C , VI A, IX D, X C cu ocazia Săptămâna fructelor și legumelor donate, 14-18 noiembrie 2019, au oferit fructe și legume la CSEI Delfinul, în cadrul SNAC.

Elevii Colegiului sunt în același timp voluntari IMPACT Pedagogic. În luna decembrie 2019, voluntarii IMPACT PEDAGOGIC au realizat o campanie de donații pentru copiii de la CȘEI Delfinul, oferindu-le dulciuri și rechizite. Împreună cu alți elevi voluntari au sărbătorit ziua Națională IMPACT în online pe data de 1 iunie, participând la diferite activități.

### 3. Evaluarea rezultatelor învățării

Profesorii au fost permanent preocupați de evaluarea corectă și obiectivă a elevilor. În acest scop, s-au elaborat criteriile de notare pentru evaluarea orală, dar și baremul de notare pentru evaluarea scrisă. Acestea au fost aduse la cunoștință elevilor înainte de aplicarea testului, sau realizarea evaluării. După administrarea testelor scrise s-a alocat timp pentru a realiza analiza rezultatelor cu fiecare elev în parte, pentru a putea cunoaște minusurile înregistrate dar și rezultatele pozitive.

S-a efectuat analiza testelor inițiale aplicate la începutul anului școlar pentru disciplinele din aria curriculară „Om și societate”. S-a realizat și analiza rezultatelor simulării de la disciplina Istorie din luna decembrie. S-au aplicat teste predictive la clasă, urmate de interpretarea rezultatelor și discutarea acestora în cadrul unei ore speciale. De asemenea, s-au utilizat diferite instrumente de evaluare, inclusiv online (Google Forms, Kahoot), dar și metoda proiectului. Elevii au primit proiecte de realizat în ambele semestre, inclusiv în semestrul al II-lea, proiect online. Activități de autoevaluare și interevaluare s-au realizat pe parcursul semestrului I și parțial în semestrul al II-lea. Au fost aplicate chestionare elevilor și părinților pentru a vedea gradul de satisfacție al beneficiarilor educaționali. În perioada 16 martie- 12 iunie 2020 s-au evaluat activitățile curriculare derulate și s-a aplicat un instrument de evaluare online.

### 4. Managementul clasei de elevi

A fost elaborat Regulamentul Intern al claselor V C , VI A, IX D, X C corelat cu R.O.I. al Colegiului. A fost întocmită fișa psihopedagogică a fiecărui elev din clasele sus- mentionate, sau completată în cazul claselor VI A și XC. În permanență a fost monitorizat comportamentul elevilor și s-au aplanat situațiile conflictuale apărute. S-au stabilit zile speciale pentru consultații cu părinții, în afara orelor de curs.

### 5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

În cadrul Ariei Curriculare „Om și societate” au fost întocmite următoarele documente:

- S-au completat o serie de proceduri, printre care și Procedura pentru obținerea certificatului de competențe profesionale
- Analiza testelor inițiale aplicate la începutul anului școlar pentru disciplinele din Aria Curriculară „Om și societate”;
- Analiza simulărilor la disciplina Istorie din luna decembrie 2019

**Prof. drd. Cristina Gîlă**

- **participare cursuri Scoala Doctorala: Istorie, Universitatea „Ovidius” Constanța (an II)**
- **participare cursuri de formare profesională: EU Code Week Icebreaker Rerun**, organizat de European School Academy, mai -iunie 2020, *eLearning – Cum predăm anul următor? Soluții inovatoare pentru învățarea la clasă și la distanță*, 4-19 iunie 2020, organizat de Olimp Net, *Profesor în online*, derulat în perioada 6-13 aprilie 2020, organizat de Digital Nation.
- participare sesiunea de comunicări științifice Pontica, organizator Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, octombrie 2019.
- formator- atelier eTwinning, proiecte de colaborare internațională, la CCD Constanța, (noiembrie 2019), iar în februarie 2020- curs de formare.
- propuneri subiecte, pentru Olimpiada de Istorie etapa locală, decembrie 2019;
- profesor evaluator la etapa locală și județeană a Olimpiadei de Istorie, febr/ martie 2020
- secretar Comisia de Atestat de Muzeografie (sesiunea 2020 –online),

