



COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „CONSTANTIN BRĂTESCU”
CONSTANȚA – str: RĂSCOALEI 1907; Nr. 42
Telefon: 0241/616434; 0341405804; Telefax : 0241/615994; 0341405805
E-mail: bratescu@gmb.ro; pagina web: www.colegium.ro

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "CONSTANTIN BRĂTESCU"	
NR. INTRARE	12514
IESIRE	21.10.2022
Data	

Strategia calității în Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”

PDI – 2021-2025

Motto: „Cunoașteți impactul” (Jhon HATTIE, *Învățarea vizibilă*)

Strategia calității în Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” este în concordanță cu strategia educațională de la nivel național și local, racordându-se la evoluția economică a zonei în care se află situată școala, având în vedere mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Colegiul se dezvoltă prin proiecte în parteneriat cu părinții, comunitatea locală, autoritățile locale și toți acei parteneri educaționali pe care instituția i-a identificat și cu care are proiecte coresponsabile.

Strategia privind managementul calității la nivelul CNPCB este înțeleasă ca un proces de evaluare continuă a impactului pe care cadrele didactice îl au asupra beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, fiind fundamentată pe principiul de bază conform căruia: un demers educațional eficient, calitativ, poate fi realizat numai prin implicarea activă a cadrelor didactice în procesul educațional, deschiderea acestora în sensul cunoașterii obiectivelor Colegiului și acceptării feedback-ului de la toți partenerii educaționali, promovarea unui mediu educațional pozitiv, cunoașterea nivelului propriei învățări - ceea ce presupune o evaluare corectă și nu în ultimul rând identificarea progresului în învățarea elevilor, care implică automat asumarea de către cadrul didactic atât a succesului, dar și a insuccesului acestuia. Cadrele didactice trebuie să își asume responsabilitatea pentru îndeplinirea misiunii Colegiului prin PDI – 2021 – 2025.

În contextul unei problematice complexe a lumii contemporane, a concurenței internaționale continue pentru atingerea unor standarde performante și în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu Actele normative subsecvente L.E.N. (metodologii, norme metodologice, regulamente), Curriculum Național, cu celelalte documente legislative, cu

prevederile normative ale Inspectoratului Școlar al Județului Constanța, *obiectivele strategice ale acestui proiect* sunt următoarele:

1. Practicarea unui management *colegial – participativ*, performant, atât la nivelul Colegiului, cât și la cel al clasei în perspectiva acordării de șanse egale elevilor la educație, în contextul unei societăți deschise, bazate pe cunoaștere;
2. Formarea cadrelor didactice și a elevilor prin participarea activă la cursuri/ programe de formare / proiecte în vederea dezvoltării personale și a formării unor competențe transversale care să asigure inserția în diferite domenii de activitate; formarea abilităților de viață la elevi;
3. Studierea în program intensiv și bilingv a limbilor străine. Formarea/ dezvoltarea competențelor lingvistice în cel puțin două limbi străine, de la cel mai mic nivel de școlarizare al Colegiului – grădiniță; Colegiu – centru acreditat de Consiliul Britanic și Ambasada Spaniei la București pentru susținerea examenelor Cambridge și Delle;
4. Asigurarea unui climat de siguranță fizică și libertate în gândire și exprimare pentru elevii și întregul personal al Colegiului; perfecționarea managementului participativ prin implicarea tuturor actorilor educației în procesul decizional;
5. Dezvoltarea școlii prin proiecte în parteneriat coresponsabil. Realizarea unui contract Comunitate - Colegiu, în vederea susținerii Colegiului ca sursă pentru dezvoltarea comunității;
6. Integrarea elevilor cu nevoi speciale și asigurarea accesului la educație pentru categoriile defavorizate;
7. Implementarea unei politici de prevenire a segregării școlare la toate nivelurile de învățământ;
8. Digitalizarea procesului instructiv-educativ în sensul promovării sistemului blended-learning, a unei învățări colaborative/ peer-learning care să transforme în mod real practica de predare la clasă.

POLITICI DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Politica educațională în CNPCB, centrată pe calitate, este alcătuită dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc CCIM. Sinteza programului de politici centrate pe calitate este cuprinsă în PDI – componenta strategică – 2021 - 2025 și componenta operațională reprezentată de PMO și PDO – 2022-2023.