**Prof. Neli Paiu**

- Comisia de Atestat de Muzeografie (sesiunea 2020 –online) -profesor evaluator
- participare la Simpozionul județean organizat de ISJ Constanța, Unitate în diversitate pe pământ dobrogean, noiembrie 2019

**Prof. George Anghel**

- profesor asistent la Olimpiada de Istorie etapa locală 2020
- participare la Simpozionul județean organizat de ISJ Constanța, Unitate în diversitate pe pământ dobrogean, noiembrie 2019

**Prof. dr. Polixenia Popescu**

- participare curs Management educational : Modulul I „Eficientizarea managementului institutiilor de învățământ preuniversitar și Modulul II „Inovare și schimbare in managementul institutiilor de invatamant preuniversitar” (sept- dec 2019) –
- participare curs: „Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice”(ian- martie 2020)
- membra in Corpul National al expertilor in management educational (mai 2020)
- **Proiectul bilateral “Tradiții în țara mea”** alături de Colegiul RSG Slingerbos și Levant din Harderwijk, Olanda, in perioada 6 -11 oct. 2019; au participat 20 de elevi și 2 cadre didactice. Programul a inclus vizite la muzee și alte obiective culturale din Harderwijk și Amsterdam, precum și lecții de familiarizare cu istoria și particularitățile reliefului Olandei, susținute în limba engleză de către profesorii olandezi participanți la proiect. Colegiul RSG Slingerbos și Levant din Harderwijk, Olanda.
- Întâlniri ale Grupului de lucru în cadrul propunerii **Proiectului Erasmus + „World Heritage: nature, culture, history and democracy**, perioada 26.nov- 1 dec 2019 la I.I.S. „Newton- Pertini”, Camposampiero, Padova, Italia
- Întâlniri ale Grupului de lucru pentru realizarea și implementarea, ca formator, in cadrul Programului de Formare Continua „**Aventura cunoașterii în lumea reală și digitală**”, program acreditat prin *Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.4737/ 09.08.2019* și derulat de către Furnizorul de program, Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională *Step by Step*, București
- Coordonator in Programele:
  - Programul Mondial **LeAF** “Sa invatam despre padure”, in anul scolar 2019- 2020 (continuitate de 14 ani), program coordonat tot de catre Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, ca si anteriorul, vizeaza derularea de activitati cu caracter ecologic;
  - **Programul Mondial Ecoșcoala** –(de 15 ani) câștigând distincția „Steag Verde” și statutul de ecoscoala ca recunoastere a calității activităților ecologice desfășurate în Colegiu

**Prof. Mădălina Belcin**

- participare în grupul de lucru al ISJ - subiecte pentru examenul de Titularizare, pentru Disciplinele pedagogice și psihologice;  
Cursuri de formare, proiecte, alte activități educative:
- participare activitate antidrog, organizată de CJRAE Constanța (Octombrie 2020, X A);
- membru in Comisia judeteana a Olimpiadei SUM (febr 2020),
- Organizare- Olimpiada de Psihologie-Pedagogie, etapa pe Colegiu/județ (martie 2020);
- membru în Comisia pentru acordarea atestatului de predare, învățător-educatoare (iunie 2020),
- formator și evaluator pentru cursul/ modului psiho-pedagogic, maiștri instructori (iunie 2020).

**Prof dr. Ecaterina Totolan** a participat la urmatoarele cursuri de formare, proiecte, participare la conferințe, simpozioane, workshopuri, alte activități educative:

- Participare cursul de formare **Tulburările dislexo-disgrafice**, formator Prof. univ. dr. Adrian Roșan, sept. 2019, Universitatea „Ovidius” Constanța
- **Nudge – ghiontul pentru decizii bune în educație**, formator Șerban Iosifescu, oct. 2019, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța
- Participare în **Proiectul Euroscola 2019 - 2020 - Flying to the future**, 2 octombrie 2019 – 18 octombrie 2019, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța
- Participare la **Conferința dedicate Zilei Mondiale a Educației**, 4. Octombrie 2019, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța, moderator: Paloma Petrescu, Mihai Iosifescu
- Participare la **Conferința dedicate împlinirii a 20 de ani de la înființarea Facultății de Psihologie și Științele Educației** din cadrul Universității „Ovidius” Constanța
- Participare la **Conferința de lansare a proiectului Solidar – parteneri de succes**, 15 octombrie 2019, Universitatea „Ovidius” Constanța
- Participare la cursul „**Lucrător prin arte combinate**”, formator Monica Purice, nov. 2019, Constanța
- Participare la **Congresul Internațional Provocari si oportunitati pentru sistemul de invatamant privind adaptarea copiilor cu CES in scolile din Romania**, formatori: Prof. univ. dr. Geert Bellinger, Lect. Univ. dr. Hetty Verzaal, din Amsterdam, dec. 2019, București
- Participare la cursul de formare **Marketing educational**, Asociația Cogita, formator Prof. psih. Laura Secu, nov - dec 2019, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța
- Participare la cursul de formare **Efficientizarea managementului intituțiilor de învățământ preuniversitar**, Asociația Egomundi, formator Prof. dr. Anamaria Ciobotaru, nov - dec. 2019, Constanța
- Participare curs de formare **Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar**, Asociația Egomundi, formator Prof. dr. Anamaria Ciobotaru, nov - dec. 2019, Constanța
- Activitate în cadrul SNAC Săptămâna fructelor si legumelor donate – la Scoala gimnaziala Biruinta
- În calitate de formator al CCD Constanța, propunere și susținere cursuri de formare continuă a cadrelor didactice « *Strategii educationale incluzive* » și „*Evaluator național în domeniul învățământului special și special integrat*”.
- Curs de formare Antreprenor în economia socială
- Curs de formare Dezvoltarea competentelor informatice
- Curs de formare Profesor în online
- Workshop Utilizarea manualelor digitale

#### **Profesor Mihai Camelia** (Economie)

- participare Conferință Internațională organizată de Universitatea ”Ovidius” din Constanța, Facultatea de Științe Economice: ”Global Economy Under Crisis”, Ediția a 8-a (14-15 noiembrie 2018), - articolele ” The Underground Economy in Romania” și ”The Macroeconomic Impact on Romanians' Quality of Life”;
- în perioada 1 octombrie 2019 – iulie 2021 participare la Programul de conversie profesională ”Filosofie,, organizat de Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic al Universității “Dunărea de Jos” din Galați
- în martie 2020 - Diploma de Studii de Limba Franceza (DEL F), care certifică competențele de comunicare la nivel elementar sau intermediar.

#### **Profesor Mirabela Toma –(Gradul I):**

- Curs “ Sa exploram Sf. Scriptura”
- Profesor responsabil Centru Metodic nr. 3 Constanta
- Certificat de absolvire “Profesor in online” desfasurat in perioada 9- 17 mai 2020 de catre Digital Nation(30 de ore);
- Certificat Participare UNICEF;
- Profesor organizator si evaluator Festivalul de Colinde –noiembrie 2019;
- Profesor organizator si evaluator Concursul Judetean De la Sf. Andrei la Sf. Nicolae”-faza locala;
- intocmire subiecte Olimpiada de religie faza locala;
- Profesor responsabil si evaluator Olimpiada de religie –faza locala ;
- Autor articole revista Colegiului;

## **Profesor Becheteanu Gheorghe Gabriela –Cerasela**

- Cursurile Scolii Doctorale de Teologie din cadrul Universitatii « Ovidius » Constanta.
- participare in semestrul II la Proiectul Educational International/ Simpozionul International « Educatie fara frontiere ! », organizat de Ziarul Esential in Educatie ; elevii au primit 35 de diplome

Profesorii Ariei Curriculare „Om si societate” au actualizat dosarul personal la secretariatul Colegiului. Au derulat 2 activități comune cu colegii din cadrul altei catedre, cu părinții, elevii și reprezentanții comunității. De exemplu: În perioada septembrie – octombrie 2019, prof. C.Gilă a organizat cu cei 24 elevi membri ai echipei de proiect EUROSOLA activități în colaborare cu catedra de limbi străine- Limba engleză, Limba franceză, Limba germană - Ziua europeană a limbilor, catedra de Arte – profesorii de Educație plastică și Educație muzicală, concursul *Educația prin artă*. Elevii claselor IX D si X E au participat la evenimentul cultural sustinut la Biblioteca Judeteana Constanta in cadrul unei activități omagiale dedicate Doamnei Profesor Olga Dutu si valoriiculturii dobrogene.