Politica în domeniul calității învățământului în cadrul CNPCB se referă la următoarele aspecte:

- conținutul, organizarea și desfășurarea demersului educațional în concordanță cu cerințele pieței muncii;
- crearea unei culturi a calității, cu participarea întregului personal al instituției;
- realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța informării; informare corectă, obiectivă, concordantă realității existente, nu individuale și a statutului social asumat de cadru didactic;
- realizarea unui proces de perfecționare continuă a personalului;
- asigurarea unui sistem eficient de control prin conștientizarea și asumarea responsabilităților care revin cadrelor didactice; achitarea de sarcinile de serviciu;
- recompensarea resursei umane care depune un efort constant și continuu în vederea asigurării unui proces educațional de calitate;
- promovarea acțiunilor de cooperare inter-instituțională pe plan național și internațional;
- centralizarea feedback-ului aplicat beneficiarilor direcți și indirecti ai educației;
- dezvoltarea, funcționarea eficientă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității existent în Colegiu.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul Colegiului, Comisia se subordonează CA – ului unității, organism al cărui președinte este directorul instituției. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare a calității în Colegiu.

DIRECȚII DE ASIGURARE A CALITĂȚII SISTEMULUI DE MANAGEMENT

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, conducerea CNPCB împreună cu CEAC a stabilit direcții stabile și practici de asigurare a calității:

1. Permanenta raportare la sistemele naționale și internaționale de autoevaluare, evaluare și acreditare în raport cu legislația în vigoare privind managementul educational;

2. Întărirea încrederii partenerilor interni și externi în instituție, prin:

- Dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat;
- Aceptarea/ asumarea feedback-ului continuu de la toți partenerii educaționali;
- Calitatea informațiilor livrate în exterior;
- Creșterea obiectivității procesului de evaluare a elevilor și a cadrelor didactice.

3. Îmbunătățirea continuă a performanței, eficienței și eficacității CCIM, prin:

- Dezvoltarea mecanismelor de autoevaluare și asigurare a calității;
- Îmbunătățirea continuă a activității CA, CEAC .

4. Participarea activă a comunității școlare în procesul de asigurare a calității, prin:

- Crearea unui mediu educațional bazat pe un parteneriat co- responsabil cu elevii, părinții și cu întreg personalul Colegiului;
- Integrarea elevilor în structurile de luare a deciziilor;
- Implicarea elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Stimularea elevilor spre o atitudine responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața școlară.

5. Evaluarea sistematică a calității demersului educațional, pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor acestuia, prin:

- Realizarea unui feedback continuu în relația cu partenerii educaționali;
- Menținerea calității ofertei curriculare conform standardelor ARACIP;
- Creșterea obiectivității procesului de evaluare internă;
- Îndeplinirea standardelor la evaluările externe.

6. Îmbunătățirea calității resurselor umane, prin:

- Managementul performanțelor personalului didactic pentru asigurarea competențelor necesare de educație;
- Evaluarea internă periodică bazată pe criterii instituționale de calitate. Revizuirea criteriilor și standardelor de performanță pentru cadrele didactice;
- Calificarea permanentă a corpului didactic prin participare la cursuri de formare, proiecte naționale și internaționale, schimburi de experiență etc;
- Dobândirea de noi competențe profesionale; îmbunătățirea competențelor de comunicare într-o limbă străină și a competențelor digitale;
- Practicarea unei politici incluzive în vederea integrării reale a elevilor cu CES și a elevilor străini;
- Dezvoltarea capacităților interactive și abilităților didactice;
- Dezvoltarea culturii intelectuale, spiritului de inițiativă și angajamentului în cadrul colectivului;
- Certificarea și perfecționarea personalului cu atribuții în managementul calității.

7. Orientarea instituției către comunitatea socio-economică și adaptarea constantă a ofertei educaționale la cerințele pieței, prin:

- Creșterea gradului de implicare și cooperare la nivel regional/național/internațional;
- Susținerea implementării concepției de leadership.

8. Transparența în comunicare, prin:

- Asigurarea accesului liber la informații pentru întreaga comunitate școlară;
- Verificarea informației înaintea difuzării acesteia;
- Distribuirea informației care privește viața și comunitatea școlară în contextul responsabilizării directe cu această sarcină de către responsabili ierarhici superiori;
- Actualizarea permanentă a informațiilor pentru toți partenerii educaționali ai Colegiului.

[REDACTED]
Presedinte C.E.A.C.

[REDACTED]
Prof. dr. Anamaria CIOBOTARU

[REDACTED]