### **6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare**

S-a continuat proiectul de **parteneriat încheiat cu Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța** – participând atunci când am fost solicitați la acțiuni aniversare- 23 noiembrie – Reintegrarea Dobrogei la statul român, 1 Decembrie – Ziua națională. Elevii Brânzea Diana (XIA), Marin Octavian (XIC) au participat la Simpozioane cu diferite ocazii la Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța. (23 noiembrie 2019- Reintegrarea Dobrogei la țară, 1 decembrie 2019 Ziua Națională a României). La activități au participat elevi din clasele a XIa C, a XI a A.

Un alt proiect derulat a fost **Unitate în diversitate pe pământ dobrogean**, 14-23 noiembrie 2019, în parteneriat cu Colegiul Național Mircea cel Bătrân. Elevii celor două instituții CNPCB si CNMB au sărbătorit ziua Dobrogei interpretând rolurile unor personalități istorice, care au făurit România modernă. Un alt moment apreciat de elevi și părinți este accesarea jocului cu tematică istorică pe Kahoot.it

S-a încheiat Protocol de **parteneriat cu CSEI Delfinul** in cadrul proiectului judetean *Sarbatorile romanilor, prilej de bucurie*, propus in CAEJ, domeniul cultural artistic/folclor, traditii, obiceiuri, 2019/2020. Elevii de la clasa a V a C au participat la activitate cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și Anul Nou la CSEI Delfinul, cu desene și donând dulciuri copiilor din Centru.

Participarea la proiectul **In Europe Schools**, organizat de VPRO și de Euroclio – Asociația Europeană a Profesorilor de Istorie a elevilor din clasele a VIII a B, a XI a C a însemnat creșterea prestigiului instituției școlare la nivel internațional, fiind singura instituție din România, a cărui proiect a fost mediatizat în luna mai, de ziua Europei; profesor coordonator C. Gilă.

Alte parteneriate si proiecte educationale in vederea dezvoltarii institutionale

#### **Profesor Mirabela Toma:**

Protocol de colaborare cu Fundatia “Giovanni Bosco”;  
Protocol de colaborare cu Sc. Gimnaziala nr 39 “N.Tonitza”  
Protocol de colaborare cu Sc. Nr.1 Limanu  
Protocol de colaborare cu Asociatia Impreuna pentru Viitor si ADAPTO  
Protocol de colaborare cu Sc . nr. 43  
Protocol de colaborare cu Asociatia Ecoprovocare  
Protocol de colaborare cu Sc din Mangalia, Medgidia;

#### **Profesor Becheteanu Gabriela :**

Proiecte de parteneriat : cu Parohia “Nasterea Sfantului Ioan Botezatorul” si cu Esential Media.

#### **Prof. dr. Ecaterina Totolan:**

Implicarea, împreună cu elevii claselor a X-a A și a XII-a B, precum și împreună cu alte cadre didactice (**prof. Maria Cipu**), în activitatea de voluntariat din cadrul campaniei SNAC „**Săptămâna fructelor și a legumelor donate**” – donare de fructe, rechizite, dulciuri, etc, către elevii claselor preg-Iv din cadrul Școlii gimnaziale Biruința.

- Coordonarea **proiectului „Noi cu voi și voi cu noi”**, în parteneriat cu Centrul școlar pentru educație incluzivă „Maria Montessori” Constanța
- Coordonarea **proiectului „Să învățăm împreună”**, în parteneriat cu Liceul tehnologic Topraisar – structura Școala Gimnazială nr. 1 Biruința

La orele de Consiliere și Orientare la clasele VC, VIA, IXD si X Cs-au organizat în ambele semestre activități în vederea prevenirii și combaterii violenței și a comportamentelor nesănătoase în școală, familie, în mediul online.

Profesorii Ariei curriculare au participat la realizarea instructajului PSI în Colegiu.

Au promovat imaginea școlii participând la proiecte școlare împreună cu elevii: EUROSCOLA, proiecte eTwinning, aplicarea și obținerea titlului de Școala eTwinning, pentru a doua oară consecutiv, în 2020, participari la activități la Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, la Muzeul Militar Național Regele Ferdinand I. Filiala Constanța

Profesorii ariei au luat parte la acțiunile organizate de Prefectura Constanța cu ocazia zilei Recunoștinței Constanțenilor. (ziua Dobrogei) Toți profesorii au fost implicați în activitatea cu caracter istoric, artistic și sportiv de a primi torța olimpică de la delegația Liceului Mircea cel Bătrân și de a o găzdui, apoi de a o transmite Liceului Teoretic Traian. După Flash Mob-ul organizat în curtea Colegiului alături de conducerea instituției, cadrele didactice și elevi, o echipă de elevi și un profesor a parcurs drumul de la Colegiul Pedagogic la Liceul Teoretic Traian, unde a înmănat torța echipei Liceului Teoretic Traian, fiind primiți de conducere cu mancaruri tradiționale și au participat la evenimente sportive și sociale.

### **Observații cu privire la activitatea de practică pedagogică a elevilor de la specializarea educator-puericultor (Prof. dr. Ecaterina Totolan)**

Din anul școlar 2019 – 2020, în cadrul Colegiului Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța s-au aprobat 14 locuri pentru profilul pedagogic, specializarea educator-puericultor.

În urma demersurilor realizate, s-a identificat ca unitate de aplicație pentru practica pedagogică Creșa „Licuricii” Constanța, o unitate de îngrijire și educație a copiilor antepreșcolari, care are în componență 5 grupe de copii, cu vârste cuprinse între 1 an și 3 ani și în care există angajat un educator-puericultor cu studii postliceale de specialitate.

#### **Aspecte pozitive în practica pedagogică desfășurată la creșă:**

- Conform metodologiilor și programelor școlare în vigoare, la clasa a IX-a se desfășoară doar practică pedagogică curentă, stabilită în ziua de miercuri, în fiecare săptămână.
- Elevele practice au fost repartizate în număr aproximativ egal la fiecare grupă de copii, astfel încât să nu se aglomereze grupele foarte tare și să se creeze un disconfort copiilor datorat de prezența prea multor persoane străine.
- Se asigură rotirea elevilor la un interval de timp la grupe, astfel încât să se asigure contactul și relaționarea cu copiii de vârste diferite.
  
- Pe semestrul I al anului școlar 2019 – 2020 s-a pus accent pe:
  - o Prezentarea Creșei „Licuricii” ca unitate de aplicație de către conducerea instituției și a educatorului-puericultor;
  - o Observarea și consemnarea activităților de educație timpurie desfășurate de educatorul-puericultor din cadrul creșei. Consemnarea în caietul de practică se realizează pe baza unui protocol de observație specific;
  - o Realizarea unei mape pentru practica pedagogică, ce conține:
    - poezii specifice pentru dezvoltarea limbajului și alte activități (ex. animale, fructe, legume, culori, numere, comportament, anotimpuri, etc.)
    - ghicitori
    - cântecele
    - povestioare scurte
    - numărători
    - jocuri didactice de mișcare
    - jocuri didactice distractive de interior
    - fișe de lucru specifice pentru creșă
    - exemple de activități practice specifice pentru copiii de vârstă antepreșcolară;
  - o Familiarizarea cu modul de planificare a activităților de educație timpurie;
  - o Analizarea activităților observate și identificarea comportamentelor copiilor în timpul acestora;
- La începutul semestrului al II-lea elevele au fost implicate mai mult în activitățile de educație timpurie desfășurate cu copiii, astfel încât să își formeze abilități de lucru cu copiii de vârstă antepreșcolară. Așadar, acestea:
  - o Realizează materiale didactice specifice pentru anumite activități;
  - o Interacționează permanent cu copiii, urmând să consemneze comportamentul acestora și desfășurarea activităților ulterior;
  - o Participă, alături de dna educator-puericultor ajutând copiii la activitățile desfășurate;
  - o Desfășoară secvențe de activități de educație timpurie cu grupa de copii sau în grupuri mai mici de copii, în funcție de activitate.
  - o Se pune accent pe comunicarea și interacțiunea permanentă cu copiii, în orice situație, pentru a învăța cum pot fi gestionate comportamentele copiilor mici.

- **Aspecte negative ale practicii pedagogice pentru specializarea educator-puericultor:**

- Fiind un singur educator-puericultor normat și angajat în creșă (pentru 5 grupe de copii) secvențele de activități sau activitățile susținute de eleve nu se desfășoară întotdeauna sub supravegherea unui cadru specializat (dar întotdeauna sub supravegherea unui adult – profesorul coordonator de practică sau/și îngrijitoarea de la grupă);
  - Observația relației familie – copil este deficitară, deoarece elevele nu intră în contact cu părinții acestora;
  - Observarea activităților cu alți specialiști care lucrează cu copii mici – de ex. medicii din cabinete medicale, neonatologi, psihologi, asistenți medicali, participarea la cursuri de parenting este dificil de realizat și dificil de înțeles pentru elevele de clasa a IX-a – recomandăm ca aceste obiective specifice (din programa școlară) să fie stabilite cu precădere pentru clasele a XI-a și a XII-a, după studierea disciplinelor de specialitate privind dezvoltarea și educație copiilor antepreșcolari.
  - Un aspect negativ a fost determinat și de suspendarea cursurilor față în față și de imposibilitatea desfășurării practicii pedagogice în mod obișnuit. În mediul online accentual a fost pus pe realizarea de materiale didactice și prezentarea acestora, vizionarea de filme specifice cu acitivități de educație timpurie și discuții pe marginea acestora, lectura de studii și cărți de specialitate.
- Având în vedere aptitudinile specifice pe care trebuie să le deprindă un educator-puericultor, este foarte importantă selecția inițială a elevelor pentru această specializare, selecție care să fie bazată atât pe aptitudinile vocaționale și pe calitățile necesare educatorului – puericultor (spirit de observație, răbdare, toleranță, spirit ludic, comunicativitate) dar să se aibă în vedere și dorința proprie ( motivația intrinsecă) de a lucra cu copii atât de mici, capacitatea de dăruire și implicare în propria formare pentru meseria de educator-puericultor.

7.

**Conduita profesională**

S-au derulat activități comune împreună cu elevii și părinții prin care s-a urmărit promovarea valorilor civice și morale. Activitățile din proiectul M@pping the Milestones of Free Europe, derulate de profesorii de istorie, în colaborare cu biblioteca județeană I.N.Roman și Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța, accentuează importanța respectării democrației și valorilor morale și civice.

Profesorii Ariei curriculare „Om si societate” manifestă respect față de conducerea instituției, cadrele didactice, didactice auxiliare, părinți și elevi, relații neconflictuale. Respectă R.O.I.,R.O.F.U.I.P. și L.E.N. și prevederile legale. Participă la activitățile, examenele Colegiului și examenele naționale, la toate nivelurile de învățământ.

Responsabil Catedră,  
Prof. dr. Polixenia Gabriela POPESCU

# **RAPORT DE ACTIVITATE**

## **Catedra de Educatie fizica si sport și Arte**

**AN SCOLAR 2019- 2020**

În cursul acestui an scolar, catedra de educatie fizica si sport si Arte la Colegiul Național Pedagogic „Constantin Bratescu”, din Constanta, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

### **1. Proiectarea activității**

- ❖ Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei.
- ✓ Elaborarea planificării anuale și semestriale în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei
- ✓ Elaborarea planificării unităților de învățare în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei
- ✓ Utilizarea eficientă a documentelor curriculare (programa, planificare ,manuale, ghiduri, suporturi de curs, soft-uri etc.) ținând cont de principiile didacticii moderne
- ✓ Includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă
- ✓ Includerea în proiectarea curriculară a conținuturilor care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice / să promoveze interdisciplinaritatea
- ✓ Folosirea TIC în activitatea de proiectare.

Redactarea tuturor documentelor de proiectare și realizarea de materiale didactice și suporturi de curs, utilizând TIC

### **2. Realizarea activităților didactice**

- ❖ Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.
  - ✓ Pregătirea activităților practice/aplicative ale procesului de învățare
  - ✓ Desfășurarea activităților practice/ applicative- investigare/ aplicarea/ verificare/cercetare
  - ✓ Utilizarea la lecții a materialelor și mijloacelor de învățământ specific disciplinei religie
  - ✓ Evaluarea și aprecierea lucrărilor practice în funcție de criteriile de apreciere specifice
  
- ❖ Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC.
  - ✓ Selectarea și valorificarea manualelor / auxiliarelor în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor
  - ✓ Proiectarea activitatilor- suport pentru invatarea in mediul on-line si a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactica
  - ✓
  - ✓ Activități de selecție a conținuturilor
  - ✓ Utilizarea bazei materiale existente în unitatea de învățământ
  - ✓
  
- ❖ Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.
  - ✓ Furnizarea de feed-back elevilor privind nivelul competențelor formate si al cunoștințelor dobândite în vederea îmbunătățirii învățării
  - ✓ Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a educabililor și a părinților prin întâlniri cu părinții

- ✓ Reglarea de proces prin măsuri ameliorative.
  - ❖ Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.
- ✓ Valorificarea achizițiilor anterioare de învățare ale educabililor (cunoștințe, competențe, atitudini etc.) în activități de învățare
- ✓ Preocupare pentru dezvoltarea la elevi a capacităților de a culege și de a structura informațiile
- ✓ Integrarea în procesul didactic a unor activități de autoînvățare sau învățare autocondusă de elevi
- ✓ Diversificarea modului de transmitere a informațiilor
- ✓ Evidența elevilor cu nevoi speciale și a celor capabili de performanță

### **3. Evaluarea rezultatelor învățării**

- ❖ Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.
  - ✓ Elaborarea de indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță și comunicarea/afișarea acestora
  - ✓ Realizarea baremului de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și comunicarea acestuia elevilor
  - ✓ Analiza rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute la data consemnării acestora în catalog, în prezența obligatorie a elevilor
    - ❖ Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.
      - ✓ Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță
      - ✓ Utilizarea itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi
      - ✓ Prezentarea baremelor de corectare și notare
      - ✓ Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație
      - ✓ Stabilirea și aplicarea de măsuri de ameliorare/dezvoltare în urma evaluărilor
        - ❖ Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor cu rol de diagnoză
        - ❖ Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.
  - ✓ Aplicarea unor metode și instrumente activ-participative corelate cu particularitățile elevilor și în funcție de domeniul de specializare
  - ✓ Folosirea unor fișe de lucru/chestionare
  - ✓ Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (proiecte)

Pe parcursul anului școlar 2019 – 2020 , s-au elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

- ❖ Rezultatele testelor initiale( clase, note, procent)-rapoarte de inregistrare teste
  - ✓ am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;
  - ✓ am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor elevilor ;
  - ✓ am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

MEDIA DISCIPLINA Educatie fizica : Semestrul I : 9,62

SM : 35

MEDIA DISCIPLINA EDUCATIE ARTISTICA: 9,55



#### 4. Activitatea extracurriculara/proiecte /parteneriate

Pe parcursul acestui an scolar, s-au desfasurat urmatoarele activitati extracurriculare:

- Profesor indrumator/ metodist practica pedagogica clasele a XI a A,B XIIa A, B
- obtinerea Certificate of Appreciation in cadrul proiectului de voluntariat "Charity Basketball game"- 11.12.2019- Serban L, Popescu C.
- Participare la Cros Gerila- Anastasia Fotu- cls. a XII a A- loc I 5 km, loc II- 5 km open – Popescu C
- LOCUL I – CUPA TIMBARK-fotbal gimnaziu- faza județeană- Serban L
- Olimpiada Nationala a Soptului Scolar cu echipa de baschet baieti- Popescu C
- Coordonare- expozitie"31 Octombrie- Ziua Marii Negre", organizata la Palatul Copiilor, Constanta- 2 noiembrie, in cadrul concursului interdisciplinar " Bune practice pentru dezvoltarea durabila si tehnici de abordare in educatia nonformala", CAER pozitia 1625- Dinca V
- Colaborator "Euroscoala- Dinca V
- Coordonator/organizator/evaluator/partener la sectiunile concursului "Educatia prin arta", in cadrul proiectului "Flying to the future through education" editia I- 11 octombrie- 3x premii I, 2x premii II- Dinca V
- Coordonator – expozitie" Acasa in Dobrogea" – 14 noiembrie- Dinca V
- Coordonator/organizator – expozitie permanenta" Trecatori prin anotimpuri"- Dinca V
- Amenajare scara interioara – elevi -Dinca V
- Amenajare spatiu Sala Polivalenta- Dinca V
- Amenajare scară interioară-elevi- școală- februarie 2020 (fotografii)- Dinca V
- Coordonator lucrare grafică la concursul de afișe în cadrul celei de-a XVI-a ediții a Festivalului Național de Teatru școlar în limba spaniolă al secțiilor Bilingve în România, organizat de Biroul Atașat pentru Învățământ. (adeverință, 19 februarie 2020, București)- Dinca V
- Coordonator/ Organizator- Expoziție permanentă „Trecători prin anotimpuri”- martie 2020 (fotografii)- Dinca V
- Realizare materiale pentru revista școlii „Ecouri” -martie, aprilie, mai, 2020 (fotografii, lucrări și pagini de revistă)- Dinca V
- Activitate de cultură și creație: „ Istoria în opere de artă. Labirintul lui Tezeu”clasa a V-a C/ Labirintul în artă- clasele de gimnaziu (Școala Altfel), 4-8 mai (Programul activităților, clasa a V-a C, produsele activității)- Dinca V
- Activitate de cultură și reflecție: Educație prin artă. Muzeul subacvatic, Cancun, Mexic, clasele de liceu (Școala Altfel) 4-8 mai (Programul activităților, clasa a XI-a A) - Dinca V

#### 5. Dezvoltarea profesionala. Activitatea metodică – științifică

- participarea la activitate metodică la nivel de cerc pedagogic;
- membru comisia de Monitorizare a conduitei, frecvenței, a notării și a volumului de muncă pentru acasă- prof. Popescu C
- membru Comisia pentru Curriculum- prof. Serban L
- Responsabil Comisia Protecție Civilă și Educație Rutieră- prof. Serban L, membru Vintila G
- Membru în Comisia pentru internat- cantina, aspect particulare de timp liber- Vintila G
- Membru comisia de ambianță, imagine și mediatizare internă- Dinca V
- Participare la cursuri de formare „Profesor în online”, ediția a II-a, Digital Nation, <no-reply@digitalnation.ro> 11-18 mai 2020- Dinca V, Serban L
- „Săptămâna fructelor și legumelor donate”(12-16 noiembrie 2019) – Vintila G
- cursul „Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală”- Vintila G
- În perioada 22 februarie-07 martie 2020, cursul „Etwing- colaborare internațional”, curs organizat de CCD- Vintila G

#### 6. Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia

Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ a fost o altă latură a activității pe care o desfășurăm în unitate, colaborarea permanentă cu comunitatea locală, cu părinții, cu factorii de cultură, etc. a fost făcută cu scopul contribuției la o imagine corectă și favorabilă a școlii.

Atragerea părinților în activitățile extracurriculare și comunitare prin implicarea acestora efectivă în activitate și prin susținerea materială a unor programe și proiecte a fost și o strategie de a-i face să înțeleagă nevoile școlii și de a-i face să fie deschiși către prioritățile unei școli moderne, reprezentative pentru comunitatea în care trăim.

Activitățile catedrei de educație fizică și Arte, de coordonare, ne-au ajutat să punem în valoare interesul și prestigiul școlii, iar în calitate de participant și coordonator al diverselor activități pe liniile pe care le voi menționa ulterior am căutat să popularizăm toate experiențele și rezultatele pozitive ale școlii:

- îndrumarea elevilor cu abilități sportive către practicarea sportului de performanță  
Cluburi Sportive

## 7. Conduita profesională

Pe parcursul semestrului I, al anului școlar 2019-2020 doamnele profesoare, au manifestat o atitudine morală și civică demnă de instituția de învățământ. Limbajul, ținuta și comportamentul au fost adecvate atât în mediul școlar, cât și în afara acestuia; Fata de cadrele didactice, auxiliare, fata de conducerea instituției, părinți și elevi am avut relații nonconflictuale, promovând și respectând deontologia profesională.

**Responsabil catedră,  
prof. Lărcămioara ȘERBAN**

Director adjunct,

Prof. dr. Polixenia Gabriela POPESCU

